



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

7º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)



01) (H07016017) **Observe a imagem abaixo.**

O objetivo da Missão Jesuíta no Brasil era catequizar os índios e treiná-los para o trabalho agrícola (o que garantia uma renda aos jesuítas)



ESTUDO PRÁTICO. Disponível em: <<https://bit.ly/3kjFZBH>>. Acesso em: 10 nov. 2020.

Essa imagem retrata qual característica existente no processo de ocupação do Brasil pelos portugueses?

- A) A diversidade cultural dos indígenas.
- B) A imposição da religião católica.
- C) O desenvolvimento militar indígena.
- D) O trabalho dos religiosos na agricultura.

02) (H07001817) **Leia o texto abaixo.**

Sociedade Açucareira

[...] o homem branco, proprietário de terras e escravos, tinha um papel de destaque social. Dentro de seus domínios, este homem tinha o poder de decidir e interferir na vida de todos, incluindo na de sua mulher.

Das mulheres, especialmente as da elite, esperava-se cumprir somente a função de gerar filhos e educá-los até poderem ir completar seus estudos na Europa, caso fosse homem; se fosse mulher, seria educada para ser uma boa dona de casa, ou seja, obediente e resignada. Seu papel na sociedade restringia-se então a organizar e preservar o espaço privado, no caso as dependências da casa-grande. [...]

MOUTINHO, Wilson Teixeira. Sociedade Açucareira. *Cola da Web*. Disponível em: <<https://bit.ly/2O1eGPw>>. Acesso em: 19 nov. 2019. Fragmento.

De acordo com esse texto, a sociedade açucareira era organizada de forma que a mulher desempenhava um papel relacionado

- A) à administração das fazendas.
- B) à submissão ao senhor de engenho.
- C) às censuras impostas às atividades culturais.
- D) às práticas desenvolvidas na política.

03) (H070208F5) **Leia o texto abaixo.**

Guerras Guaraníticas

As guerras guaraníticas foram confrontos violentos entre os índios guaranis e os colonizadores portugueses e espanhóis. O Tratado de Madri, assinado por Portugal e Espanha em 1750, garantia os limites de território das colônias dos dois países, mas os índios da região sul do Brasil não aceitavam ser transferidos para o outro lado do rio Uruguai, originando o conflito. [...] Mesmo com toda sua força, os índios não foram capazes de resistir às tropas das maiores potências da época, e em 1756, os índios guaranis se renderam, acabando o conflito.

BRASIL ESCOLA. *Guerras Guaraníticas*. Disponível em: <<https://bit.ly/2GcmLym>>. Acesso em: 5 fev. 2019. Fragmento.

De acordo com esse texto, as guerras guaraníticas foram um processo, dos colonizadores sobre os indígenas, de

- A) catequização.
- B) comercialização.
- C) dominação.
- D) emancipação.

04) (G090877F5) **Leia o texto abaixo.**

Mapa mostra impacto de ação humana sobre oceanos

Um mapa feito por cientistas americanos e divulgado [...] na revista científica *Science* mostra que 41% dos oceanos do mundo foram afetados, em menor ou maior grau, pela ação humana. [...]

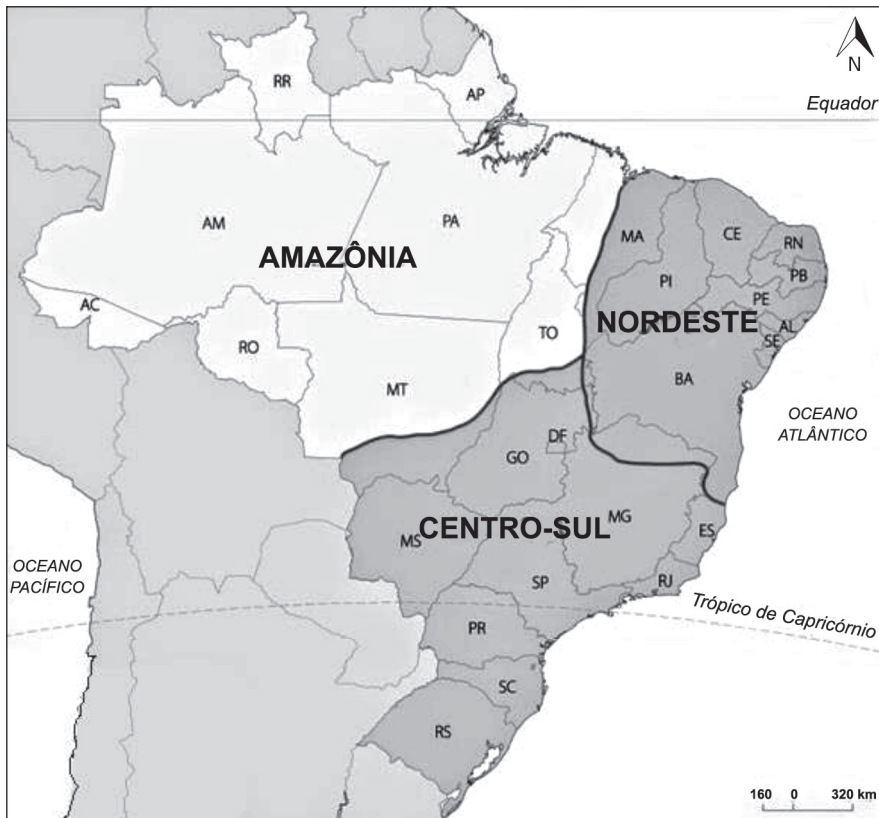
O mapa mostra que as áreas mais afetadas pelo impacto humano são o Mar do Norte, Mar da China Oriental e Meridional, Mar do Caribe, a costa leste da América do Norte, os mares Mediterrâneo e Vermelho, o Golfo Pérsico, o Mar de Bering e várias regiões do Pacífico Oeste. [...]

BCC. Mapa mostra impacto de ação humana sobre oceanos. In: *G1*. 2008. Disponível em: <<https://glo.bo/2RIHvpV>>. Acesso em: 10 jun. 2019. *Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

Com base nesse texto, os impactos negativos da ação humana sobre os oceanos tem relação direta com a

- A) atividade produtiva e transporte marítimo.
- B) derrubada de floresta nativa.
- C) elevada preservação dos corais e peixes.
- D) reciclagem de resíduos sólidos.

05) (G070248F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://goo.gl/KRbNpb>>. Acesso em: 3 jan. 2017. *Adaptado para fins didáticos.

Nesse mapa, a regionalização do Brasil é definida a partir de aspectos

- A) culturais.
- B) geoeconômicos.
- C) geomorfológicos.
- D) históricos.

06) (G040199I7) **Leia o texto abaixo.**

[...] Na cidade de São Paulo, em virtude do grande fluxo de italianos, surgiram bairros como o Bom Retiro, Brás, Bixiga e Barra Funda, onde é marcante a presença de italianos [...] e seus restaurantes com as comidas típicas como a macarronada, a pizza, a lasanha, o canelone, entre outras. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3loJ7yp>>. Acesso em: 17 mar. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, a chegada de imigrantes italianos em São Paulo contribuiu para qual aspecto cultural dessa cidade?

- A) Culinária.
- B) Língua.
- C) Música.
- D) Religião.

07) (H070159I7) **Leia o texto abaixo.**

Capitanias Hereditárias

[...] As Capitanias Hereditárias foram um sistema [...] implementado pela Coroa Portuguesa no Brasil em 1534.

O território do Brasil, pertencente a Portugal, foi dividido em faixas de terras e concedidas aos nobres de confiança do rei D. João III (1502-1557). Essas poderiam ser passadas de pai pra filho e, por isso, foram chamadas de hereditárias.

Os principais objetivos eram povoar a colônia e dividir a administração colonial. As Capitanias Hereditárias, porém, tiveram vida curta e foram abolidas dezesseis anos após sua criação. [...]

BEZERRA, Juliana. Capitanias Hereditárias. *Toda Matéria*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2GN6Kkl>>. Acesso em: 10 nov. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, por meio das Capitanias Hereditárias, a Coroa portuguesa

- A) acordou com outras nações na administração das terras coloniais.
- B) autorizou a administração das terras coloniais pela iniciativa particular.
- C) democratizou o acesso à terra para os mais pobres da colônia.
- D) incentivou a formação de governos independentes nas terras da colônia.

08) (H070158F5) **Observe a imagem abaixo.**

Caravela Santa Maria da expedição de Cristóvão Colombo



Disponível em: <<https://bit.ly/2vPtjvT>>. Acesso em: 16 ago. 2018.

A cena representada nessa imagem, das Grandes Navegações, retrata o

- A) conflito militar entre diferentes continentes.
- B) crescimento da tolerância religiosa entre nações.
- C) desenvolvimento das tecnologias marítimas.
- D) fortalecimento dos valores políticos feudais.

09) (H080368F5) **Leia o texto abaixo.**

As expedições organizadas pelos bandeirantes ocorreram do século XVI ao século XVIII e foram determinantes para a constituição do Brasil tal como é. [...]

As Bandeiras, nome que recebiam as expedições organizadas por particulares, ou Entradas, expedições oficiais financiadas pela Coroa, de início, visavam mesmo à captura dos índios para utilização da sua mão de obra nas plantações.

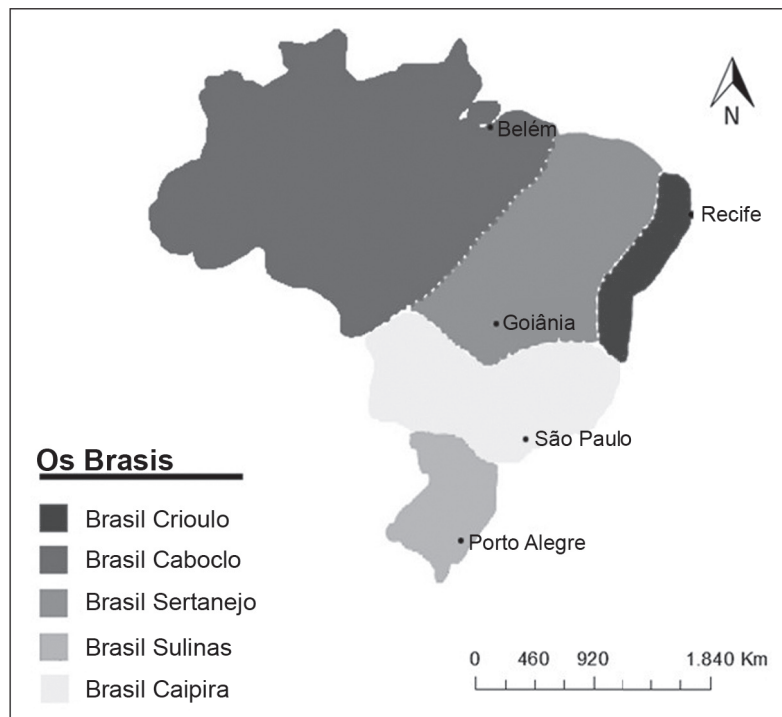
Os bandeirantes embrenhavam-se na mata seguindo, geralmente [...] o curso de rios, abrindo trilhas e vez ou outra fixando postos de descanso que, mais tarde, viriam a dar origem a cidades. [...]

FARIA, Caroline. Os Bandeirantes. In: *Não existe uma única verdade*. Disponível em: <<https://goo.gl/wEcMBM>>. Acesso em: 29 set. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, as Bandeiras foram

- A) um processo de reconhecimento e ocupação do território.
- B) um recurso para preservar a originalidade do espaço.
- C) uma forma de proteger os nativos de investidas estrangeiras.
- D) uma maneira de apaziguar a relação entre portugueses e nativos.

10) (G08008717) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2YMN8n4>>. Acesso em: 7 maio 2020. Adaptado para fins didáticos.

Esse mapa temático do território brasileiro representa a

- A) disputa territorial existente entre as regiões.
- B) diversidade cultural do povo brasileiro.
- C) falta de unidade entre os estados.
- D) variedade musical da população.

11) (G09006217) **Leia o texto abaixo.**

Sumiço das abelhas: o que está acontecendo de verdade?

Elas estão por toda parte; entre as pétalas de uma margarida, na boca da latinha de refrigerante aberta, perto do caldo de cana das feiras de rua. Elas estão por toda parte? O zunido parece estar ficando mais distante e a presença que gera o medo da ferroada não parece tão mais frequente. [...]

A bióloga Katia Aleixo, consultora da Associação Brasileira de Estudos das Abelhas (A.B.E.L.H.A), afirma que há números que mostram que muitas abelhas selvagens, [...] têm diminuído em abundância, principalmente no noroeste da Europa e na América do Norte [...]

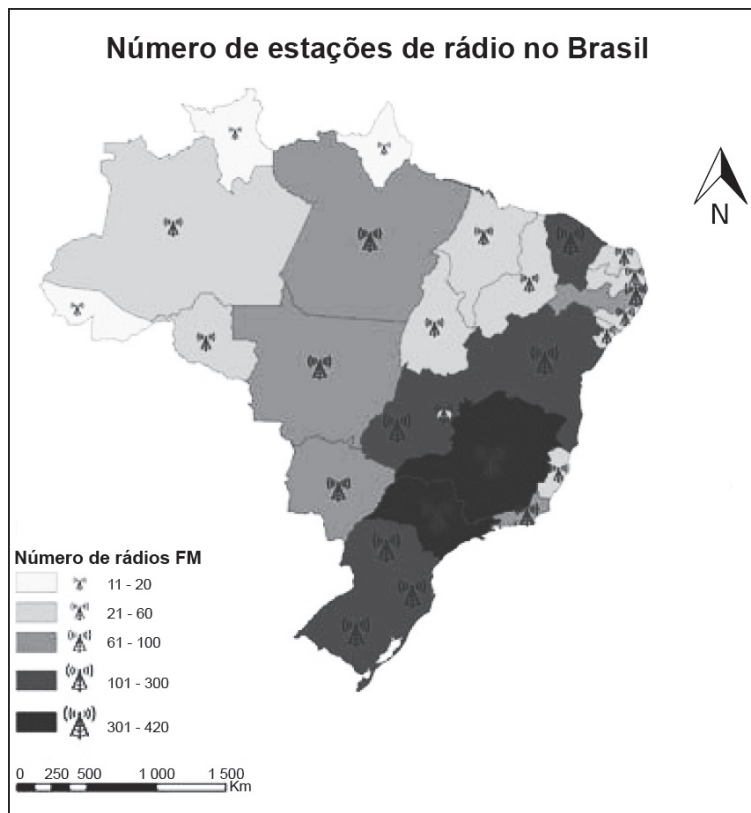
A ameaça de desaparecimento, no entanto, não seria um problema específico das abelhas e de outros polinizadores. “A atuação do homem tem ameaçado todas as formas de vida no Planeta”, pontua Katia. [...]

Disponível em: <<http://bit.ly/2Wyrwrw>>. Acesso em: 29 out. 2019. Fragmento.

Com base nesse texto, o desaparecimento das abelhas ocorre devido

- A) à competição entre os insetos da própria colmeia.
- B) à introdução de sementes transgênicas na agricultura.
- C) ao aumento do nível de açúcar nos produtos industrializados.
- D) ao uso descontrolado de defensivos agrícolas nas plantações.

12) (G080339F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/vIZJY>>. Acesso em: 14 dez. 2016.

De acordo com esse mapa, qual é a região do Brasil com maior concentração de estações de rádio?

- A) Nordeste.
- B) Norte.
- C) Sudeste.
- D) Sul.

13) (H07030917) **Leia o texto abaixo.**

[...] Num ambiente cheio de insatisfação com a Igreja, quem deu o primeiro passo para uma mudança séria foi um monge alemão com doutorado que dava aulas na Universidade de Wittenberg. Nascido em 10 de novembro de 1483, Martinho Lutero era filho de um camponês que enriquecera ao se tornar empresário da área de mineração. [...]

Estudando a Bíblia, ele concluiu que os cristãos só poderiam ser salvos pela fé: incapazes de se redimir por sua força interna ou por suas boas ações, os fiéis receberiam a salvação por meio da generosidade gratuita de Deus.

Se o raciocínio de Lutero estava correto, a prática das indulgências era ainda pior do que se costumava acreditar. A Igreja estaria basicamente fazendo propaganda enganosa, já que não teria poder para amenizar os pecados – cujo julgamento caberia apenas a Deus. [...]

Em 1517, Lutero escreveu uma lista de críticas sobre as indulgências, num texto que ficaria conhecido como as 95 Teses. Elas foram pregadas na porta da igreja do castelo de Wittenberg, à vista de todos. [...]

LOPES, Reinaldo José. Cristianismo dividido: há 503 anos, Martinho Lutero apresentava suas 95 teses. *Aventuras na História*, 2020. Disponível em: <<https://bit.ly/3gF8SbB>>. Acesso em: 17 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, as 95 teses publicadas por Martinho Lutero desencadearam

- A) um conflito sobre os dogmas católicos que levaram ao surgimento de uma nova igreja.
- B) um processo de reestruturação de cultos vinculados à Idade Média.
- C) uma luta armada entre religiosos que gerou a dissolução da Igreja Católica.
- D) uma organização de novos cultos religiosos ligados à prática do politeísmo.

14) (H060417F5) **Leia o texto abaixo.**

O povoamento brasileiro, no século XVI, se limitou em territórios litorâneos próximos ao oceano Atlântico onde desenvolveram inúmeras lavouras de cana-de-açúcar no Recôncavo Baiano e no Nordeste, o que resultou na transferência da pecuária, que antes se desenvolvia na Zona da Mata nordestina, para o sertão nordestino. [...]

CABRAL, Gabriela. Povoamento brasileiro. In: *Brasil Escola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2HdES3V>>. Acesso em: 6 jul. 2018. Fragmento.

Esse texto destaca que parte do processo de ocupação do território brasileiro ocorreu pela

- A) influência da religião indígena no território.
- B) necessidade de sustento da população existente.
- C) procura por novos fiéis para a Igreja Católica.
- D) tentativa de socializar com os nativos da região.

15) (H070132F5) **Leia o texto abaixo.**

As teorias da superioridade espanhola

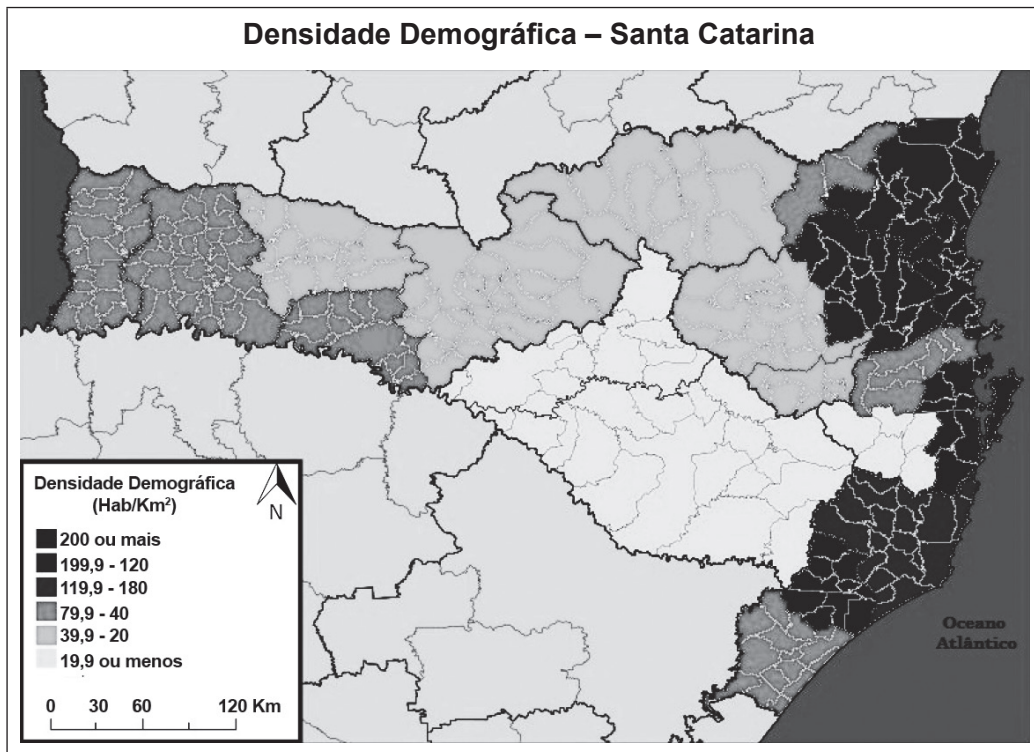
[...] A partir da perspectiva dos derrotados, a invasão europeia também continha uma dimensão religiosa e mesmo cósmica. Saques, massacres, incêndios: Os índios estavam vivendo o fim do mundo; A derrota significava que os deuses tradicionais haviam perdido seu poder sobrenatural [...].

RESISTÊNCIA INDÍGENA. Disponível em: <<https://goo.gl/aqh1mQ>>. Acesso em: 30 out. 2017. *Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

De acordo com esse texto, a vitória dos espanhóis colonizadores sobre os indígenas representou uma

- A) dominação.
- B) extinção cultural.
- C) negociação.
- D) obtenção de independência.

16) (G080362F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/vIYUO>>. Acesso em: 14 dez. 2016. *Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse mapa, a região de Santa Catarina que apresenta maior densidade demográfica é a que está na porção

- A) leste.
- B) noroeste.
- C) oeste.
- D) sudoeste.

17) (G07009617) **Leia o texto abaixo.**

A China, que superou o Japão como a segunda maior economia do mundo, ainda apresenta graves problemas internos que comprometem a qualidade de vida da população. Especialistas [...] apontam a má distribuição de renda como o principal motivo para o fato de grande parte dos chineses não ter acesso aos benefícios trazidos pelo desenvolvimento do país. [...]

Enquanto no Japão e nos Estados Unidos, o crescimento econômico se traduz em qualidade de vida, na China a situação é diferente. [...]

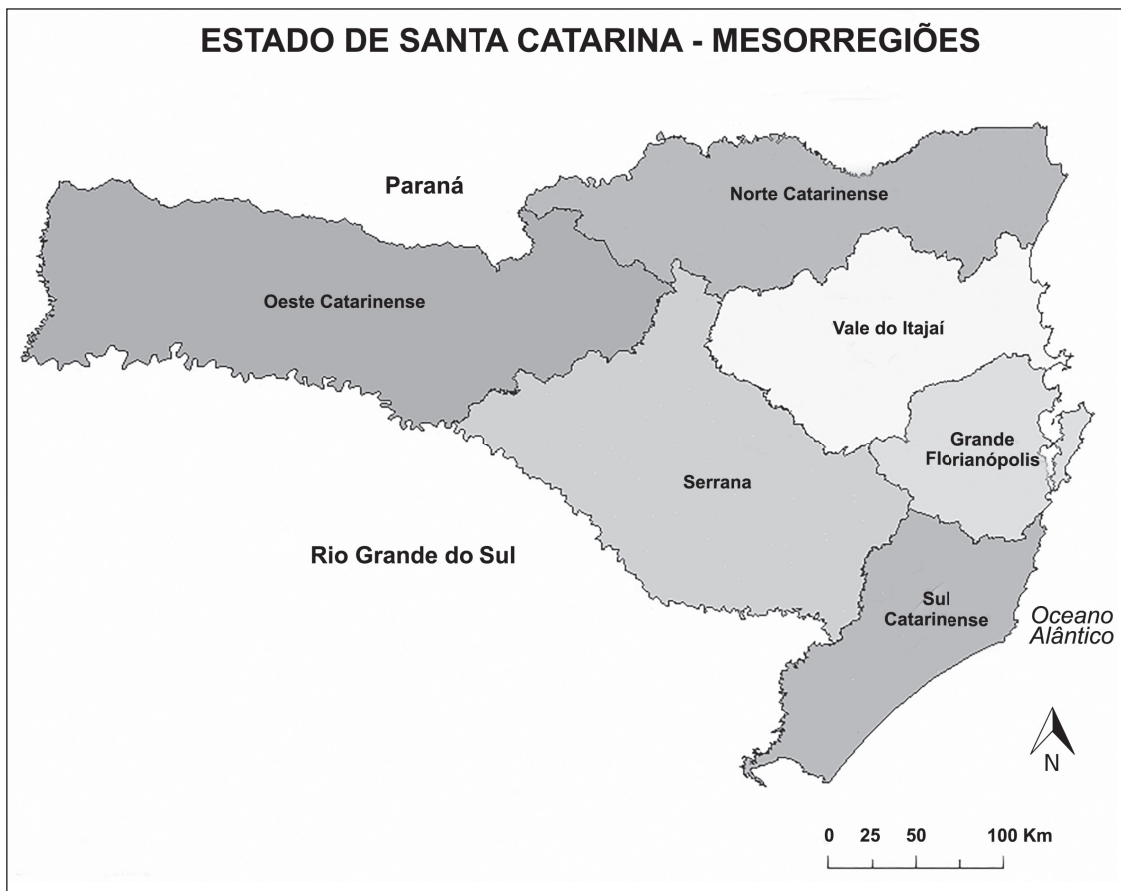
Na China, há uma grande diferença entre o padrão de vida das pessoas que vivem nas grandes cidades do litoral – onde estão localizadas as maiores indústrias importadoras, que criam emprego e renda –, e o interior do país, ainda pobre [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/2Oefj86>>. Acesso em: 30 jan. 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, o desenvolvimento econômico chinês está relacionado

- A) à distinção da sociedade em castas.
- B) à intensificação do comércio local.
- C) ao agravamento das desigualdades sociais.
- D) ao avanço do setor primário de produção.

18) (G070197F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/w5XO8>>. Acesso em: 20 fev. 2017. *Adaptado para fins didáticos.

Esse mapa apresenta qual tipo de regionalização?

- A) Climática.
- B) Geomorfológica.
- C) Metropolitana.
- D) Política.

19) (H060207F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://www.sohistoria.com.br/ef2/descobrimento/p2.php>>. Acesso em: 27 jan. 2016.

Os povos representados nessa imagem são de

- A) culturas indígenas diferentes.
- B) grupos políticos portugueses.
- C) religiões de origens africanas.
- D) sociedades artísticas orientais.

20) (H070202F5) **Observe a imagem abaixo.**

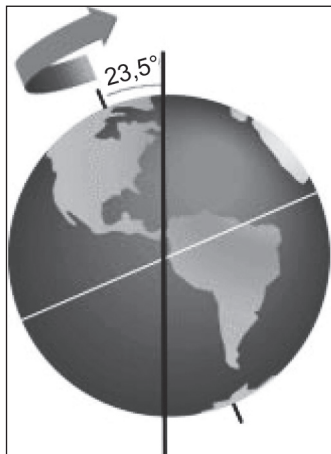


Disponível em: <<https://bit.ly/2G6FATH>>. Acesso em: 4 fev. 2019.

Essa imagem apresenta uma forma de organizar o tempo conhecida como

- A) bússola.
- B) calendário.
- C) cronômetro.
- D) relógio.

23) (G060411F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2zMqM86>>. Acesso em: 2 out. 2018.

Essa imagem ilustra uma característica do movimento de rotação da Terra, que é

- A) girar em torno do seu próprio eixo.
- B) gravitar de forma elíptica ao redor de astros.
- C) induzir o deslocamento de outros planetas.
- D) influenciar nas estações do ano.

24) (G05002617) **Leia o texto abaixo.**

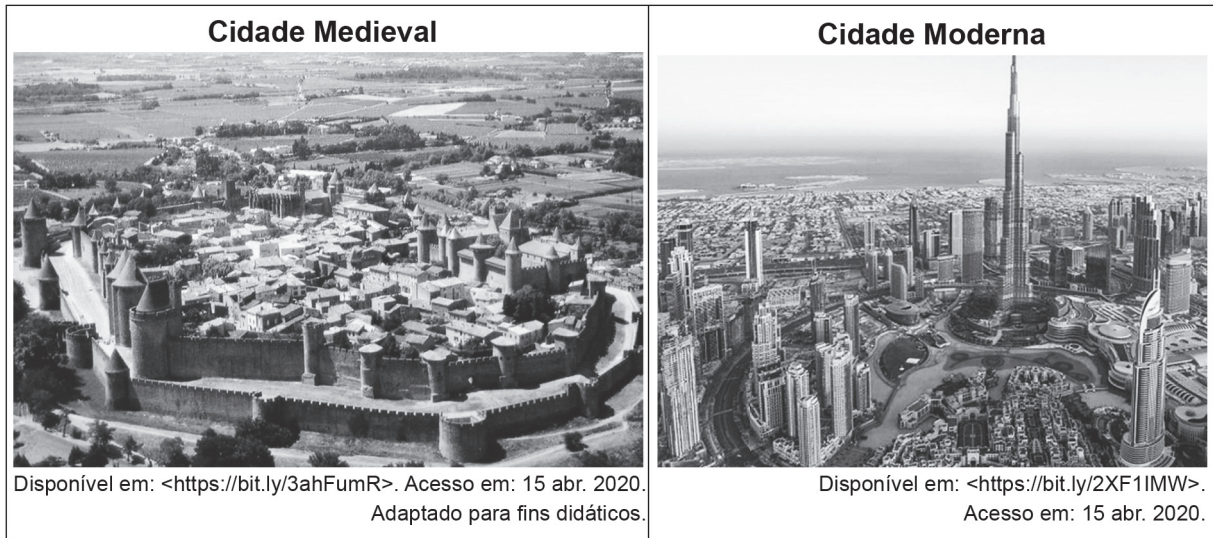


Disponível em: <<https://bit.ly/2UgfzqT>>. Acesso em: 24 mar. 2020. Adaptado para fins didáticos.

Nesse texto, Armandinho exerce sua cidadania chamando a atenção para o

- A) aquecimento global.
- B) consumo desnecessário.
- C) descarte incorreto de lixo.
- D) desperdício de alimento.

25) (G05005917) **Observe as imagens abaixo.**






Essas imagens representam espaços urbanos que se modificaram ao longo do tempo devido

- A) à menor desigualdade social.
- B) à redução da população.
- C) ao aumento da vegetação.
- D) ao desenvolvimento da tecnologia.

26) (G050175F5) **Leia o texto e observe as imagens abaixo.**

A área rural brasileira não se restringe mais àquelas atividades relacionadas à agropecuária e agroindústria. Nas últimas décadas, o meio rural vem ganhando novas funções – agrícolas e não-agrícolas [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/BX6oSC>>. Acesso em: 29 jun. 2017. Fragmento.

		
<p>Disponível em: <https://goo.gl/g6cwLT>. Acesso em: 29 jun. 2017.</p>	<p>Disponível em: <https://goo.gl/X6LwNG>. Acesso em: 29 jun. 2017.</p>	<p>Disponível em: <https://goo.gl/yqgyRD>. Acesso em: 29 jun. 2017.</p>

Esse texto e essas imagens mostram o crescimento de qual atividade econômica no espaço rural?

- A) Extrativismo mineral.
- B) Fabricação de roupas.
- C) Produção de carros.
- D) Turismo ecológico.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

MATEMÁTICA E ARTES

7º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

01) (M07357717) Considere as frações apresentadas no quadro abaixo.

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Dentre as frações apresentadas, qual é a maior?

- A) $\frac{1}{3}$.
- B) $\frac{3}{4}$.
- C) $\frac{4}{6}$.
- D) $\frac{3}{8}$.

02) (M07355317) Uma peça teatral teve, ao todo, 860 expectadores. Desses expectadores, 90% pagaram meia-entrada e, os demais, pagaram o valor integral do ingresso.

Quantos expectadores pagaram o valor integral do ingresso para assistir a essa peça teatral?

- A) 1 634.
- B) 774.
- C) 770.
- D) 86.

03) (M07351417) Observe a equação apresentada no quadro abaixo.

$3x + 3 = 58 - 2x$

O valor de x que satisfaz essa equação é

- A) 11.
- B) 50.
- C) 55.
- D) 61.

04) (M07350217) Observe a operação no quadro abaixo.

$2,2 \times 0,6$

O resultado dessa operação é

- A) 0,22.
- B) 0,24.
- C) 1,32.
- D) 2,80.

05) (M06066117) Considere os números apresentados no quadro abaixo.

0,8	0,35	0,251	1,9
-----	------	-------	-----

A ordem decrescente desses números está apresentada em

- A) 0,251 – 0,35 – 0,8 – 1,9.
- B) 1,9 – 0,251 – 0,35 – 0,8.
- C) 1,9 – 0,8 – 0,35 – 0,251.
- D) 0,251 – 0,35 – 1,9 – 0,8.

06) (M07002917) Observe a equação apresentada no quadro abaixo.

$8x - 4 = 46 - 2x$

A raiz dessa equação é

- A) $x = 5$.
- B) $x = 7$.
- C) $x = 11$.
- D) $x = 40$.

07) (M08012117) Uma concessionária de motocicletas oferece um desconto de 15% para pagamentos à vista. Nessa concessionária, certo modelo de motocicleta custa 10 200 reais. Marcelo comprou esse modelo, à vista, nessa loja.

Quantos reais Marcelo pagou por essa motocicleta?

- A) 1 530 reais.
- B) 8 670 reais.
- C) 10 185 reais.
- D) 11 730 reais.

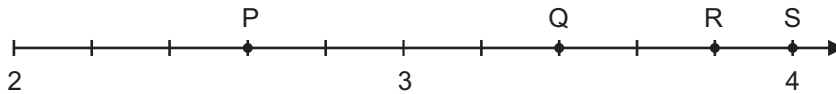
08) (M08028017) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$\frac{9}{2} \div \frac{3}{8}$

O resultado dessa operação é

- A) $\frac{6}{72}$.
- B) $\frac{12}{8}$.
- C) $\frac{33}{8}$.
- D) $\frac{72}{6}$.

09) (M06067317) Considere a reta dividida em partes iguais que está apresentada na figura abaixo.



O número 3,4 está representado pelo ponto

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

10) (M07005417) Leandra é proprietária de alguns imóveis que estão alugados, cada um, pelo valor de R\$ 1 080,00. Esses imóveis estão sob a responsabilidade de uma imobiliária que cobra uma taxa única mensal de R\$ 2 160,00 para esse serviço. Mensalmente, essa imobiliária recebe os valores dos aluguéis de todos os imóveis de Leandra sob sua responsabilidade e, após descontar o valor da taxa mensal de serviço, repassa a ela a quantia de R\$ 11 880,00.

Quantos imóveis de Leandra estão alugados sob a responsabilidade dessa imobiliária?

- A) 6.
- B) 9.
- C) 11.
- D) 13.

11) (M07381917) Milena tinha muitos livros em sua biblioteca e resolveu doar alguns deles. Ela doou $\frac{1}{4}$ desses livros para uma escola e $\frac{2}{6}$ para um orfanato.

Uma fração que representa a quantidade total de livros que Milena doou em relação ao total de livros que ela tinha em sua biblioteca é

- A) $\frac{7}{12}$.
- B) $\frac{3}{10}$.
- C) $\frac{3}{12}$.
- D) $\frac{2}{24}$.

12) (M07378717) Observe os quatro primeiros termos de uma sequência numérica apresentados abaixo.

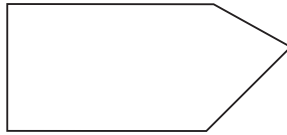
(2, 5, 8, 11, ...)

Nessa sequência, cada termo está relacionado à posição p que ocupa.

Uma expressão que permite calcular cada termo dessa sequência de acordo com a sua posição p é

- A) $p + 3$.
- B) $3p - 3$.
- C) $3p - 1$.
- D) $(p - 1) + 3$.

13) (M05193017) Observe o polígono representado abaixo.



O nome desse polígono é

- A) hexágono.
- B) pentágono.
- C) quadrilátero.
- D) triângulo.

14) (M05084017) Mariana percorre 2 quilômetros de ônibus e mais 300 metros caminhando para ir de sua casa até uma academia de dança.

Dessa forma, quantos metros Mariana percorre, ao todo, para ir de sua casa até essa academia de dança?

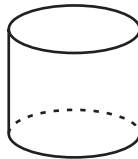
- A) 302 metros.
- B) 500 metros.
- C) 2 300 metros.
- D) 302 000 metros.

15) (M05118217) Para o início do ano letivo, Jonas comprou 5 pacotes de folhas brancas contendo 50 folhas cada um.

Quantas folhas brancas Jonas comprou, ao todo, para o início do ano letivo?

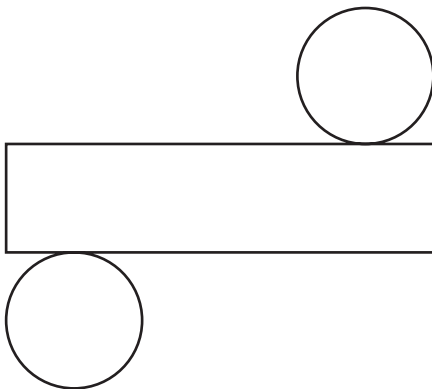
- A) 255.
- B) 250.
- C) 55.
- D) 25.

16) (M07377317) Observe o sólido geométrico apresentado na figura abaixo.

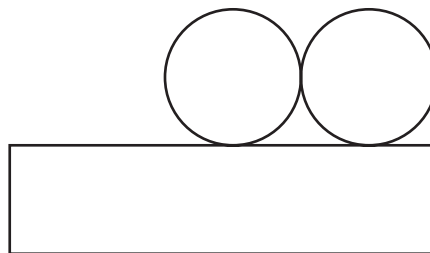


Uma planificação da superfície desse sólido está representada em

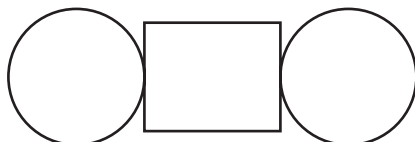
A)



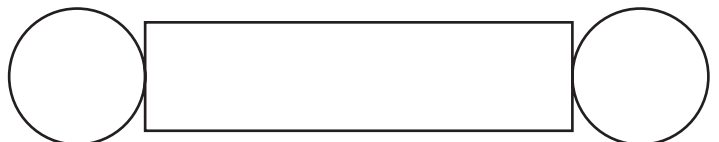
B)



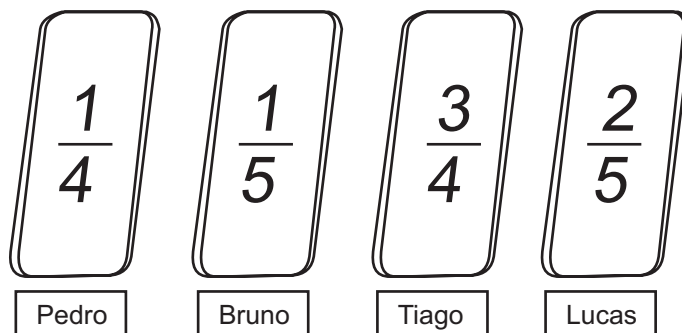
C)



D)



17) (MAT00906) Observe as cartelas que a professora Laura distribuiu para seus alunos.



Qual deles recebeu a cartela com a maior fração?

- A) Bruno.
- B) Lucas.
- C) Pedro.
- D) Tiago.

18) (M09065917) Emília ganhou 350 reais de sua avó. Com esse dinheiro, ela comprou um sapato, e uma roupa que custou o dobro do preço do sapato. Os 200 reais que sobraram foram depositados por Emília em sua conta poupança.

Qual é a equação que permite determinar o preço x , em reais, que Emília pagou por esse sapato?

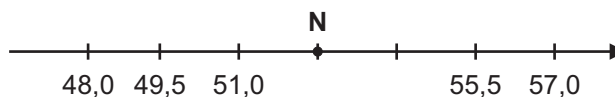
- A) $x + 2x = 350$.
- B) $x + 2x + 200 = 350$.
- C) $x + (x + 2) + 200 = 350$.
- D) $x + x^2 + 200 = 350$.

19) (M050219H6) Jéssica comprou 7 balas e pagou R\$ 0,25 em cada uma delas.

No total, qual foi o valor que Jéssica pagou pelas balas compradas?

- A) R\$ 0,25
- B) R\$ 1,45
- C) R\$ 1,75
- D) R\$ 7,25

20) (M09060217) Observe o ponto N destacado na reta numérica abaixo que está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o ponto N corresponde ao número

- A) 58,5.
- B) 52,5.
- C) 52,0.
- D) 51,5.

21) (M07375317) Andréia estava percorrendo um trajeto de 260 km quando parou em um posto de gasolina para abastecer. Nesse momento, ela verificou em seu dispositivo de GPS que já havia percorrido o equivalente a 40% desse trajeto.

Quantos quilômetros desse trajeto Andréia já havia percorrido quando parou nesse posto de gasolina para abastecer?

- A) 40 km.
- B) 80 km.
- C) 104 km.
- D) 156 km.

22) (M08013917) Observe a equação apresentada no quadro abaixo.

$$8x + 15 = 183 - 6x$$

O valor de x que satisfaz essa equação é

- A) 12.
- B) 99.
- C) 154.
- D) 168.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Artes.

23) (283469) **Leia o texto abaixo.**

O folclore brasileiro é muito rico devido à mistura das raças; ele se manifesta em algumas danças. A chula, por exemplo, é uma dança folclórica do Rio Grande do Sul.

Qual assertiva caracteriza a chula?

- A) Cortejo carnavalesco acompanhado por instrumentos de percussão e variados ritmos.
- B) Dança cujos participantes concorrem com passos diferentes nas extremidades de uma vara.
- C) Representação do ressuscitar de um boi que ironiza as relações sociais, criticando-as.
- D) Simulação de uma luta entre mouros e cristãos, terminando sempre com a derrota dos mouros.

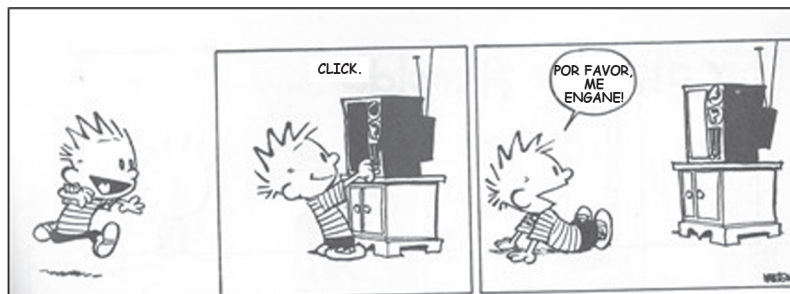
24) (282748) **Leia o texto abaixo.**

A linha é um elemento de composição artística muito importante e pode ser utilizada para produzir os formatos mais diversos, entre eles os conhecidos como geométricos. Existem diversas obras de arte que possuem esse elemento como principal recurso.

A linha que proporciona uma maior variedade de formas é a linha

- A) mista.
- B) ondulada.
- C) quebrada.
- D) reta.

25) (282750) **Leia o texto abaixo.**



(WATTERSON, B. O Progresso Científico deu "Tilt", vol. II. S.P.: Best, 1991.)

O desenho ilustra uma tirinha, com três quadrinhos. As histórias em quadrinhos apresentam alguns elementos como: balão de fala, balão de pensamento, onomatopeias, metáforas, etc. Quais elementos das Histórias em Quadrinhos estão presentes nessa tirinha?

- A) balão de fala, balão de pensamento.
- B) balão de pensamento, metáfora.
- C) onomatopeia, balão de fala.
- D) metáfora, onomatopeia.

26) (282753) **Leia o texto abaixo.**

O pintor holandês Piet Mondrian (1872/1944) utilizava, em algumas de suas obras, as cores puras ou primárias, além do branco e do preto.

Ele usou, ainda, as cores quentes, que transmitem sensação de alegria, e as cores frias, que transmitem sensação de tristeza.

São exemplos de cores frias

- A) azul e verde.
- B) alaranjado e azul.
- C) roxo e amarelo.
- D) verde e vermelho.

27) (283216) **Observe a imagem abaixo.**

Dança nordestina



(CATELETE, B. e LEOANARDI, A. Arte linguagem visual. Vol. 01. SP: IBEP.)

Essa ilustração representa uma dança muito popular no Nordeste do Brasil, denominada

- A) caipó.
- B) congo.
- C) frevo.
- D) samba.

28) (283474) Acordes são sons retirados de um instrumento musical. Sobre os acordes na música, afirma-se que eles são

- I. Construídos a partir de uma nota inicial com três sons.
- II. Duas ou mais notas emitidas ao mesmo tempo.
- III. Permitidos a partir da nota sol e da nota lá.

Estão corretas as afirmações

- A) I e II, somente.
- B) II e III, somente.
- C) III e I, somente.
- D) I, II e III.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO FÍSICA

7º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

01) (B05019317) **Leia o texto abaixo.**

[...] A compactação é caracterizada pelo aumento da densidade do solo. Conseqüentemente, ocorre a redução da sua porosidade e da permeabilidade, causada pelo grande atrito da superfície ou pela pressão contínua que ela recebe. [...]

Esse processo faz com que as características físicas e químicas do terreno sejam alteradas, influenciando negativamente no crescimento e desenvolvimento de plantas, por exemplo. Ele também reduz a movimentação da água na subsuperfície, o que resulta em menos trocas gasosas, pouco deslocamento de nutrientes e baixa taxa de infiltração. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3qJHPzy>>. Acesso em: 21 jan. 2021. Fragmento.

O processo descrito nesse texto é provocado

- A) pela crescente utilização de agrotóxicos.
- B) pela emissão industrial de gases poluentes.
- C) pelo crescimento das atividades agropecuárias.
- D) pelo descarte irregular de lixo eletrônico.

02) (B08010317) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3033LtT>>. Acesso em: 1 mar. 2021.

O bioma brasileiro apresentado nessa imagem é denominado

- A) Amazônia.
- B) Caatinga.
- C) Manguezal.
- D) Pampa.

03) (B09004517) **Leia o texto abaixo.**

As queimadas e o desmatamento próximos às áreas urbanas estão causando um desequilíbrio ambiental. Uma das consequências disso é a fuga de animais silvestres para as cidades, colocando em risco a segurança da população.

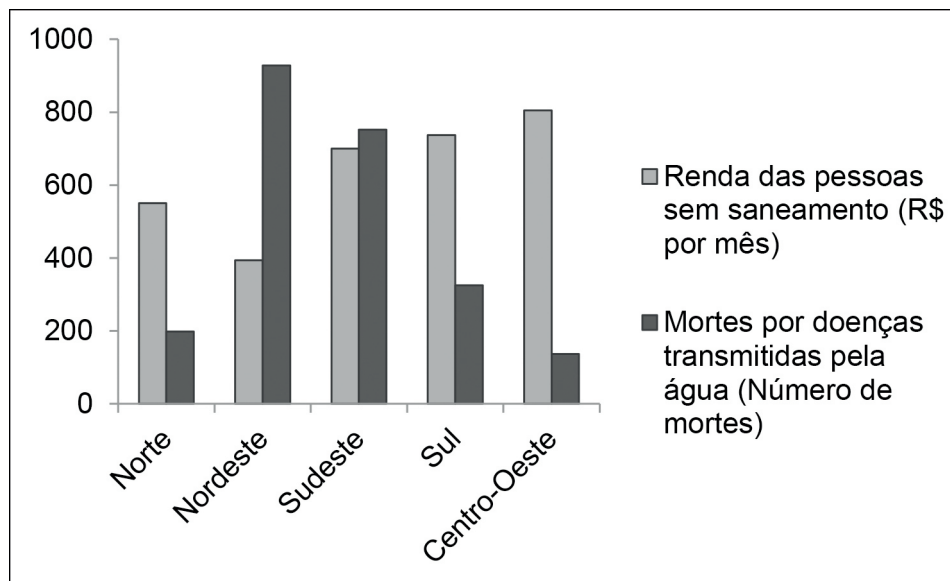
Nesta sexta-feira (19), uma sucuri de quase 4 metros foi encontrada em um canal do bairro da Pedreira, em Belém. [...] em Parauapebas, um grupo de araras apareceu em uma castanheira no centro da cidade. [...]

Disponível em: <<https://glo.bo/2D3YAP5>>. Acesso em: 22 nov. 2019. Fragmento.

O desequilíbrio mencionado nesse texto tem como principal causa

- A) a ação humana.
- B) a extinção de espécies nativas.
- C) o aumento da matéria orgânica no solo.
- D) o efeito estufa.

04) (B07004017) A pobreza está diretamente relacionada às condições de saúde das pessoas. Um exemplo disso está apresentado no gráfico abaixo, que relaciona a renda das pessoas sem saneamento ao número de mortes por doenças transmitidas pela água, no Brasil, em 2017.



Disponível em: <<https://bit.ly/2sAnowA>>. Acesso em: 3 jan. 2020. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse gráfico, a região com pessoas mais pobres é a

- A) Centro-Oeste.
- B) Nordeste.
- C) Norte.
- D) Sul.

05) (B060013H6) **Leia o texto abaixo.**

Game 'Árida' é uma aventura no sertão brasileiro

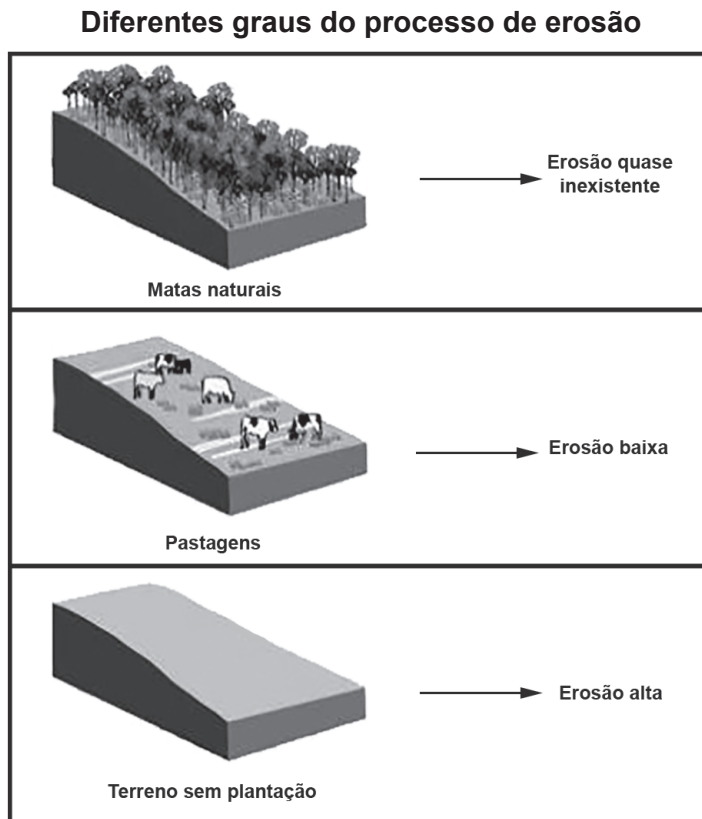
Um dos principais games do primeiro trimestre de 2019 no Brasil é Árida. Transcorrida no sertão nordestino, a aventura se desloca por paisagens tomadas pela vegetação típica da caatinga [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/2T28jz2>>. Acesso em: 20 mar. 2019. Fragmento.

A vegetação típica apresentada nesse texto é composta de

- A) cactos e bromélias.
- B) coqueiros e palmeiras.
- C) pinheiros e ipês.
- D) roseiras e orquídeas.

06) (B06029917) **Observe o quadro abaixo.**



O processo representado nesse quadro é intensificado por meio da

- A) contaminação do solo com mercúrio.
- B) emissão de gases poluentes.
- C) remoção da cobertura vegetal.
- D) utilização de materiais descartáveis.

07) (B08011817) Leia o texto abaixo sobre um determinado bioma brasileiro.

[...] Ocupa cerca de 10% do território brasileiro, com uma área de 844.400 km² [...].

Em função do clima semiárido da região onde se encontra, a vegetação [...] costuma ser bastante seca, com espinho e pouquíssimas folhas. No entanto, quando ocorrem as chuvas, ela se transforma rapidamente, ganhando um aspecto diferenciado, com árvores cobertas de folhas e pequenas plantas forrando o chão.

A vegetação é formada por plantas adaptadas ao clima seco, em que ocorrem poucas chuvas. As principais espécies são o Mandacaru, o Xique-xique, a Aroeira e a Braúna. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3g5zjZm>>. Acesso em: 12 abr. 2021. Fragmento.

O bioma descrito nesse texto é

- A) a Amazônia.
- B) a Caatinga.
- C) o Cerrado.
- D) o Pantanal.

08) (B06007317) **Leia o texto abaixo.**

Cresce a quantidade de animais silvestres resgatados em casas e ruas do Distrito Federal

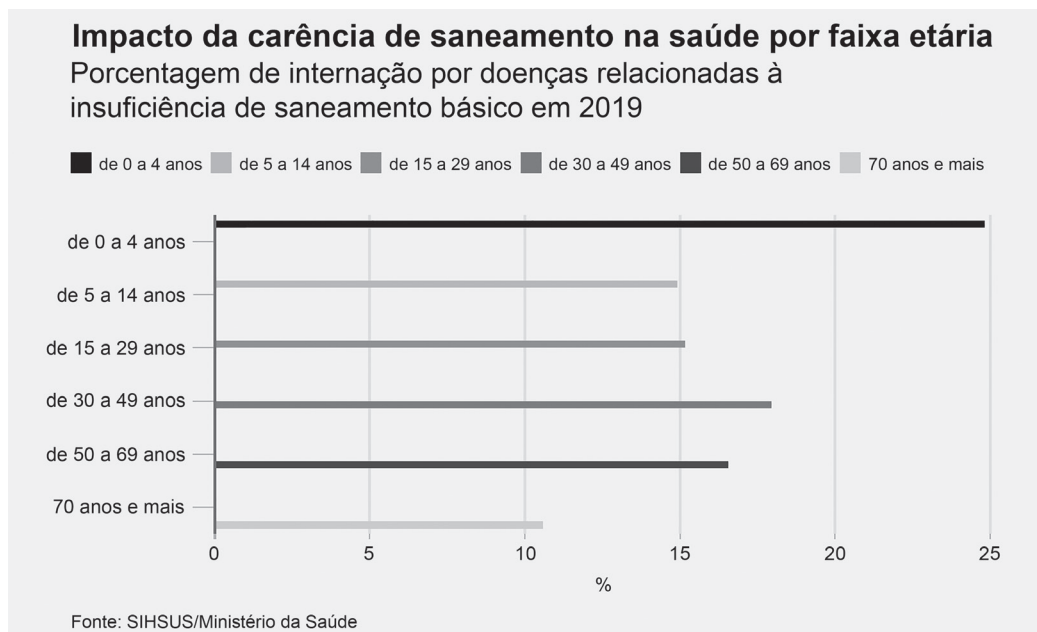
A ocupação desordenada de áreas silvestres por condomínios se transformou num cenário favorável para o aumento dos registros de aparecimento de animais em áreas urbanas do Distrito Federal. O Batalhão Ambiental da Polícia Militar resgatou 2.346 bichos em casas e ruas da capital, no ano passado. A maioria, ofídios e mamíferos, como cobras e saruês. Em 2017, houve 2.183 animais resgatados. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/38wlxHK>>. Acesso em: 6 mar. 2020. Fragmento.

A principal causa da situação abordada nesse texto é a

- A) expansão das áreas florestais.
- B) falta de alimento nos centros urbanos.
- C) intensificação da urbanização.
- D) multiplicação do número de predadores.

09) (B07020617) **Observe o gráfico abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3mmzjFs>>. Acesso em: 6 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Com base nesse gráfico, qual foi a faixa etária mais impactada pela carência de saneamento básico no ano de 2019?

- A) 0 a 4 anos.
- B) 5 a 14 anos.
- C) 30 a 49 anos.
- D) 70 anos e mais.

10) (B06023717) **Leia o texto abaixo.**

[...] A biotecnologia tem contribuído de forma decisiva para o aprimoramento de processos relacionados ao desenvolvimento e à produção de novas vacinas ou ao aprimoramento de vacinas já existentes [...]. A disponibilização de vacinas profiláticas e a perspectiva de desenvolvimento de vacinas com efeito terapêutico para tumores [...] ilustram de forma clara o impacto que a biotecnologia moderna traz para o campo da pesquisa vacinal. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3d3X4zx>>. Acesso em: 26 jan. 2021. Fragmento.

O aprimoramento biotecnológico dos processos mencionados nesse texto interfere

- A) na eliminação de vetores de doenças.
- B) na qualidade da saúde da população.
- C) no acesso da população à educação.
- D) no combate à degradação ambiental.

11) (B05023717) Observe, na imagem abaixo, uma ação do homem sobre a natureza.

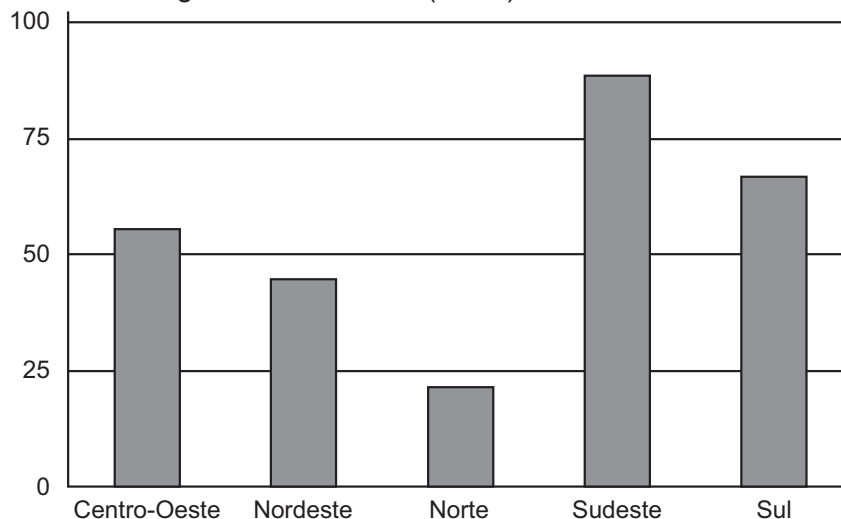


Disponível em: <<https://bit.ly/3gfDDp4>>. Acesso em: 15 abr. 2021.

Qual consequência essa ação pode trazer para a natureza?

- A) A água pode apresentar dificuldade de se infiltrar no solo.
- B) A vegetação pode deixar de crescer à margem da estrada.
- C) O ar pode ser contaminado por metais pesados.
- D) O solo pode ser contaminado com agrotóxicos.

12) (B07001917) A qualidade de vida de determinada região pode ser verificada a partir de informações sobre as condições de saneamento básico do local. No gráfico abaixo é apresentado o percentual de domicílios brasileiros que possuíam rede geral ou fossa ligada à rede geral de esgoto no ano de 2018, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



Disponível em: <<https://bit.ly/2KjCY51>>. Acesso em: 14 nov. 2019. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse gráfico, a região com melhor qualidade de vida nesse ano foi

- A) Centro-Oeste.
- B) Norte.
- C) Sudeste.
- D) Sul.

13) (B05019517) **Leia o texto abaixo.**

Nos ecossistemas existem centenas de espécies que interagem entre si, com outras espécies e com o meio onde vivem. Essas interações se dão pela busca de alimentos, abrigo, reprodução, entre outros. [...] No entanto, algumas interferências que causem a mortalidade elevada dentro de uma espécie [...] geram um desequilíbrio [...] podendo aumentar ou diminuir muito o número de indivíduos de uma espécie e afetar outras espécies [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/3a7WBth>>. Acesso em: 21 jan. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, essas interferências nos ecossistemas afetam diretamente

- A) a camada de ozônio.
- B) as cadeias alimentares.
- C) o processo evolutivo.
- D) os ciclos biogeoquímicos.

14) (B07023217) Observe, na tabela abaixo, o percentual da população-alvo vacinada em cada estado da região Sudeste no ano de 2019.

Estado	Cobertura vacinal (%)
Espírito Santo	48,72
Minas Gerais	53,43
Rio de Janeiro	25,99
São Paulo	46,18

Fonte: DATASUS

Disponível em: <<https://bit.ly/3uQjNVJ>>. Acesso em: 14 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa tabela, em qual estado a população está menos imunizada?

- A) Espírito Santo.
- B) Minas Gerais.
- C) Rio de Janeiro.
- D) São Paulo.

15) (B07007417) A baixa renda está relacionada a um menor índice de acesso a serviços que proporcionam condições adequadas de saúde, como o saneamento básico. O quadro abaixo apresenta o percentual de domicílios, nas cinco regiões brasileiras, que não possuíam instalação sanitária no ano de 2013.

Região	Domicílios sem instalação sanitária (%)
Centro-Oeste	0,53
Nordeste	6,57
Norte	5,49
Sudeste	0,41
Sul	0,62

Disponível em: <<https://bit.ly/2IsAU9y>>. Acesso em: 6 mar. 2020. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com as informações desse quadro, a região que apresentou a pior condição econômica nesse ano foi a

- A) Centro-Oeste.
- B) Nordeste.
- C) Norte.
- D) Sudeste.

16) (N09018217) **Leia o texto abaixo.**

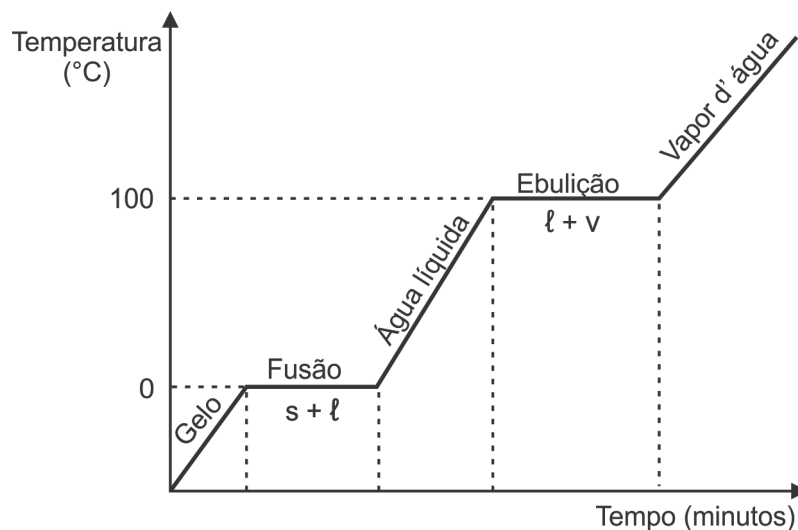
Preservar o meio ambiente é cuidar do local que habitamos, e isso inclui estar atento a alguns hábitos simples e que podem ser muito prejudiciais para a natureza. É fundamental nos desvencilharmos de manias que acabamos cultivando, e adotarmos ações que colaboram com a preservação ambiental. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/30k9U3U>>. Acesso em: 15 maio 2019. Fragmento.

Qual ação contribui para a preservação mencionada nesse texto?

- A) Evitar o uso de transporte coletivo.
- B) Lavar o carro com mangueira.
- C) Priorizar a compra de bens duráveis.
- D) Realizar a troca de celular anualmente.

17) (Q06010117) Observe no gráfico abaixo a influência da temperatura no comportamento da água.



Disponível em: <<https://bit.ly.com/BHJeH>>. Acesso em: 13 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Com base nesse gráfico, a água é classificada como uma

- A) mistura.
- B) molécula simples.
- C) partícula.
- D) substância pura.

18) (N060009E4) A febre amarela urbana é transmitida pela fêmea do mosquito *Aedes*, que vive nas cidades, junto das habitações humanas. Um fato preocupante é que esse mosquito tem se espalhado por diversos estados brasileiros, aumentando a possibilidade de essa doença também se espalhar.

Uma medida preventiva para essa doença é

- A) evitar comer carnes cruas.
- B) evitar comer legumes crus.
- C) tomar a vacina adequada.
- D) tomar o soro adequado.

19) (Q05008717) Observe as transformações apresentadas nas imagens abaixo.

1



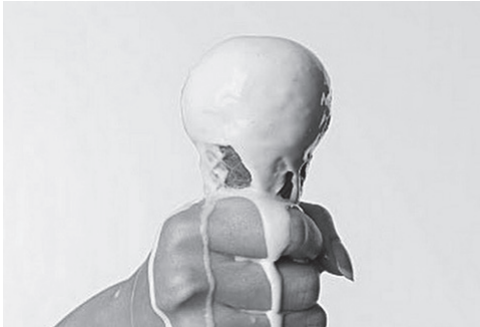
Disponível em: <<https://bit.ly/3cinHQv>>. Acesso em: 19 mar. 2021.

2



Disponível em: <<https://bit.ly/3cNp0Wz>>. Acesso em: 19 mar. 2021.

3



Disponível em: <<https://bit.ly/3skfxN8>>. Acesso em: 19 mar. 2021.

4

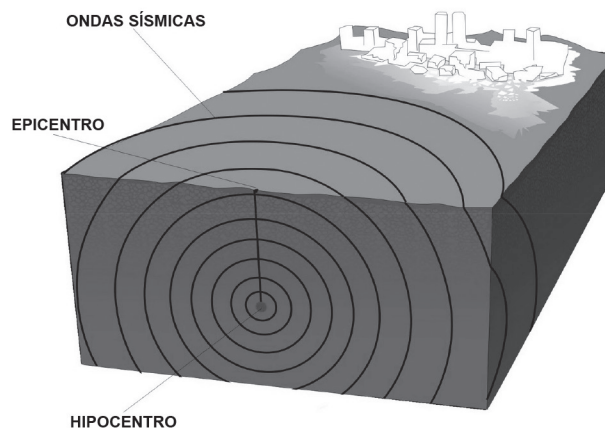


Disponível em: <<https://bit.ly/2Qn0fcr>>. Acesso em: 19 mar. 2021.

Qual dessas imagens apresenta uma transformação química?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

20) (N060362E4) **Observe o esquema abaixo.**



Disponível em: <<http://1.bp.blogspot.com/-Wf-U4diy10/TYeujpmNHGI/AAAAAAAAAF8/ZONa-M-PUUM/s1600/Terremotos.jpg>>.

Acesso em: 25 mar. 2014.

A situação representada nesse esquema ocorre quando há

- A) alterações no núcleo da Terra.
- B) endurecimento da crosta terrestre.
- C) liberação de magma para o ambiente.
- D) movimentação das placas tectônicas.

21) (Q08004317) O aço, produzido nas siderúrgicas, é um material composto por ferro (98,5%) e carbono (de 0,5 a 1,7%), além de apresentar pouca quantidade de Si (silício), S (enxofre) e P (fósforo).

Com base nessa composição, o aço é classificado como uma

- A) substância pura simples.
- B) substância pura composta.
- C) mistura homogênea.
- D) mistura heterogênea.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Educação Física.

22) (385638) O líbero, no voleibol, é um atleta especializado nos fundamentos que são realizados com mais frequência no fundo da quadra, isto é, recepção e defesa, tendo um conjunto específico de regras que se aplica exclusivamente a este jogador. No entanto, alguns impedimentos são impostos ao jogador que ocupa essa posição. Entre as afirmativas a seguir, identifique a que considera esses impedimentos.

- A) O líbero pode fazer saques durante uma partida decisiva de vôlei.
- B) O líbero pode ser substituído por outro jogador durante a partida.
- C) O líbero pode ser capitão do time de voleibol e comandar a equipe.
- D) O líbero pode bloquear além de fazer a recepção e a defesa.

23) (665065) Os jogos, brinquedos e brincadeiras retratam a cultura, os costumes populares e o desenvolvimento de um determinado local em uma determinada época.

Importantes para o desenvolvimento dos sujeitos, os jogos, brinquedos e brincadeiras

- A) estão relacionados à vida natural, como banhos de rio e passeios no mato, e são passíveis de adaptações.
- B) negligenciam o processo de aprendizagem da criança, uma vez que o raciocínio não é desenvolvido.
- C) possuem apenas uma ação educativa, criando situações a fim de estimular atitudes éticas entre as crianças.
- D) são manifestações recentes, visto que, antigamente, tanto crianças quanto adultos trabalhavam exaustivamente.

24) (428787) **Leia o texto abaixo.**

O corpo é o ponto de interseção entre a dança e a educação física. As translações e rotações presentes na dança combinadas em diferentes bases de apoio são fontes de inúmeras descobertas para a criação de exercícios.

(www.castelobranco.br/sistema/novoenfoque/files/02/maria_patricia.doc. Acesso: 04/08/2011.)

O texto faz referência ao fundamento da dança chamado

- A) dinâmica.
- B) espaço-forma.
- C) movimento.
- D) tempo.

25) (401897) Em um dia ensolarado de Domingo, Lilli reuniu suas seis amiguinhas de escola e foi para o parque brincar. Chegando lá, Lilli deu a ideia de realizarem uma brincadeira divertida e descreveu suas regras. Primeiro deveriam sortear uma criança para começar como “pega”. A escolhida terá os olhos vendados com um pano, será girada em torno de si mesma pelas demais e terá que tentar tocar outra criança, ainda com os olhos vedados. Quem for tocado pela menina dos olhos vedados, será o novo pega. A brincadeira que divertiu Lilli e suas amiguinhas no parque é chamada de

- A) amarelinha.
- B) cabra-cega.
- C) esconde-esconde.
- D) rouba-bandeira.

26) (715353) Durante uma partida de Futebol, a equipe A está com a posse de bola. Quando o jogador da equipe A tenta realizar um passe para seu companheiro, a bola toca em um atleta da equipe B e sai pela lateral do campo.

Considerando a situação descrita, o jogador da equipe A deverá executar a cobrança do arremesso lateral com qual parte do corpo?

- A) As duas mãos.
- B) Os dois pés.
- C) Um dos pés.
- D) Uma das mãos.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA

7º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

A importância de preservar a natureza

Preservar o meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele. [...]

A ecologia é a ciência que estuda as relações entre os seres vivos e os meios onde vivem.

Os seres humanos só conseguem sobreviver graças à natureza. Afinal, usamos os animais e plantas para nos alimentar, água para beber e tomar banho, e muitos outros recursos que nem percebemos.

Você já pensou que a cadeira onde sentamos é feita de madeira, que veio de uma árvore? Grande parte das roupas é feita de algodão, que também vem de uma planta.

Proteger a natureza não é só cuidar da Mata Atlântica, mas sim preservar cada lugar por onde passamos e cada ser vivo que encontramos pelo caminho.

Na luta para salvar o planeta, todos podem participar. Nunca é cedo nem tarde demais para fazer sua parte. Separar o lixo reciclável do orgânico (não reciclável) é uma medida rápida e simples que ajuda a diminuir em até 40% a quantidade de material que vai parar nos lixões.

Uma latinha que se joga na rua, por exemplo, pode parecer apenas uma latinha. Mas, somada com outras, chega a entupir bueiros e causar enchentes. Por isso, se cada um ajudar um pouquinho, o planeta agradece de montão!

GAZETA SÃO MATEUS. *A importância de preservar a natureza*. 2015. Disponível em: <<https://bit.ly/3sA1ORF>>. Acesso em: 20 abr. 2021. Fragmento. (P07043717_SUP)

01) (P07043717) Nesse texto, o trecho que sustenta a tese de que preservar o meio ambiente é fundamental para manter a vida de todos os seres vivos é:

- A) “A ecologia é a ciência que estuda as relações entre os seres vivos e os meios onde vivem.”. (2º parágrafo)
- B) “Os seres humanos só conseguem sobreviver graças à natureza.”. (3º parágrafo)
- C) “Na luta para salvar o planeta, todos podem participar.”. (6º parágrafo)
- D) “Nunca é cedo nem tarde demais para fazer sua parte.”. (6º parágrafo)

Leia o texto abaixo.



ARIOUNAURO. Disponível em: <<https://bit.ly/3wG3xHr>>. Acesso em: 27 maio 2021. (P07047717_SUP)

02) (P07047717) Nesse texto, há uma crítica a respeito

- A) da instalação de lixeiras em praias.
- B) da presença de banhistas em praias.
- C) do consumo exagerado de alimentos em praias.
- D) do descarte inadequado do lixo em praias.

Leia o texto abaixo.

O jovem e as estrelas do mar

Numa praia tranquila, junto a uma colônia de pescadores, morava um escritor. Todas as manhãs ele ficava passeando pela praia, olhando as ondas. Assim ele se inspirava e, de tarde, ficava em casa escrevendo.

Um dia, caminhando pela areia, ele viu um vulto que parecia dançar. Chegou mais perto e viu que era um jovem, pegando na areia estrelas-do-mar, uma a uma, e jogando-as de volta ao oceano.

– E aí? – disse-lhe o jovem num sorriso, sem parar o que fazia.

– Por que você está fazendo isso? – perguntou o escritor, curioso.

– Não vê que maré baixou e o sol está brilhando forte? Se essas estrelas ficarem aqui na areia, vão secar no sol e morrer!

O escritor até que achou bonita a intenção do garoto, mas deu um sorriso cético¹ e comentou:

– Só que existem milhares de quilômetros de praia por esse mundo afora, meu caro. Centenas de milhares de estrelas-do-mar devem estar espalhadas por todas essas praias, trazidas pelas ondas. Você aqui, jogando umas poucas de volta ao oceano, que diferença faz?

O jovem olhou para o escritor, pegou mais uma estrela na areia, jogou na água do mar, voltou a olhar para ele e disse:

– Pra essa, eu fiz diferença.

No dia seguinte, de manhãzinha, o escritor foi para a praia. O jovem pegava as primeiras ondas do dia. Juntos, com o sol ainda manso, começaram a jogar estrelas-do-mar de volta ao oceano.

***Vocabulário:**

¹cético: que ou aquele que não confia, duvida; descrente.

RIBEIRO, Lair. O jovem e as estrelas do mar. In: *Nova Era*. Disponível em: <https://www.novaera.org/contos/o_jovem_e_as_estrelas.htm>
Acesso em: 28 jan. 21. (P07028517_SUP)

03) (P07028917) Nesse texto, a terminação “-inha” na palavra “manhãzinha” (10º parágrafo) foi usada para

- A) indicar afetividade.
- B) marcar intensidade.
- C) reforçar deboche.
- D) sugerir simplicidade.

04) (P07029017) Nesse texto, no trecho “**Centenas de milhares** de estrelas-do-mar devem estar espalhadas por todas essas praias...” (7º parágrafo), o recurso estilístico destacado foi usado para

- A) comparar a quantidade de praias com a população de estrelas-do-mar.
- B) demonstrar que o menino salvou uma grande quantidade de estrelas-do-mar.
- C) intensificar a quantidade de estrelas-do-mar espalhadas pelas praias.
- D) ironizar que as ondas são responsáveis por levar as estrelas-do-mar à praia.

Leia o texto abaixo.

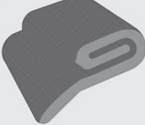
CAMPANHA DO AGASALHO 2021

UMA SIMPLES ATITUDE PODE MUDAR UMA VIDA

É importante você doar:



Agasalhos,
casacos, roupas
diversas



Cobertores,
edredons, lençóis e
roupas de cama



Roupas infantis

LEMBRE-SE:

OS ITENS DOADOS DEVEM ESTAR EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO

PERÍODO DE DOAÇÃO:
De 01/03 à 31/03

Disponível em: <<https://bit.ly/3bINiqZ>>. Acesso em: 11 maio 2021. (P07047017_SUP)

05) (P07047017) Nesse texto, no trecho “Uma simples atitude **pode** mudar uma vida”, a palavra em destaque foi utilizada para

- A) apontar responsabilidade.
- B) demonstrar proibição.
- C) indicar obrigatoriedade.
- D) mostrar possibilidade.

Leia o texto abaixo.

O menino lampião

Era uma vez um garoto iluminado, ele vivia no mundo do faz de conta. Um local distante de tudo, que nem luz elétrica possuía. Lá o arco-íris resplandecia todo dia e o astro-rei brilhava tanto no céu, que parecia até sorrir. Mas durante a noite, às vezes o luar brincava de se esconder com as estrelas por trás das nuvens, e assim o menino precisava praticar o seu ofício noturno.

José Pedro, um garotinho de aproximadamente dez anos, morava com seu avô, um senhor bondoso que adorava ajudar as pessoas. Assim que o crepúsculo tingia o céu de vermelho-alaranjado era hora de Pedro acender os lampiões na rua e colocar o caldeirão de sopa na porta de casa. Seu velho avô ia enchendo os pratos e o garoto saía distribuindo para quem estava na fila. Era um ofício praticado com satisfação e sorriso estampado no rosto.

Seu velho avô ia enchendo os pratos e o garoto saía distribuindo para quem estava na fila. Era um ofício praticado com satisfação e sorriso estampado no rosto.

Um certo dia, o avô de Pedro amanheceu acometido por uma febre estranha.

Chamou seu neto, e disse-lhe:

– Meu querido Pedro [...]. Não sei como faremos para distribuir a sopa de hoje à noite.

O menino olhou assustado para seu avô, e respondeu-lhe:

– Que triste vovô, mas não se preocupe! Eu irei cumprir todas as tarefas e ninguém ficará sem luz e sem sopa. Porque o senhor sempre foi um bom mestre!

Enquanto o seu avô se restabelecia do misterioso estado febril, o garoto foi descascar os legumes para fazer o caldo, juntou todos os ingredientes no tacho e colocou no fogo, ele já tinha os ensinamentos armazenados em sua memória, e foi fazendo exatamente como o avô havia ensinado.

Quando o sol se escondeu por trás dos montes, o garotinho foi acender os lampiões e distribuir a sopa de cada dia. Ninguém ficou sem tomar o caldo noturno. E assim, o luar apareceu agradecido; o cenário ficou deslumbrante, como se a luz do amor houvesse resplandecido.

O tempo passou depressa... o avô de José Pedro se recuperou e tudo se normalizou no mundo. [...]

LEITE, Elisabete. O menino lampião. In: *Recanto das Letras*. 2021. Disponível em: <<https://www.recantodasletras.com.br/contos-infantis/7242267>>. Acesso em: 28 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P07043917_SUP)

06) (P07044217) Nesse texto, no trecho “– Que triste vovô, mas não se preocupe!” (7º parágrafo), o travessão foi utilizado para

- A) destacar o significado de um termo.
- B) indicar a fala de um personagem.
- C) marcar um comentário do narrador.
- D) reforçar uma informação deslocada.

07) (P07044917) O narrador desse texto

- A) não participa da história, mas conta os fatos ocorridos de maneira objetiva.
- B) não participa da história, porém conhece os sentimentos dos personagens.
- C) participa da história como personagem principal.
- D) participa da história como personagem secundário.

Leia o texto abaixo.

Sorocaba, 23 de março de 2021

Caro jornal Joca, somos alunos do 5º ano E do Colégio Uirapuru, localizado em Sorocaba (SP), e gostaríamos de agradecer pelas matérias e pelos conhecimentos proporcionados pelo jornal Joca a todas as crianças e jovens do Brasil.

Lemos uma matéria sobre a degradação e destruição das florestas tropicais publicada na edição 166 e ficamos surpresos ao descobrir como a vegetação está sendo ameaçada pelo ser humano.

Em ciências, aprendemos que, sem a vegetação, a temperatura da Terra irá aumentar ao longo do tempo e também haverá a elevação no número de erosões, pois as raízes seguram a terra, impedindo deslizamentos.

É muito bom que esse assunto tenha sido divulgado para que todos se conscientizem sobre a preservação do meio ambiente.

Obrigado pela atenção e compreensão.

Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/carta-dos-leitores-edicao-168/>>. Acesso em: 10 maio 2021. Fragmento. (P07049017_SUP)

08) (P07049017) Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião é:

- A) “Caro jornal Joca, somos alunos do 5º ano E do Colégio Uirapuru,...”.
- B) “... gostaríamos de agradecer pelas matérias e pelos conhecimentos proporcionados...”.
- C) “... ficamos surpresos ao descobrir como a vegetação está sendo ameaçada...”.
- D) “É muito bom que esse assunto tenha sido divulgado...”.

Leia o texto abaixo.

Amigo

Eu tenho um amigo
Que é um presente pra mim
Sempre está comigo
Mesmo em um dia ruim

Prezo muito sua amizade
Traz calma pro meu coração
E desejo sempre felicidade
Mesmo no inverno ou verão

Seu coração é um tesouro
E brilha mais que o ouro
Me ensina a cuidar de mim
E ser mais feliz assim

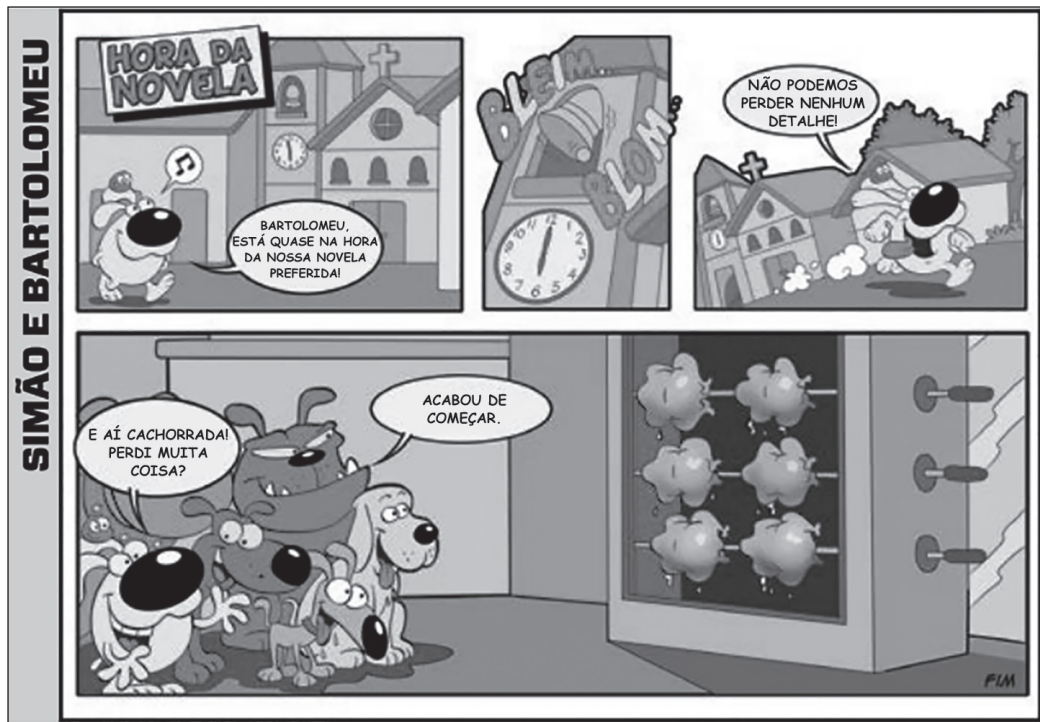
Sua companhia é alegria
Sorrir é nossa diversão
Obrigada por sua euforia
Sempre terei gratidão.

BRITTO, Suh. Amigo. In: *Recanto das Letras*. Disponível em: <<https://bit.ly/3tLhToX>>. Acesso em: 22 abr. 2021. (P070435I7_SUP)

09) (P070435I7) Nesse texto, é possível perceber a presença de qual valor humano?

- A) A beleza de viver uma vida calma.
- B) A importância da amizade entre as pessoas.
- C) O ato de tratar as pessoas sempre bem.
- D) O hábito de presentear os amigos.

Leia o texto abaixo.



CAVELAGNA, Cesar. Simão e Bartolomeu. In: *Recreio*, n. 972, p. 28, abr. 2021. (P07046717_SUP)

10) (P07046717) Esse texto é uma história em quadrinhos, pois

- A) apresenta uma explicação sobre animais e alimentação.
- B) conta uma história por meio de desenhos e balões com diálogos.
- C) defende uma opinião a respeito de um determinado assunto.
- D) mostra uma história sobre uma receita culinária.

11) (P07047517) Nesse texto, é possível entender que os cachorros

- A) competem para ver quem chega mais rápido à frente da televisão.
- B) pensaram em assistir a uma novela em uma mesma televisão.
- C) se assustaram com o barulho dos sinos da igreja.
- D) se reúnem todos os dias para ver os frangos.

Leia o texto abaixo.

Caro editor,

Quero parabenizar toda a equipe pela publicação do jornal Diário do Norte. Sou leitor contumaz¹ do semanário. Interessante a ideia de dar visibilidade ao norte do estado de Goiás.

Esse povo – que tem uma história rica – merece o destaque.

O cotidiano das prefeituras e do próprio povo da região é rico e nos dá a sensação de estarmos participando da história de cada município. Sentimo-nos mais irmanados² com essa parte do nosso povo.

[...] É uma sensação de goianidade completa.

Talvez uma das ideias mais louváveis no jornalismo goiano. [...]

Quero, ainda, fazer uma sugestão: seria interessante que, ao fazer a reportagem de determinada cidade, esta estivesse localizada no mapa do estado (uma espécie de figura ao lado ou ao final). No geral, o cidadão é meio sem noção do “rumo” das cidades do Norte. [...]

Paz.

***Vocabulário:**

¹contumaz: habitual, frequente.

²irmanados: unidos, igualados.

ARAÚJO, Arivaldo Fernandes. In: *Diário do Norte*. 2013. Disponível em: <<https://bit.ly/2SubDEf>>. Acesso em: 10 maio 2021.
Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P07048417_SUP)

12) (P07048417) Nesse texto, a tese defendida pelo autor está no trecho:

- A) “Quero parabenizar toda a equipe pela publicação do jornal...”.
- B) “Interessante a ideia de dar visibilidade ao norte do estado de Goiás.”.
- C) “Quero, ainda, fazer uma sugestão:...”.
- D) “No geral, o cidadão é meio sem noção do ‘rumo’...”.

Leia o texto abaixo.

Cadê o toucinho que estava aqui?
 O Gato comeu
 Cadê o gato?
 No mato
 Cadê o mato?
 O fogo queimou
 Cadê o fogo?
 A água apagou
 Cadê a água?
 O Boi bebeu
 Cadê o boi?
 Amassando o trigo
 Cadê o trigo?
 A galinha espalhou
 Cadê a galinha?
 Botando ovo [...]

BAÚ DAS HISTÓRIAS E POEMAS. Disponível em: <<https://goo.gl/Qkqu7G>>. Acesso em: 8 mar. 2016. Fragmento. (P050808H6_SUP)

13) (P050808H6) Esse texto é

- A) um ditado popular.
- B) um trava-língua.
- C) uma adivinha.
- D) uma parlenda.

Leia o texto abaixo.

Por que temos sobrenomes?

Houve um tempo em que as pessoas tinham apenas um nome. Já imaginou a confusão?

Silva, Oliveira, Faria, Ferreira... Todo mundo tem um sobrenome e temos de agradecer aos romanos por isso. [...] Eles tiveram a ideia de juntar ao nome comum, ou prenome, [...] um nome [...]. Por quê? Porque o Império Romano crescia e eles precisavam indicar o clã¹ a que a pessoa pertencia ou o lugar onde tinha nascido.

Com a decadência do Império Romano, essa prática foi se enfraquecendo até que, na Idade Média, os sobrenomes caíram em desuso e as pessoas passaram a ser chamadas apenas pelo seu prenome. [...] os sobrenomes voltaram a ser usados e passaram a ser obrigatórios no século 11. [...]

Os homens passaram a escolher sobrenomes que tinham a ver com o seu local de origem – Coimbra é um caso destes – ou para confirmar o parentesco – o sobrenome Fernandes, por exemplo, significa “filho do Fernando”. Outros escolheram sobrenomes que se referiam a características físicas e de personalidade, como Louro, Calvo e Severo. Também tiveram aqueles que adotaram sobrenomes ligados a atividades desenvolvidas pela família, como é o caso de Ferreira que, provavelmente, é uma referência à profissão de ferreiro.

O costume de usar sobrenomes se mostrou muito útil, foi se espalhando pela Europa, pelas colônias europeias e, depois, pelo mundo. Hoje não dá mais para imaginar alguém sem sobrenome, está na carteira de identidade, na ficha que preenchemos na matrícula da escola e em tantos outros documentos importantes, é ou não é?

***Vocabulário:**

¹clã: grupo de pessoas unidas por determinado grau de parentesco e linhagem.

VALENÇA, Raquel Teixeira. Disponível em: <<http://chc.org.br/acervo/por-que-temos-sobrenomes/>>. Acesso em: 11 fev. 2016. Fragmento. (P050467H6_SUP)

14) (P050467H6) De acordo com esse texto, qual é o sobrenome que está relacionado a características físicas de uma pessoa?

- A) Coimbra.
- B) Louro.
- C) Oliveira.
- D) Silva.

Leia novamente o texto “Por que temos sobrenomes?” para responder à questão abaixo.

15) (P050649H6) Um trecho desse texto que apresenta ideia de tempo é:

- A) “... temos de agradecer aos romanos por isso.”. (1º parágrafo)
- B) “Também tiveram aqueles que adotaram sobrenomes...”. (3º parágrafo)
- C) “O costume de usar sobrenomes se mostrou muito útil,...”. (4º parágrafo)
- D) “Hoje não dá mais para imaginar alguém sem sobrenome,...”. (4º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

Cidadezinha cheia de graça...

Cidadezinha cheia de graça...
 Tão pequenina que até causa dó!
 Com seus burricos a pastar na praça...
 Sua igreja de uma torre só.

Nuvens que venham, nuvens e asas,
 Não param nunca, nem um segundo...
 E fica a torre sobre as velhas casas,
 Fica cismando como é vasto o mundo!...

Eu que de longe venho perdido,
 Sem pouso fixo (que triste sina!)
 Ah, quem me dera ter lá nascido!

Lá toda a vida poder morar!
 Cidadezinha... Tão pequenina
 Que toda cabe num só olhar...

QUINTANA, Mário. Disponível em: <<http://zip.net/bntqnp>>. Acesso em: 1 ago. 2016. (SUP1102)

16) (P05034017) Nesse texto, no trecho “Ah, quem me dera ter lá nascido!” (3ª estrofe), o ponto de exclamação foi usado para

- A) indicar susto.
- B) mostrar alívio.
- C) reforçar desejo.
- D) sugerir deboche.

Leia o texto abaixo.

quando se tratava de ouvir
 minha mãe me ensinou o silêncio
se você atropela a voz dos outros com a sua
 ela dizia *não vai conseguir ouvi-los*
 quando se tratava de falar
 ela dizia *aja com seriedade*
cada palavra que você diz
é de sua responsabilidade
 quando se tratava de existir
 ela dizia *seja ao mesmo tempo dura e doce*
você deve ser vulnerável para viver plenamente
e forte o bastante para ser uma sobrevivente
 quando se tratava de escolher
 ela me pediu que fosse grata
 por cada escolha que eu fiz e
 ela nunca teve o privilégio de fazer

– *lições da mamãe*

KAUR, Rupi. *O que o sol faz com as flores*. 2. Ed. – São Paulo: Planeta do Brasil, 2008, p. 122. (P07032117_SUP)

17) (P07032117) Entende-se desse texto que

- A) a mãe do eu lírico apreciava ficar sozinha.
- B) a mãe do eu lírico dava conselhos sábios.
- C) o eu lírico costumava falar em voz alta.
- D) o eu lírico fazia escolhas erradas na vida.

Leia o texto abaixo.

Umbrella, o curta-metragem de animação brasileiro que quase foi indicado ao Oscar 2021 pode ser assistido gratuitamente

Curta cem por cento brasileiro, produzido em São Paulo, participou de mais de 50 festivais dentro e fora das terras tupiniquins. E chegou muito perto de entrar na lista de melhores curtas, marcando presença até na fase de qualificação. Seria o primeiro filme brasileiro a concorrer nesta categoria.

Num comunicado à imprensa, a diretora Helena Hilario e Mario Pece, disseram:

“Após a qualificação do Umbrella, optamos por divulgar o filme [...]. Queremos que o público finalmente assista e compartilhe essa linda história para apoiar o cinema nacional independente” [...].

Umbrella apresenta 7 minutos e 55 segundos muito sensíveis. Sem nenhum diálogo, o roteiro trabalha contando sobre o menino Joseph que [...] sonha em ter um guarda-chuva amarelo, por conta de algumas memórias afetivas.

Esse roteiro super emocionante foi baseado numa história real. [...]

BORIN, Sergio. Umbrella, o curta-metragem de animação brasileiro que quase foi indicado ao Oscar 2021 pode ser assistido gratuitamente. In: *Music non stop*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/330paoY>>. Acesso em: 28 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P07044817_SUP)

18) (P07044817) O assunto desse texto é

- A) a divulgação do curta-metragem Umbrella, que pode ser assistido gratuitamente.
- B) a fama da diretora Helena Hilario, que realizou o curta-metragem Umbrella.
- C) a importância do apoio nacional aos filmes do cinema independente.
- D) a organização dos festivais de cinema que ocorrem ao redor do mundo.

Leia novamente o texto “Umbrella, o curta-metragem...” para responder à questão abaixo.

19) (P07045317) Nesse texto, há uma opinião no trecho:

- A) “... participou de mais de 50 festivais dentro e fora das terras tupiniquins.”. (1º parágrafo)
- B) “Seria o primeiro filme brasileiro a concorrer nesta categoria.”. (1 parágrafo)
- C) “... o roteiro trabalha contando sobre o menino Joseph...”. (4º parágrafo)
- D) “Esse roteiro super emocionante foi baseado numa história real.”. (4º parágrafo)

Leia o texto abaixo.



MARÇAL, Rafael. Amor próprio. In: *Vacilandia*. 2018. Disponível em: <<https://vacilandia.com/wp-content/uploads/2018/02/Ziper-e-Lisa-e-o-Amor-Proprio.jpg>>. Acesso em: 27 maio 2021. (P07047917_SUP)

20) (P07047917) Esse texto foi escrito para

- A) convencer o leitor.
- B) divertir o leitor.
- C) ensinar uma tarefa.
- D) fazer um anúncio.

21) (P07048017) Nesse texto, é possível entender que

- A) o cachorro dorme menos que os gatos.
- B) o cachorro não sabe olhar as horas.
- C) os gatos estão cansados de brincar.
- D) os gatos não estão confortáveis no sofá.

Leia o texto abaixo.

[...] O maior cachorro do mundo

[...] cães da raça Great Dane, conhecida aqui no Brasil como Dogue alemão, possuem os títulos de maior cachorro do mundo e maior cachorro da história! [...]

Freddy vive em Essex, Inglaterra, com sua tutora Claire Stoneman, de 44 anos, e sua irmã, Fleur. Hoje com 7 anos de idade, Freddy bateu o recorde de maior cão do mundo pelo Guinness World, com 2,24 metros em 2016.

O cão cinza é dócil, carinhoso e brincalhão, de acordo com Claire. Porém, como todo o cachorro da sua raça, também é destruidor. A tutora do gigante contou ao jornal inglês Daily Star Sunday, em 2016, que já precisou trocar de sofá 23 vezes. Sem dúvidas, o número de trocas do sofá aumentou de lá para cá.

Normalmente, o Great Dane é bastante paciente, principalmente com crianças. Gosta de interagir com cães de mesma ou de outras raças. No entanto, se não recebe a atenção necessária de seus tutores, pode se tornar arreado e até atacar. [...]

Outra curiosidade sobre Freddy é que o grandão foi adotado ainda filhote pela tutora. Ela afirma que o Great Dane era o menor de sua ninhada e que, desde o momento em que o viu, sabia que ele seria um grande cão. Mal imaginava ela que ele literalmente viraria um, não é mesmo? [...]

BLOG PETZ. [...] O maior cachorro do mundo. 2020. Disponível em: <<https://bit.ly/39xQjCE>>. Acesso em: 13 jan. 2021. Fragmento.

(P07027217_SUP)

22) (P07027217) Nesse texto, no trecho “Porém, **como** todo o cachorro da sua raça,...” (3º parágrafo), a palavra destacada foi usada para

- A) apresentar condição.
- B) estabelecer comparação.
- C) indicar alternância.
- D) sugerir finalidade.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Inglesa.

23) (1178066) **Leia o texto abaixo.**

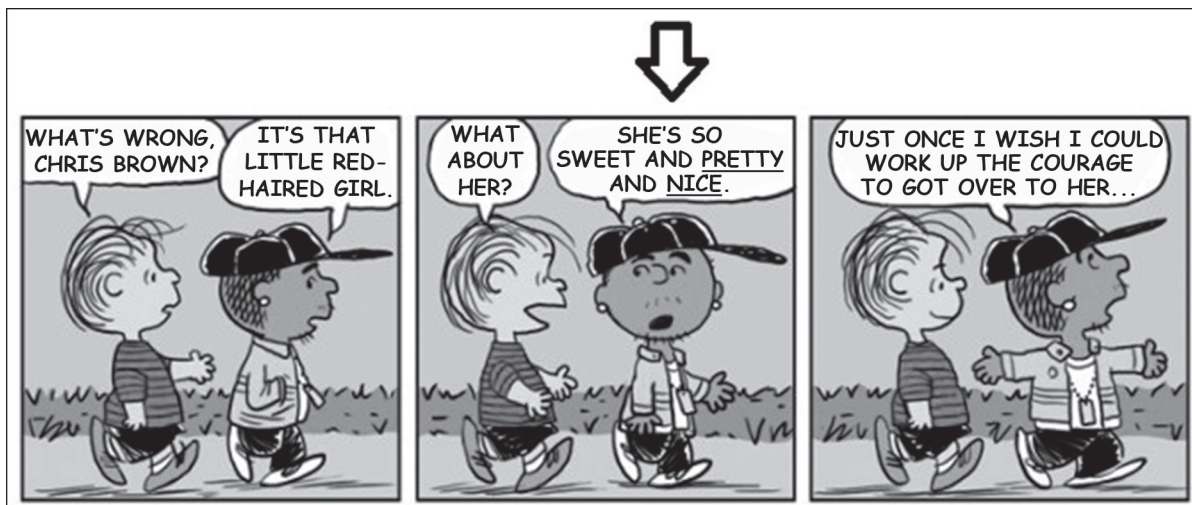
Dan: My pen is out of ink.
 Ben: Shake it a couple of times.
 Dan: I shook it. There is no more ink.
 Ben: You can borrow mine.
 Dan: Thank you. I'll buy a new one tomorrow.
 Ben: Don't worry about it.
 Dan: Okay. I'll return your pen when I'm done.
 Ben: Take your time.

(<http://www.eslfast.com/easydialogs/ec/schoollife07.htm>. Acesso: 12/12/2013. Adaptado.)

Qual dessas informações está presente nesse diálogo?

- A) A caneta de Dan se quebrou quando ele a sacudiu.
- B) A caneta que Ben emprestou está sem tinta.
- C) Ben ofereceu sua caneta emprestada a Dan.
- D) Dan comprou uma caneta nova para Ben.

24) (603361) **Leia o texto abaixo.**



(<http://goo.gl/2swzR>. Acesso: 09/07/2012. Adaptado.)

You can use synonyms to express similar ideas. Chris Brown thinks the little red-haired girl is

- A) beautiful and boring.
- B) beautiful and friendly.
- C) unattractive and bad.
- D) unattractive and kind.

25) (910997) **Read the text below.**



(<http://www.glasbergen.com/computer-cartoons/?nngpage=7>. Acesso: 02/05/2013.)

The subject in the cartoon is

- A) economics.
- B) politics.
- C) religion.
- D) technology.

26) (29693) **Read the text below.**

Doug: Hi, Brooke.
Brooke: Hi, Doug. Where are you going?
Doug: To the gym. I have a football game at 8 p.m. Talk to you later.
Brooke: OK. Good luck!

Doug's game is

- A) at midday.
- B) in the afternoon.
- C) in the evening.
- D) in the morning.

27) (1126889) **Leia o texto abaixo.**



(<http://goo.gl/yG1gSj>. Acesso: 07/08/2013.)

Placas proibitivas servem para garantir segurança e uma boa convivência. O que é proibido naquela área, de acordo com o pôster?

- A) Alimentar animais.
- B) Comercializar cães.
- C) Prender animais.
- D) Transitar com cães.

28) (178142) **Read the text below.**

Songs in English are everywhere, even on foreign-language radio and TV stations. Listen to them often. Buy some cassettes or CDs, or make recordings, and try to write the words for an entire song. But choose one that is not too difficult. That means it should be reasonably slow, and with real words sung clearly. Some pop songs are very unclear and are difficult even for native English-speakers to understand fully!

(<http://www.englishclub.com/listening/everywhere.htm>. Acesso em: 25/08/2008.)

Some people think all songs are good for English students. What does the author think?

- A) Every song is easy.
- B) Slow songs are not good.
- C) Some songs are difficult.
- D) Words should be unclear.

