



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA

7º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) |



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências Humanas.

01) (H060399F5) **Leia o texto abaixo.**

Servos

[...] Do ponto de vista social, podemos observar que a força de trabalho destes camponeses era sistematicamente explorada pelos senhores feudais. Essa relação desigual pode ser justificada pelo fato do servo, além de ceder parte de seu tempo no cultivo das terras de seu senhor, também devia oferecer uma parte de sua produção para o pagamento das chamadas obrigações feudais. [...]

SOUSA, Rainer Gonçalves. Servos. In: *Mundo Educação*. Disponível em: <<https://bit.ly/2nzTqTc>>. Acesso em: 31 ago. 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, a servidão na Idade Média era uma

- A) forma de organização do trabalho.
- B) maneira de quebrar a hierarquia social.
- C) obrigação religiosa a ser cumprida.
- D) organização para a defesa do feudo.

02) (H060329F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] Os romanos acreditavam que os seus dirigentes, especialmente em épocas difíceis, eram protegidos e orientados pelos deuses. [...]

Quando Octávio morreu, em 14 d.C, o Senado [...] criou um corpo de sacerdotes, augustais, para assegurar o seu culto. Até a própria família do imperador foi divinizada, multiplicando-se por todo o império templos dedicados ao culto imperial [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/gDnpof>>. Acesso em: 20 set. 2017. Fragmento.

Esse texto apresenta uma prática na Roma Antiga que relacionava religião e

- A) esporte.
- B) exército.
- C) lazer.
- D) política.

03) (H060142F5) **Leia a narrativa abaixo.**

[...] Na sociedade romana as pessoas eram diferenciadas entre livres e escravos. Os cidadãos não eram considerados todos iguais e livres, e se dividiam em categorias de classes. A participação nas atividades político-administrativas era restrita a uma parcela mínima, aos cidadãos ativos [...] nem todos podiam ocupar cargos políticos e administrativos [...].

Disponível em: <<http://migre.me/rg2SU>>. Acesso em: 10 ago. 2015. Fragmento.

De acordo com essa narrativa, a sociedade romana da Antiguidade promoveu a

- A) atenção aos direitos humanos.
- B) desigualdade na condição de cidadania.
- C) distribuição igualitária da renda.
- D) inclusão das mulheres no exercício político.

04) (H06009917) **Leia o texto abaixo.**

Democracia Ateniense

[...] Anterior à implementação da Democracia em Atenas, a cidade-estado era controlada por uma elite aristocrática oligárquica denominada de “eupátridas” ou “bem nascidos”, os quais detinham o poder político e econômico na polis grega.

Entretanto, com o surgimento de outras classes sociais (comerciantes, pequenos proprietários de terra, artesãos, camponeses, etc.) [...], a aristocracia resolve rever a organização política das cidades-estados, o que mais tarde resultou na implementação da “Democracia”.

De tal maneira, por volta de 510 a.C. a democracia surge em Atenas através da vitória do político aristocrata grego Clístenes. Considerado o “Pai da Democracia”, ele liderou uma revolta popular contra o último tirano grego, Hípias, que governou entre 527 a.C. e 510 a.C. [...]

BEZERRA, Juliana. Democracia Ateniense. *Toda Matéria*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3cu7q7R>>. Acesso em: 3 jun. 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, ao longo do tempo, a organização política de Atenas passou a ser pautada na

- A) colaboração entre grupos de escravos.
- B) intervenção de estrangeiros.
- C) participação de diferentes setores populares.
- D) reintegração de territórios perdidos em guerra.

05) (H060391F5) **Observe a imagem abaixo.**

Representação da história de Rômulo e Remo, fundadores de Roma em 753 a.C



Disponível em: <<https://bit.ly/2omR22j>>. Acesso em: 30 ago. 2018.

Essa imagem retrata um marco histórico por meio da representação de

- A) um conflito militar.
- B) um mito.
- C) uma negociação política.
- D) uma religião.

06) (H060075F5) **Leia o texto abaixo.**

Roma ficou marcada por ser um império de grande extensão territorial e principalmente forte na economia. Porém, quanto mais o tempo passava, [...] os romanos queriam mais. E dessa maneira continuaram toda política de expansão territorial e econômica através da obtenção de terras e escravos [...].

Disponível em: <<http://migre.me/mGM7r>>. Acesso em: 12 jun. 2013. Fragmento.

Esse texto mostra que a ampliação do território no Império Romano provocou

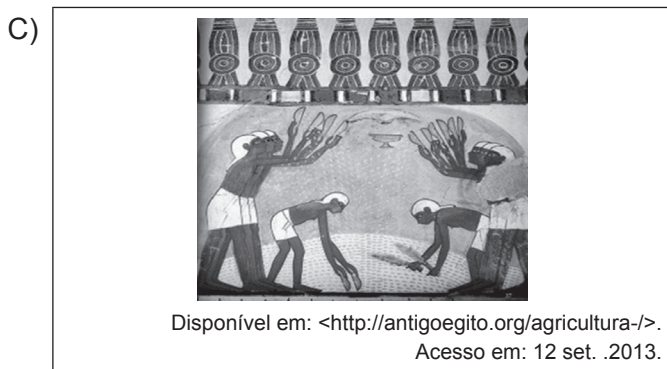
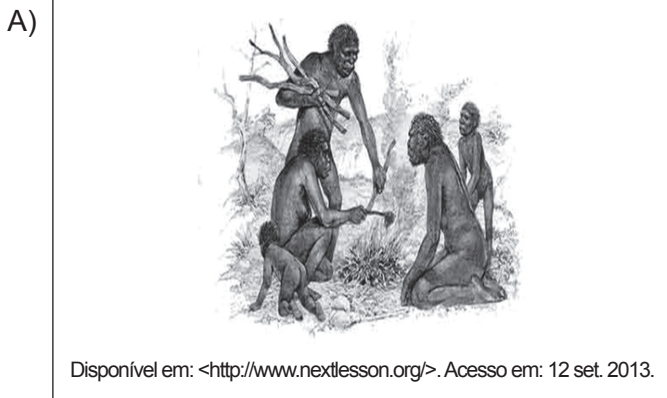
- A) a aprovação da reforma agrária.
- B) a expansão da pequena propriedade.
- C) o aumento do número de escravos.
- D) o fortalecimento dos plebeus.

07) (H060043F5) **Leia a narrativa abaixo.**

[...] O Império Romano foi uma das sociedades antigas onde a utilização da mão de obra escrava teve sua mais significativa importância. Em geral, os escravos trabalhavam nas propriedades dos patrícios, grupo social romano que detinha o controle da maior parte das terras cultiváveis do Império. Assim como em Atenas, o escravo romano também poderia exercer diferentes funções ou adquirir a sua própria liberdade. A única restrição jurídica contra um ex-escravo impedia-o de exercer qualquer cargo público [...].

Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com/historiageral/escravidao-na-antiguidade-classica.htm>>. Acesso em: 12 set. 2013. Fragmento.

De acordo com essa narrativa, qual dessas imagens representa o trabalho na sociedade romana?

08) (H060164F5) **Leia a narrativa abaixo.**

A civilização do Egito Antigo se formou no vale do rio Nilo, no nordeste da África. Esse povo se organizou em torno de 3.200 a.C. como um império [...].

Os Fenícios eram um povo de origem semita, localizados na costa oriental do mar Mediterrâneo. Surgiram em torno do ano 3.000 a.C. [...].

GASPARETTO JÚNIOR, Antonio. *História Antiga*. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/historia/historia-antiga/>>. Acesso em: 11 ago. 2015. Fragmento.

Nessa narrativa, os povos da Antiguidade estão representados pelo tempo

- A) cronológico.
- B) geológico.
- C) mítico.
- D) psicológico.

09) (H060296F5) **Leia o texto abaixo.**

Grécia Antiga

Atenas [...] teve seu apogeu cultural e político no século 5 a.C. [...]. Diferentemente de Esparta, as decisões políticas não estavam nas mãos de um conselho. Dentro desse sistema, todos os cidadãos podiam representar a si mesmos [...] e decidir os destinos da cidade.

Disponível em: <goo.gl/eDch3d>. Acesso em: 23 out. 2015. Fragmento.

Esse texto retrata qual característica de Atenas na Antiguidade?

- A) Economia de subsistência.
- B) Militarização da sociedade.
- C) Prática da democracia.
- D) Religião monoteísta.

10) (H06007717) **Leia o texto abaixo.**

Patrícios e Plebeus na República romana

A instauração da República em Roma, provavelmente em 509 a.C., fez com que o poder político se mantivesse nas mãos dos patrícios. O fortalecimento do Senado e o exercício do poder executivo pelos magistrados reproduziram a exclusão dos plebeus da vida política romana. Essa exclusão política e a exploração econômica resultaram em inúmeros conflitos sociais em Roma, opondo patrícios e plebeus.

Os plebeus eram um grupo social composto por artesãos, comerciantes e camponeses, que constituíam, assim, a imensa maioria da população romana. Com o desenvolvimento da sociedade e o enriquecimento dos patrícios, os plebeus começaram a se organizar para tentar superar a situação social em que viviam. [...]

PINTO, Tales. Patrícios e Plebeus na República romana. *Escola Kids*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2xCjWnz>>. Acesso em: 5 maio 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, durante muito tempo na história de Roma, os plebeus

- A) foram colocados na condição de escravos.
- B) mantiveram sua condição atuante na política.
- C) minimizaram sua situação através do monoteísmo.
- D) sofreram com o processo de abandono político.

11) (G040038F5) **Observe as imagens abaixo.**

Curitiba em dois tempos

Paisagem 1



Prédio da Universidade do Paraná em construção. Foto de 1915.

Disponível em: <<http://migre.me/lr7bM>>. Acesso em: 25 jul. 2013.

Paisagem 2



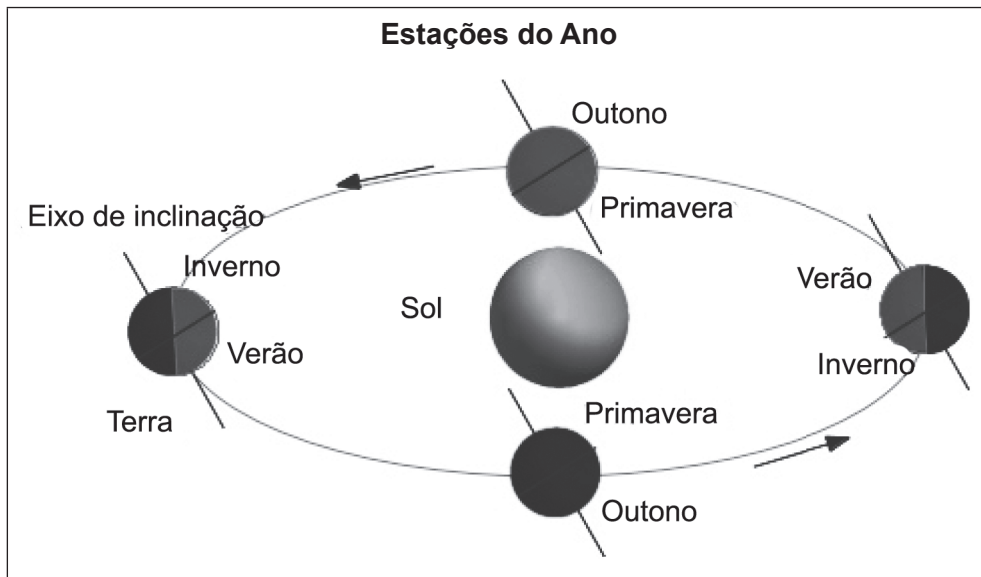
Prédio histórico da Universidade do Paraná. Foto de 2012.

Disponível em: <<http://migre.me/lr7j6>>. Acesso em: 25 jul. 2013.

A segunda paisagem é diferente da primeira por causa do

- A) aumento do número de prédios.
- B) crescimento do meio rural.
- C) desenvolvimento da mineração.
- D) diminuição da área urbana.

12) (G060391F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/usqbn>>. Acesso em: 22 fev. 2016. *Adaptado para fins didáticos.

Com base nessa imagem, qual é o fenômeno que dá origem às estações do ano?

- A) Movimento das massas de ar quentes.
- B) Rotação do planeta em torno do seu eixo.
- C) Trajetória do Sol ao redor de si próprio.
- D) Translação da Terra ao redor do Sol.

13) (G090806F5) **Leia o texto abaixo.**

Cerca de metade dos rios e outros cursos de água da Europa continental está ameaçada por poluentes químicos, como pesticidas e outras substâncias industriais, revelou um estudo publicado nos EUA [...].

Esta investigação baseou-se na análise de dados dos serviços governamentais de acompanhamento das linhas de água, provenientes de quatro mil locais na União Europeia, adiantaram os investigadores, cujo trabalho foi divulgado nos Anais da Academia Norte-americana de Ciências [...].

“A maioria dos cursos de água está ecologicamente afetada ou ameaçada por uma grande perda de biodiversidade” [...].

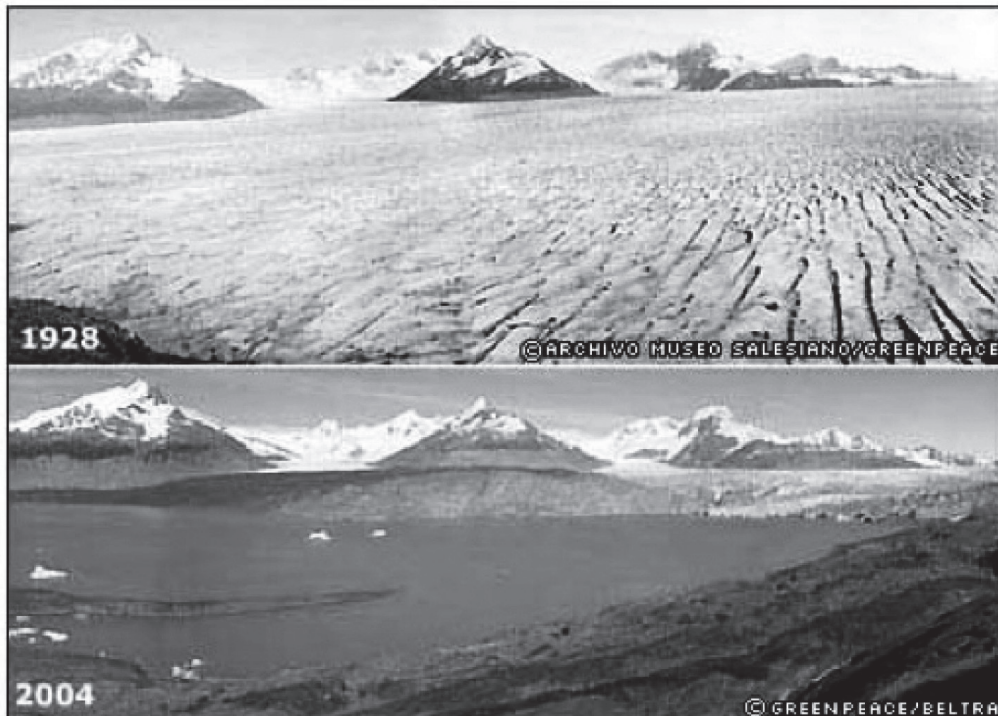
Nos quatro mil locais estudados, os investigadores detectaram 223 substâncias químicas.

JORNAL DE NOTÍCIAS. *Metade dos rios da Europa ameaçada por poluição química*. 2014. Disponível em: <<https://bit.ly/2KZmoq3>>. Acesso em: 14 maio 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, uma causa da poluição dos cursos de água na Europa deve-se ao

- A) acúmulo de informações visuais nas áreas urbanas.
- B) barulho intenso acarretado pelas atividades fabris.
- C) desenvolvimento desenfreado de atividades econômicas.
- D) lançamento contínuo de gases poluentes na atmosfera.

14) (H058EFG_505) **Observe as paisagens abaixo.**



Fonte: <<http://imagens.google.com.br>>

Considerando as mudanças observadas na paisagem acima, conclui-se que o planeta vem sofrendo:

- A) aumento da temperatura média global.
- B) redução das amplitudes térmicas no inverno.
- C) ampliação das camadas de gelo nos mares polares.
- D) eliminação dos gases estufa na atmosfera terrestre.

15) (G04001117) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://goo.gl/EcUfks>>. Acesso em: 9 dez. 2019.

Essa imagem apresenta um processo de

- A) ampliação de indústrias.
- B) crescimento de cidades.
- C) modificação do relevo.
- D) represamento da água.

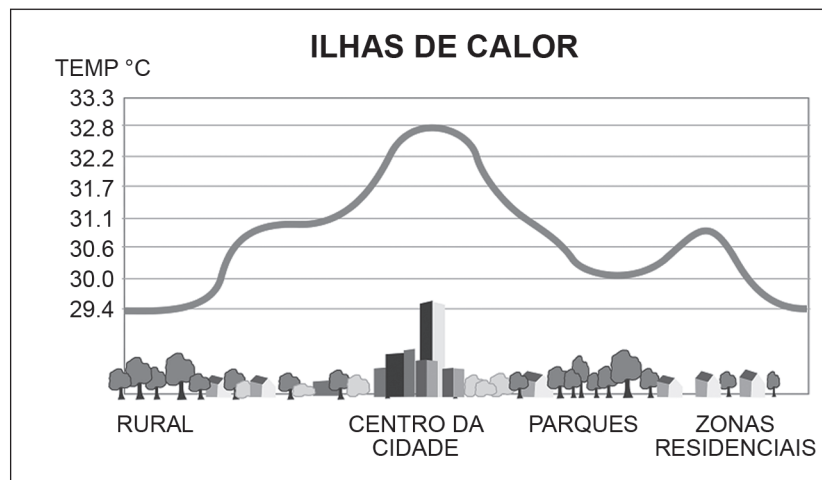
16) (G080429F5) **Leia o texto abaixo.**

O Cerrado é considerado por muitos como um importante berço das águas do Brasil, tão importante para a disponibilidade dos recursos hídricos no país quanto a Amazônia. O principal motivo dessa consideração é o fato de esse domínio morfoclimático concentrar uma área que abriga nascentes de importantes rios, beneficiando oito entre as doze grandes bacias hidrográficas brasileiras. [...]

PENA, Rodolfo F. Alves. O Cerrado e a água no Brasil. In: *Mundo Educação*. Disponível em: <<https://bit.ly/2u6hAs6>>. Acesso em: 9 jul. 2018. Fragmento.

Com base nesse texto, a expansão do agronegócio no Cerrado pode provocar a

- A) contaminação de aquíferos.
- B) diminuição da lixiviação nos solos.
- C) diversificação de espécies nativas.
- D) formação de chuvas ácidas.

17) (G070109I7) **Observe o gráfico abaixo.**

Disponível em: <<https://bit.ly/2Walvlt>>. Acesso em: 13 mar. 2020. Adaptado para fins didáticos.

O problema ambiental urbano retratado nesse gráfico é agravado por meio

- A) da ocupação irregular das encostas.
- B) da retirada da cobertura de vegetação.
- C) do assoreamento da água dos córregos.
- D) do descarte inadequado de lixo.

18) (G060298F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://goo.gl/Eri3HW>>. Acesso em: 22 out. 2015.

Nessa imagem, houve uma mudança na paisagem provocada pela ação humana por meio da

- A) alta das temperaturas.
- B) derrubada das árvores.
- C) diminuição das chuvas.
- D) poluição das águas.

19) (G08005117) **Leia o texto abaixo.**

Aquecimento Global

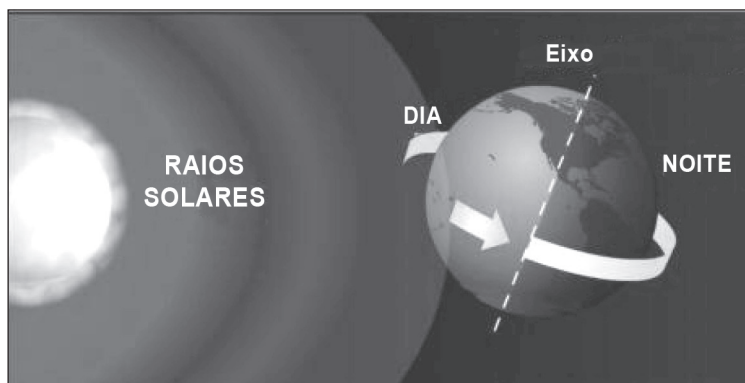
O aquecimento global designa o aumento das temperaturas médias do planeta ao longo dos últimos tempos, o que, em tese, é causado pelas práticas humanas [...]. A principal causa desse problema climático que afeta todo o planeta é a intensificação do efeito estufa, fenômeno natural responsável pela manutenção do calor na Terra [...].

PENA, Rodolfo Alves; SOUSA, Rafaela. Aquecimento Global. *Brasil Escola*. Disponível em: <<https://bit.ly/37Uglbh>>. Acesso em: 9 jan. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, a intensificação do efeito estufa no planeta tem relação direta com

- A) a emissão de gases que provocam a poluição da atmosfera.
- B) a ocorrência de terremotos provenientes da movimentação tectônica.
- C) o crescimento de espécies vegetais exóticas nas cidades.
- D) o descarte de resíduos sólidos às margens dos corpos hídricos.

20) (G060044F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <http://thiagozereadoaulas.blogspot.com.br/2011_03_01_archive.html>. Acesso em: 12 dez. 2012.

Essa imagem mostra a ocorrência de um fenômeno terrestre ocasionado

- A) pela alternância das estações do ano.
- B) pela inclinação do eixo terrestre.
- C) pelo movimento de revolução da Lua.
- D) pelo movimento de rotação da Terra.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

21) (B07013117) **Leia o texto abaixo.**

Grande réptil aquático aterrorizou os oceanos até o litoral brasileiro!

[...] A palavra ‘mosassauro’ – que tem origem no nome do lugar onde o animal foi descoberto, o Rio Mosa – não identifica apenas um tipo particular de animal, mas uma linhagem de répteis que habitaram os oceanos [...] do mundo todo, entre 100 e 66 milhões de anos atrás. [...]

Os paleontólogos já identificaram quase 40 espécies de mosassauros, a maioria a partir de fósseis coletados em rochas de origem marinha, indicando que os animais viviam nos oceanos. [...]

Durante o final do período Cretáceo, os mosassauros reinavam como predadores de topo dos ecossistemas marinhos do planeta. Mas, há cerca de 66 milhões de anos um grande evento de extinção resultou no desaparecimento em massa de muitas espécies [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/3hyJ3sk>>. Acesso em: 17 set. 2020. Fragmento.

Os fósseis abordados nesse texto são evidências diretas

- A) da origem das rochas marinhas.
- B) da oxigenação do planeta Terra.
- C) do processo evolutivo do animal.
- D) do resfriamento do planeta Terra.

22) (N060025E4) Clara preparou um vinagrete para o almoço. Os ingredientes eram: azeite, vinagre, sal, tomate, cebola e um pouco de água. Misturou bem, mas quando foi almoçar percebeu que o azeite estava por cima dos outros ingredientes.

Isso ocorreu porque o

- A) azeite estava vencido e não se misturou aos ingredientes.
- B) azeite não é solúvel em água e por isso não se misturou.
- C) sal provocou a separação do azeite dos outros ingredientes.
- D) tomate liberou uma substância que fez o azeite subir.

23) (N090603G5) Em uma epidemia de rota vírus, um paciente apresenta quadro de vômitos e diarreias, ocorrendo perda de água e de sais minerais pelo organismo. Nesse caso, o soro caseiro é um grande aliado, pois repõe esses elementos no organismo. Essa bebida consiste na preparação e na administração de uma solução aquosa de açúcar e sal de cozinha.

Qual é a classificação desse produto quanto à composição?

- A) Substância pura simples.
- B) Substância pura composta.
- C) Mistura homogênea.
- D) Mistura heterogênea.

24) (B07001717) **Leia o texto abaixo.**

Pesquisadores [...] publicaram estudo em que apresentam uma nova espécie de dinossauro predador, o Gnatavorax cabreirai. Originário do período Triássico (com aproximadamente 230 milhões de anos), ele é um dos mais antigos já encontrados no mundo. [...]

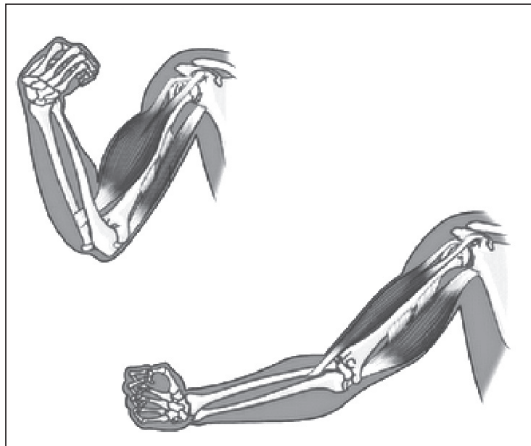
O Gnatavorax chegava a medir 3 metros de comprimento e [...] era um dos maiores carnívoros do ambiente em que ele vivia [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/32EMlmj>>. Acesso em: 12 nov. 2019. Fragmento.

A descoberta da espécie mencionada nesse texto foi possível devido ao encontro de

- A) uma pegada.
- B) uma múmia.
- C) um ovo.
- D) um fóssil.

25) (N040061C2) A imagem abaixo mostra ossos e músculos na realização de um movimento.



Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/_jQSPQ0x_Mds/SeOly9F87WI/>. Acesso em: 15 jul. 2011.

Para a realização desse movimento é necessário, também, o comando do sistema

- A) digestivo.
- B) excretor.
- C) nervoso.
- D) respiratório.

26) (Q07002017) Observe, na imagem abaixo, um procedimento realizado por meio de uma bomba de ar.



Disponível em: <<https://bit.ly/2TE2rtW>>. Acesso em: 5 mar. 2020.

De acordo com esse procedimento, a capacidade do ar em ocupar todo o espaço da bola está relacionada com a

- A) compressibilidade.
- B) expansibilidade.
- C) massa.
- D) pressão.

27) (N090588G5) **Leia o texto abaixo.**

A porção rochosa do planeta Terra é composta por rochas que, por sua vez, são compostas por minerais. Alguns desses minerais e rochas [...] são os chamados minérios. Alguns exemplos de minérios são: [...] granito, mármore [...].

Disponível em: <<http://escolakids.uol.com.br/mineracao.htm>>. Acesso em: 13 mar. 2017. Fragmento.

A classificação dos minérios citados nesse texto, quanto à composição, é chamada de

- A) mistura heterogênea.
- B) mistura homogênea.
- C) substância pura composta.
- D) substância pura simples.

28) (N040015E4) Por causa dos movimentos do corpo humano, as pessoas conseguem realizar diversas atividades como andar, escrever e pegar objetos.

Quais são os sistemas que trabalham juntos para realizar um movimento?

- A) Cardíaco, esquelético e nervoso.
- B) Cardíaco, muscular e nervoso.
- C) Nervoso, esquelético e muscular.
- D) Respiratório, esquelético e muscular.

29) (N090529G5) **Leia o texto abaixo.**

[...] uma joia em ouro 18 quilates possui 75% de ouro em sua composição e 25% de outras ligas metálicas (geralmente cobre, prata, zinco, níquel e cádmio), esta liga é necessária para tornar o material mais durável e brilhante, mas varia de joalheria para joalheria.

Disponível em: <<http://blog.reidasaliancas.com.br/aliancas/o-que-e-ouro-18-quilates-liga-750/>>. Acesso em: 20 jan. 2017. Fragmento.

A joia descrita nesse texto é considerada uma

- A) mistura heterogênea.
- B) mistura homogênea.
- C) substância pura composta.
- D) substância pura simples.

30) (B080032I7) Os sistemas do corpo humano trabalham conjuntamente para realizar determinadas funções. Uma dessas funções requer a atividade conjunta dos sistemas muscular, ósseo e nervoso.

Esses três sistemas atuam conjuntamente na

- A) contração e relaxamento de órgãos internos.
- B) distribuição de gases respiratórios e de nutrientes.
- C) execução de movimentos corporais.
- D) percepção de estímulos do ambiente.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 7º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | 37 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | 38 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | 39 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | 40 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | 41 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | 42 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) | 43 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) | 44 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) | 45 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) | 46 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) | 47 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) | 48 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 31 | (A) | (B) | (C) | (D) | 49 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 32 | (A) | (B) | (C) | (D) | 50 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 33 | (A) | (B) | (C) | (D) | 51 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | 34 | (A) | (B) | (C) | (D) | 52 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | 35 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | 36 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

| Texto 1 | |
|--|---|
| A lenda do café | |
| <p>Um pastor vigiava o seu rebanho, quando notou que este em determinadas ocasiões se mostrava mais alegre, saltando com enorme vivacidade. A repetição do fato aguçou-lhe a observação e o pastor notou que a energia de suas ovelhas se manifestava quando elas pastavam nessas terras, as quais eram ricas de uma determinada planta cujo fruto comiam. Compreendeu, então, que a reação era efeito da ingestão de tal planta. Curioso, fez uma experiência em si próprio. Tomou uma infusão que fez com os frutos da planta referida. Logo depois, sentiu um reforço de energias, bom humor, melhor disposição para o trabalho e, ao mesmo tempo, desaparecendo o sono que o atacava quando em serviço.</p> <p>Tal bebida era o café e, segundo a lenda, assim começou a ser usado.</p> <p style="text-align: right;">Disponível em: <http://www.clubedocafe.wordpress.com>. Acesso em: 14 abr. 2010.</p> | |
| Texto 2 | |
| Os primeiros cultivos de café | |
| 5 | <p>A planta de café é originária da Etiópia, [...] África, onde ainda hoje faz parte da vegetação natural. Foi a Arábia a responsável pela propagação da cultura do café. O nome café não é originário da Kaffa, local de origem da planta, e sim da palavra árabe <i>qahwa</i>, que significa vinho. Por esse motivo, o café era conhecido como “vinho da Arábia” quando chegou à Europa no século XIV.</p> <p>Os manuscritos mais antigos mencionando a cultura do café datam de 575 no Yêmen, onde, consumido como fruto <i>in natura</i>, passa a ser cultivado. Somente no século XVI, na Pérsia, os primeiros grãos de café foram torrados para se transformar na bebida que hoje conhecemos.</p> |
| 10 | <p>O café tornou-se de grande importância para os árabes, que tinham completo controle sobre o cultivo e preparação da bebida. Na época, o café era um produto guardado a sete chaves pelos árabes. Era proibido que estrangeiros se aproximassem das plantações, e os árabes protegiam as mudas com a própria vida. A semente de café fora do pergaminho não brota, portanto, somente nessas condições as sementes podiam deixar o país.</p> <p style="text-align: right;">Disponível em: <http://www.abic.com.br/scafe_historia.html>. Acesso em: 3 abr. 2010. Fragmento.</p> |

(P060062B1_SUP)

01) (P060062B1) Esses dois textos falam sobre

- A) a expansão do café pelo mundo.
- B) a origem da planta café.
- C) os benefícios no uso do café.
- D) os efeitos do café nas ovelhas.

02) (P060064B1) O Texto 2 serve para

- A) advertir.
- B) convencer.
- C) informar.
- D) orientar.

03) (P060063B1) De acordo com o Texto 2, os primeiros grãos de café foram torrados na

- A) Arábia.
- B) Etiópia.
- C) Europa.
- D) Pérsia.

Leia o texto abaixo.

O corvo e o jarro

Um corvo morria de sede e se aproximou de um jarro, que uma vez o vira cheio d'água. Mas, desapontado, verificou que a água estava tão baixa que ele não podia alcançá-la com o bico. Tentou derramar o jarro, mas era impossível: o jarro era pesado demais.

De repente, viu ali perto um monte de bolas de gude. Apanhou com o bico uma das bolas e jogou dentro do jarro. Depois outra. E outra mais. E outra. E a cada bola que jogava, a água subia. Jogou tantas bolas dentro do jarro que a água subiu-lhe até o gargalo. E o corvo pôde beber.

Onde a força falha, a inteligência vence.

BAÚ DAS HISTÓRIAS E POEMAS. *O corvo e o jarro*. 2013. Disponível em: <<https://goo.gl/VdjiHpJ>>. Acesso em: 18 abr. 2016. (P050680H6_SUP)

04) (P05001117) Em qual trecho desse texto há uma relação de causa e consequência?

- A) “De repente, viu ali perto um monte de bolas de gude.”.
 B) “Apanhou com o bico uma das bolas e jogou dentro do jarro.”.
 C) “Jogou tantas bolas dentro do jarro que a água subiu-lhe até o gargalo.”.
 D) “Onde a força falha, a inteligência vence.”.

Leia o texto abaixo.

Menor tamanduá do mundo vive no Brasil Ele tem 45 cm e é encontrado em matas tropicais

■ Conhecido popularmente como tamanduá, ele vive em nosso país na Amazônia, em áreas da Mata Atlântica do Nordeste e em matas ao longo de cursos d'água no Cerrado, nas áreas mais próximas à Amazônia.

5 Com cerca de 45 centímetros de comprimento e pesando não mais que 400 gramas, o *Cyclopes didactylus* – como a espécie foi batizada pelos cientistas – é o menor de todos os tamanduás!

10 Animal de pelo longo, macio, sedoso e levemente ondulado, o tamanduá tem olhos redondos e pretos. Suas orelhas são tão minúsculas que ficam escondidas no meio da densa pelagem, que é cinza, dourada, com reflexos prateados. Sua cabeça é dourada, assim como suas pernas, que também podem ser cinza. Já o seu peito é marrom-escuro ou com uma mancha marrom.

Desmatamento é ameaça

15 ■ Encontrado em matas tropicais, o tamanduá, aparentemente, não vive em áreas de vegetação aberta. Porém, não se conhece bem a sua distribuição em diferentes tipos de floresta. O que se sabe é que o menor tamanduá do mundo vive nas árvores e raramente desce ao chão. Por isso, o animal pode ser prejudicado pelo desmatamento, já que as árvores são o seu lar.

Tempinho, 19 fev. 2011. p. 6. *Adaptado: Reforma Ortográfica. (P070388C2_SUP)

05) (P070391C2) A palavra em destaque, no trecho “... o seu peito é marrom escuro **ou** com uma mancha marrom.” (l. 9-10) expressa uma ideia de

- A) adição.
 B) alternância.
 C) explicação.
 D) finalidade.

06) (P070394C2) A expressão “*Cyclopes didactylus*” (l. 4-5) é um exemplo de linguagem

- A) científica.
 B) coloquial.
 C) literária.
 D) regional.

Leia o texto abaixo.

| O juiz | |
|---------------|--|
| 5 | <p>Houve uma reunião do Moreirão e do Moreirinha comigo e com o Orlandinho, três dias antes do jogo, para tratar de um assunto importante. Quem seria o juiz? Quem apitava os jogos do Universal, normalmente, era o seu Bruno, da farmácia. Mas o seu Bruno da farmácia não era de confiança. Às vezes se distraía, uma vez saía no meio do jogo, dizendo “Continuem, continuem”, para ir à farmácia dar uma injeção, e confessava que não gostava de marcar pênalti. “Não sou de dar pênalti”, dizia, como se fosse uma prova de bom caráter. Dava injeção sem dó, mas não dava pênalti. O seu Bruno da farmácia não servia.</p> |
| 10 | <p>Propus o coronel Demétrio que gostava de assistir aos jogos no campinho, parecia conhecer as regras de futebol e, como militar, imporia respeito dos dois lados.</p> <p>– O quê?! – disse o Moreirão. – O coronel Demétrio mal pode caminhar! – Ele não precisa se mexer muito. – Duvido que ele ainda possa soprar um apito! – Está certo – concedi.</p> |
| 15 | <p>O coronel Demétrio também foi vetado.</p> <p>– E o Lúcio? [...] Também foi vetado.</p> |

VERÍSSIMO, Luís Fernando. O juiz. In: *O cachorro que jogava na ponte esquerda*. Rio de Janeiro: Rocco Jovens Leitores, 2010. p. 40-42. Fragmento. (P060158B1_SUP)

07) (P060159B1) No trecho “– O quê?! – disse o Moreirão.” (l. 10), os pontos de interrogação e exclamação sugerem

- A) admiração.
- B) desafio.
- C) indignação.
- D) teimosia.

08) (P060158B1) O que motivou o início dessa narrativa foi a

- A) busca por um juiz.
- B) distração de seu Bruno.
- C) proposta de nomes.
- D) reunião dos meninos.

09) (P060161B1) De acordo com esse texto, “Universal” é o nome de um

- A) jogador de futebol.
- B) juiz de futebol.
- C) time de futebol.
- D) torcedor de futebol.

Leia o texto abaixo.

| Bons amigos | |
|--------------------|---|
| | Abençoados os que possuem amigos, os que os têm sem pedir. Porque amigo não se pede, não se compra, nem se vende. Amigo a gente sente! |
| 5 | Benditos os que sofrem por amigos, os que falam com o olhar. Porque amigo não se cala, não questiona, nem se rende. Amigo a gente entende! [...] |
| 10 | Benditos sejam os amigos que acreditam na tua verdade Ou te apontam a realidade. Porque amigo é a direção. Amigo é a base quando falta o chão! |
| | Benditos sejam todos os amigos de raízes, verdadeiros. Porque amigos são herdeiros da real sagacidade. Ter amigos é a melhor cumplicidade! [...] |

Disponível em: <<http://radioglobo.globoradio.globo.com/manha-da-globo-sp/2011/07/20/VOCE-MERECE-SER-FELIZ-BONS-AMIGOS.htm>>.

Acesso em: 12 ago. 2011. (P060281C2_SUP)

10) (P060281C2) No verso “Amigo é a **base** quando falta o chão!” (v. 10), a palavra em destaque tem o sentido de

- A) ensinamento.
- B) ingrediente.
- C) origem.
- D) suporte.

Leia o texto abaixo.



SOUSA, Maurício de. Disponível em: <http://blogdosquadrinhos.blog.uol.com.br/arch2009-07-01_2009-07-31.html>. Acesso em: 29 dez. 2015.

(P070114H6_SUP)

11) (P070114H6) De acordo com esse texto, o garoto pendurado no galho da árvore desejava que

- A) Zé Lelé conversasse com ele.
- B) Zé Lelé jogasse futebol.
- C) Zé Lelé lhe ajudasse a descer do galho.
- D) Zé Lelé também subisse no galho.

Leia o texto abaixo.

| Faça chuva ou faça sol | |
|-------------------------------|---|
| 5 | <p>Apesar de o sertão ser logo lembrado quando se trata do tema, a relação de nossas vidas com o clima evidencia-se em todo canto. E, num país continental como o Brasil, “tempo feio” é expressão abstrata: pode querer dizer que cai uma chuva das boas, no Sudeste; ou que não há uma única nuvem no céu, no Nordeste.</p> <p>De Norte a Sul não há assunto mais recorrente no dia a dia: “Será que chove logo?”, “E o calor? Tá demais...”, “Parece que o tempo vai firmar...”. Não é para menos. As condições atmosféricas não interferem só no piquenique ou na praia; na roupa do dia ou no trânsito de fim de tarde. Importam à indústria, à aviação, ao comércio, ao turismo, à agricultura e à pesca.</p> |
| 10 | <p>O tempo é soberano – apesar das interferências nos ciclos da natureza que a humanidade vem causando. Por maiores que sejam os avanços tecnológicos, o homem não desenvolveu nenhum aparato capaz de controlar o tempo. Aprendeu, no entanto, a lidar com ele – seja com os mais modernos equipamentos, seja com suas mandingas, crenças e sabedorias.</p> |

PESCIOTTA, Natália. *Almanaque da cultura popular*. mar. 2010, n. 131. (P060303B1_SUP)

12) (P060303B1) Qual é o assunto tratado nesse texto?

- A) A necessidade de chuva no sertão.
- B) A relação do homem com o tempo.
- C) O melhor momento para se plantar.
- D) O significado de expressões sobre o tempo.

Leia o texto abaixo.

| Operação rango | |
|-----------------------|--|
| 5 | <p>Já eram sete horas da noite. Beto desceu a escada de dois em dois degraus e pulou os quatro últimos, como costumava fazer. Preparou o lanche antes que a mãe e a irmã voltassem do supermercado. Beto embrulhou tudo em papel alumínio, colocou num saco plástico e amarrou na ponta do fio que pendia do terracinho.</p> <p>Lá em cima, Miguel devorou os dois sanduíches de presunto com queijo, reforçados com gostosos ovos fritos, especialidade do amigo, acompanhados de refrigerante e do delicioso bolo da Marlene.</p> |
| 10 | <p>Beto subiu novamente. Ainda sem fôlego, deu umas batidinhas na porta e sussurrou:</p> <p>– Miguel?</p> <p>– Estou aqui. Valeu, cara, o sanduíche estava muito bom... Beto... Você não contou nada pra Bel, né?</p> <p>– Eu não.</p> <p>– E o Dunga, apareceu?</p> <p>– Que nada, continua sumido. A Bel está superchateada, ela tinha acabado de ganhar o gato da menina – Beto lembrou-se de um detalhe importante. – A dona Maria ligou lá em casa, brava, disse que está procurando você há meia hora e mandou você ir jantar. Eu disse que você estava no banheiro.</p> |
| 15 | <p>– Xi, agora melou... Droga! Liga pra ela e fala que sua mãe me convidou pra jantar, aliás já fala de uma vez que eu vou dormir na sua casa.</p> |

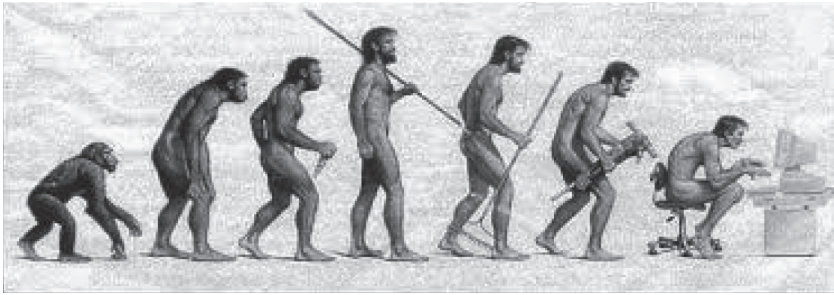
FURNARI, Eva. *Operação rango*. In: *O segredo do violinista*. São Paulo: Ática, 1998. p. 37-8. Fragmento. (P070124C2_SUP)

13) (P070127C2) No trecho “Droga! Liga pra ela...” (l. 18), o pronome destacado refere-se ao termo

- A) Marlene.
- B) Bel.
- C) dona Maria.
- D) mãe.

Leia os textos abaixo.

Texto 1



Disponível em: <<http://www.tecdicas.com>>. Acesso em: 21 mar. 2014.

Texto 2



©2011 STEVE NAPIERSKI

WWW.DUELINGANALOGS.COM

Disponível em: <<http://www.duelinganalogs.com>>. Acesso em: 21 mar. 2014.

(P070177F5_SUP)

14) (P070177F5) A semelhança entre esses textos está no fato de

- A) apresentarem uma crítica à jornada de trabalho excessiva em escritórios.
- B) ensinarem a postura correta ao se sentar frente ao computador.
- C) indicarem a evolução da espécie humana ao longo dos anos.
- D) mostrarem que o homem moderno tornou-se dependente da informática.

15) (P070179F5) O Texto 2 é engraçado porque o homem

- A) continua usando o computador para relaxar.
- B) demonstra preguiça durante o trabalho.
- C) diz que está terminando o trabalho do dia.
- D) observa o computador atentamente.

Leia o texto abaixo.

| Isotônico pode dar cárie | |
|---------------------------------|---|
| 5 | Ele repõe sais minerais e glicose, é verdade. Mas o isotônico, aquela bebida colorida consagrada pela geração academia, também pode causar danos à saúde da boca. Um estudo da Universidade de Nova York, nos Estados Unidos, revelou que o consumo destemperado do produto causa erosão do esmalte dos dentes, abrindo alas para cáries e deterioração dentária. “O dente perde mais minerais do que deveria por causa de um desequilíbrio químico provocado pelo ácido cítrico presente no isotônico”, explica o cirurgião-dentista Rodrigo Bueno, consultor da Associação Brasileira de Odontologia. “Por isso, a bebida deve ser consumida de quatro em quatro horas, que é o tempo necessário para que a saliva neutralize a acidez bucal.” Nesse intervalo, procure beber apenas água |
| 10 | se estiver praticando alguma atividade física. |

Saúde, maio 2009, p. 62. (P070049B1_SUP)

16) (P070052B1) A informação principal desse texto é que o isotônico

- A) repõe sais minerais e glicose.
- B) provoca desequilíbrio químico.
- C) pode prejudicar a saúde bucal.
- D) deve ser trocado pela água.

17) (P070049B1) No trecho “**Ele** repõe sais minerais e glicose,...” (l. 1), a palavra destacada refere-se ao termo

- A) isotônico.
- B) produto.
- C) dente.
- D) ácido.

Leia o texto abaixo.

| O lobo desatento | |
|-------------------------|---|
| 5 | Certa noite, um lobo andava pela floresta em busca de comida. E já estava empenhado nessa tarefa havia um bom tempo, sem qualquer resultado prático, quando sentiu no ar o cheiro de carneiros. “Até que enfim!”, foi o pensamento que lhe veio à cabeça de imediato, e então, imaginando o que de bom poderia encontrar mais adiante para aplacar a fome que sentia, ele caminhou rapidamente na direção que o seu faro indicava. |
| 10 | Logo à frente, as árvores davam lugar a uma grande área coberta de relva, e era nesse pedaço de chão que os carneiros descansavam protegidos por um cão. O lobo não se preocupou com isso. O que fez foi sair andando passo a passo, o mais devagar que podia, procurando se aproximar do ponto que ficava mais distante do vigia, onde algumas das possíveis presas dormiam sossegadas. |
| 15 | E já estava quase lá, quando uma de suas patas traseiras descuidou-se um momento e pisou em um pedaço de tábua já meio apodrecido. Esta rangeu sob o peso do animal, e o barulho que fez soou tão alto em meio ao silêncio da noite que acordou o cão de guarda, fazendo-o sair na mesma hora em perseguição ao lobo desastrado. Que por sua vez, coitado, não teve outra coisa a fazer senão fugir em desabalada carreira, esfomeado e sem alimento. |
| | Moral da história: Quem não presta atenção no que faz, algum dia vai acabar se metendo em apuros. |

Disponível em: <<http://www.fernandodannemann.recantodasletras.com.br>>. Acesso em: 5 abr. 2010. (P060052B1_SUP)

18) (P060054B1) Nesse texto, o que deu origem aos fatos narrados foi o

- A) cão perseguir o lobo quando ele pisou na tábua.
- B) cão vigiar os carneiros que dormiam sossegados.
- C) lobo andar desatento à noite pela floresta.
- D) lobo sentir cheiro de carneiros na floresta.

Leia o texto abaixo.

| Curaçao, um simpático e colorido paraíso | |
|---|---|
| 5 | <p>Há uma lenda que explica a razão de Curaçao ser uma ilha tão colorida. Consta que um governador, há muitos anos, sentia dores de cabeça terríveis por todas as construções serem pintadas de branco e refletirem muito a luz do sol. Ele teria então sugerido algo a seus conterrâneos: colocar outras cores nas fachadas de suas residências e comércios; ele mesmo passaria a usar o amarelo em todas as construções que tivessem a ver com o governo. E assim nasceu o colorido dessa simpática e pequena ilha do Caribe.</p> |
| 10 | <p>E quem se importa se a história é mesmo real? Todo o colorido de Punda e Otrobanda combina perfeitamente com os muitos tons de azul que você vai aprender a reconhecer no mar que banha Curaçao, nos de branco, presentes na areia de cada uma das praias de cartão-postal, ou nos verdes do corpo das iguanas, o animal símbolo da ilha.</p> |
| 15 | <p>Acostume-se, aliás, a encontrar bichinhos pela ilha. Sejam grandes como os golfinhos e focas do Seaquarium, os lagartos que vivem livres perto das cavernas Hato, ou os muitos peixes que vão cercar você assim que entrar nas águas da lindíssima praia de Porto Mari. Tudo em Curaçao parece querer dar um “oi” para o visitante assim que o avista.</p> <p>A ilha, porém, tem mais do que belezas naturais. Descoberta apenas um ano antes do Brasil, Curaçao também teve um histórico [...] que rendeu ao destino uma série de atrações [...], como o museu Kura Hulanda, ou as Cavernas Hato. [...]</p> |

Disponível em: <<http://zip.net/bhq1CS>>. Acesso em: 11 out. 2013. Fragmento. (P070104F5_SUP)

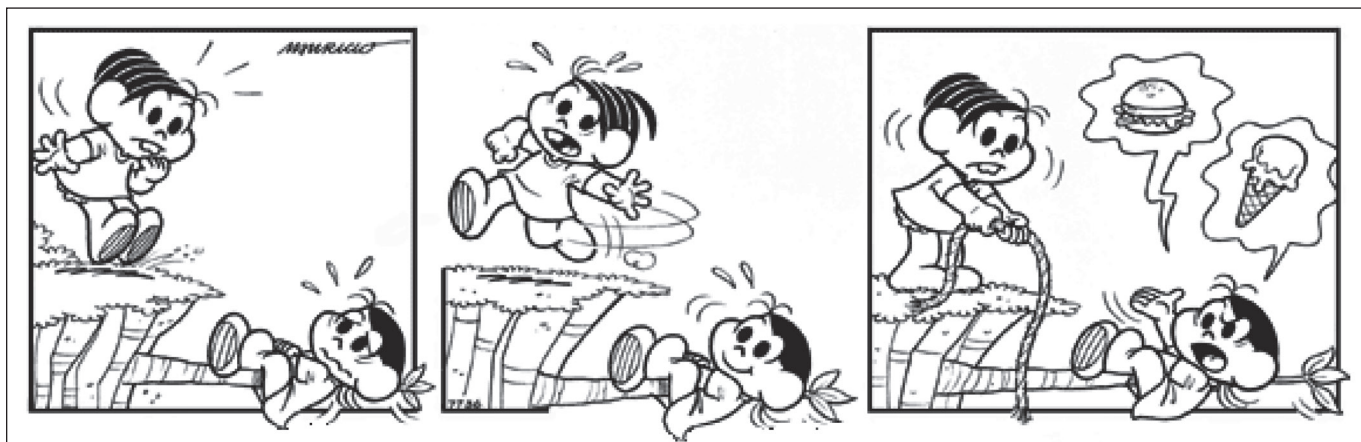
19) (P070104F5) Qual é o assunto desse texto?

- A) A fauna marinha do Caribe.
- B) As atrações do museu Kura Hulanda.
- C) O símbolo da ilha de Curaçao.
- D) Os encantos da ilha de Curaçao.

20) (P070105F5) De acordo com esse texto, qual é o animal símbolo da ilha?

- A) A foca.
- B) A iguana.
- C) O golfinho.
- D) O lagarto.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.turmadamonica.com.br/tirinha247>>. Acesso em: 9 abr. 2010. (P060066B1_SUP)

21) (P060066B1) A personagem agarrada ao galho esperava que a amiga

- A) buscasse uma corda.
- B) chamasse alguém.
- C) segurasse sua mão.
- D) trouxesse comida.

Leia o texto abaixo.

| O amigo-secreto | |
|------------------------|--|
| | A turma reuniu-se na sala enfeitada. |
| | Martinha carregava um pacote enorme, cheio de laços, Suzana e Antônio conversavam animados. Mariana pediu para Juju começar a brincadeira. Cada um devia explicar antes por que escolhera o presente para seu amigo-secreto. |
| 5 | Quando Juju terminou de falar, um tênis, que mais parecia uma nave especial, foi parar nas mãos de Felipe. Este contou por que comprou o CD importado para o Luís. Que explicou por que escolheu a bermuda de surfista para o Bruno. |
| | – Bruno, a turma gritou. – agora é você! |
| | Bruno pôs-se a falar: |
| 10 | – Bom, pessoal, é o seguinte: na primeira semana de dezembro, já tarde da noite, lá em casa, ouvimos um grito de filme de terror. |
| | Todo mundo saltou da cama: “O que foi?” |
| | Minha mãe apontou, soluçando: “A Ge-la-dei-ra! Ela que-brou!” [...] “Precisamos comprar uma nova imediatamente”. |
| 15 | “E o presente do amigo-secreto”, minha irmã lembrou mais que depressa. |
| | “Bolem um presente criativo e que não custe nada”, falou meu pai. |
| | – Foi aí que eu tive a ideia – continuou Bruno, abrindo a mochila e tirando de lá um pequeno pacote. |
| | – Espero que meu amigo-secreto goste. Ele é o Rafa. |
| 20 | – Aí, Rafa! Vai lá! – gritou a turma. |
| | Rafa começou a abrir o pacote. O silêncio era total. |
| | – Não acredito que você guardou essa foto, cara! Que idade a gente tinha? |
| | – Mostra! Mostra! |
| | E a foto embrulhada de Bruno e de Rafa, quando tinham seis anos, foi passando de mão em mão. O maior sucesso. |
| 25 | – Puxa, Bruno. Só faltou uma coisa – disse Rafa. |
| | – O quê? |
| | – Um abraço, cara. Gosto de você! Bom fim de ano! |

CHAMLIAN, Regina. O amigo-secreto. In: *Nova escola*. Era uma vez. 23 poema, canções, contos... abril, 2007. p. 36. (P070108B1_SUP)

22) (P070108B1) Em relação ao fato de o presente ter sido uma foto, há uma opinião em:

- A) “O maior sucesso”. (l. 25)
- B) “Só faltou uma coisa...”. (l. 26)
- C) “– Um abraço, cara.”. (l. 28)
- D) “Bom fim de ano!”. (l. 28)

23) (P070111B1) Nesse texto, o trecho “– Não acredito que você guardou essa foto, cara! Que idade a gente tinha?” (l. 22) evidencia um interlocutor que faz uso de linguagem

- A) coloquial.
- B) formal.
- C) literária.
- D) regional.

Leia o texto abaixo.

| Novo endereço da Feira Hippie divide opiniões | |
|--|---|
| 5 | <p>A possibilidade de mudança da feira de Arte, Artesanato e Produtores de Variedades da avenida Afonso Pena para a avenida Augusto de Lima, entre as ruas Barbacena e Araguari, no Barro Preto, divide opiniões de moradores e trabalhadores da região.</p> <p>Os que são a favor argumentam que o bairro tem mais comércio que moradores, e o movimento traria mais lucro e lazer para o local. Aqueles que se posicionam contra a novidade reclamam do aumento do trânsito e do barulho, principalmente no início da manhã dos domingos.</p> |
| 10 | <p>A jornalista Silvânia Ariel mora na região há mais de 20 anos. Ela teme a desvalorização dos imóveis residenciais.</p> <p>O empresário do ramo imobiliário Nilton dos Reis mora na Augusto de Lima há 60 anos, desde que nasceu. Ele vê com bons olhos a mudança.</p> |

Super Notícia, p. 6. 15 nov. 2009. (P060020B1_SUP)

24) (P060022B1) Esse texto tem a finalidade de

- A) avisar um endereço.
- B) defender uma opinião.
- C) noticiar uma polêmica.
- D) transmitir um ensinamento.

Leia o texto abaixo.

| Vulcões | |
|--|--|
| <p>Quando um vulcão entra em erupção, dele sai um material derretido de cor avermelhada. Mas como é que pinta a lava?</p> <p>A lava vem do magma, que por sua vez vem daquela camada da Terra chamada manto. [...]</p> <p>No manto, o magma encontra-se em altíssimas temperaturas... O magma contém muitos gases e tem pouca mobilidade. A consistência dele é igual a de um brigadeiro. Quando o magma atinge a superfície, já está mais fluído, que nem um doce de leite que acaba de sair do fogo. Na superfície, os gases do magma escapam para a atmosfera. Podemos dizer então que a lava é o magma sem os gases e sob a pressão do ar atmosférico.</p> | |

Revista *C.H.C.*, nº 23, SBPC Agosto/setembro/1991. Fragmento. (P060055B1_SUP)

25) (P060055B1) No trecho “**Quando** um vulcão entra em erupção,...”, a palavra destacada indica

- A) causa.
- B) dúvida.
- C) lugar.
- D) tempo.

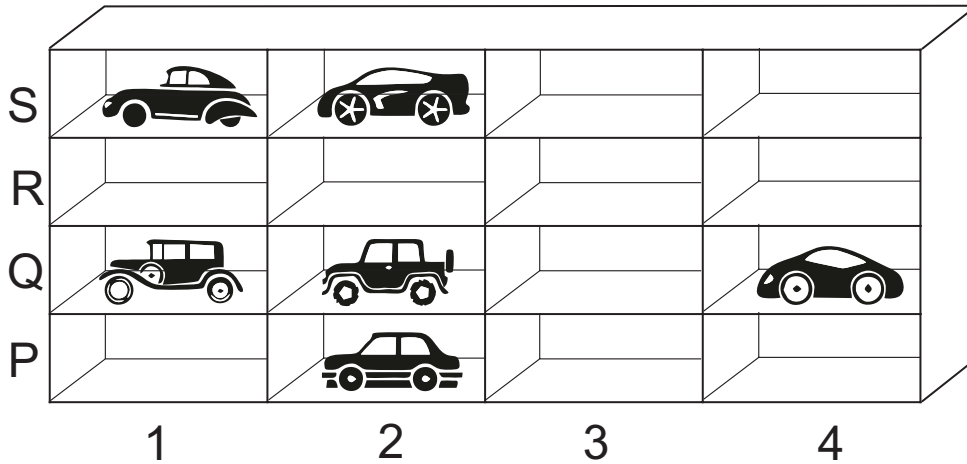
26) (P060056B1) No trecho “... como é que **pinta** a lava?” a palavra destacada significa

- A) aparece.
- B) colore.
- C) derrete.
- D) pressiona.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

27) (M090282H6) No quarto de Fernando tem uma estante de nichos para carrinhos, onde cada nicho pode ser localizado por uma linha e uma coluna conforme o desenho abaixo.



Arrumando essa estante, Fernando colocou seu carrinho favorito no nicho cuja posição é 2Q. Qual é o carrinho favorito de Fernando?



28) (M052242E4) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o número que está representado pelo ponto S nessa reta?

- A) 3,5
 B) 3,6
 C) 3,8
 D) 4,6

29) (M050052E4) Um supermercado vende garrafas com água mineral contendo 1,5 L cada. Qual é a quantidade de água, em mililitros, contida em cada uma dessas garrafas?

- A) 1,5 mL
 B) 15 mL
 C) 150 mL
 D) 1 500 mL

30) (M090666A9) Carlos recebeu um desconto de 34% na compra de um produto. Qual é a representação decimal desse desconto?

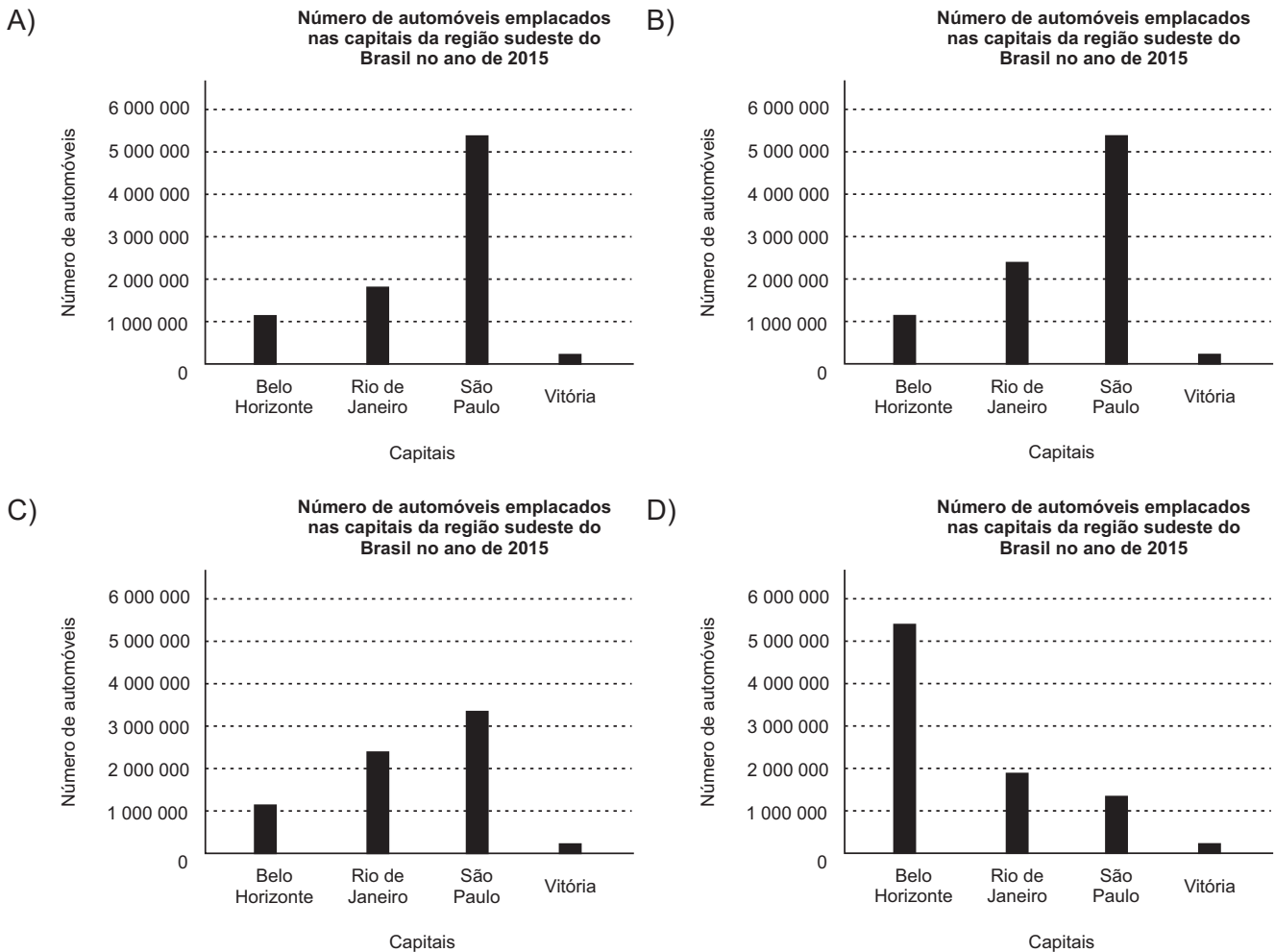
- A) 0,034
 B) 0,34
 C) 3,4
 D) 34

31) (M090359H6) A tabela abaixo apresenta o número de automóveis emplacados nas capitais da região sudeste do Brasil no ano de 2015.

| Capitais | Número de automóveis |
|---------------------|----------------------|
| Belo Horizonte – MG | 1 173 626 |
| Rio de Janeiro – RJ | 1 943 456 |
| São Paulo – SP | 5 318 961 |
| Vitória – ES | 124 568 |

Fonte: IBGE – Frota do ano de 2015

Qual dos gráficos abaixo melhor representa a disposição dos dados dessa tabela?

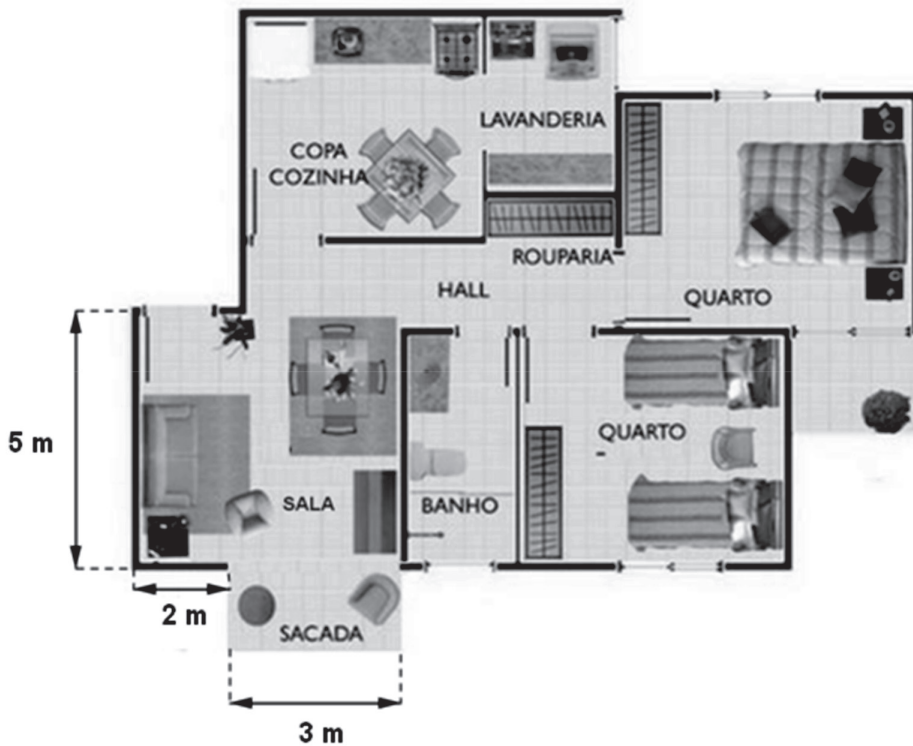


32) (M080024H6) Lucas é dono de uma fábrica que produz 600 bombons por hora utilizando cinco máquinas iguais funcionando por um mesmo tempo diário para esse fim. Uma dessas máquinas foi enviada para manutenção, enquanto as outras continuaram funcionando da mesma forma que antes.

Quantos bombons por hora essa fábrica é capaz de produzir apenas com as demais máquinas em funcionamento?

- A) 120.
- B) 150.
- C) 480.
- D) 750.

33) (M051548E4) Observe a seguir a planta baixa do apartamento que Débora comprou. Todos os cômodos desse apartamento são retangulares.



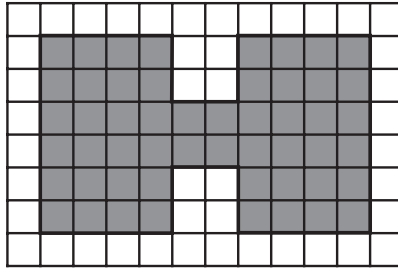
Qual é a área da sala desse apartamento?

- A) 10 m^2
- B) 15 m^2
- C) 20 m^2
- D) 25 m^2

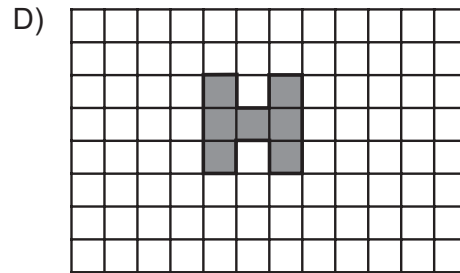
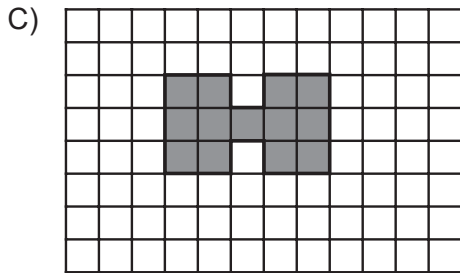
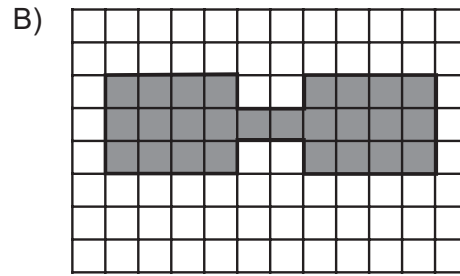
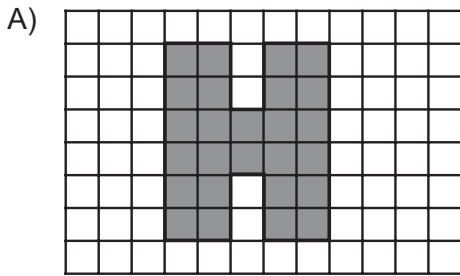
34) (M070553E4) Uma sala de cinema foi construída contendo 18 fileiras com 60 cadeiras em cada uma delas. Qual é a quantidade de cadeiras nessa sala de cinema?

- A) 78
- B) 540
- C) 680
- D) 1 080

35) (M052253E4) Observe o desenho em cinza representado na malha quadriculada abaixo.



Qual das malhas quadriculadas abaixo contém uma redução desse desenho?

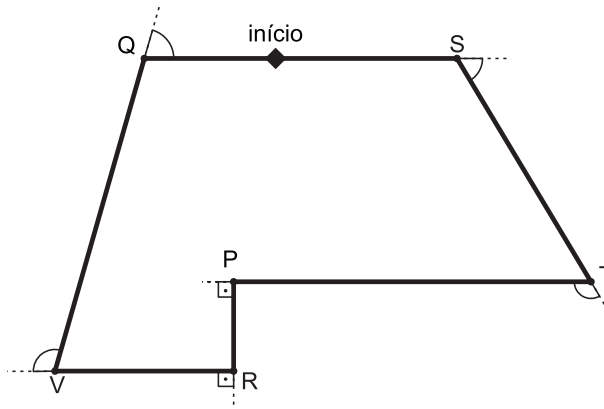


36) (M050008ES) Das 35 crianças da sala de Pedro, 8 participaram do coral da escola.

A fração que representa o número de crianças da sala de Pedro que participaram do coral em relação ao número total de crianças dessa sala é

- A) $\frac{8}{43}$.
- B) $\frac{8}{35}$.
- C) $\frac{27}{35}$.
- D) $\frac{35}{8}$.

37) (M080001H6) Com o objetivo de treinar um cão durante os passeios, um adestrador montou um circuito. Esse circuito está representado no desenho abaixo.



Durante o treinamento, o cão dá várias voltas completas nesse circuito partindo do início e seguindo em direção ao ponto S.

Em quais pontos destacados nesse desenho a mudança de direção do cão, durante uma volta, corresponde a um ângulo reto?

- A) P e R.
- B) Q e S.
- C) S e T.
- D) T e V.

38) (M051819E4) Observe a conta abaixo.

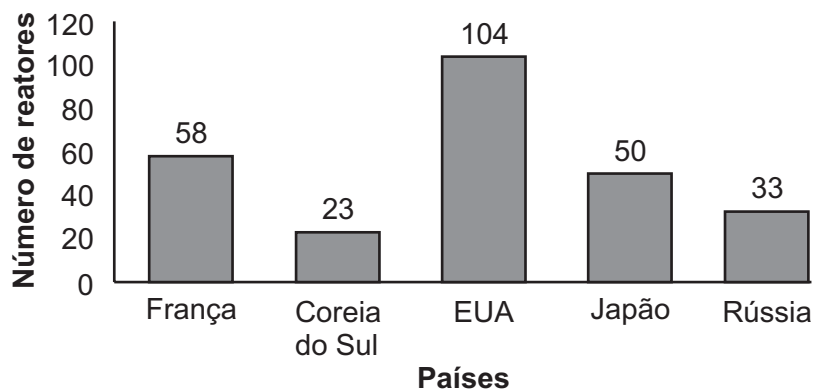
$$173,5 - 81,15$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 91,90
- B) 92,10
- C) 92,35
- D) 92,45

39) (M070508E4) No gráfico abaixo está representado o número de reatores nucleares em operação em alguns países.

Número de reatores nucleares por país



Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/multimedia/infograficos/a-energia-nuclear-pos-fukushima>>. Acesso em: 11 mar. 2014.
Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse gráfico, qual é o número total de reatores em operação que esses países possuem?

- A) 91
- B) 104
- C) 127
- D) 268

40) (M090702ES) O gráfico abaixo mostra as quatro revistas de notícias mais vendidas no último ano.



Qual tabela melhor representa as informações apresentadas nesse gráfico?

| Revista | Vendas (em milhares de exemplares) |
|---------|------------------------------------|
| Alfa | 9 |
| Beta | 12 |
| Gama | 10 |
| Delta | 14 |

A)

| Revista | Vendas (em milhares de exemplares) |
|---------|------------------------------------|
| Alfa | 9 |
| Beta | 10 |
| Gama | 12 |
| Delta | 14 |

B)

| Revista | Vendas (em milhares de exemplares) |
|---------|------------------------------------|
| Alfa | 14 |
| Beta | 12 |
| Gama | 10 |
| Delta | 9 |

C)

| Revista | Vendas (em milhares de exemplares) |
|---------|------------------------------------|
| Alfa | 14 |
| Beta | 12 |
| Gama | 9 |
| Delta | 10 |

D)

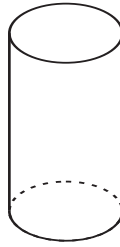
41) (M090262G5) Observe as frações no quadro abaixo.

| | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| $\frac{4}{7}$ | $\frac{4}{9}$ | $\frac{6}{21}$ | $\frac{2}{14}$ |
|---------------|---------------|----------------|----------------|

Qual dessas frações é equivalente a $\frac{2}{7}$?

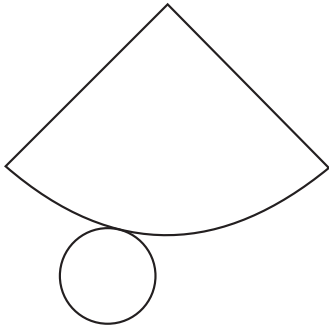
- A) $\frac{4}{7}$
- B) $\frac{4}{9}$
- C) $\frac{6}{21}$
- D) $\frac{2}{14}$

42) (M070492E4) Observe o sólido geométrico representado abaixo.

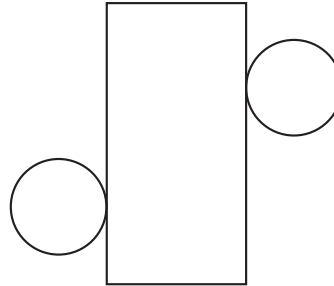


Uma das planificações desse sólido é

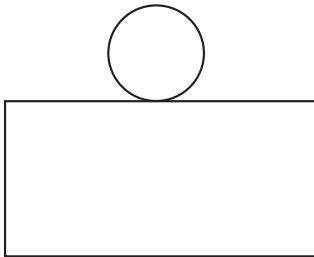
A)



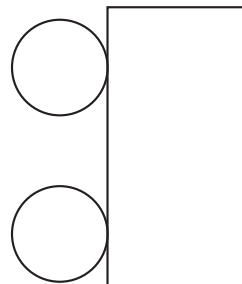
B)



C)



D)

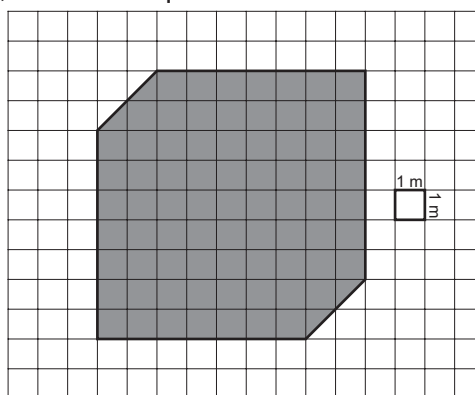


43) (M050796E4) Para o lanche da tarde Fernanda comprou um sanduíche de 0,225 kg e um pacote de batatas de 0,18 kg.

Quantos quilogramas de alimentos Fernanda comprou, ao todo, para esse lanche?

- A) 0,405 kg
- B) 0,305 kg
- C) 0,225 kg
- D) 0,045 kg

44) (M06172SI) Sérgio resolveu gramar uma área plana que se encontra representada na malha quadriculada abaixo. O preço da grama é R\$ 5,00 o metro quadrado.



Quantos reais Sérgio gastará para gramar essa área?

- A) R\$ 32,00
- B) R\$ 81,00
- C) R\$ 160,00
- D) R\$ 385,00

45) (M050199H6) Observe abaixo todas as formas de bolo da confeitaria de Marlene.



Qual é a fração que representa a quantidade de formas de coração, em relação ao total de formas de bolo da confeitaria de Marlene?

- A) $\frac{15}{4}$
 B) $\frac{11}{15}$
 C) $\frac{4}{11}$
 D) $\frac{4}{15}$

46) (M090700ES) A tabela abaixo mostra o número de automóveis e motocicletas que passaram em um posto de pedágio nos quatro primeiros dias da semana.

| Dia | Automóveis | Motocicletas |
|---------------|------------|--------------|
| Domingo | 400 | 1 200 |
| Segunda-feira | 800 | 1 800 |
| Terça-feira | 800 | 1 600 |
| Quarta-feira | 600 | 1 600 |

Em qual desses dias o número de motocicletas que passaram nesse posto de pedágio corresponde ao dobro do número de automóveis?

- A) Domingo.
 B) Segunda-feira.
 C) Terça-feira.
 D) Quarta-feira.

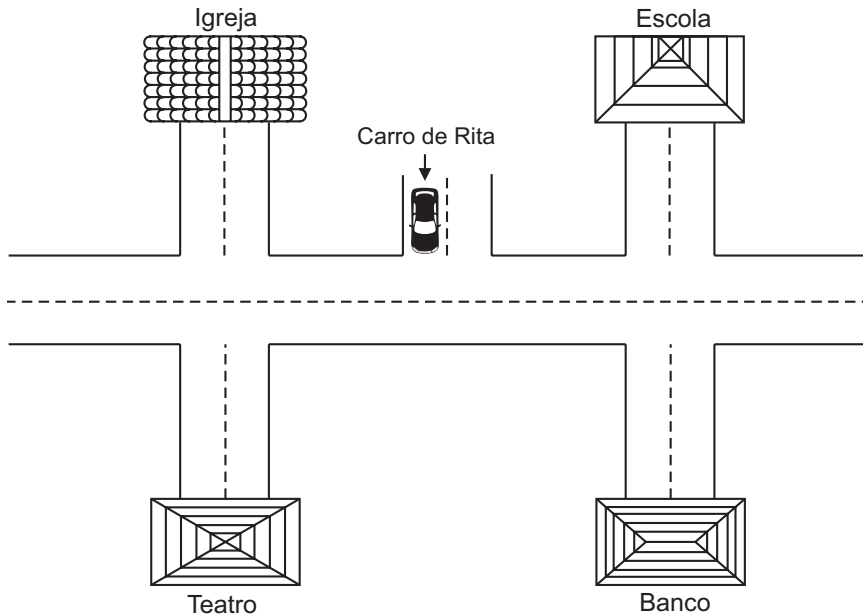
47) (M090533E4) Observe abaixo o tempo, em minutos, de 4 atletas em uma prova.

| | | | |
|--------|----------|------|-------|
| Bruno | Fernando | Luiz | Túlio |
| 7,0008 | 7,8 | 7,08 | 7,008 |

Qual desses atletas obteve o tempo de sete inteiros e oito décimos de minuto nessa prova?

- A) Bruno.
 B) Fernando.
 C) Luiz.
 D) Túlio.

48) (M050673H6) Rita estava dirigindo seu carro com destino a um estabelecimento de seu bairro quando parou em um cruzamento. O esquema abaixo apresenta alguns dos estabelecimentos desse bairro e a posição de seu carro nesse cruzamento.



Ao sair desse cruzamento, Rita entrou na primeira rua à sua direita e, em seguida, na primeira rua à sua esquerda, chegando ao seu destino.

Em qual estabelecimento Rita chegou?

- A) Banco.
- B) Escola.
- C) Igreja.
- D) Teatro.

49) (M070034H6) Uma loja de sapatos anunciou a seguinte promoção:

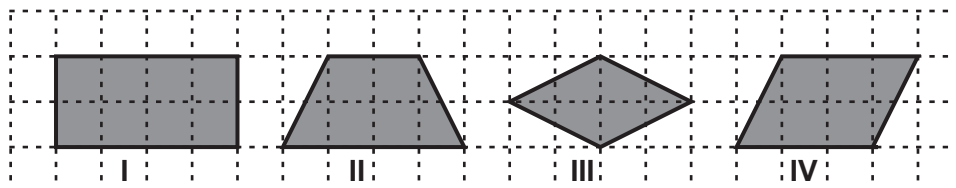
“Na compra de três pares de tênis, o de menor valor sai pela metade do preço.”

André aproveitou essa promoção e comprou 3 pares de tênis para seus filhos que custaram 112 reais, 98 reais e 138 reais.

A quantia que André pagou por essa compra foi

- A) 174 reais.
- B) 279 reais.
- C) 299 reais.
- D) 348 reais.

50) (M050078H6) Observe as figuras na malha quadriculada abaixo.



Qual delas é um retângulo?

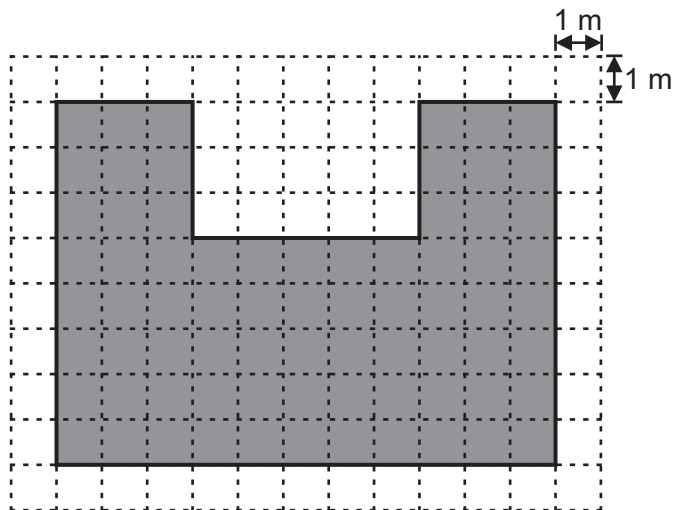
- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

51) (M090751ES) Lucas tem uma dívida de R\$ 5 000,00 com o banco. Este mês, ele conseguiu pagar 30% dessa dívida.

Qual foi a quantia dessa dívida paga por Lucas ao banco neste mês?

- A) R\$ 30,00
- B) R\$ 50,00
- C) R\$ 1 500,00
- D) R\$ 3 500,00

52) (M050675H6) Luciana utilizou uma fita adesiva para marcar no chão do pátio da escola a região que será utilizada para a apresentação de final de ano dos seus alunos. O desenho em cinza na malha quadriculada abaixo representa a região demarcada por Luciana.



Quantos metros de fita adesiva, no mínimo, Luciana utilizou para fazer essa marcação?

- A) 38 m.
- B) 44 m.
- C) 73 m.
- D) 88 m.

