



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS HUMANAS

EJA Ensino Médio - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



01) (H110318F5) **Leia o texto abaixo.**

A Guarda Nacional

Durante o período regencial, observamos a eclosão de vários levantes que questionavam a autoridade exercida pelos novos mandatários do poder. [...] Vale ainda lembrar que, nessa mesma época, os quadros do exército brasileiro eram bastante limitados e não poderiam controlar todas as situações de conflito.

Buscando resolver tal situação, os dirigentes da regência autorizaram a criação de um novo organismo armado para assegurar a estabilidade política do país. Em agosto de 1831, a Guarda Nacional foi criada com o propósito de defender a constituição, a integridade, a liberdade e a independência do Império Brasileiro. Além disso, pelo poder a ela concedido, seus membros deveriam firmar o compromisso de sedimentar a tranquilidade [...] pública.

SOUSA, Rainer Gonçalves. A Guarda Nacional. In: *Brasil Escola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2IMo4Fc>>. Acesso em: 17 maio 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, a Guarda Nacional era um mecanismo para

- A) conceder privilégios à elite.
- B) fiscalizar a ação do governo.
- C) investigar questões econômicas.
- D) manter a ordem social.
- E) regulamentar as leis.

02) (H110212F5) **Leia o texto abaixo.**

O Brasil Império foi o período da História do Brasil que teve seu início com a aclamação do Imperador D. Pedro I, em 1822, e se prolongou até a Proclamação da República, em 1889 [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/Bq8JmS>>. Acesso em: 23 fev. 2018. Fragmento.

Com base nesse texto, o recorte temporal do período conhecido como Brasil Império

- A) antecedeu a elaboração da primeira Constituição política no território desse país.
- B) foi anterior à instalação do Congresso de Viena, que redesenhou o mapa político europeu.
- C) foi simultâneo à Era Vitoriana, um período de estabilidade política na Grã-Bretanha.
- D) ocorreu ao mesmo tempo em que Napoleão Bonaparte comandava a França.
- E) sucedeu os eventos que caracterizaram o fim da Guerra do Paraguai.

03) (G120790F5) **Leia o texto abaixo.**

Com o fenômeno da globalização, o mercado internacional tornou-se bastante competitivo, diante disso, somente os mais fortes prevalecem. O que acontece é uma disputa por mercados em âmbito global. [...] países, com o intuito de se fortalecer economicamente, unem-se para alcançar mercados e verticalizar a sua participação e influência comercial no mundo. [...]

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. In: *Brasil Escola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2KXFVun>>. Acesso em: 20 ago. 2019. Fragmento.

A estratégia destacada nesse texto é utilizada na formação

- A) das ditaduras militares.
- B) das grandes metrópoles.
- C) dos blocos econômicos.
- D) dos governos socialistas.
- E) dos grupos terroristas.

04) (G10003917) **Leia os textos abaixo.**

Contrastes e semelhanças nos processos de industrialização da China e do Japão	
Japão	China
<p>[...] Com a ascensão ao poder do imperador Meiji (1868-1912) o Japão passa por um grande período de industrialização, realiza em poucas décadas o que se levaram séculos para se fazer no ocidente. [...]</p> <p>No início do seu período de industrialização o Japão contava com mão de obra abundante, o que permitiu um crescimento acelerado. Com problemas sérios de recursos naturais, cerca de setenta e cinco por cento de sua superfície é montanhosa, o país lança uma política expansionista em busca de matérias-primas e mercados consumidores para seus produtos. O país envolveu-se em vários conflitos regionais em busca do aumento de sua área de influência. [...]</p> <p style="text-align: right;">ROCHA, Marcelo Pinto da. Contrastes e semelhanças nos processos de industrialização da China e do Japão. <i>Monografias</i>. p. 1-2. Disponível em: <https://bit.ly/2Rh1TsM>. Acesso em: 15 jan. 2020. Fragmento.</p>	<p>[...] Sendo um país comunista, a China adotou o modelo de economia planificada, esteve muito ligada à extinta União Soviética até a década de 1960. [...]</p> <p>A partir da década de 1980 o país entrou em uma fase de grande crescimento econômico. Com a chegada de <i>Deng Xiaoping</i> ao poder, houve a abertura do país ao capital estrangeiro e incentivos para atraí-lo. As fábricas abandonaram o antigo sistema de produção em cota e passaram a levar em conta a necessidade do mercado e a lei da oferta e procura. O turismo passou a ser incentivado, a iniciativa privada passou a ser admitida na economia chinesa. [...]</p> <p style="text-align: right;">ROCHA, Marcelo Pinto da. Contrastes e semelhanças nos processos de industrialização da China e do Japão. <i>Monografias</i>. p.2. Disponível em: <https://bit.ly/37pQ6zK>. Acesso em: 20 nov. 2019. Fragmento.</p>

Com base nesses textos, o desenvolvimento inicial das indústrias da China e do Japão está relacionado à

- A) dissolução de acordos mercantis de blocos econômicos.
- B) entrada de imigrantes vindos de países emergentes.
- C) extinção da desigualdade socioeconômica da população.
- D) integração financeira nos mercados internacionais.
- E) política intervencionista promovida pelos poderes estatais.

05) (347420) Segundo a concepção de liberdade própria da poesia trágica grega,

- A) os heróis são aqueles que conseguem superar o destino através de sua razão.
- B) os personagens trágicos situam-se na encruzilhada entre o destino e a liberdade.
- C) os seres humanos nunca desconhecem o papel dos deuses, por causa de suas limitações.
- D) os seres humanos são totalmente manipulados pelos deuses e pelas forças do destino.

06) (379963) Cultura é um conjunto de manifestações humanas que contrastam com a natureza ou comportamento natural do ser humano. Qual das alternativas apresenta uma visão filosófica da relação entre natureza e cultura?

- A) As duas realidades são muito diferentes, pois a cultura afeta a natureza, mas a natureza não afeta a cultura.
- B) O ser humano, mesmo com sua inteligência, não pode superar a natureza, porque esta foi criada por Deus.
- C) O trabalho é, por excelência, a atividade através da qual o ser humano transforma a natureza em cultura.
- D) Um grupo indígena isolado na mata, vivendo apenas em contato com a natureza, não desenvolve cultura.

07) (H110309F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] D. Pedro I abdicou do trono, na década de 1830, em favor de seu filho, então com cinco anos de idade. Como a menoridade impedia o então herdeiro do trono de assumir o cargo de imperador, o governo do Brasil ficou sob a responsabilidade de regentes. As regências tiveram que articular uma nova configuração política para o Império, além de terem que enfrentar várias revoltas que eclodiram após a abdicação de D. Pedro I. [...]

FERNANDES, Cláudio. Brasil Império. In: *Brasil Escola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2IHRaW8>>. Acesso em: 15 maio 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, o Período Regencial

- A) aconteceu posteriormente ao Golpe da Maioridade.
- B) antecedeu ao Primeiro Reinado na colônia.
- C) apresentou média duração na história do Império.
- D) ocorreu simultaneamente à Independência.
- E) teve curta duração na história do Brasil.

08) (H11003317) **Leia o texto abaixo.**

A política do Segundo Reinado

[...] A questão da escravidão, de grande interesse dos latifundiários, era confiada ao interventor do Estado. No entanto, em 1888, a aprovação da Lei Áurea – que previa a abolição sem uma indenização prévia aos senhores de escravos – retirou o mais influente sustentáculo político de Dom Pedro II. A partir de então, as elites da época não necessitavam da preservação de um sistema político centralizado.

Dessa forma, sem mais contar com o apoio de seus históricos aliados e nem conseguir o apoio dos novos grupos sociais urbanos, o governo de Dom Pedro II foi alvo de um golpe militar que deu fim à Monarquia, em 15 de novembro de 1889. [...]

SOUSA, Rainer Gonçalves. A política do Segundo Reinado. *Mundo Educação*. Disponível em: <<https://bit.ly/36jlnTR>>. Acesso em: 2 jan. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, o fim da escravidão no Brasil foi decisivo para

- A) a alteração do produto base da economia nacional.
- B) a modificação da estrutura administrativa nacional.
- C) a transformação das práticas religiosas nacionais.
- D) o afastamento realizado por lideranças de grupos sociais nacionais.
- E) o distanciamento administrativo das forças armadas nacionais.

09) (G120562F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] As minorias [...] que vivem no Paquistão são objeto de discriminação por parte dos muçulmanos – a imensa maioria da população.

Os *urdus* (povo de origem indiana), em especial, têm protestado contra a discriminação de que são vítimas [...]. Desde a década de 1970, violentos choques entre urdus e muçulmanos vêm ocorrendo no Paquistão. [...]

VITORIADANIVITOR. In: *Subcontinente Indiano*. 2012. Disponível em: <<https://bit.ly/2Pq4EGL>>. Acesso em: 14 set. 2017. Fragmento.

Com base nesse texto, conclui-se que o conflito territorial que ocorre no Paquistão é provocado pela

- A) disputa por recursos vegetais.
- B) divergência político-ideológica.
- C) dominação das fontes de petróleo.
- D) existência de reservas minerais.
- E) intolerância étnico-religiosa.

10) (G10011017) **Leia o texto abaixo.**

[...] há duas lógicas principais na organização do espaço agrícola brasileiro: uma conservadora, que ainda funciona fortemente alicerçada nas especificidades das condições naturais e dos ciclos biológicos das plantas e dos animais; e outra modernizadora, que articula a escala local com a internacional, organizando o espaço a partir de imposições de caráter ideológico e de mercado. [...] é possível, a partir das novas dinâmicas hegemônicas difundidas por vários lugares até então de reserva para o agronegócio, detalhar alguns dos elementos para análise deste espaço agrícola fragmentado. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3cPmii1>>. Acesso em: 20 maio 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, a fragmentação do espaço agrícola é resultado da

- A) demarcação de terras destinadas à preservação ambiental.
- B) diferença tecnológica empregada no desenvolvimento das atividades.
- C) formação de diferentes blocos econômicos.
- D) intensa migração populacional do campo para as cidades.
- E) valorização da força de trabalho humano na agricultura.

11) (428008) O cérebro é um órgão do corpo dos animais e do corpo do ser humano que controla as atividades do organismo. A mente é a instância interior que interpreta os sinais do exterior e prepara uma resposta do corpo em relação a esses sinais. A mente humana é consciente e, portanto, faz o seu trabalho de forma muito complexa, enquanto nos animais essa atividade parece bem mais simples. Esse enunciado indica que

- A) a função da mente está exclusivamente relacionada com a questão espiritual e a do cérebro, com a material.
- B) a função do cérebro é de caráter material e fisiológico e a da mente envolve o entendimento, a interpretação.
- C) as funções do cérebro, de caráter fisiológico, e da mente, envolvendo o entendimento, não são diferentes.
- D) as funções do cérebro constituem realidade psíquica do homem; mente é ilusão criada pelo orgulho humano.

12) (418669) **Leia o texto abaixo.**

Um touro da raça Nelore, conforme vai crescendo, vai aos poucos manifestando as qualidades de sua raça, o que o torna cobiçado pelos criadores. Já um menino, ao longo de seu crescimento, vai aprendendo com os mais velhos e, de certa forma, vai reinventando o jeito de ser humano, conforme as circunstâncias e oportunidades que encontra pela vida.

Dessas afirmações, conclui-se que

- A) o animal traz em si aquilo que ele é e sua existência apenas manifesta o seu ser, ao passo que o homem é um ser cultural que vai se construindo ao longo da vida.
- B) os animais são resultado de uma ação de cultivo de si mesmos, enquanto os homens resultam da manifestação de uma predeterminação inata.
- C) os seres, quer sejam animais, quer sejam homens, resultam do cultivo de si mesmos.
- D) os seres são, desde o nascimento, tudo o que podem ser ao longo de suas vidas.

13) (H110356F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2NHReaE>>. Acesso em: 13 set. 2018.

Essa imagem mostra um antigo símbolo nacional que destaca

- A) divulgações de uma cultura estrangeira.
- B) elementos da identidade Imperial.
- C) estruturas da sociedade daquele momento.
- D) instrumentos de controle social.
- E) mecanismos de hierarquia militar.

14) (H11010317) **Leia o texto abaixo.**

O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro nasceu, em 1838, da aspiração de uma entidade que refletisse a nação brasileira que, não muito antes, conquistara a sua Independência. [...]

Em 177 anos de profícua existência, tem-se caracterizado por atividades múltiplas, nos terrenos cultural e cívico, pela reunião de volumoso e significativo acervo bibliográfico, hemerográfico, arquivístico, iconográfico, cartográfico e museológico, à disposição do público, durante todo o ano, e pela realização de conferências, exposições, cursos, congressos e afins.

Contou com o patronato do imperador d. Pedro II, a quem foi dado o título de Protetor, o qual incentivou e financiou pesquisas, fez doações valiosas, cedeu sala no Paço Imperial para sede do Instituto, em seus passos iniciais, e presidiu mais de 500 sessões. [...]

IHGB. *Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3mCY4wW>>. Acesso em: 21 set. 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro foi criado com a função de

- A) fabricar fontes para pesquisa histórica sobre o Brasil Colônia.
- B) financiar pesquisadores interessados na identidade europeia.
- C) fiscalizar investimentos do governo Imperial em pesquisa.
- D) fomentar pesquisas sobre a ligação entre Brasil e Europa.
- E) fundamentar e consolidar uma identidade nacional.

15) (G110239F5) **Leia o texto abaixo.**

Países Industrializados Subdesenvolvidos

[...] O processo de globalização foi o principal responsável pela descentralização das indústrias, onde foi proporcionado todo o aparato tecnológico para a difusão das empresas transnacionais. Nesse sentido, as empresas com sede nos países desenvolvidos, visando expandir seu mercado consumidor e obter maior lucratividade, passaram a instalar filiais em países subdesenvolvidos. Ao instalar filiais nesses países, as transnacionais se beneficiam com mão de obra barata, incentivos fiscais, abundância de matérias primas, doação de terrenos, etc. Por outro lado, os países subdesenvolvidos aumentam a geração de emprego e se industrializam. [...]

Disponível em: <<https://goo.gl/7JnEm2>>. Acesso em: 19 set. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, a expansão das empresas transnacionais promoveu

- A) a diminuição da dependência dos países subdesenvolvidos.
- B) a retração dos fluxos envolvendo o mercado internacional.
- C) a transformação nas relações socioculturais mundiais.
- D) o aumento do tempo de deslocamento de mercadorias.
- E) o favorecimento à redução das desigualdades socioeconômicas.

16) (G10007417) **Leia o texto abaixo.**

Formação de blocos econômicos

Com o fenômeno da globalização, o mercado internacional tornou-se bastante competitivo, diante disso, somente os mais fortes prevalecem. O que acontece é uma disputa por mercados em âmbito global.

Muitos países, com o intuito de se fortalecer economicamente, unem-se para alcançar mercados e verticalizar a sua participação e influência comercial no mundo. A criação de blocos econômicos estreitou as relações econômicas, financeiras e comerciais entre os países que compõem um determinado bloco econômico. [...]

FREITAS, Eduardo de. Formação de blocos econômicos. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3aZf09J>>. Acesso em: 4 maio 2020. Fragmento.

Esse texto descreve que tipo de estratégia adotada na formação de blocos econômicos?

- A) Adoção de um idioma comum entre os membros.
- B) Redução de impostos cobrados em importações.
- C) Socialização dos meios privados de produção.
- D) União entre as forças militares das nações.
- E) Utilização de mão de obra voluntária nas indústrias.

17) (419188) **Leia o texto abaixo.**

O contato entre os portugueses e os índios que habitavam o Brasil foi marcado por muitos problemas. Dentre outros aspectos que marcaram a colonização brasileira, chama a atenção o fato de que milhares de índios perderam a vida por causa das doenças trazidas pelos europeus e contra as quais a população indígena nativa não tinha nenhuma defesa.

Desse fato histórico, pode-se deduzir que

- A) os europeus eram de uma raça imune a doenças, enquanto os índios pertenciam a uma raça susceptível a elas.
- B) os fatores culturais e as características biológicas estão fortemente associados em todos os grupos humanos.
- C) os índios eram biologicamente inferiores aos europeus e, por isso, não possuíam defesas contra doenças, mesmo as mais comuns.
- D) os índios eram culturalmente atrasados e, por isso, não possuíam a tecnologia necessária para produzir fármacos eficientes.

18) (382474) “Age de tal modo que a máxima da tua ação se possa tornar provérbio de uma legislação universal”.

Segundo a compreensão de lei moral de Immanuel Kant, infere-se que

- A) a dimensão pulsional da vontade impede a realização plena da racionalidade, compreendida como exercício verdadeiro da liberdade.
- B) a liberdade humana só se realiza num contexto de pleno exercício da racionalidade, compreendida como um tipo de lei universal.
- C) obedecer à lei significa submeter-se a uma exterioridade, por oposição a seguir uma exigência interna, autônoma de cada um.
- D) ser determinado por uma lei que indique o que é certo ou errado significa ir contra os princípios básicos da liberdade humana.

19) (H110268F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] O Espírito das Leis, de 1748. Nesta obra Montesquieu defende um sistema de governo constitucional, a separação dos poderes, a preservação das liberdades civis, manutenção da lei e o fim da escravidão. Apresentou ainda a ideia de que as instituições políticas representam aspectos geográficos e sociais de cada comunidade, um conceito inovador para a época. [...]

MACIEL, Willyans. Montesquieu. In: *InfoEscola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2KoFPXI>>. Acesso em: 3 ago. 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, a divisão dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário foi resultado de

- A) culturas feudais.
- B) ideias iluministas.
- C) instituições absolutistas.
- D) organizações militares.
- E) pensamentos religiosos.

20) (H100334F5) **Observe a imagem e leia o texto abaixo.**



[...] Gutenberg (à direita), manuseia um panfleto impresso em tipos móveis. Disponível em: <goo.gl/mHekXQ>. Acesso em: 10 ago. 2017.

Do mesmo modo que a invenção do telescópio por Galileu Galilei, no século XVII, revolucionou a astronomia, a invenção da máquina de impressão em tipos móveis, mais conhecida como imprensa, pelo alemão Johannes Gutenberg, no século XV, provocou uma enorme revolução na modernidade: o processo de aceleração da produção de livros. Após a invenção da imprensa, imprimir e compor livros deixaram de ser práticas manuais e artesanais e tornaram-se uma produção em série mecanizada.

Disponível em: <goo.gl/mHekXQ>. Acesso em: 10 ago. 2017. Fragmento.

Essa imagem e esse texto fazem referência a um desenvolvimento tecnológico que foi acompanhado

- A) pela ampliação da divulgação do conhecimento.
- B) pela desaceleração do mercantilismo.
- C) pela desagregação do catolicismo europeu.
- D) pelo aumento da mão de obra dos calígrafos.
- E) pelo processo de expansão da nobreza.

21) (H080188F5) **Observe as imagens abaixo.**



Qual sociedade essas imagens representam?

- A) Brasileira.
- B) Estadunidense.
- C) Inglesa.
- D) Portuguesa.

22) (G12018217) **Leia o texto abaixo.**

A China surpreendeu o mundo nas últimas três décadas com seu desempenho econômico espetacular, que a transformou de simples figurante em ator fundamental no cenário global, atrás somente dos Estados Unidos.

O modelo chinês de crescimento orientado para a exportação teve origem no início dos anos 1970, com o fim do embargo comercial ao país e sua aceitação na Organização das Nações Unidas (ONU), após seu rompimento com a União Soviética na década anterior. Esse evento foi viabilizado pela aproximação com os Estados Unidos, que decidiram aplicar ao país a mesma estratégia de “desenvolvimento a convite” ofertada para Alemanha, Japão e Coreia do Sul no pós-guerra. [...]

Assim, a China passou gradativamente a ocupar papel central na estratégia global de empresas transnacionais até tornar-se a “fábrica do mundo”, voltada à produção de manufaturas majoritariamente para mercados maduros. [...]

Nesse novo ambiente [...], a taxa de crescimento econômico do país, de elevada volatilidade e média de apenas 3% na década de 1960, saltou para 10% na década de 1980, permanecendo nesse patamar desde então e com reduzida volatilidade [...]. Em 2010, o PIB¹ da China, convertido pela taxa de câmbio de mercado, ultrapassou o do Japão, até então o segundo maior do mundo. Em paridade do poder de compra (PPC) correspondeu a 70% do americano [...] e poderá alcançá-lo em poucos anos, caso não haja reversão de trajetória. [...]

***Vocabulário:**

¹PIB: Produto Interno Bruto.

CISESKI, Pedro Paulo. China: milagre econômico e desafios pós-crise financeira internacional. *Boletim de Economia e Política Internacional*, [s.l.], n. 10, p. 71-74, abr./jun. 2012. Disponível em: <<https://bit.ly/3w90Azp>>. Acesso em: 9 jun. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, o acelerado crescimento da China, a partir da década de 1970, está relacionado

- A) à abertura da sua economia para investimentos estrangeiros.
- B) à colonização de novos territórios ricos em matérias-primas.
- C) à sua inserção em um grande bloco econômico regional.
- D) ao combate à difusão de ideologias comunistas no território.
- E) ao investimento na produção de commodities para exportação.

23) (G11018517) **Leia o texto abaixo.**

O que é o BRICS

O BRICS é o agrupamento formado por cinco grandes países emergentes - Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul - que, juntos, representam cerca de 42% da população, 23% do PIB, 30% do território e 18% do comércio mundial.

O acrônimo BRIC foi cunhado em 2001 [...], para indicar as potências emergentes que formariam, com os Estados Unidos, as cinco maiores economias do mundo no século XXI. Em 2006, os países do BRIC deram início ao diálogo que, desde 2009, tem lugar nos encontros anuais de chefes de Estado e de Governo. Em 2011, com o ingresso da África do Sul, o BRICS alcançou sua composição definitiva, incorporando um país do continente africano. [...]

O QUE é o BRICS. *BRICS Brasil*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3b5UZjN>>. Acesso em: 28 ago. 2020. Fragmento.

Esse texto descreve a formação de uma organização internacional que tem como objetivo

- A) assegurar o desenvolvimento de medidas que promovam a estabilidade econômica global.
- B) aumentar a influência geopolítica dos membros por meio dos seus interesses em comum.
- C) fortalecer o poder militar dos países membros contra a atuação das nações hegemônicas.
- D) garantir a redução das desigualdades sociais por meio da difusão dos ideais socialistas.
- E) promover a paz mundial por meio da interferência diplomática nos conflitos entre países.

24) (G12000817) **Leia o texto abaixo.**

Apec

A Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico (Apec) foi fundada em 1989 na Austrália [...]. Os integrantes da Apec são: Austrália, Brunei, Canadá, Chile, China, Indonésia, Japão, Coreia do Sul, Malásia, México, Nova Zelândia, Papua Nova Guiné, Peru, Filipinas, Rússia, Cingapura, Tailândia, Vietnã e Estados Unidos, além de Taiwan (Formosa) e Hong Kong. [...]

Um dos principais objetivos da Apec é a redução das tarifas e outras barreiras comerciais em toda a região Ásia-Pacífico, proporcionando eficientes economias nacionais e aumentando as exportações. Esse fato ajuda no crescimento econômico, gera empregos e oferece maiores oportunidades para o comércio internacional e a realização de novos investimentos. [...]

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. *Apec. Brasil Escola*. Disponível em: <<https://bit.ly/3248UK6>>. Acesso em: 31 out. 2019. Fragmento.

O bloco econômico descrito nesse texto adota estratégias referentes à qual fase de integração?

- A) Livre comércio.
- B) Mercado comum.
- C) Preferência tarifária.
- D) União aduaneira.
- E) União monetária.

25) (764994) Do ponto de vista teórico a distinção entre mente e cérebro é decorrente de uma posição dualista. Para os adeptos do dualismo o mundo é composto por duas substâncias: uma física e outra mental.

No par mente e cérebro, a mente é a substância

- A) animal.
- B) corpórea.
- C) imaterial.
- D) pura.

26) (893806) **Leia o texto abaixo.**

Hobbes considerava a competição uma consequência inevitável do empenho do agente em perseguir seus interesses. Vemos hoje que ela é parte integrante do processo evolutivo. Máquinas de sobrevivência capazes de chutar os competidores para longe de recursos finitos como comida, água e território desejável conseguirão se reproduzir mais do que os concorrentes.

PINKER, S. *Violência ancestral*. REVISTA PIAUÍ. n. 78. Março 2013. p. 39.

Os seres humanos seriam análogos a “máquinas de sobrevivência” que competem entre si. Essa ideia relaciona-se com a filosofia de Thomas Hobbes, pois para ele os seres humanos buscam

- A) sobreviver a todo custo.
- B) competir entre si necessariamente.
- C) fazer parte do processo evolutivo.
- D) limitar a sua capacidade de reprodução.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

MATEMÁTICA E ARTES

EJA Ensino Médio - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

01) (M12066917) Todos os 11 alunos de uma turma do curso de música estão decidindo quem fará parte de uma comissão que ficará responsável pela organização de uma festa de formatura. Essa comissão será formada por 2 pessoas dessa turma, sendo um coordenador e um tesoureiro. Daniel, um desses alunos, pediu para não ocupar o cargo de tesoureiro, caso faça parte da comissão escolhida.

Quantas comissões distintas poderiam ser formadas, para organizar essa festa de formatura, de modo a atender à solicitação de Daniel?

- A) 10.
- B) 21.
- C) 45.
- D) 100.
- E) 110.

02) (M12063317) Uma confecção produziu dois lotes com 50 camisas cada. Em cada um desses lotes, 8 camisas produzidas apresentaram defeito de fabricação, e as demais estavam em perfeito estado. Durante uma inspeção, o responsável pelo setor de qualidade dessa confecção retirou, aleatoriamente, uma camisa de cada um desses lotes para ser analisada.

Qual é a probabilidade dessas camisas retiradas para análise apresentarem defeito na fabricação?

- A) $\frac{56}{2450}$.
- B) $\frac{64}{2500}$.
- C) $\frac{64}{1764}$.
- D) $\frac{16}{100}$.
- E) $\frac{16}{50}$.

03) (M10142217) Uma empresa de assistência técnica recebeu um lote com celulares que apresentavam defeitos na tela, na câmera ou nesses dois componentes. O funcionário responsável pela testagem dos aparelhos desse lote concluiu que 30 celulares apresentavam defeito na tela e que 40 celulares apresentavam defeito na câmera, sendo que 20 celulares apresentavam defeito tanto na tela quanto na câmera.

Qual foi o total de celulares defeituosos recebidos nesse lote por essa empresa?

- A) 30.
- B) 40.
- C) 50.
- D) 70.
- E) 90.

04) (M120628H6) Para criar uma fragrância, um perfumista escolhe uma matéria-prima e utiliza um tipo de processo químico. Lucas é perfumista e coletou 5 espécies de flores, 4 tipos de frutas e 6 variedades de ervas para usar como matérias-primas para a criação de suas fragrâncias. Os tipos de processos químicos a que essas matérias-primas podem ser submetidas são destilação, absorção ou extração.

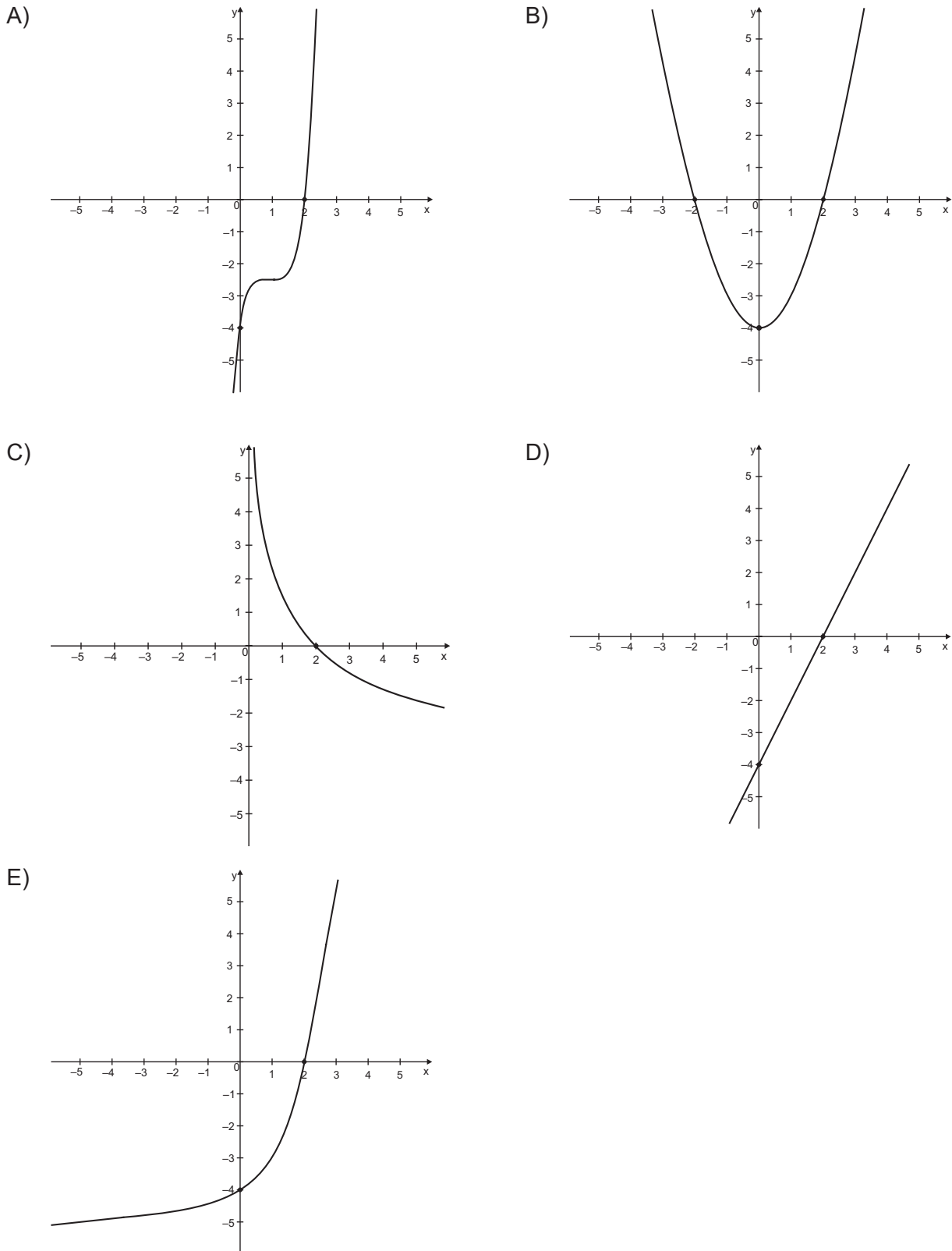
A quantidade de maneiras possíveis que esse perfumista pode criar fragrâncias utilizando uma dessas matérias-primas e um desses processos químicos é

- A) 18.
- B) 45.
- C) 360.
- D) 455.
- E) 2 730.

05) (M10003617) Observe a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ destacada no quadro abaixo.

$$f(x) = 2x - 4$$

O gráfico dessa função está representado em



06) (M11027117) Marcela tem um pequeno gaveteiro em sua mesa de trabalho no qual guarda materiais de escritório. Esse gaveteiro possui, ao todo, 8 gavetinhas. Marcela está precisando de cliques para papel, que ela guardou em 2 dessas gavetinhas, mas não se lembra em quais. Ela vai abrir essas gavetinhas aleatoriamente até encontrar o que precisa.

Qual é a probabilidade de Marcela encontrar esses cliques na primeira gavetinha que ela abrir aleatoriamente?

A) $\frac{1}{8}$.

B) $\frac{2}{8}$.

C) $\frac{2}{6}$.

D) $\frac{1}{2}$.

E) $\frac{6}{8}$.

07) (M11007917) Carolina é artesã e confecciona pulseiras utilizando 3 fios encerados de cores diferentes. Ela tem, a sua disposição, fios encerados de 12 cores distintas.

Quantas pulseiras diferentes Carolina poderá criar com os fios encerados que têm a sua disposição?

A) 4.

B) 36.

C) 220.

D) 1 320.

E) 1 728.

08) (M11013917) Tiago é jogador de futebol americano e, em seu armário de equipamentos, guarda um conjunto de calça e blusa, quatro pares de chuteiras, duas ombreiras, dois capacetes e cinco protetores bucais, todos distintos entre si. Para jogar, ele deve usar um conjunto de calça e blusa, um par de chuteiras, uma ombreira, um capacete e um protetor bucal.

Quantas combinações diferentes desses equipamentos Tiago pode formar para jogar?

A) 1.

B) 5.

C) 14.

D) 40.

E) 80.

09) (M10142017) Uma escola de música oferece aulas de duas modalidades: canto e violão. Dos 90 alunos matriculados nessa escola, 39 frequentam as aulas de canto e 82 as aulas de violão. Dentre os alunos matriculados, alguns frequentam as aulas das duas modalidades oferecidas nessa escola.

Quantos alunos matriculados nessa escola de música frequentam apenas uma modalidade de aula?

- A) 31.
- B) 51.
- C) 59.
- D) 121.
- E) 211.

10) (M12063217) Daniel recebeu um bloco com 20 rifas numeradas, de 1 001 a 1 020, para vender e arrecadar fundos em prol de uma ação social no bairro onde mora. A tia de Daniel comprou dele todas as rifas de números ímpares e, das que sobraram, a mãe comprou todas as de números maiores que 1 010. Ao todo, 2 000 rifas foram vendidas nessa ação e apenas uma delas seria contemplada no sorteio.

Qual é a probabilidade de a mãe ou de a tia de Daniel serem contempladas nesse sorteio com uma das rifas que elas compraram dele?

- A) $\frac{15}{2\,000}$.
- B) $\frac{15}{1\,985}$.
- C) $\frac{20}{2\,000}$.
- D) $\frac{1}{15}$.
- E) $\frac{15}{20}$.

11) (M12059317) Seis pessoas da mesma família estavam na fila da montanha-russa em um parque de diversões. Uma pessoa dessa família notou que, na vez de sua família brincar nesse brinquedo, existiam apenas 2 lugares vazios em um dos carrinhos.

Quantas duplas diferentes poderiam ser formadas com os membros dessa família para preencher esses 2 lugares vazios?

- A) 3.
- B) 8.
- C) 15.
- D) 30.
- E) 360.

12) (M11012017) Em um centro comercial de 3 andares existem 4 formas diferentes para acessar o 1º andar, 2 formas diferentes para ir do 1º para o 2º andar e 3 formas diferentes para ir do 2º para o 3º andar. Sandra está do lado de fora desse centro comercial e pretende almoçar em um restaurante que se localiza no 3º andar.

De quantas maneiras diferentes Sandra poderá chegar ao 3º andar, considerando todas as opções de acesso existentes nesse centro comercial?

- A) 6.
- B) 9.
- C) 16.
- D) 24.
- E) 72.

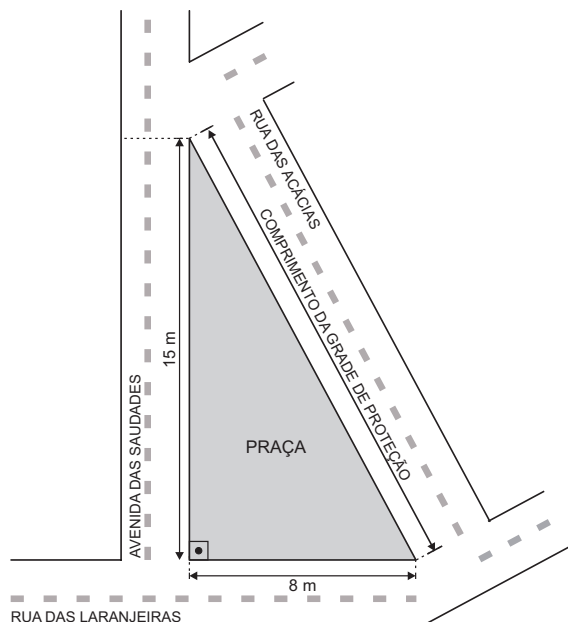
13) (M09009017) Observe a expressão numérica no quadro abaixo.

$$20 - 2 \cdot (-6)^2$$

O resultado dessa expressão é

- A) 648.
- B) 92.
- C) - 52.
- D) - 124.

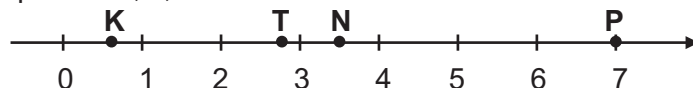
14) (M090632H6) Em uma praça, será instalada uma grade de proteção ao longo do lado dessa praça que está localizado na Rua da Acácias. A figura abaixo representa a disposição dessa praça e de algumas vias próximas e as medidas que serão utilizadas como base para a realização dessa instalação.



De acordo com essa figura, a medida, em metros, do comprimento dessa grade de proteção será

- A) 7.
- B) 17.
- C) 23.
- D) 289.

15) (M090422H6) Observe os pontos K, T, N e P destacados na reta numérica abaixo.



Nessa reta numérica, os segmentos marcados possuem todos a mesma medida.

O ponto que melhor representa a localização do número irracional $\sqrt{7}$ é

- A) K.
- B) N.
- C) P.
- D) T.

16) (M08017717) Luciana corrige redações para um curso, que paga a ela um valor proporcional à quantidade de redações corrigidas. Em determinado dia, ela trabalhou apenas 2 horas. Na primeira hora desse dia, ela corrigiu 5 redações, o que lhe garantiu um pagamento de R\$ 30,00. Já na segunda hora, ela corrigiu 3 redações a menos que na primeira hora.

Quantos reais Luciana irá receber pelas redações corrigidas na segunda hora desse dia de trabalho?

- A) R\$ 12,00.
- B) R\$ 18,00.
- C) R\$ 27,00.
- D) R\$ 75,00.

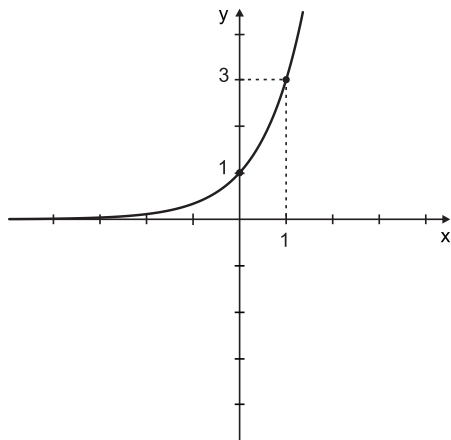
17) (M11010717) Augusto e outros 9 candidatos concorrem a um total de 3 vagas de um concurso para o mesmo cargo público. Augusto deseja ser o primeiro colocado nesse concurso.

Quantos são os possíveis resultados para essas 3 primeiras colocações atendendo ao desejo de Augusto?

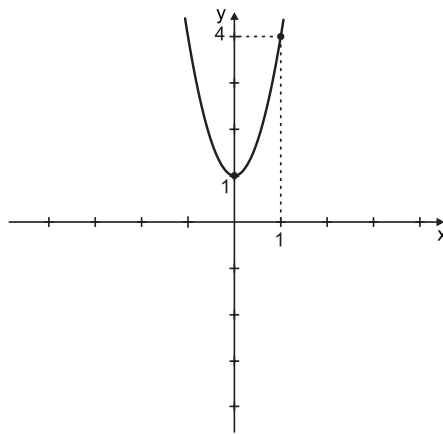
- A) 6.
 B) 36.
 C) 72.
 D) 90.
 E) 720.

18) (M10011417) Considere f uma função definida por $f(x) = 3x + 1$, cujo domínio é o conjunto dos números reais. O gráfico dessa função f está representado em

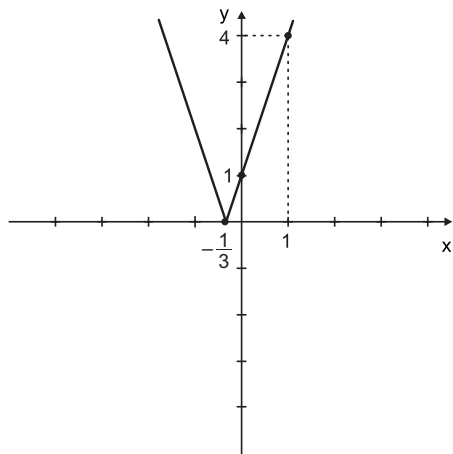
A)



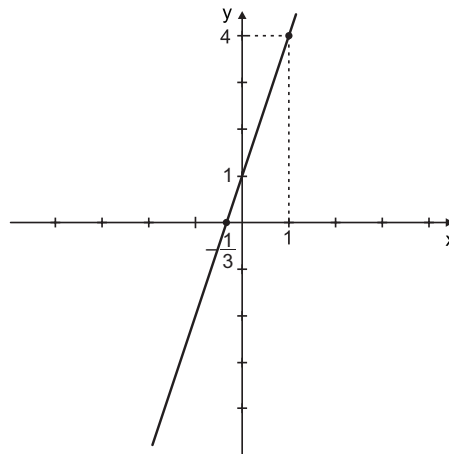
B)



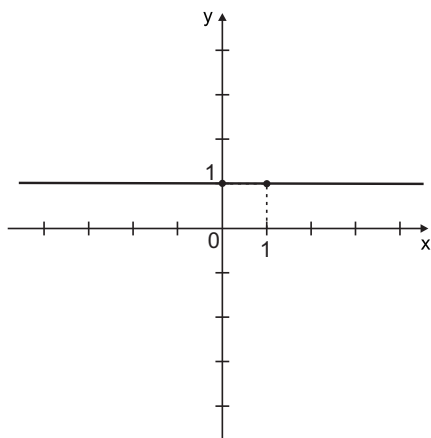
C)



D)



E)



19) (M12017017) Um supermercado resolveu fazer uma promoção em que os clientes participantes receberiam um desconto de acordo com um sorteio. Para esse sorteio, o supermercado preparou uma urna e cartões, de mesmo formato e tamanho, indicando descontos de 10%, 20%, 30%, 40% e 50%. Dois cartões de cada um desses descontos foram colocados nessa urna, e os clientes participantes deveriam retirar, aleatoriamente, um desses cartões.

Qual é a probabilidade de o primeiro cliente participante dessa promoção ganhar o desconto máximo?

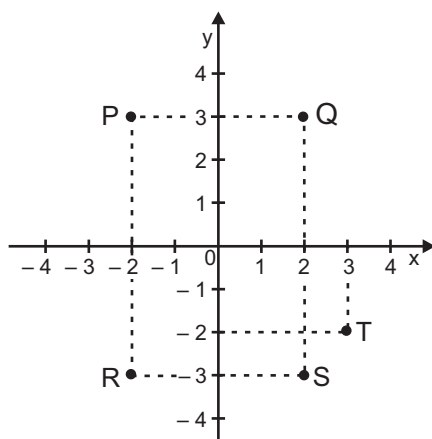
- A) $\frac{1}{10}$.
- B) $\frac{2}{10}$.
- C) $\frac{1}{2}$.
- D) $\frac{8}{10}$.
- E) $\frac{10}{2}$.

20) (M11018817) João é um atleta e quando vai disputar uma prova de natação, ele utiliza três acessórios esportivos: touca, óculos e bermuda de natação. Para disputar uma determinada prova, ele levou em sua mochila 6 opções diferentes de touca, 4 opções diferentes de óculos e 2 opções diferentes de bermuda de natação. Para essa prova ele utilizará apenas um acessório de cada tipo.

Quantos conjuntos diferentes contendo um óculos, uma touca e uma bermuda João pode montar para utilizar nessa prova de natação?

- A) 3.
- B) 12.
- C) 26.
- D) 48.
- E) 220.

21) (M12043717) Observe os pontos P, Q, R, S e T destacados no plano cartesiano abaixo.



Qual desses pontos é localizado pelo par ordenado $(-2, 3)$?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.
- E) T.

22) (M10142117) Uma pesquisa foi realizada para descobrir qual a preferência dos consumidores pelas marcas de refrigerante x e y. Dos entrevistados nessa pesquisa, 250 disseram consumir a marca de refrigerante x e 350 a marca y, sendo que 100 entrevistados disseram que consomem as duas marcas de refrigerante.

Quantos consumidores foram entrevistados nessa pesquisa?

- A) 350.
- B) 400.
- C) 500.
- D) 600.
- E) 700.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Artes.

23) (76273) A composição musical dos times de futebol brasileiro, considerada como a música oficial de sua torcida, é conhecida como:

- A) Axé.
- B) Hino desportivo.
- C) Marcha de carnaval.
- D) Rap.

24) (28498) A iluminação intervém na cena e participa na produção de sentido do espetáculo. São funções da iluminação:

- A) Aumentar o tamanho do ator.
- B) Codificar o rosto do ator, envelhecer, rejuvenescer.
- C) Iluminar ou comentar uma ação, criar atmosfera apropriada para a cena.
- D) Repetir o gesto do ator.

25) (76277) Há manifestações artísticas de música e dança que fazem parte de nossa herança cultural e precisam ser preservadas.

A dança caracterizada por uma grande roda de pessoas que dançam ao som de ritmo lento e repetitivo de cantigas folclóricas brasileiras é conhecida como:

- A) Balé clássico.
- B) Ciranda de roda.
- C) Dança do ventre.
- D) Frevo nordestino.

26) (1123040) **Leia o texto abaixo.**

O povo é, no fundo, a origem de todas as coisas belas e nobres, inclusive da boa música. O que é uma sinfonia senão a expressão musical dos sentimentos de um povo expressada por um indivíduo? O compositor genuíno, por mais cosmopolita que seja, é mais do que nada a expressão de um povo, de um ambiente.

VILLA-LOBOS, H., apud NEVES, J. M. *Música contemporânea brasileira*. S.P: Record, 1986.p. 98.

Pela declaração do compositor brasileiro Villa-Lobos, o que caracteriza a sua obra é a

- A) inauguração de uma linguagem nacional em música.
- B) inspiração nos moldes de uma composição europeia.
- C) composição de elementos musicais estrangeiros.
- D) oposição à estética formal do Modernismo brasileiro.

27) (436328) A dança-teatro é uma linguagem híbrida dos universos da dança e do teatro, que ampliou a perspectiva do movimento dançado, inserindo ação, gestos cotidianos e fala. A dança-teatro se apresenta como uma forma artística que

- A) estabelece oposições entre corpo e linguagem, movimento e fala.
- B) exerce pouca influência sobre a dança e o teatro contemporâneos.
- C) propõe a ausência da composição cênica e da dramaturgia corporal.
- D) trabalha na fricção entre teatralidade e realidade nas encenações.

28) (76318) **Observe a imagem abaixo.**



(A flauta mágica, Mozart. http://www.fotogarrafa.com.br/fotoarquivos/200603/pD20060314_194156%20copy.jpg)

A flauta mágica, do compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791), é um gênero musical que consiste num drama teatral encenado com música. A letra da fala de cada personagem, ao invés de ser falada, é cantada. Esse gênero musical é conhecido como

- A) Choro.
- B) Forró.
- C) Ópera.
- D) Rap.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS DA NATUREZA

EJA Ensino Médio - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)						



01) (B10020217) **Leia o texto abaixo.**

[...] As células procarióticas são células encontradas em organismos pertencentes ao Domínio Bacteria e Domínio Archaea, como bactérias e cianobactérias. [...]

As células eucarióticas são células encontradas nos seres vivos do Domínio Eukarya, como protozoários, animais e plantas. [...]

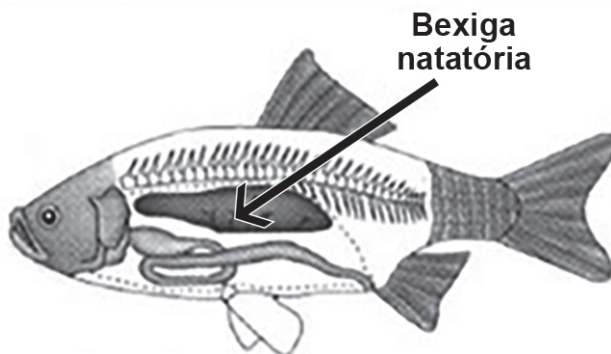
De uma maneira geral, podemos perceber que as células eucarióticas apresentam estrutura mais complexa do que as células procarióticas. Além disso, não podemos nos esquecer de que as células eucarióticas são maiores do que as células procarióticas. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/30QolZu>>. Acesso em: 16 mar. 2021. Fragmento.

Os dois tipos celulares abordados nesse texto se diferem quanto à presença de

- A) ribossomos.
- B) organelas membranosas.
- C) membrana plasmática.
- D) material genético.
- E) citoplasma.

02) (B11006517) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3bzonAu>>. Acesso em: 11 mar. 2021.

O órgão apontado nessa imagem faz com que os peixes consigam

- A) controlar a temperatura corporal.
- B) diminuir o atrito com a água.
- C) flutuar em diferentes profundidades.
- D) perceber movimentos na água.
- E) realizar a fecundação interna.

03) (F12005417) **Leia o texto abaixo.**

Metrônomo: O que é e Como Ele Pode Te Ajudar

[...] Um metrônomo é uma ferramenta prática que produz um pulso estável (ou batida) para ajudar os músicos a tocar ritmos com precisão. Os pulsos são medidos em batimentos por minuto (BPM). [...]

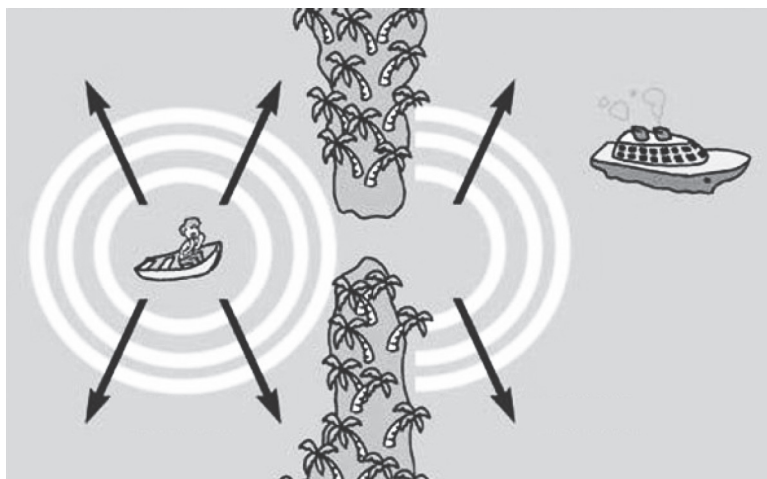
Por exemplo, se um metrônomo está regulado para tocar a 60 bpm, em um minuto, ele produzirá 60 batidas. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2UMxF6S>>. Acesso em: 25 jun. 2019. Fragmento.

Qual é o intervalo de tempo entre duas batidas consecutivas do metrônomo nesse exemplo?

- A) 0,02 s.
- B) 1,0 s.
- C) 60 s.
- D) 120 s.
- E) 3 600 s.

04) (F120354E4) Observe, na imagem abaixo, o fenômeno ondulatório que ocorre na água.



Disponível em: <<https://bit.ly/2Wp367Q>>. Acesso em: 30 set. 2013. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa imagem, o que possibilitou a onda contornar o obstáculo foi o fenômeno da

- A) difração.
- B) interferência.
- C) polarização.
- D) reflexão.
- E) refração.

05) (Q10013417) A cal hidratada é formada pelo composto $\text{Ca}(\text{OH})_2$, sendo um sólido branco à temperatura ambiente, pouco solúvel em água e com pH de 12,8. Com essas características, é utilizado no tratamento de águas e efluentes como agente floculante.

Com base nessas informações, o composto presente na cal hidratada é classificado como

- A) ácido.
- B) básico.
- C) óxido ácido.
- D) óxido neutro.
- E) salino.

06) (Q10013317) Um tipo de chuva que acomete o meio ambiente pode atingir pH abaixo de 5,6. Essa chuva é responsável pela degradação de plantações e o envenenamento de espécies aquáticas. Um dos componentes presentes nesse tipo de chuva é o composto H_2CO_3 . Esse composto se forma quando as gotas de água da chuva absorvem o CO_2 proveniente da atmosfera poluída.

Com base nessas informações, esse composto formado apresenta características químicas do tipo

- A) salino.
- B) óxido neutro.
- C) óxido básico.
- D) básico.
- E) ácido.

07) (B12045917) Leia o texto abaixo sobre as características adaptativas de um grupo de vertebrados.

[...] Características como a impermeabilização da pele, a respiração pulmonar, a economia de água pela urina, a fecundação interna, os ovos com casca e os anexos embrionários (âmnio e alantoide) tornaram a maioria [...] bem adaptados ao meio terrestre, mesmo em habitats muito áridos.

Entretanto, sua distribuição geográfica fica limitada pelo fato de serem ectotérmicos, dependendo da temperatura ambiental para acelerar o metabolismo. São particularmente abundantes nas regiões tropicais e subtropicais e menos numerosos nas regiões temperadas, onde não poderiam manter sua temperatura elevada à noite ou em dias frios. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/36Hd99v>>. Acesso em: 17 nov. 2020. Fragmento.

O grupo de vertebrados que apresenta essas características é denominado

- A) répteis.
- B) peixes.
- C) mamíferos.
- D) aves.
- E) anfíbios.

08) (B11002317) Algumas indústrias extraem de diversos seres vivos determinadas substâncias que são empregadas na fabricação de produtos. As substâncias gelatinosas como o ágar, utilizado em laboratórios para preparar meios de cultura, são um exemplo. Outro exemplo são os estabilizantes e emulsificantes utilizados na fabricação de alimentos.

Essas substâncias são obtidas a partir de seres do reino

- A) *Animalia*.
- B) *Fungi*.
- C) *Monera*.
- D) *Plantae*.
- E) *Protoctista*.

09) (F110027H6) **Leia o texto abaixo.**

Fenda de dilatação da 2ª Ponte na Grande Vitória é maior do que o normal, diz Conselho

Os motoristas que passam pela Segunda Ponte, que liga Vitória a Cariacica e Vila Velha, na Região Metropolitana, estão assustados com uma fenda que foi registrada no local. Pela abertura no asfalto, é possível ver até mesmo os carros que passam embaixo da ponte [...].

De acordo com o Conselho Regional de Engenharia (Crea), essa fenda é chamada de junta de dilatação, normal em uma construção. No entanto, ao analisar as fotos, o Conselho achou o tamanho da abertura maior do que o normal [...].

Disponível em: <<https://glo.bo/2BXc6Bi>>. Acesso em: 17 dez. 2018. Fragmento.

Qual é a função da fenda mencionada nesse texto?

- A) Compensar as alterações de tamanho da ponte devido a variações de temperatura.
- B) Contribuir para o aumento da capacidade térmica na superfície do asfalto da ponte.
- C) Controlar a força resultante na estrutura devido à passagem constante de veículos.
- D) Reduzir a pressão total feita pelo contato entre os pneus dos veículos com o asfalto.
- E) Variar a maleabilidade do asfalto devido às alterações em sua densidade superficial.

10) (F12009017) As imagens abaixo representam as leituras do medidor de energia em kW·h informadas por um cliente à companhia de abastecimento.

LEITURA MENSAL DO RELÓGIO - LMR

Nº UC: 0000000000 Dia da leitura: **01**

Nome: _____

Endereço: _____

Cidade: _____

Nº medidor: 0000000000 Etapa: 00

LEITURA MENSAL DO RELÓGIO - LMR

Nº UC: 0000000000 Dia da leitura: **30**

Nome: _____

Endereço: _____

Cidade: _____

Nº medidor: 0000000000 Etapa: 00

Desenhe nos círculos abaixo a posição dos ponteiros como está em seu relógio.

Milhar Centena Dezena Unidade

Milhar Centena Dezena Unidade

Com base nessas imagens, qual é o valor a ser pago pelo consumo de energia?

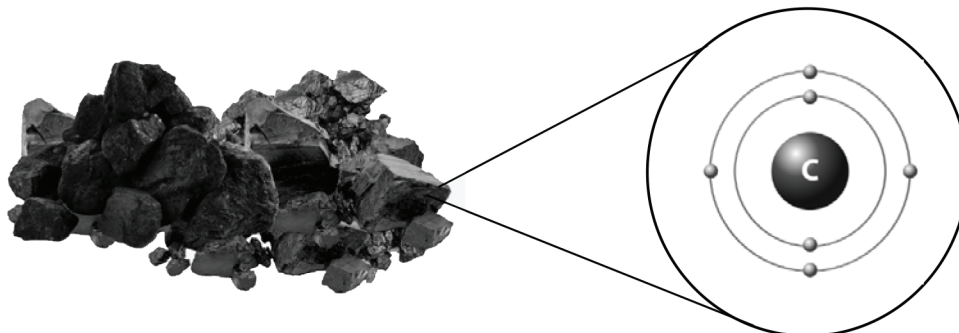
- A) R\$ 2,80.
- B) R\$ 10,00.
- C) R\$ 84,00.
- D) R\$ 100,00.
- E) R\$ 177,50.

Dado:
Valor do kW·h - R\$ 0,40

11) (Q12015617) Urinar em ambientes públicos pode ser considerado crime em várias regiões do Brasil. Realizar essa prática pode colocar em risco a estrutura de obras públicas à base de concreto. A urina contém um ácido que reage com o concreto, colocando a armação de ferro dos pilares das construções exposta ao tempo. A exposição ao tempo poderá provocar nessa armação de ferro

- A) a diminuição da carga nuclear.
- B) a perda de elétrons.
- C) a redução da massa.
- D) o aumento do número de nêutrons.
- E) o ganho de prótons.

12) (Q100006H6) A imagem abaixo apresenta certa quantidade de carvão vegetal, que contém o carbono como um dos seus principais constituintes e é utilizado para fazer churrasco.



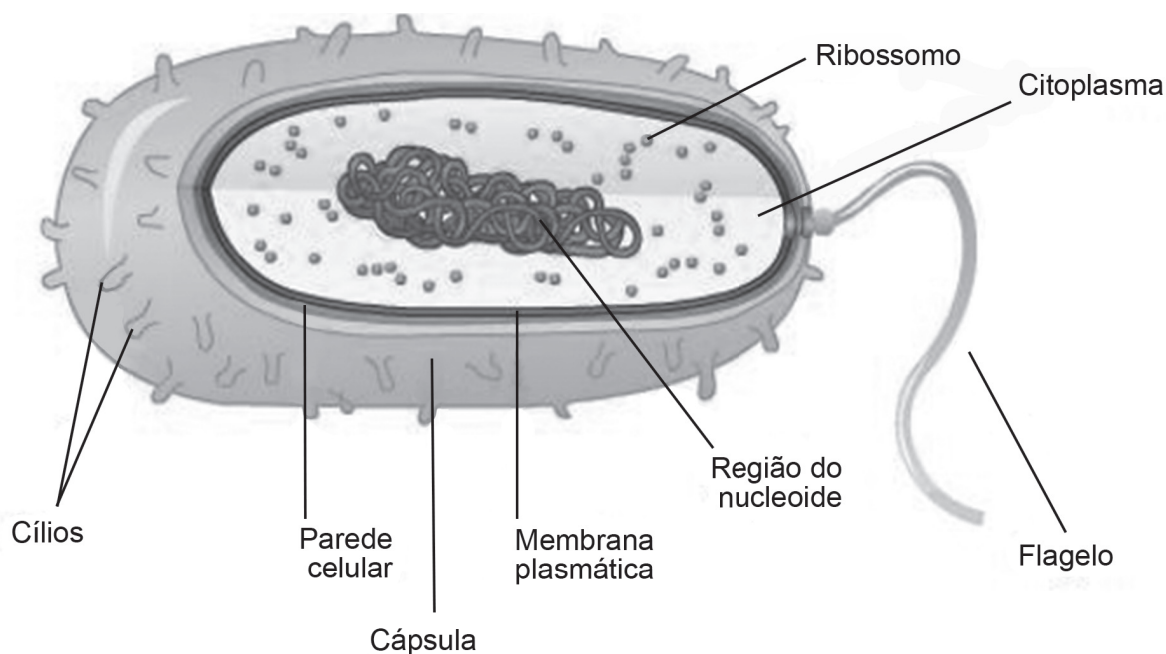
Disponível em: <<https://bit.ly/2Q7NBZG>>. Acesso em: 31 out. 2018

Disponível em: <<https://bit.ly/2SAbpQ>>. Acesso em: 31 out. 2018.

Nessa imagem, a partícula destacada é denominada

- A) átomo.
- B) elemento.
- C) elétron.
- D) molécula composta.
- E) molécula simples.

13) (B10021817) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2N2RvXe>>. Acesso em: 13 jan. 2021.

A célula representada nessa imagem é classificada como

- A) eucariota, devido à presença de divisão celular.
- B) eucariota, devido à presença de membrana plasmática.
- C) procariota, devido à ausência de envoltório nuclear.
- D) procariota, devido à ausência de metabolismo energético.
- E) procariota, devido à presença de organelas membranosas.

14) (B10006417) Leia o texto abaixo que trata sobre a importância do desenvolvimento de um determinado medicamento.

[...] A penicilina foi o primeiro antibiótico usado com sucesso no tratamento de infecções causadas por bactérias. [...]

Antes do desenvolvimento da penicilina, muitas pessoas morriam de doenças que, hoje, não são mais consideradas perigosas. Só para você ter uma ideia, apenas machucar-se num prego, por exemplo, poderia, eventualmente, levar à morte.

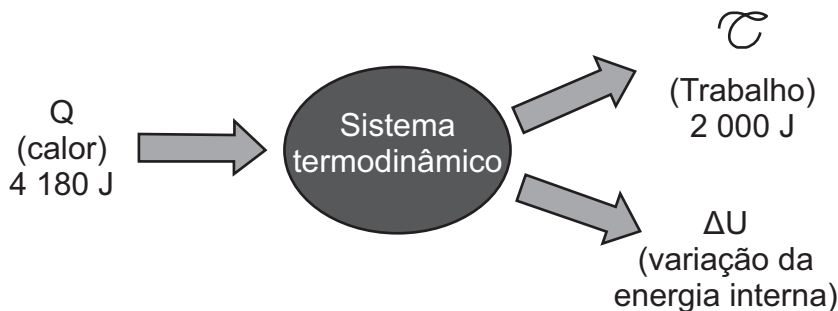
Durante a Segunda Guerra Mundial, a penicilina salvou a vida de milhões de soldados feridos nos campos de batalha. Graças aos antibióticos, doenças como pneumonia, sífilis, gonorreia, febre reumática e tuberculose deixaram de ser fatais. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3200wDI>>. Acesso em: 17 fev. 2020. Fragmento.

Esse medicamento foi desenvolvido a partir de substâncias produzidas pelos

- A) animais.
- B) fungos.
- C) protistas.
- D) vegetais.
- E) vírus.

15) (F120211G5) Observe abaixo o esquema conceitual sobre a Primeira Lei da Termodinâmica.



Disponível em: <<https://bit.ly/3mtHVwg>>. Acesso em: 20 out. 2016. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse esquema, o sistema termodinâmico sofreu uma variação de sua energia interna igual a

- A) 2 000 J.
- B) 2 090 J.
- C) 2 180 J.
- D) 4 180 J.
- E) 6 180 J.

16) (F12004717) **Leia o texto abaixo.**

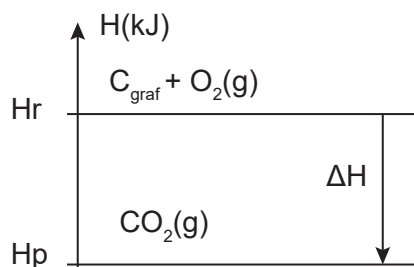
[...] é a quantidade de trabalho [...] por unidade de tempo, o que equivale à velocidade de mudança de energia num sistema ou ao tempo despendido para realizar um trabalho. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2xs6W0b>>. Acesso em: 3 jul. 2019. Fragmento.

Qual é a grandeza descrita nesse texto?

- A) Aceleração.
- B) Força.
- C) Frequência.
- D) Massa.
- E) Potência.

17) (Q11019417) Observe, no gráfico abaixo, as entalpias das substâncias, reagentes (H_r) e produto (H_p), envolvidas na combustão do grafite.



A reação química representada nesse gráfico é exotérmica, pois

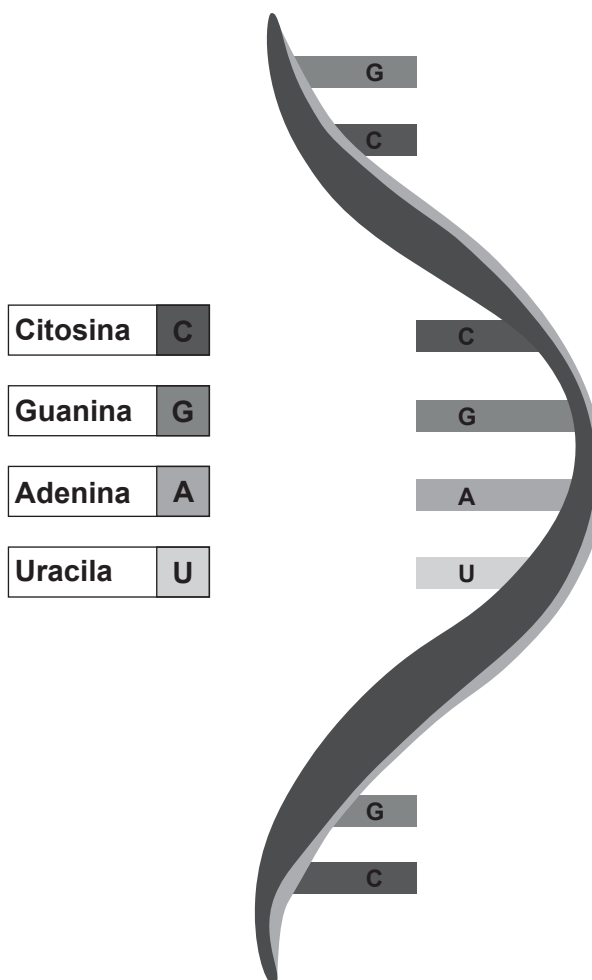
- A) H_p é menor que H_r .
- B) H_r é igual a $2H_p$.
- C) H_r é menor que H_p .
- D) ΔH é igual a 0.
- E) ΔH é igual a H_p .

18) (Q10013517) A substância NaCl é utilizada para temperar alimentos, em geral, salgados, além de atuar como um importante conservante. Em solução, essa substância apresenta um pH igual a 7, formando, assim, uma solução neutra.

De acordo com essas informações, essa substância apresenta comportamento químico do tipo

- A) ácido.
- B) básico.
- C) óxido ácido.
- D) óxido básico.
- E) salino.

19) (B09024517) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3kaZfVN>>. Acesso em: 8 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos.

A molécula representada nessa imagem é denominada

- A) RNA.
- B) proteína.
- C) DNA.
- D) aminoácido.

20) (B09024917) **Leia o texto abaixo.**

A renovação das células epiteliais

[...] A velocidade dessa renovação varia de epitélio para epitélio. As células que se renovam mais rapidamente são do epitélio intestinal: num prazo de 2 a 5 dias são substituídas por células novas. As que se renovam mais lentamente são as células do pâncreas que demoram 50 dias para serem substituídas.

Na pele, a renovação da epiderme ocorre em média a cada 30 dias. No couro cabeludo, pode ocorrer uma disfunção em que a descamação de parte da epiderme acontece a cada 3 ou 4 dias, formando as caspas.

Disponível em: <<https://bit.ly/2T6ZRAz>>. Acesso em: 12 jul. 2021. Fragmento.

A renovação abordada nesse texto ocorre por meio do processo de

- A) apoptose.
- B) bipartição.
- C) meiose.
- D) mitose.

21) (B09025617) **Leia o texto abaixo.**

[...] é um tipo de divisão celular no qual uma célula sofre duas divisões contínuas, gerando, ao final do processo, 4 células-filhas geneticamente diferentes e com metade do número de cromossomos da célula que as originou. Por causa disso é chamada de divisão reducional.

Tudo acontece através de uma única duplicação cromossômica, seguida de duas divisões nucleares. Em animais, por exemplo, o processo acontece nas gônadas e resulta na formação dos gametas (células reprodutivas). [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3kEyj0z>>. Acesso em: 21 jul. 2021. Fragmento.

Qual é o processo descrito nesse texto?

- A) Fragmentação.
- B) Mitose.
- C) Meiose.
- D) Replicação.

22) (F11008517) Durante uma freada, a força de atrito entre os pneus e a pista faz o veículo parar, transformando sua energia cinética inicial em outras formas de energia.

Essa transformação de energia ocorre por meio

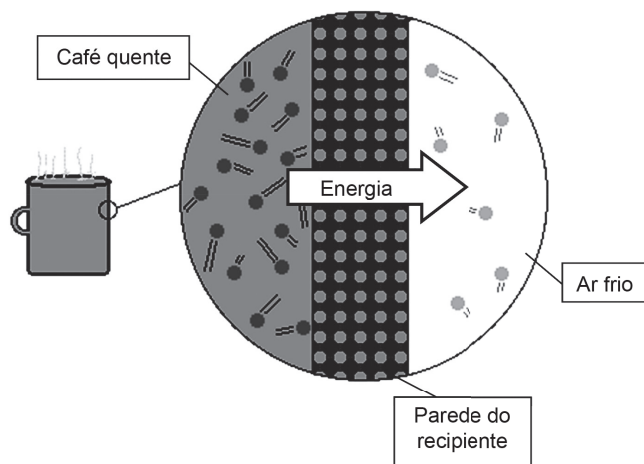
- A) da força normal.
- B) da força peso.
- C) da potência.
- D) do momento linear.
- E) do trabalho.

23) (F12021017) No cozimento de alguns alimentos, quando a panela de pressão é preenchida com água e levada ao fogo, o fornecimento de calor tem como consequência tanto o aumento da energia interna como a realização de trabalho sobre a vizinhança. Esse trabalho é caracterizado pelo movimento da válvula na parte superior da panela, provocado pela saída do vapor de seu interior.

Essas duas consequências do fornecimento de calor para um sistema são previstas

- A) pela Conservação da Energia Mecânica.
- B) pela Primeira Lei da Termodinâmica.
- C) pela Segunda Lei da Termodinâmica.
- D) pelo Princípio Fundamental da Dinâmica.
- E) pelo Teorema do Trabalho-Energia Cinética.

24) (F11006317) Observe a transferência de energia representada na parte ampliada da imagem abaixo.

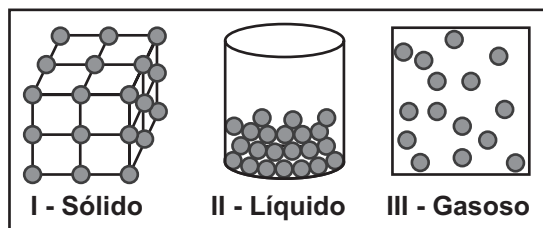


Disponível em: <<https://bit.ly/34YLKR0>>. Acesso em: 2 set. 2020. Adaptado para fins didáticos.

A transferência de energia representada nessa imagem ocorre por meio

- A) da dilatação volumétrica.
- B) da mudança de estado.
- C) da pressão.
- D) do calor.
- E) do trabalho.

25) (Q100076G5) A água é um composto químico formado por dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio e pode ser encontrada nos três estados físicos representados na imagem abaixo.



Disponível em: <<http://goo.gl/H8qk9u>>. Acesso em: 20 jan. 2016. *Adaptado para fins didáticos.

De acordo com a organização das partículas dessa imagem, no estado físico I as moléculas estão

- A) bastante agitadas.
- B) espessas.
- C) movendo livremente.
- D) muito distantes.
- E) organizadas.

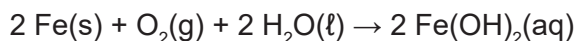
26) (Q110127I7) O inseto besouro-artilheiro vive a maior parte do tempo escondendo-se debaixo das pedras ou entre raízes de árvores. Para espantar seus predadores, ele expela uma solução quente produzida em seu organismo por meio da mistura de soluções aquosas de hidroquinona e de peróxido de hidrogênio catalisada por enzimas, promovendo a reação exotérmica apresentada abaixo.



A energia envolvida na produção da solução expelida pelo besouro se deve

- A) à entalpia de formação de cada átomo envolvido.
- B) à produção de cátions e ânions nas estruturas moleculares.
- C) à ruptura e à formação de ligações químicas.
- D) às moléculas diatômicas que liberam energia.
- E) às substâncias que contêm oxigênio em sua molécula.

27) (Q120570G5) A ferrugem é um processo de deterioração do metal ferro. Tal processo ocorre quando esse metal fica exposto ao ar e à umidade, deixando-o com aspecto envelhecido. A equação abaixo apresenta o processo químico da formação da ferrugem.



Esse processo químico pode ser classificado como reação de

- A) combustão.
- B) decomposição.
- C) deslocamento.
- D) neutralização.
- E) oxirredução.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

EJA Ensino Médio - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	29	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	30	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	31	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	32	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

Culinária vegana cheia de sabor e criatividade

Conheça um pouco sobre as inspirações culinárias da chef Ana Barini, especializada em comida vegana de primeira!

[...] Como começou sua história com a culinária, Ana?

Desde que me entendo por gente gosto de comer e cozinhar. Venho de uma família que curte estar em volta da mesa, minha mãe e avó cozinham e sempre cozinham muito, faziam tudo em casa. [...]

Mas nunca tinha pensado em cozinhar profissionalmente. Estudei psicologia e fiz uma carreira nesse caminho, consultório, pós-graduação etc. Mas conheci o Miguel, português, que trouxe ao Brasil um projeto incrível que propunha vender orgânicos direto dos produtores para o consumidor final. Tinha uma lógica sustentável, de fazer comida com o excedente e eu me apaixonei – primeiro por ele e depois pelo projeto. Então, comecei a ajudar de brincadeira, como mulher do dono. Quando vi, estava fazendo o cardápio e correndo pra não me atrasar no consultório. Aí a ficha caiu e ficou sério, virei sócia. É delicioso. Aprendi mesmo na prática. [...]

Para você, qual ingrediente não pode faltar na cozinha?

Ingredientes frescos, sempre! Adoro ervinhas frescas, como salsinha, manjeriço, tomilho, alecrim, dill... Elas dão vida ao prato, dão personalidade, frescor. Vivo devolvendo prato que acho que tem pouca erva e pedindo para as meninas da cozinha colocarem mais.

Que tipo de pratos você prefere cozinhar?

Gosto de comida leve e descomplicada, que valoriza os ingredientes e pronto. Não tenho muita paciência para coisa que demora vários dias, rsrs! Também detesto fritura, o cheiro do óleo queimando, adoro comida saudável. De verdade, sou um tipo de gente estranha que fica tensa se não come pelo menos uma frutinha, uma saladinha por dia.

Qual dica você poderia dar a quem sonha em trabalhar cozinhando?

Teste, teste, teste, não tenha medo! Dê tempo de uma receita amadurecer... prove, retoque.

Qual seu prato preferido?

Curry verde! Sempre gostei de comida exótica e caí nas graças da cozinha tailandesa rapidamente. [...]

SIQUEIRA, Daniel. Culinária vegana cheia de sabor e criatividade. In: *Tudo Gostoso*, 2017. Disponível em: <<https://bit.ly/34jLJWt>>. Acesso em: 7 maio 2021. Fragmento. (P11131017_SUP)

01) (P11131417) Esse texto é uma entrevista, pois

- A) apresenta como temática assuntos relacionados a um estudo.
- B) defende um posicionamento sobre um ponto de vista.
- C) expõe dados a partir de gráficos e tabelas.
- D) narra uma história sobre personagens inventados.
- E) tem como estrutura perguntas e respostas.

02) (P11131017) A linguagem adotada no trecho “Aí a ficha caiu e ficou sério,...” é comumente utilizada em

- A) conversas entre amigos.
- B) documentos jurídicos.
- C) entrevistas de emprego.
- D) manuais de instrução.
- E) textos científicos.

Leia o texto abaixo.



SANTOS, Arionauro da Silva. In: *Arionauro Cartuns*. Disponível em: <<https://bit.ly/2ShRAST>>. Acesso em: 29 abr. 2021. (P10169817_SUP)

03) (P10169817) Infere-se desse texto que

- A) o cachorro quer correr atrás do carro.
- B) o carro está se movendo em alta velocidade.
- C) o carro está sendo levado a uma oficina.
- D) o carro faz muito barulho.
- E) o motorista está cantando.

Leia o texto abaixo.



SAMP, Wesley. Redecorando a sala. In: *Depósito do Wes!* 2015. Disponível em: <<https://bit.ly/2QLn1ar>>. Acesso em: 3 jan. 2020. (P10082317_SUP)

04) (P10082317) Infere-se desse texto que

- A) a mãe de Alê gostaria de passar mais tempo em sua casa.
- B) a mãe de Alê costuma comprar objetos decorativos.
- C) Alê deseja ajudar a mãe na organização da casa.
- D) Alê queria disfarçar que tinha quebrado algo na sala.
- E) Alê tem interesse por decoração de ambientes.

Leia o texto abaixo.**Nunca entendi quem busca tudo de fora e quando está dentro, não entra!**

Nunca compreendi muito bem quem trata a própria casa, o próprio lar, como um espaço que se habita sem intenção nenhuma, como lugar que se chega e se joga as sacolas que vieram da rua, se tira os sapatos no meio da sala, torna as estantes como depositórios de qualquer coisa. Nunca compreendi quem come pão com queijo todas as noites, feito do mesmo jeito sempre, sem técnica, cuidado ou capricho, e bebe o suco que se compra pronto, e nem presta atenção no gosto e assiste uma série de TV repetidas vezes, afinal não importa muito o que se passa na tela, a intenção é desligar a mente.

Nunca compreendi bem quem anda nas ruas, vê lixos nos acostamentos e não sente vontade de recolher [...].

Nunca entendi quem não coloca intenção nos gestos, quem não se incomoda com as energias que estagnam quando a luz já não consegue entrar bem na sala de estar [...].

Nunca entendi quem não abre as cortinas de manhã, quem esquece de colocar água no canteiro de temperos e prefere ir ao supermercado comprar novas ervas que serão consumidas só pela metade, o resto apodrecerá no fundo da geladeira. Quem compra um peixe colorido como objeto de decoração. Quem adquire lustres nas lojas padronizadas de fábrica. Quem vai pra praia e não quer contato com a areia...

Nunca entendi... quem busca tudo de fora e quando está dentro... não entra!

BACCARIN, Clara. Nunca entendi quem busca tudo de fora e quando está dentro, não entra! In: *Clara Baccarin*. 2019. Disponível em: <<https://bit.ly/2YKtXXW>>. Acesso em: 9 jul. 2019. Fragmento. (P10060017_SUP)

05) (P10060917) Nesse texto, no trecho “... **que** se compra pronto,...” (1 parágrafo), o termo destacado refere-se a

- A) canteiro de temperos.
- B) pão.
- C) peixe colorido.
- D) queijo.
- E) suco.

Leia o texto abaixo.

Você sabe tudo sobre seu gatinho? Confira aqui todos os cuidados de que ele precisa!

Dizem que o gato é um animal super independente e que não precisa de muito pra ficar bem. Isso é verdade em parte. Sim, ele é independente, mas como todo animal gosta e precisa de carinho e amor pra ficar bem. Mas além de carinho, ele também precisa de cuidados. Confira quais cuidados você precisa ter abaixo.

1- Alimentação:

Um dos maiores problemas dos felinos é a obesidade. Por isso, a ração deve ser de boa qualidade e específica para o seu gato [...].

2- Cama:

Providencie para o seu gato uma caminha confortável em um lugar sossegado. [...]

3- Banheiro:

Gatos são muito limpinhos e geralmente aprendem a usar a caixa de areia por conta própria. Você encontra areia sanitária em *pet shops* e supermercados. Lembre-se de manter a caixa sempre com bastante areia e sempre limpa – pois os gatos podem evitá-la se ela estiver suja.

4- Banho:

Gatos fazem sua própria higiene e por isso geralmente não precisam de banho. A não ser em casos de problemas de pele ou de pelo: nesse caso, leve-o ao veterinário para ver se ele também precisa de algum medicamento específico. [...]

AMIGO NÃO SE COMPRA. 14 *Dicas para cuidar do seu gato*. 2012. Disponível em: <<https://bit.ly/2iscwJ0>>. Acesso em: 2 abr. 2019. Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento. (P10055117_SUP)

06) (P10055117) Esse texto é dirigido a

- A) donos de gatos.
- B) gerentes de supermercados.
- C) médicos veterinários.
- D) produtores de ração.
- E) proprietários de *pet shop*.

Leia o texto abaixo.

**Em entrevista, John Green fala das dificuldades e inspirações de seu livro
'A Culpa é das Estrelas'**

Quem encara as 283 páginas do livro *A Culpa é das Estrelas*, do escritor norte-americano John Green, não imagina a batalha pessoal que o autor enfrentou para finalizar a trama. Foram pouco mais de dez anos tentando concluir uma história que parece triste, mas não é, e que parece fácil, mas também não é. [...]

O livro, que já entrou para a lista de best-sellers nos EUA, trata da vida de dois adolescentes [...] Hazel Grace e Augustus Waters, personagens difíceis de esquecer mesmo quando a obra acaba. [...]

Na entrevista abaixo, o escritor fala mais do processo do livro [...].

***A Culpa é das Estrelas* foi inspirado em uma garota, a Esther. Você pode nos contar quem era ela?**

John Green. Esther era uma fã dos meus livros e dos vídeos que eu faço com meu irmão. Eu a conheci em uma conferência, em 2009. [...] Esther era uma pessoa incomum, e conhecê-la me lembrou de como os adolescentes podem ser introspectivos e ao mesmo tempo ter uma empatia estonteante. [...] É importante dizer que Esther era muito diferente de Hazel e que eu certamente não quis me apropriar da história dela. Mas eu jamais poderia ter escrito este livro se não a tivesse conhecido. Ela inspirou cada palavra.

Hazel é uma personagem encantadora. Assim como Augustus. Adolescentes irônicos, engraçados e conscientes de suas limitações. Como você faz para acompanhar o universo dos adolescentes?

John Green. Bem, conheço muitos adolescentes. Leio as centenas de comentários que eles deixam no YouTube, Twitter, blogs, e isso me ajuda a entendê-los enquanto vou ficando mais velho. [...]

SILVA, Andréia. Em entrevista, John Green fala das dificuldades e inspirações de seu livro 'A Culpa é das Estrelas'. 2012. In: *Saraiva*. Disponível em: <<https://goo.gl/yjE2Tb>>. Acesso em: 29 jan. 2018. Fragmento. (P110404H6_SUP)

07) (P110405H6) Qual trecho desse texto apresenta marcas de linguagem característica do meio virtual?

- A) "Quem encara as 283 páginas do livro *A Culpa é das Estrelas*,...".
- B) "... não imagina a batalha pessoal que o autor enfrentou para finalizar a trama."
- C) "Foram pouco mais de dez anos tentando concluir uma história que parece triste,...".
- D) "... conhecê-la me lembrou de como os adolescentes podem ser introspectivos...".
- E) "Leio as centenas de comentários que eles deixam no YouTube, Twitter, blogs,...".

08) (P110432H6) Nesse texto, no trecho "... **que** parece fácil...", o termo destacado refere-se a

- A) batalha.
- B) história.
- C) lista.
- D) pessoa.
- E) vida.

Leia o texto abaixo.



TERRA. *Pets exóticos precisam de cuidado redobrado no inverno*. Disponível em: <<https://bit.ly/389Q8O9>>.

Acesso em: 15 jan. 2021. (P11122917_SUP)

09) (P11122917) O objetivo comunicativo desse texto é

- A) apresentar uma crítica.
- B) defender uma opinião.
- C) descrever uma cena.
- D) transmitir um alerta.
- E) vender um produto.

Leia o texto abaixo.

Durma de cara limpa, acorde com a pele linda

Um dos segredos para uma pele linda é dormir sem maquiagem. Em longo prazo, dormir maquiada pode prejudicar a sua pele, deixando-a desidratada, opaca, com poros obstruídos e até mesmo com aparência envelhecida.

É durante a noite que a pele do rosto absorve mais nutrientes e se renova. Por isso, é essencial remover toda a maquiagem cuidadosamente antes de dormir. Cuide da sua pele e faça parte do movimento Durma de Cara Limpa.

MARIE CLAIRE. Rio de Janeiro, n. 278, p. 70, 2014. (P100101F5_SUP)

10) (P100101F5) Esse texto é direcionado

- A) aos fabricantes de maquiagem.
- B) aos pesquisadores químicos.
- C) às fábricas produtoras de hidratantes faciais.
- D) às pessoas com dificuldades para dormir.
- E) às pessoas que utilizam maquiagem.

Leia o texto abaixo.

Amor à primeira vista

Uma moça com vinte anos há alguns meses procurava por um amor verdadeiro; tinha uma carreira de sucesso, em uma empresa transnacional de cosméticos.

Certo dia, quando se dirigia ao escritório, viu uma placa enorme informando: “Essa empresa está fechada [...]”.

[...] Bastante abalada, precisou de um tempo para si mesma. Decidiu tirar férias numa pequena cidade neozelandesa. Pegou um voo longo [...] e mal conseguiu dormir com a turbulência.

Quando chegou ao local não tinha nenhum ônibus para levá-la à sua hospedagem. Um homem [...] notou seu cansaço e disponibilizou-se a levá-la.

A moça apaixonou-se pelo rapaz, na primeira vez que o viu. Meio tímida, começou a conversar. [...]

No começo, viraram bons amigos [...].

Dois meses depois, quando ia pegar o avião para retornar à sua cidade, ele a pediu em casamento. Pedido aceito [...].

Hoje, depois de vinte anos, vivem ainda muito felizes em uma fazenda, onde criam diversos animais como galinhas, vacas e cavalos.

SLOMPO, Tiago Dariano. Amor à primeira vista. In: *Recantos das Letras*. Disponível em: <<https://www.recantodasletras.com.br/contos-de-amor/7281603>>. Acesso em: 24 jun. 2021. Fragmento. (P11138317_SUP)

11) (P11138317) Esse texto é um conto, pois

- A) demonstra como desenvolver uma tarefa.
- B) descreve o roteiro de uma viagem.
- C) expõe uma opinião sobre um tema.
- D) narra uma história de forma curta.
- E) tem como estrutura perguntas e respostas.

12) (P11139417) Nesse texto, no trecho “... notou seu cansaço e disponibilizou-se a levá-la.” (4º parágrafo), a linguagem utilizada é

- A) científica.
- B) coloquial.
- C) formal.
- D) jurídica.
- E) técnica.

Leia o texto abaixo.

Como surgiu o uniforme escolar?

[...] O uniforme escolar começou a ser usado em nosso país entre os anos de 1890 e 1900, nas Escolas Normais, que formavam professores. A inspiração veio do Exército, uma das primeiras instituições a determinar o uso de roupas iguais [...].

O principal motivo para a padronização das roupas entre os alunos, ainda hoje, é todos se sentirem iguais. Mas existem outros benefícios, como a facilidade em identificar em qual local a criança estuda.

[...] Desde o surgimento até hoje, o uniforme escolar teve várias mudanças. Antigamente, tudo era mais formal: no lugar do moletom e do tecido tadel (que atualmente facilitam os movimentos para brincadeiras), os meninos usavam ternos e até chapéus, enquanto as meninas trajavam camisas e saias ou vestidos.

[...] As cores do uniforme podem variar entre as escolas. Nas particulares, normalmente seguem as cores oficiais da instituição. Já nas escolas públicas, tudo depende da cor da bandeira do município ou do estado em que elas estão localizadas.

RECREIO. *Como surgiu o uniforme escolar*. 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/6vBJht>>. Acesso em: 23 fev. 2018. Fragmento. (P091596H6_SUP)

13) (P091674H6) No terceiro parágrafo desse texto, os parênteses foram utilizados para

- A) apontar a descrição de uma sigla.
- B) apresentar uma citação.
- C) indicar a tradução de um termo.
- D) inserir uma explicação.

14) (P091596H6) De acordo com esse texto, o uso dos tecidos moletom e tadel

- A) favorece os movimentos para as brincadeiras.
- B) padroniza as roupas dos alunos de uma escola.
- C) possibilita a identificação do local onde a criança estuda.
- D) tem como inspiração as instituições do Exército.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://bolaoitodownloads.blogspot.com.br/2008/08/tirinhas-muinto-engraadas-de-tipos.html>>. Acesso em: 30 mar. 2016. (P090677H6_SUP)

15) (P090677H6) Esse texto é engraçado porque

- A) o menino está ansioso para tirar a foto.
- B) o menino está esperando o ônibus chegar.
- C) o tigre aconselha o menino a manter o cabelo arrumado.
- D) o tigre diz que o cabelo diferente do menino está ótimo.

Leia o texto abaixo.

Perseguição

Meia noite, cansado e com sono, lá estava eu, andando pelas ruas sujas e desertas dessa cidade. Minhas únicas companhias eram a Lua e alguns animais de vida noturna. [...] Eu estava tentando lembrar por que havia saído tão tarde do emprego, quando ouvi uns passos atrás de mim.

Caminhei mais depressa, sem olhar para trás. Comecei a tremer e a suar frio. Coração acelerado. Aqueles passos não paravam de me perseguir. Virei depressa. Não havia nada além de sombras. O medo aumentou. [...]

Corri desesperadamente. Parei na primeira esquina, ofegante. Olhei novamente. Nada! Continuei a andar, tentando manter a calma. Faltava pouco pra chegar a minha casa.

Já mais tranquilo, parei, finalmente, em frente à minha porta. Peguei a maçaneta, ainda um pouco trêmulo devido ao susto e à corrida. Quando a girei, a porta não abriu. Provavelmente meus pais já estavam dormindo. Procurei minhas chaves em todos os bolsos que tinha. Não encontrei.

Os passos recomeçaram. O medo voltou em dobro. Estava meio tonto. Não conseguia manter-me de pé. O mundo girava vertiginosamente. Tentei gritar, mas a voz não veio. Aquele som se aproximava cada vez mais. Não havia saída. Juntei, então, todas as minhas forças e, num movimento brusco... Caí da cama e acordei!

GOMES, P. A. T. M.. Perseguição. In: *Pequenos Contos*. 2011. Disponível em: <<https://bit.ly/2WSwePF>>. Acesso em: 9 maio 2019. Fragmento. (P09009917_SUP)

16) (P09009917) O desfecho dessa história acontece quando

- A) o narrador cai da cama e acorda.
- B) o narrador gira a porta e ela não abre.
- C) o narrador procura suas chaves, mas não as encontra.
- D) o narrador tenta gritar, mas não consegue por estar sem voz.

Leia o texto abaixo.

Dois Corações

Eu era apenas eu
Nada demais
Chorava enquanto meu coração escondido
la seguindo os teus sinais

Você era você
Tão especial
Me olhava igual sorriso de criança
Esperando o presente de natal

Vi que era amor
Quando te achei em mim
E me perdi em você

Somos verso e poesia
Outono e ventania
Praia e carioca

Somos pão e padaria
Piano e melodia
Filme e pipoca

De dois corações um só se fez
Um que vale mais que dois ou três

Uh, uh, uh, uh, uh, uh
Oh, oh, oh, oh, oh, oh

MELIM, Diogo; MELIM, Gabriela; MELIM, Rodrigo. Dois Corações. In: *Melim Oficial*. 2019. Disponível em: <<https://www.melimoficial.com.br>>.

Acesso em: 4 jan. 2021. (P11096417_SUP)

17) (P11096417) Na sexta estrofe desse texto, o verso "De dois corações um só se fez" foi usado para

- A) apresentar a inocência do sentimento.
- B) comparar o amor a uma poesia.
- C) destacar as batidas do coração.
- D) indicar que formam um casal.
- E) mostrar que o amor é só de uma pessoa.

Leia o texto abaixo.

Pesquisadores estudam lágrimas de jacaré para tratar doenças oculares

[...] nós, humanos, somos a única espécie capaz de produzir lágrimas por meio da emoção. Em animais, mesmo que não “derramada”, a lágrima também tem a função de manter uma visão saudável, lubrificando e protegendo o globo ocular. E o que poderíamos dizer sobre as famosas “lágrimas de crocodilo”?

A expressão ganhou novos contornos com o estudo produzido por pesquisadores brasileiros da UFBA (Universidade Federal da Bahia), que descobriram proteínas em lágrimas de jacaré com potencial para tratar doenças oculares, como a síndrome do olho seco.

“Engraçado que ‘lágrimas de crocodilo’ se dá à lenda de que o animal, enquanto devora sua presa, derrama lágrimas. E ao longo do nosso estudo percebemos que o jacaré realmente acumula um pouquinho mais de lágrima quando se prepara para atacar. Ele movimenta a mandíbula, a musculatura, e faz uma pressão na glândula que produz o filme lacrimal. No cantinho do olho, então, aparecem bolhinhas, que é a lágrima. Isso foi até um macete, uma maneira que a gente encontrou para facilitar a hora da coleta”, conta Arianne Pontes Oriá, veterinária e coordenadora do estudo. [...]

Enquanto seres humanos piscam de 10 a 12 segundos para que as lágrimas possam agir como lubrificação para a córnea, o jacaré-de-papo-amarelo pode ficar por até duas horas sem ‘fechar’ os olhos. Foi a inquietação sobre essa curiosidade que levou a veterinária à primeira coleta e análise.

“O que a gente encontrou foi uma quantidade de proteína tão alta quanto a presente na lágrima de humanos. Com o avanço do estudo, acreditamos que será possível identificar moléculas que possam ajudar, futuramente, no tratamento de doenças como a síndrome do olho seco, que quando não tratada corretamente pode levar à cegueira”, diz Arianne [...].

CARVALHO, Diana. Pesquisadores estudam lágrimas de jacaré para tratar doenças oculares. In: *Ecoa*. 2020. Disponível em: <<https://bit.ly/3tEPe4d>>. Acesso em: 17 dez. 2020. Fragmento. (P11130817_SUP)

18) (P11131717) No último parágrafo desse texto, as aspas foram utilizadas para

- A) apontar a citação de um livro.
- B) apresentar uma reflexão do autor.
- C) indicar a fala de uma especialista.
- D) ressaltar uma expressão.
- E) sugerir uma ironia.

19) (P11131217) Esse texto foi escrito para

- A) descrever uma cena.
- B) divulgar uma informação.
- C) emitir uma opinião.
- D) fazer uma reclamação.
- E) narrar uma história.

Leia o texto abaixo.



LEITE, Willian. Viva intensamente#427. In: *Willtirando*. 2019. Disponível em: <<https://bit.ly/31Jx4BX>>. Acesso em: 2 jan. 2020. (P10078017_SUP)

20) (P10078317) Conclui-se desse texto que os cachorros

- A) apresentam hábitos alimentares iguais aos donos.
- B) compram comida para agradar seus donos.
- C) optam pelas entregas de comida por falta de tempo.
- D) pedem comida para correr atrás do entregador.
- E) têm preguiça de preparar os alimentos em casa.

Leia o texto abaixo.



SANTOS, Arionauro da Silva. In: *Arionauro Cartuns*. Disponível em: <<https://bit.ly/3w6kcDX>>. Acesso em: 29 abr. 2021. (P10169517_SUP)

21) (P10169517) Esse texto foi escrito para

- A) apresentar uma crítica.
- B) descrever um local.
- C) ensinar uma tarefa.
- D) fazer um convite.
- E) vender um produto.

22) (P10169717) Infere-se desse texto que

- A) a areia da praia está poluída.
- B) a praia fica em um local isolado.
- C) as embalagens recolhidas serão recicladas.
- D) o homem está ajudando os animais.
- E) os animais estão sofrendo com o calor.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Educação Física.

23) (567161) O esporte possui, em muitos momentos de sua prática, uma característica marcante: a competitividade. Tal característica pode levar à busca incessante por resultados, o que conduz à redução do caráter lúdico presente na atividade e, conseqüentemente, diminui a possibilidade da utilização de algumas formas de manifestação do esporte enquanto prática de lazer. Em determinados espaços, o esporte como atividade de lazer pode ser viável, considerando-se principalmente a intencionalidade presente nesta prática.

Em qual das alternativas a seguir está evidenciada uma prática esportiva de lazer?

- A) Prática de basquetebol por adolescentes, na aula de Educação Física.
- B) Prática de futebol por atletas que disputam o Campeonato Mineiro de Futebol.
- C) Prática de futsal por mulheres em uma grande praça pública da cidade.
- D) Prática de voleibol por jovens que planejam realizar um teste para uma equipe.

24) (1181088) Com o avanço tecnológico ocorrido nos últimos anos, grande parte das crianças está se acostumando a ocupar o tempo livre brincando no computador, internet, videogame. Elas quase não brincam mais de brincadeiras tradicionais, tais como: bonecas, pegador, futebol, dentre outras.

O uso excessivo da tecnologia como brinquedo pelas crianças tem como consequência

- A) a intensificação do isolamento social.
- B) a promoção da saúde.
- C) o estímulo à criatividade.
- D) o incentivo à resolução de conflitos.

25) (660705) As palavras arremessar e lançar possuem sentidos semelhantes no dicionário. Contudo, para o Atletismo, a diferença entre estas duas ações é evidente. Isso se comprova pelo fato de existirem no Atletismo provas específicas de lançamentos e provas de arremessos. São quatro os objetos que podem ser lançados ou arremessados, também são chamados de implementos.

Quando falamos de arremesso no Atletismo, devemos associá-lo a qual tipo de implemento?

- A) Dardo.
- B) Disco.
- C) Peso.
- D) Vara.

26) (550504) **Leia o texto abaixo.**

Flexibilidade é a capacidade de o indivíduo executar movimentos de grande amplitude que requeiram a movimentação de muitas articulações. Diferentes técnicas de alongamento são utilizadas para melhorar esta capacidade física. A técnica mais popular é o alongamento estático, no qual o indivíduo segura a posição de alongamento entre 20 e 30 segundos. Pesquisas recentes têm mostrado que o alongamento dinâmico, em que o indivíduo realiza movimentos seguidos, por toda a amplitude da articulação, apresentam melhores resultados sobre o desempenho do exercício que é realizado em seguida.

(<http://goo.gl/PTrRG>. Acesso: 21/11/2011. Adaptado.)

Qual fator explica essa melhora no desempenho do exercício físico quando se realiza o alongamento dinâmico?

- A) A realização de alongamento dinâmico reproduz movimentos semelhantes aos realizados nos exercícios, potencializando o desempenho.
- B) As ações musculares que são realizadas nos alongamentos dinâmicos possuem uma maior duração em relação ao alongamento estático.
- C) O alongamento, quando realizado com movimentos, como no caso do alongamento dinâmico, proporciona maiores amplitudes.
- D) Os alongamentos dinâmicos são realizados com maior intensidade pelo indivíduo, melhorando, dessa forma, o seu desempenho.

27) (605691) **Leia o texto abaixo.**

O jogo de Capoeira é formado pela combinação de golpes que conversam entre si, mantendo um diálogo entre os jogadores. Ginga, rabo de arraia, aú, rolê, rasteira, cabeçada, queda de quatro, esquiva, meia-lua, bananeira, chapa e ponta de pé são movimentos básicos, que contam com inúmeras variações, permitindo seu uso em momentos de defesa e ataque.

(<http://goo.gl/Sup9q>. Acesso: 12/07/2012. Adaptado.)

A execução isolada de qualquer destes golpes pode ser realizada sem a predominância da capacidade física de

- A) coordenação.
- B) flexibilidade.
- C) resistência.
- D) velocidade.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Inglesa.

28) (1185576) **Read the text below.**

Aleijadinho (1730 - 1814)

Antônio Francisco Lisboa, Aleijadinho (Vila Rica [today Ouro Preto], Minas Gerais, 1730 – idem, 1814). Sculptor and architect, Aleijadinho is considered the most important Brazilian artist of the Colonial period. Before reaching the age of 50, he was afflicted by a degenerative disease that deformed and atrophied his body. He lost the use of his hands, but he continued working with tools strapped to his arms throughout the rest of his career.

(<http://goo.gl/PdedXB>. Acesso: 18/11/2013. Adaptado.)

O texto pertence a qual gênero textual?

- A) Narrativa de aventura.
- B) Notícia de jornal.
- C) Relatório científico.
- D) Verbetes de enciclopédia.

29) (285557) **Read the testimonial and answer the question.**

TESTIMONIAL



Karen C.
San Francisco, CA

Coupons. com has the best coupons on products that I want to buy. They have all the really big brand names that I know and trust

(<http://print.coupons.com>. Acesso: 28/06/10.)

The word *they* in the text refers to

- A) brand names.
- B) Coupons.com.
- C) products.
- D) the best coupons.

30) (286150) **Read the text about Harry Potter and the Philosopher's Stone, then answer the question.**

Harry Potter and the Philosopher's Stone is a fantasy-adventure film. The story follows Harry Potter, a boy who discovers on his eleventh birthday that he is a wizard, and is sent to Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry to begin his magical education. The film stars Harry Potter and his best friends Ron and Hermione.

(<http://en.wikipedia.org>. Acesso: 26/05/10.)

In the sentence "... a boy who discovers on his eleventh birthday that he is a wizard...", the words **he** and **his** refer to:

- A) Harry Potter.
- B) Hermione.
- C) Hogwarts School.
- D) Ron.

31) (1177630) **Read the text below.**

Food Quiz

How much do you really know about the food you eat? Take our fun food quiz and find out! Test your knowledge of a subject that plays an important role in your everyday life. Give it your answers and enjoy all the fun trivia for kids.

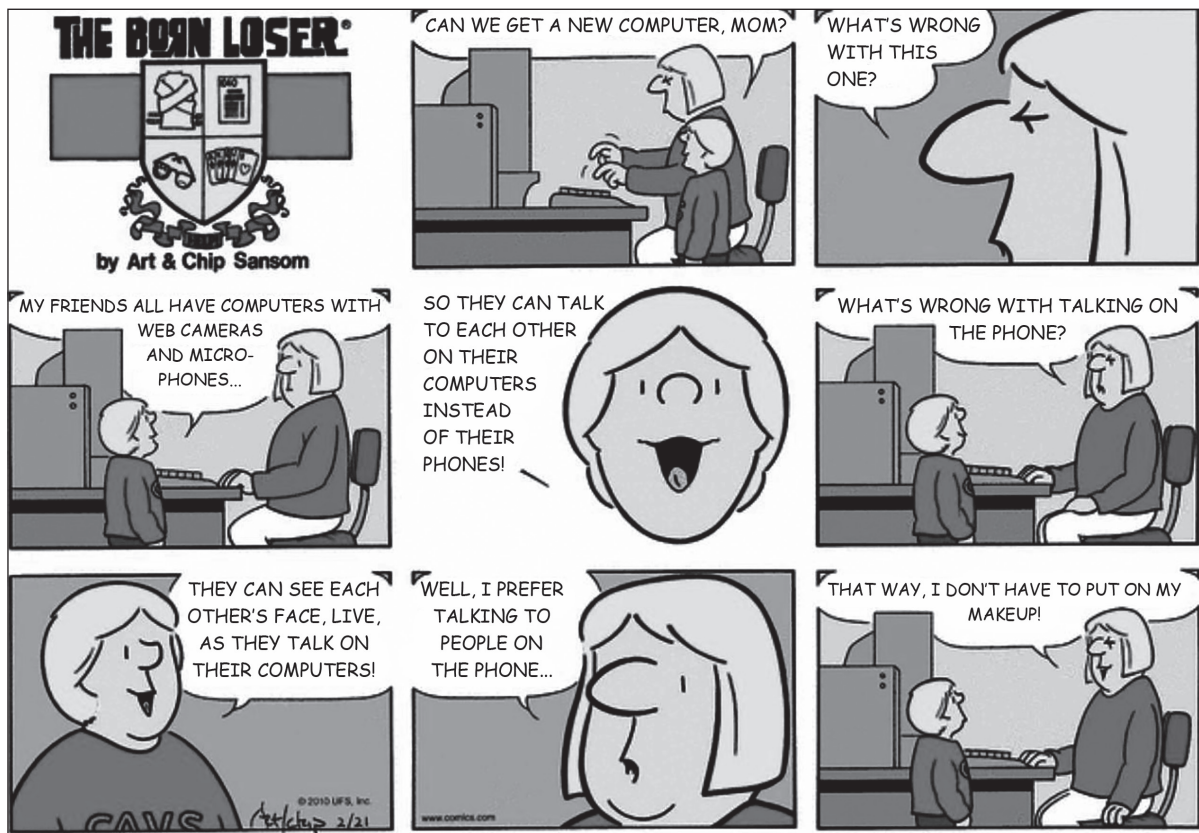
1. The rice dish 'paella' comes from what country?
2. Deer meat is known by what name?
3. Are humans omnivore, herbivore or carnivore?
4. What food is used as the base of guacamole?
5. The range of vegetables, fruits, meats, nuts, grains, herbs and spices used in cooking are known as what?

(www.sciencekids.co.nz/quizzes/food.html. Acesso: 23/08/2013. Adaptado.)

O texto Food Quiz, tem como principal objetivo

- A) abordar os diferentes pratos da culinária.
- B) informar sobre bons hábitos alimentares.
- C) pesquisar os dotes culinários dos leitores.
- D) testar nosso conhecimento sobre alimentos.

32) (270409) Read the cartoon below and answer the following question.



(http://comics.com/the_born_loser/ . Acesso: 21/02/2010.)

Where does the conversation take place?

- A) At home.
- B) At school.
- C) In an office.
- D) In a store.

