



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS HUMANAS

3º ano/série do Ensino Médio

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |



01) (H120850F5) **Leia o texto abaixo.**

O dia 24 de fevereiro foi um marco na história da mulher brasileira. No código eleitoral Provisório (Decreto 21076), de 24 de fevereiro de 1932, durante o governo de Getúlio Vargas, o voto feminino no Brasil foi assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto. As mulheres conquistavam, depois de muitos anos de reivindicações e discussões, o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo. [...]

BARANOV, Tamára. A conquista do voto feminino, em 1932. In: *Jornal GGN*. 2014. Disponível em: <<https://bit.ly/2lpLLQ1>>. Acesso em: 12 jun. 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, a conquista do voto feminino significou

- A) a consolidação da cidadania para esse grupo social.
- B) a construção de programas de assistência social.
- C) a divulgação de ideais socialistas no país.
- D) o aumento de renda da população.
- E) o efeito da crise política definida pelo governo provisório.

02) (H120536F5) **Leia o texto abaixo.**

A Revolta da Vacina

[...] A população, humilhada pelo poder público autoritário e violento, não acreditava na eficácia da vacina. Os pais de família rejeitavam a exposição das partes do corpo a agentes sanitários do governo. [...]

A vacinação obrigatória foi o estopim para que o povo, já profundamente insatisfeito com o “bota-abaixo” e insuflado pela imprensa, se revoltasse [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/g2UrUd>>. Acesso em: 6 nov. 2015. Fragmento.

Esse texto faz referência a um movimento que teve como característica

- A) a aceitação dos populares à saúde privada.
- B) a imposição de práticas de saúde pelo Estado.
- C) o apoio popular ao Governo de Rodrigues Alves.
- D) o distanciamento do Estado ao projeto higienista brasileiro.
- E) o projeto do Estado em manter as favelas nos centros urbanos.

03) (G110245F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] Juntamente com o desenvolvimento de prédios resistentes a abalos, a infraestrutura costeira representa a maior iniciativa do Japão no pós-guerra contra terremotos e tsunamis. Mas, enquanto especialistas elogiaram os rigorosos códigos de construção do Japão e os edifícios resistentes a abalos, por limitarem o número de baixas em terremotos, a devastação e o número de vítimas nas áreas costeiras poderão levar o país a reprojeter seus diques, ou reconsiderar sua grande dependência deles. [...]

Disponível em: <<https://goo.gl/d7RoHD>>. Acesso em: 19 set. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, a atuação do Estado no espaço japonês tem o objetivo de

- A) cuidar do meio ambiente evitando devastações dos recursos naturais.
- B) impedir gastos desnecessários para construções de efeito político.
- C) projetar imóveis que aproveitem o espaço limitado do seu território.
- D) proteger o país das consequências da ocorrência de abalos sísmicos.
- E) resguardar a região de uma possível carência de oferta de água potável.

04) (G120634F5) **Leia o texto abaixo.**

Direito à Mobilidade Urbana: um desafio metropolitano

[...] No Brasil, historicamente, as políticas de mobilidade não acompanharam a acelerada “urbano-metropolização” do país [...].

Nas metrópoles os problemas são mais graves e os desafios mais complexos. Estudos têm apontado piores crescentes nas condições de deslocamento cotidiano, representadas, sobretudo, pelo aumento no tempo médio de deslocamento. Além disso, existe uma enorme desigualdade de acesso ao sistema de mobilidade entre os diferentes grupos sociais, revelando a persistência de um caráter essencialmente social do acesso ao sistema de mobilidade urbana. [...]

ARQUITETURA. Direito à Mobilidade Urbana: um desafio metropolitano. Disponível em: <<https://bit.ly/2Ua0aop>>. Acesso em: 3 maio 2016. Fragmento.

De acordo com esse texto, o processo de metropolização tem como consequência

- A) a disparidade de acesso aos meios de locomoção urbana.
- B) a expansão na utilização da modalidade aérea de transporte.
- C) a garantia de transportes individuais à população urbana.
- D) o aumento do investimento em transporte público de qualidade.
- E) o crescimento do poder de compra de veículos pela população.

05) (3630063) **Leia o texto abaixo.**

Os habitantes de nosso líquido mundo moderno garantem que seu desejo, paixão, objetivo ou sonho é “relacionar-se”. Mas será que na verdade não estão preocupados principalmente em evitar que suas relações acabem congeladas e coaguladas? Estão mesmo procurando relacionamentos duradouros, como dizem, ou seu maior desejo é que eles sejam leves e frouxos? Afinal, que tipo de conselho eles querem de verdade: como estabelecer um relacionamento ou – só por precaução – como rompê-lo sem dor e com a consciência limpa? Não há uma resposta fácil a essa pergunta, embora ela precise ser respondida e vá continuar sendo feita, à medida que os habitantes do líquido mundo moderno seguirem sofrendo sob o peso esmagador da mais ambivalente entre as muitas tarefas com que se defrontam no dia a dia.

BAUMAN, Z. Amor líquido: sobre a fragilidade dos laços humanos. Disponível em: <http://goo.gl/ptGDbS>. Acesso em: 28 jul. 2016 (fragmento adaptado).

A partir da contribuição do sociólogo Zygmunt Bauman sobre a flexibilidade das relações humanas no mundo moderno e globalizado, entende-se que as tecnologias afetam a vida social de maneira

- A) negativa, ao impedir as relações entre indivíduos.
- B) negativa, porque promovem o isolamento e o individualismo.
- C) negativa, porque rompem as formas de comunicação.
- D) positiva, ao tornar as relações sociais menos sólidas.
- E) positiva, porque extinguem os relacionamentos duradouros.

06) (279562) Cada linguagem organiza a realidade de modo diferente de outra, pois estabelece repertório e regras diferentes. Com isso, pode-se dizer que a cultura influencia a linguagem, pois com base nesse texto, a independência de Gana foi um processo articulado por

- A) a cultura influencia a linguagem na medida em que ambas encontram-se estagnadas em um mesmo ponto, ou seja, elas permanecem intransformáveis.
- B) a cultura interfere diretamente nos valores morais de uma sociedade e desta forma na estrutura linguística por esta utilizada.
- C) a cultura e a linguagem são indiferenciadas, por que ambas são realizadas no estado de natureza e no espaço natural.
- D) a cultura influencia a linguagem por meio dos pensamentos, valores, anseios, desejos e descobertas da sociedade.

07) (H12162717) **Leia o texto abaixo.**

Movimento Negro

[...] Tendo como principais centros de mobilização as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, os movimentos sociais afro-brasileiros começam a trilhar novos caminhos a partir de meados dos anos 1910, numa tentativa de lutar pela cidadania recém-adquirida e evoluir para organizações de âmbito nacional. A primeira grande manifestação neste sentido é o surgimento da imprensa negra paulista, cujo primeiro jornal, O Menelick, começa a circular em 1915. [...]

É também graças a esse caldo de cultura ideológico propiciado pela imprensa negra paulistana que se desenvolve nos anos 1930 um dos mais interessantes movimentos afro-brasileiros de caráter nacional, a Frente Negra Brasileira (FNB). Fundada em 16 de Setembro de 1931, graças a uma forte organização centralizada na figura de um “Grande Conselho” de 20 membros, presidida por um “Chefe” (o que lhe valeu a acusação de movimento fascista), e contando com milhares de associados e simpatizantes, a FNB teve uma atuação destacada na luta contra a discriminação racial, tendo sido, por exemplo, responsável pela inclusão de negros na Força Pública de São Paulo. [...]

MOVIMENTO Negro. *Geledés*, 2009. Disponível em: <<https://bit.ly/2SFxyoO>>. Acesso em: 8 out. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, os movimentos negros no início do século XX

- A) defendiam a superioridade de uma cultura dentro do Brasil.
- B) estabeleciam diálogo com setores das elites.
- C) focavam na informação e luta para essa população.
- D) integravam diferentes setores sociais e econômicos em sua luta.
- E) pretendiam a exclusão política de grupos contrários.

08) (H120864F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] Os imigrantes, oriundos principalmente da Itália, país em crise econômica no período, vieram para o Brasil financiados pelos fazendeiros [...].

O colono, imigrante, trabalharia por um salário [...] mais um pedaço de terra para tirar sua subsistência. O laço por dívidas continuava e o colono muitas vezes não recebia seu salário ou não conseguia seu pedaço de terra. [...]

LOBO, Alexandre. O processo de abolição e a transição para o trabalho assalariado. In: *Web Humanas*. Disponível em: <<https://bit.ly/2lpX4XM>>. Acesso em: 25 jun. 2018. Fragmento.

Com base nesse texto, o trabalho dos imigrantes no Brasil de meados do século XIX foi utilizado como

- A) alternativa à mão de obra escrava.
- B) forma de diminuir o preço dos produtos.
- C) instrumento de desenvolvimento militar.
- D) mecanismo de incentivo ao desenvolvimento industrial.
- E) prática para aumentar a lucratividade dos patrões.

09) (G10009917) **Leia o texto abaixo.**

[...] O aumento do consumo de produtos agrícolas, tanto no Brasil quanto no mundo, fez com que uma nova lógica de produção fosse implantada na agricultura, de cunho capitalista e com operacionalidade empresarial, em vistas a desenvolver também no campo uma nova maneira de ampliar cada vez mais a acumulação de capital. A produtividade é garantida graças ao consumo de inovações tecnológicas que foram empregadas ao longo da cadeia produtiva, financiada por incentivos creditícios¹, aproximando o setor industrial e financeiro ao setor agrícola e, ao mesmo, o campo da cidade. [...]

***Vocabulário:**

¹creditícios: relativo a crédito.

Disponível em: <<https://bit.ly/2ZA0iUW>>. Acesso em: 22 maio 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, conclui-se que as inovações tecnológicas empregadas no espaço rural mundial resultaram em

- A) aumento do número de minifúndios.
- B) diminuição da fronteira agrícola.
- C) fluxos migratórios para o campo.
- D) redução da mão de obra humana.
- E) suspensão do uso de agrotóxicos.

10) (G110297F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2IzN1B1>>. Acesso em: 2 out. 2018.

De acordo com essa imagem, a inserção das ciclovias nas grandes cidades representa

- A) um aumento nos níveis da poluição atmosférica.
- B) um bloqueio para o financiamento de automóveis.
- C) uma ameaça às leis que regem o código de trânsito.
- D) uma barreira para a livre circulação dos pedestres.
- E) uma estratégia para o desenvolvimento da mobilidade.

11) (2780097) **Leia o texto abaixo.**

Jovens de cabeça raspada, coturnos e suspensórios, os *skinheads* são apontados pela mídia como ícones do neonazismo. Participantes ativos de manifestações favoráveis à extrema direita nas recentes eleições para a escolha do presidente da França. No Brasil, onde também são chamados de carecas, eles chocaram o País, em fevereiro de 2000, ao espancar até a morte um adestrador de cães, de 35 anos.

Disponível em: <http://noticias.universia.com.br/ciencia-tecnologia/noticia/2002/11/26/537946>. Acesso em: 6 jun. 2016 (adaptado).

O movimento descrito pelo texto tem como característica

- A) gerar conflitos raciais e ideológicos nos grandes centros.
- B) lutar pela liberdade de expressão no campo.
- C) manter o equilíbrio social no meio urbano.
- D) promover conflitos pela posse de bens materiais nas cidades.
- E) radicalizar os ideais igualitários nos espaços urbanos.

12) (428014) Francisco mora num bairro de subúrbio de uma grande metrópole. Ele tem um trabalho numa empresa estatal e ganha um salário médio. Ele gosta de futebol e é torcedor de um grande time popular. Francisco acha que o voto deveria ser voluntário e não obrigatório, embora ele sempre faça todos os esforços possíveis para votar. Ele considera que votar é mais que um dever. É um direito.

Depreende-se, deste texto, que a vida de uma pessoa, como a de Francisco, se desenvolve em várias esferas,

- A) sendo que a vida política só se desenvolve na esfera privada e a subjetiva, só na esfera pública e isso ocorre para todas as outras esferas.
- B) sendo que cada uma delas tem um espaço reservado na vida de todos e uma complementa a outra, formando um todo harmônico.
- C) sendo que umas se sobrepõem às outras, obrigando a pessoa a escolher, entre elas, a qual ele vai atender ou não.
- D) sendo que, cada uma delas, a subjetiva, pública, social, privada, tem status próprio e uma não se mistura com a outra.

13) (H09008917) **Leia o texto abaixo.**

Industrialização do Brasil

[...] Entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, o café exerceu uma grande importância [...], até porque era praticamente o único produto brasileiro de exportação. O cultivo dessa cultura era desenvolvido especialmente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e algumas áreas de Minas Gerais.

Após a crise que atingiu diretamente os cafeicultores, esses buscaram novas alternativas produtivas, dessa maneira, muitas das infraestruturas usadas anteriormente na produção de transporte do café passaram, a partir desse momento, a ser utilizadas para a produção industrial.

Diante desse processo, a indústria brasileira começou a diversificar, no entanto, limitava-se somente à produção de produtos que empregavam pouca tecnologia, como setor têxtil, alimentício, além de fábricas de sabão e velas. [...]

FREITAS, Eduardo de. Industrialização do Brasil. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3aMxbQ5>>. Acesso em: 29 abr. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, no Brasil, a transição da agricultura cafeeira de exportação para a indústria significou

- A) um acordo com produtores familiares em âmbito local.
- B) um processo econômico de abrangência nacional.
- C) uma desorganização no comércio brasileiro.
- D) uma interferência oriental na economia brasileira.

14) (H090455F5) **Leia o texto abaixo.**

Quebra da Bolsa de Valores de Nova York

[...] Os principais fatores que levaram ao “*Crash*” foram resultado da própria euforia econômica. O aumento no consumo fez com que indústrias também aumentassem suas produções, no entanto, em determinado momento já não havia mais mercado para uma produção tão extensa, o que fez com que inúmeras indústrias começassem a falir por não conseguirem vender suas produções. [...]

VELASCO, Valquíria. Crise de 1929 (Grande Depressão). In: *InfoEscola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2qlaw2d>>. Acesso em: 18 abr. 2018. Fragmento.

Esse texto destaca uma crise econômica que ocorreu devido

- A) à expansão do socialismo no mundo.
- B) à intervenção estatal na economia.
- C) às contradições do capitalismo liberal.
- D) às insatisfações políticas da população.

15) (G110178F5) **Leia o texto abaixo.**

O rápido crescimento urbano do Brasil, especialmente a partir da década de 1950, tem sido acompanhado pela formação de grandes aglomerações, resultando no fenômeno da metropolização. Com isso [...] o Brasil deixou de ser um país essencialmente agrícola e tornou-se um país urbano, com a presença de importantes metrópoles.

Disponível em: <<http://migre.me/soBNr>>. Acesso em: 14 dez. 2015. Fragmento.

No Brasil, o fenômeno destacado nesse texto ocorreu de forma acelerada, gerando como consequência

- A) a diminuição dos impactos ambientais nas metrópoles.
- B) a melhoria do trânsito nas regiões metropolitanas.
- C) a migração populacional das metrópoles para o campo.
- D) o controle da violência nas regiões metropolitanas.
- E) o inchaço urbano nas regiões metropolitanas brasileiras.

16) (G120635F5) **Observe as imagens abaixo.**



G1. Disponível em: <<https://bit.ly/2VxDxvH>>. Acesso em: 27 abr. 2016.



VEJA. Disponível em: <<https://bit.ly/2Gc8eBx>>. Acesso em: 27 abr. 2016.

Essas imagens em conjunto retratam

- A) a consolidação de áreas de preservação, que se constituem sob proteção integral.
- B) a construção de empreendimentos ligados à indústria agroquímica no espaço rural.
- C) a diversidade do campo, justificada por diferentes apropriações dos meios de produção.
- D) o avanço da redistribuição de terras pelo poder estatal e a retração do aparato tecnológico.
- E) o nivelamento socioeconômico de agricultores camponeses e empresários do agronegócio.

17) (772370) Quando discutimos a questão do uso da força devemos lembrar que o Estado, isto é, a instituição responsável pela manutenção da ordem pública, também utiliza a força como forma de controle social. No entanto, a força eventualmente utilizada pelo Estado difere daquela ligada à criminalidade pelo fato de que no primeiro caso o uso da força é legítimo, e no segundo não.

Quando nos referimos à legitimidade queremos dizer que:

- A) a força usada pelos criminosos é ilegítima porque esses indivíduos adquirem suas armas por meio de um comércio ilegal.
- B) a segurança é garantida pelo Estado, por isso qualquer ação realizada por ele por meio de força é considerada legítima.
- C) a sociedade dá ao Estado, em casos definidos pela lei, o direito de usar a força contra aqueles que cometem crimes.
- D) a sociedade sente-se no direito de usar a força como forma de proteção ou de resolução de conflitos que nela ocorrem.

18) (436515) Somente o homem, através da cultura, é capaz de transformar a natureza, de modificá-la de acordo com o seu desejo. Só os homens produzem as suas próprias condições de existência, adaptando a Natureza aos seus desígnos. Mas muitas das qualidades (atributos) do ser humano são partilhadas com os outros animais do planeta. Porém, há uma qualidade (atributo) que é exclusiva do homem. Esta qualidade é identificada como:

- A) Abstração.
- B) Instinto.
- C) Inteligência.
- D) Linguagem.

19) (H120782F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2wSz52G>>. Acesso em: 16 maio 2018.

Qual é o tipo de fonte histórica que essa imagem representa sobre a construção de Brasília?

- A) Depoimento.
- B) Escultura.
- C) Fotografia.
- D) Música.
- E) Pintura.

20) (H110242F5) **Observe a imagem abaixo.**

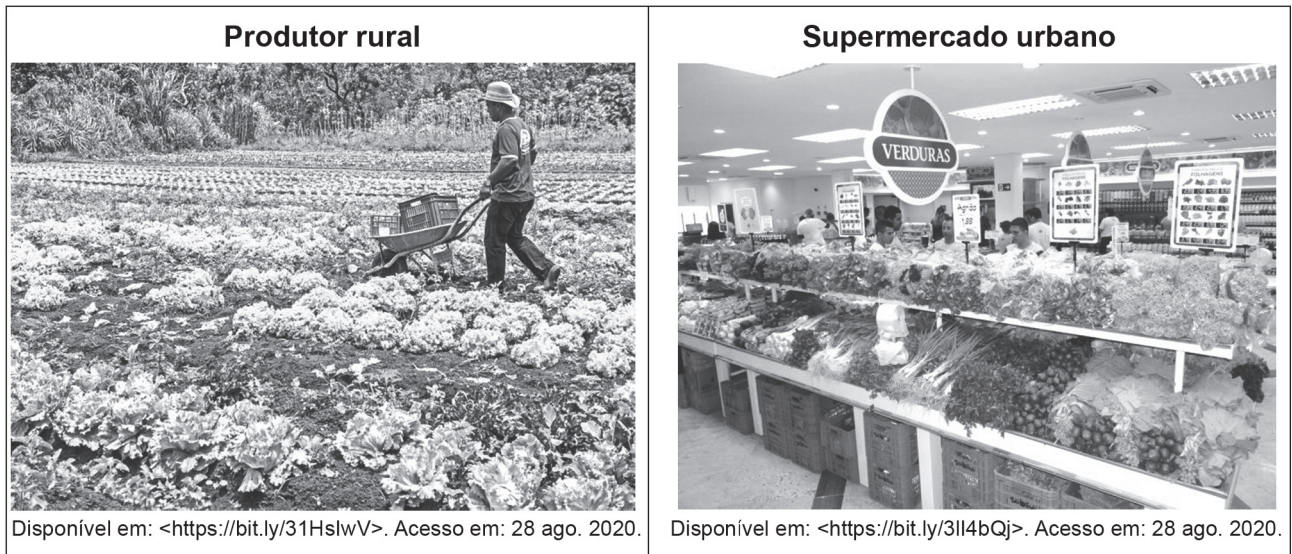


Disponível em: <<https://goo.gl/z8rkyE>>. Acesso em: 19 mar. 2018.

O patrimônio material mostrado nessa imagem tem seu significado associado

- A) à construção de locais em apoio às classes populares.
- B) a um movimento republicano na Colônia.
- C) ao contexto artístico do Barroco brasileiro.
- D) ao controle que o Estado exercia sobre a religião.
- E) ao espaço ocupado pelos escravos nas vilas coloniais.

21) (G11019117) **Observe as imagens abaixo.**



Essas imagens retratam uma interconexão entre o espaço rural e urbano que ocorre por meio

- A) da expansão das cidades em direção ao campo.
- B) da substituição da mão de obra humana por máquinas.
- C) da substituição das plantações por atividades industriais.
- D) do aumento de investimentos no setor primário no país.
- E) do destino dado à produção da atividade agrícola.

22) (G110216F5) **Leia o texto abaixo.**

Processos recentes de urbanização [...]

[...] Em 1968, com a promulgação da Lei nº 2.181 da Reforma Urbana, o distrito municipal perde um instrumento que poderia ser eficaz na resolução do problema da habitação. De fato, a referida reforma liberou as terras da prefeitura [...] e gerou a expansão do capital imobiliário, provocando uma pressão crescente sobre a terra. [...]

Em Salvador, e em outras cidades do chamado Terceiro Mundo, o aumento do custo das terras urbanas dificultou o acesso ao solo para a maioria da população, obrigando à busca da satisfação da necessidade habitacional em áreas mais distantes e com infraestrutura mais débil [...].

Este tipo de crescimento urbano é recente, caótico e extremamente expressivo, e corresponde ao mecanismo que ocorre nas grandes cidades do mundo subdesenvolvido. Estamos falando da expulsão dos pobres, imigrantes ou nascidos na cidade, dos centros urbanos para áreas mais distantes. [...]

Disponível em: <<https://goo.gl/VoVwkc>>. Acesso em: 2 out. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, a Lei da Reforma Urbana de 1968 promoveu nas cidades o problema da

- A) conurbação.
- B) informalidade.
- C) segregação.
- D) verticalização.
- E) violência.

23) (776943) A “Teoria da Desorganização Social” é uma das teorias criadas para explicar o fenômeno da criminalidade. Essa teoria enfatiza o espaço geográfico ou ambiente social como fator diretamente relacionado à ocorrência de crimes. Em muitas comunidades, devido a carências econômicas, sociais e educacionais, a população local não consegue exercer um controle adequado sobre os jovens que se tornam criminosos.

No Brasil, há uma modalidade bastante significativa de crime que poderia ser enquadrada nessa teoria. Trata-se

- A) do contrabando de armas localizado nas fronteiras do país e que é cometido pelo crime organizado.
- B) do crime de corrupção ocorrida nos meios políticos e que se alastra por todo o setor do funcionalismo público.
- C) do crime do “colarinho branco”, cometido por pessoas de bom poder aquisitivo contra o sistema financeiro.
- D) do tráfico de drogas nas favelas feito por quadrilhas organizadas que buscam controlar um território.

24) (3643768) **Leia o texto abaixo.**

“Tribo urbana” foi um termo elaborado, em 1985, pelo sociólogo francês Michel Maffesoli, para designar novas formas de organização entre indivíduos num contexto denominado “pós-moderno”. O sociólogo estudou e teorizou as redes de amizades que se formam a partir de interesses e afinidades em comum, aos quais os membros aderem aos mesmos pensamentos, hábitos e forma de se vestir. Estabelece-se que é no cenário moderno e globalizado que as tribos urbanas se revelam como importante contexto de desenvolvimento dos indivíduos. Jovens com vontade de se diferenciar e de se identificar reúnem-se em grupos, partilhando das mesmas ideias e gostos; pertencer a uma tribo permite ao sujeito mostrar ao outro quem ele é ao mesmo tempo em que se reconhece. Logo, diferenciação e igualdade fazem noção de identidade.

FEITOSA, F.; FERREIRA, A.; LIMA, S.; MARINHO, A.; MARINHO, S.; SOUZA, A. Contexto das tribos urbanas com enfoque na formação de identidade na adolescência: Uma revisão integrativa e ilustrativa dos anos cinquenta. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/index.php/fitshumanas/article/download/1441/1070>. Acesso em: 8 jul. 2016 (adaptado).

De acordo com o texto, as tribos urbanas são um fenômeno dos grandes centros e se caracterizam por

- A) corromperem os valores individuais.
- B) criarem laços entre jovens em um mundo globalizado.
- C) facilitarem o individualismo entre os jovens no mundo contemporâneo.
- D) reforçarem aspectos violentos da sociedade.
- E) romperem com o processo de globalização na pós-modernidade.

25) (436500) John Locke, filósofo inglês do século XVII, em sua teoria política postulou como direito natural dos homens a garantia da propriedade privada. A propriedade privada será o núcleo de um grande sistema político e econômico na modernidade.

Este sistema caracteriza o

- A) capitalismo.
- B) comunismo.
- C) construtivismo.
- D) feudalismo.

26) (429699) O ser humano vive em sociedade, mas não deixa de ser indivíduo, com demandas e potencialidades específicas. Do mesmo modo, há uma esfera social e uma esfera política nas quais o indivíduo trata de questões cujas especificidades complementam as suas demandas e potencialidades mais abrangentes de ser humano.

As esferas individual, política e social estão representadas, respectivamente, em:

- A) O indivíduo vota secretamente no candidato de sua preferência; encontrou o apartamento ideal para morar e sonha em conhecer Paris.
- B) O indivíduo mora no centro da cidade; gosta de jogar baralho e detesta política.
- C) O indivíduo tem medo de barata; participa assiduamente das reuniões do Conselho do Bairro e trabalha numa escola superior.
- D) O indivíduo mora de aluguel; não votou na última eleição e não usa roupa jeans.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

MATEMÁTICA E ARTES

3º ano/série do Ensino Médio

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

01) (M120288I7) Pedro e Vívian vão se casar e foram fazer, separadamente, a degustação de bolos para o casamento. As opções de sabores disponíveis para degustação eram: morango, maracujá, limão, chocolate e abacaxi. Vívian foi em um horário antes de Pedro fazer a degustação e, sabendo que Pedro não gostava dos sabores morango e chocolate, escolheu o sabor limão. No horário seguinte, Pedro foi fazer a degustação e excluiu, imediatamente, os sabores dos quais ele não gostava.

Qual é a probabilidade de Pedro ter escolhido o mesmo sabor de bolo que Vívian escolheu?

- A) $\frac{1}{5}$.
 B) $\frac{1}{3}$.
 C) $\frac{1}{2}$.
 D) $\frac{2}{3}$.
 E) $\frac{3}{1}$.

02) (M121115H6) Débora trabalha em uma empresa que paga 22 reais por hora trabalhada para uma jornada máxima de 10 horas diárias. Toda vez que Débora trabalha mais de 8 horas diárias, ela recebe as horas “extras” com um adicional no valor. Esse adicional é equivalente à metade do que ela já recebe normalmente por hora.

Qual é a lei de formação da função $s(x)$ que expressa o valor, em reais, que Débora recebe diariamente pelas x horas trabalhadas por ela no dia?

- A) $s(x) = 22x$, para $0 < x \leq 10$
 B) $s(x) = 22x + 11 \cdot (x - 8)$, para $8 < x \leq 10$
 C) $s(x) = \begin{cases} 22x, & \text{para } 0 < x \leq 8 \\ 33x, & \text{para } 8 < x \leq 10 \end{cases}$
 D) $s(x) = \begin{cases} 22x, & \text{para } 0 < x \leq 8 \\ 11x, & \text{para } 8 < x \leq 10 \end{cases}$
 E) $s(x) = \begin{cases} 22x, & \text{para } 0 < x \leq 8 \\ 22x + 11 \cdot (x - 8), & \text{para } 8 < x \leq 10 \end{cases}$

03) (M12027317) Pedro está utilizando seu estojo de lápis de cor, em uma aula de Biologia, para colorir o esquema de uma célula. Pedro tem 36 lápis em seu estojo, sendo que 5 são de tons de vermelho, e 3, de tons de marrom. Para colorir determinada organela, ele precisa utilizar um tom de vermelho ou de marrom. Qual é a probabilidade de Pedro retirar, aleatoriamente, desse estojo, um lápis que sirva para colorir essa organela?

A) $\frac{15}{1296}$.

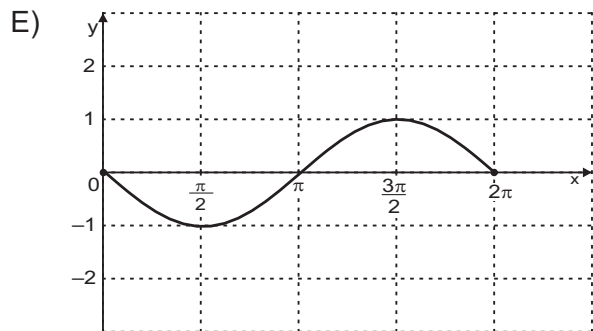
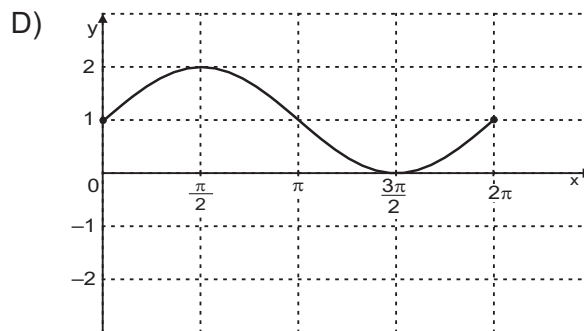
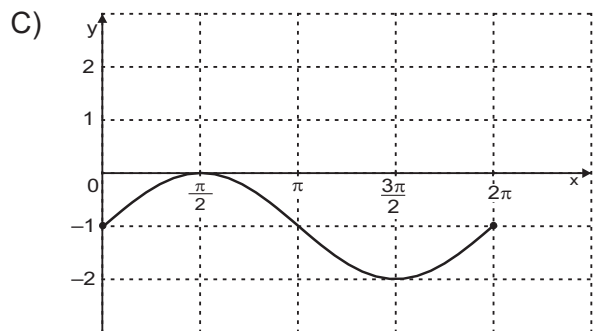
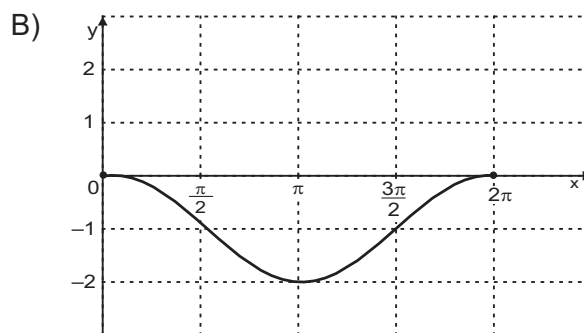
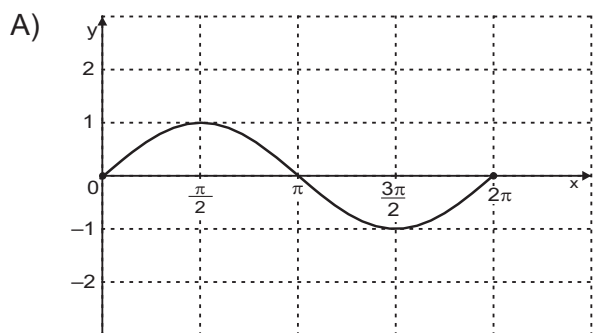
B) $\frac{15}{1260}$.

C) $\frac{1}{8}$.

D) $\frac{8}{36}$.

E) $\frac{8}{28}$.

04) (M11047817) Considere a função trigonométrica $f: [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = \sin(x) - 1$. O gráfico dessa função f está representado em



05) (M12085117) Emanuel possui um jogo que tem quatro cores de cartas: vermelha, amarela, azul e verde. Para cada uma dessas cores há dez cartas, as quais são numeradas de 1 a 10. Ao dar início a uma jogada, Emanuel embaralhou todas as cartas desse jogo e irá retirar uma aleatoriamente. Qual é a probabilidade de Emanuel retirar uma carta vermelha com o número 5?

- A) $\frac{1}{40}$.
 B) $\frac{1}{10}$.
 C) $\frac{5}{40}$.
 D) $\frac{1}{4}$.
 E) $\frac{5}{10}$.

06) (M121116H6) Uma fábrica de ração calcula o preço do pacote de ração vendido de acordo com a quantidade comprada pelo cliente. Para clientes que compram até 19 pacotes, o preço de cada pacote sai a 80 reais. Já os clientes que compram a partir de 20 pacotes de ração, pagam 5 reais a menos em cada pacote de ração comprado.

A lei de formação da função $V: \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{R}$, que determina o valor total V , em reais, pago pelo cliente, em função da quantidade x de pacotes de ração comprados, é

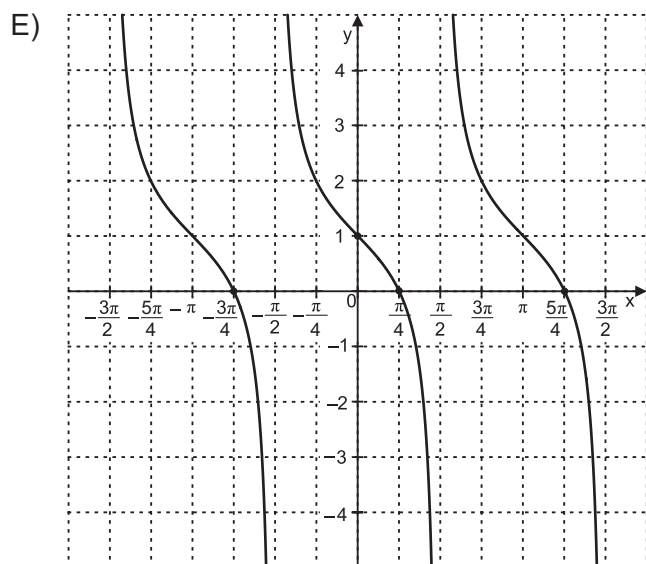
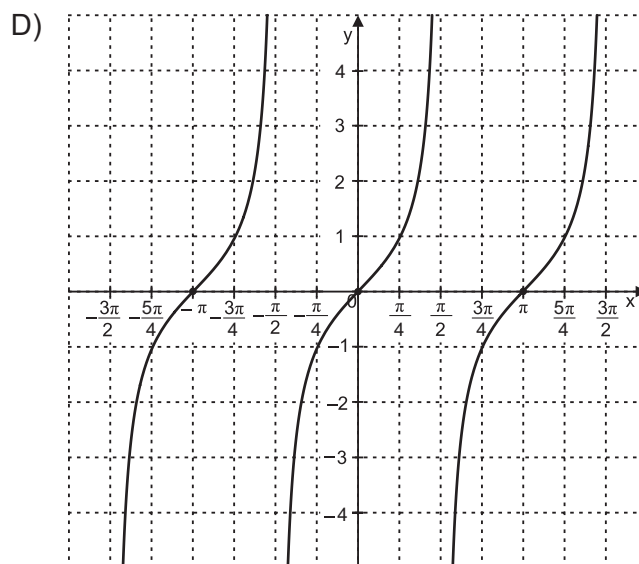
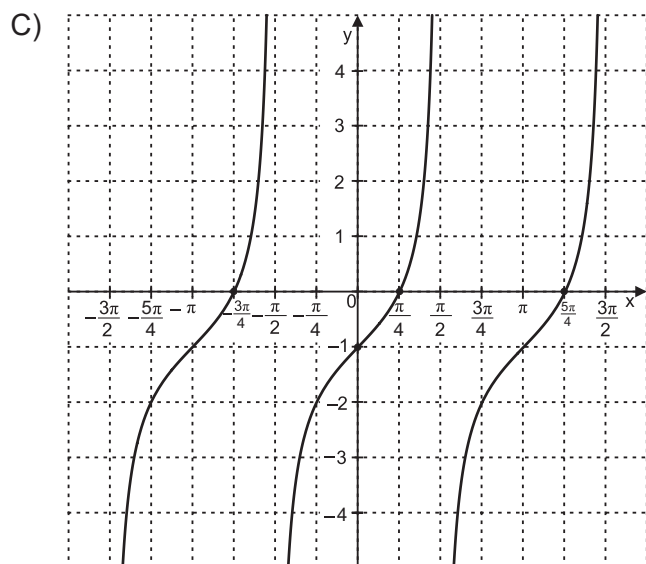
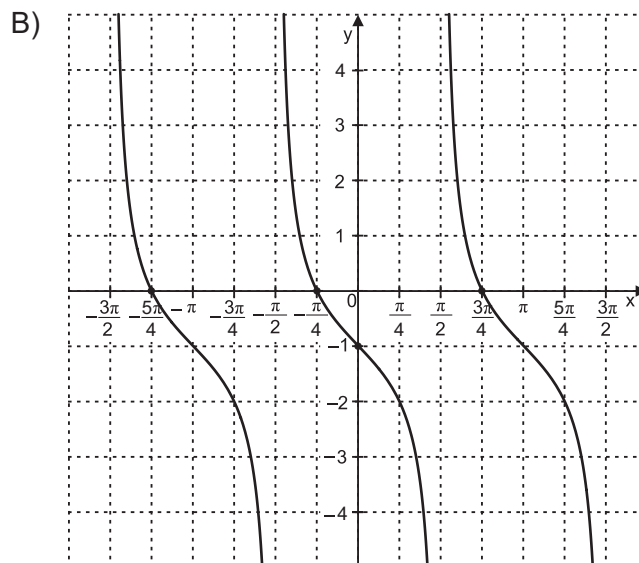
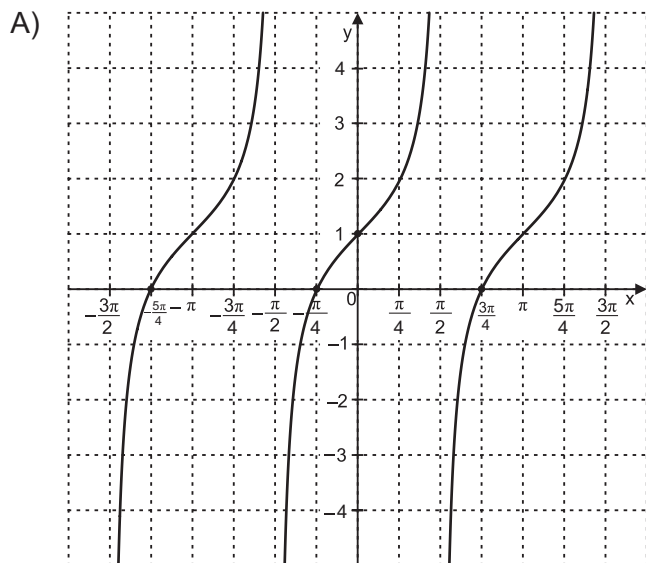
- A) $V(x) = \begin{cases} 80x, & \text{para } 1 \leq x < 20 \\ 80x - 5, & \text{para } x \geq 20 \end{cases}$
 B) $V(x) = \begin{cases} 80 + x, & \text{para } 1 \leq x < 20 \\ 80 - 5 + x, & \text{para } x \geq 20 \end{cases}$
 C) $V(x) = \begin{cases} 80x, & \text{para } 1 \leq x < 20 \\ (80 + 5)x, & \text{para } x \geq 20 \end{cases}$
 D) $V(x) = \begin{cases} 80x, & \text{para } 1 \leq x < 20 \\ (80 - 5)x, & \text{para } x \geq 20 \end{cases}$
 E) $V(x) = \begin{cases} (80 - 5)x, & \text{para } 1 \leq x < 20 \\ 80x, & \text{para } x \geq 20 \end{cases}$

07) (M12063517) Amadeu gerencia uma sapataria e, durante o levantamento das vendas do último mês, verificou que o produto mais vendido foi um determinado modelo de tênis feminino. Nesse período, foram vendidos vinte pares desse tênis na numeração 34; trinta pares na numeração 35; quarenta pares na numeração 36; quarenta e cinco pares na numeração 37 e trinta e cinco pares na numeração 38. Amadeu fez um segundo pedido desse modelo de tênis contendo apenas a quantidade de pares vendidos na numeração modal das vendas dele no último mês.

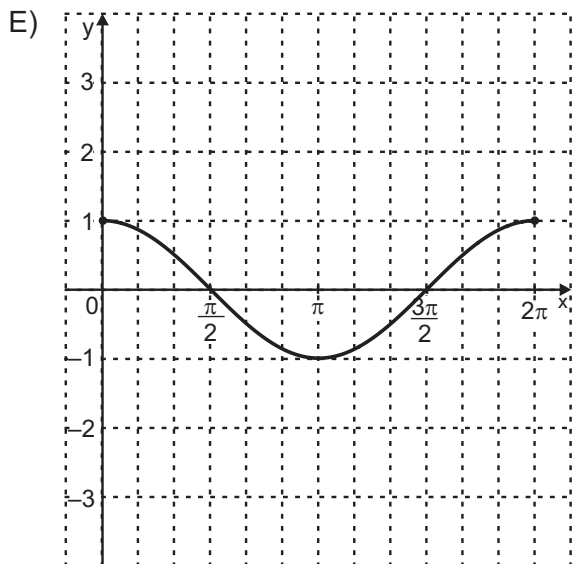
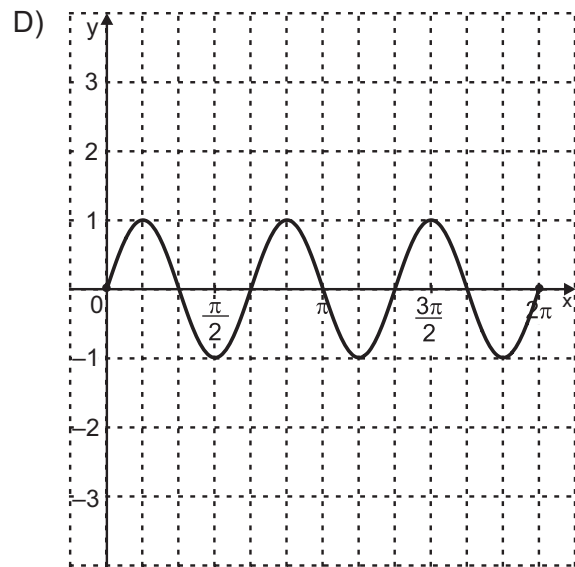
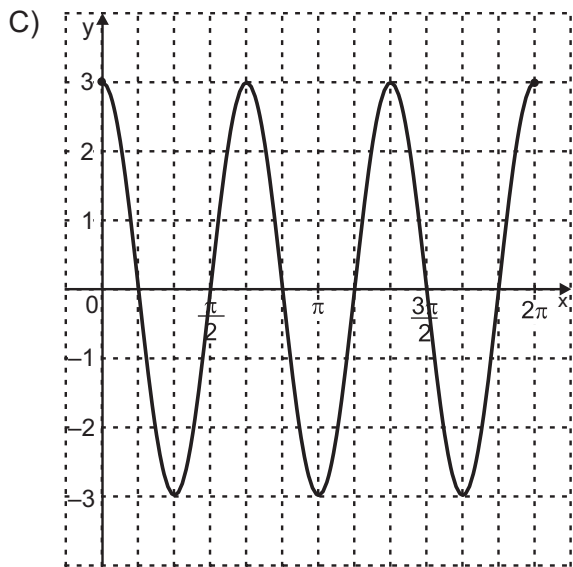
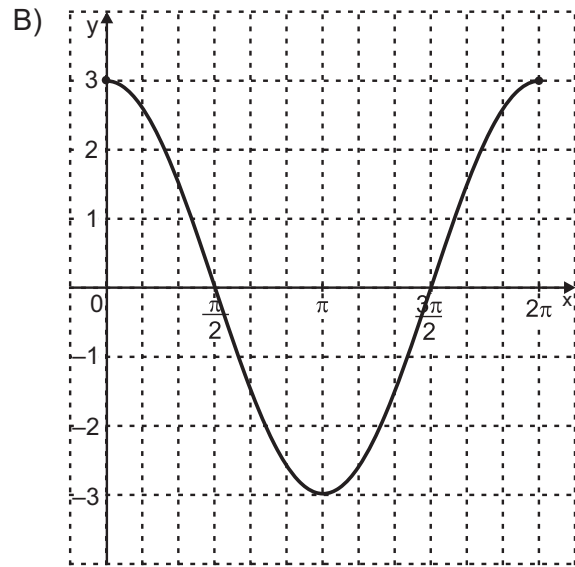
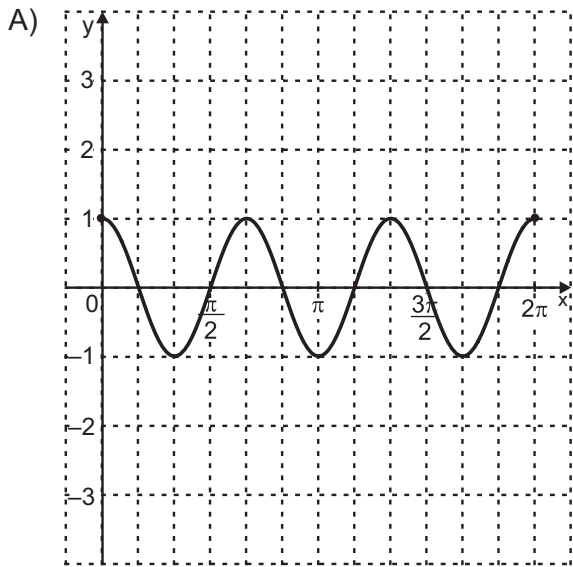
Quantos pares desses tênis tinham, ao todo, nesse segundo pedido feito por Amadeu?

- A) 20.
 B) 34.
 C) 37.
 D) 40.
 E) 45.

08) (M120853H6) Considere a função $f: M \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \operatorname{tg}(x) - 1$, em que $M = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$. O gráfico dessa função está representado em

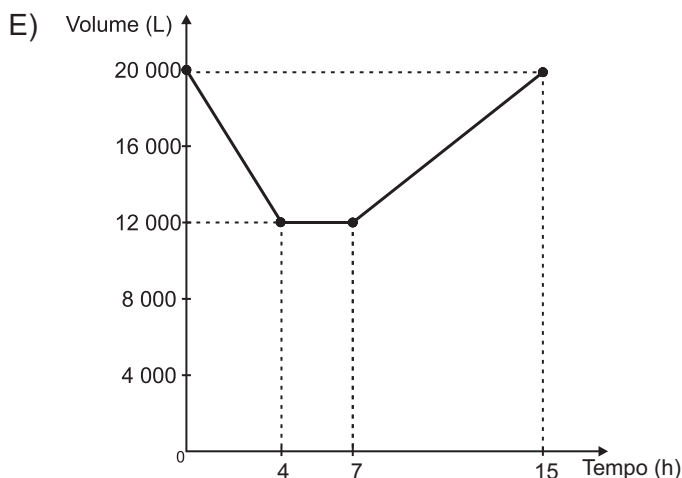
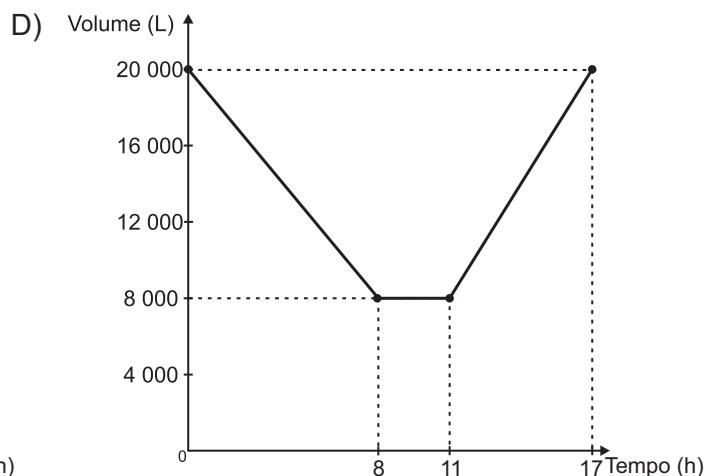
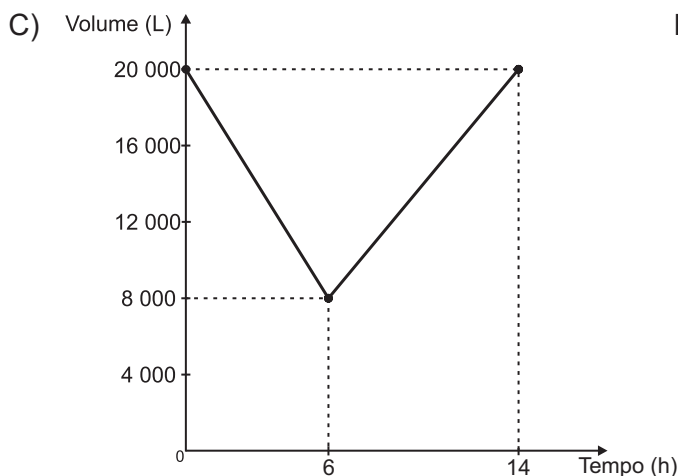
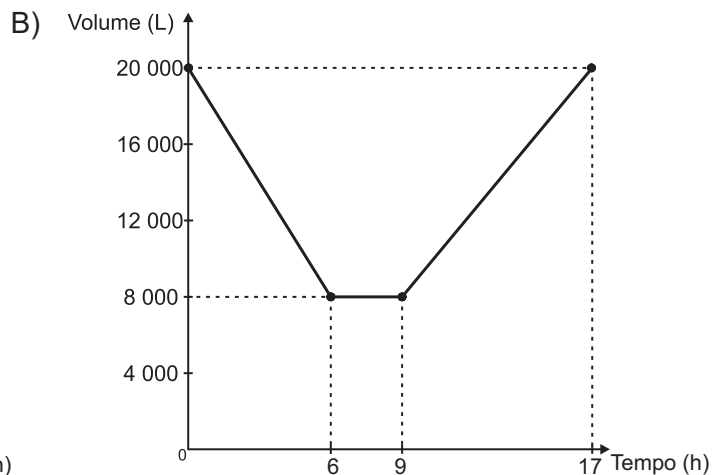
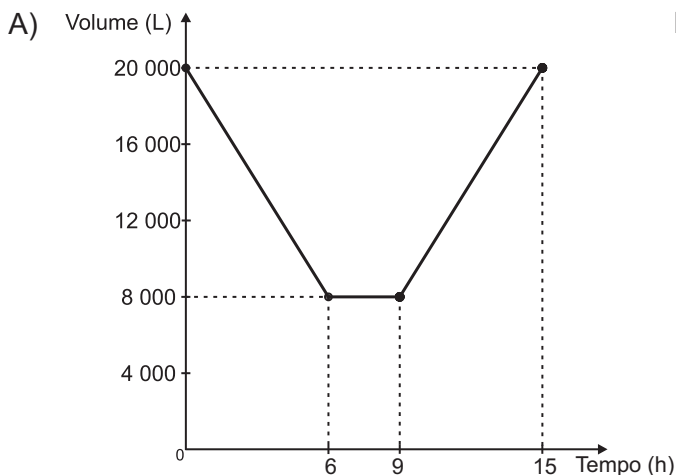


09) (M11048017) Considere a função trigonométrica $f: [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = \cos(3x)$. O gráfico dessa função f está representado em



10) (M120858H6) Para a realização de um reparo, um reservatório de água com 20 000 litros de capacidade precisou ter seu volume de água reduzido por uma bomba. Esse reservatório estava completamente cheio e, essa bomba retirou dele 2 000 litros de água por hora, durante 6 horas. Esse reparo durou 3 horas e, quando terminou, uma outra bomba foi acionada, levando 1 500 litros de água por hora, para dentro desse reservatório, até enchê-lo novamente. Durante esse reparo, não houve entrada e nem saída de água nesse reservatório.

Qual é o gráfico que descreve o volume de água, em litros, nesse reservatório em relação ao intervalo de tempo, em horas, transcorrido nessa situação?



11) (M11022017) Mateus está participando de um concurso culinário. Nesse concurso, os participantes realizam provas práticas e recebem notas de cinco jurados pelo prato que elaboraram. Em uma das provas, Mateus recebeu as seguintes notas desses jurados: 4,0; 3,5; 3,8; 3,5 e 4,7. A nota final, em cada uma dessas provas, é determinada pela média aritmética simples das cinco notas recebidas pelo participante.

A nota final de Mateus nessa prova desse concurso culinário foi

- A) 3,5.
- B) 3,8.
- C) 3,9.
- D) 4,0.
- E) 4,7.

12) (M10137317) Em uma empresa, trabalham 40 funcionários, dos quais 24 são auxiliares e 16 são engenheiros. Desses funcionários, 5 engenheiros e 7 auxiliares fazem parte de um grupo de desenvolvimento de projetos. Um funcionário dessa empresa foi escolhido, aleatoriamente, para coordenar um determinado projeto. Sabe-se que esse funcionário faz parte desse grupo de desenvolvimento de projetos.

Qual é a probabilidade de esse funcionário ser um engenheiro?

- A) $\frac{5}{40}$.
- B) $\frac{16}{40}$.
- C) $\frac{5}{16}$.
- D) $\frac{5}{12}$.
- E) $\frac{7}{12}$.

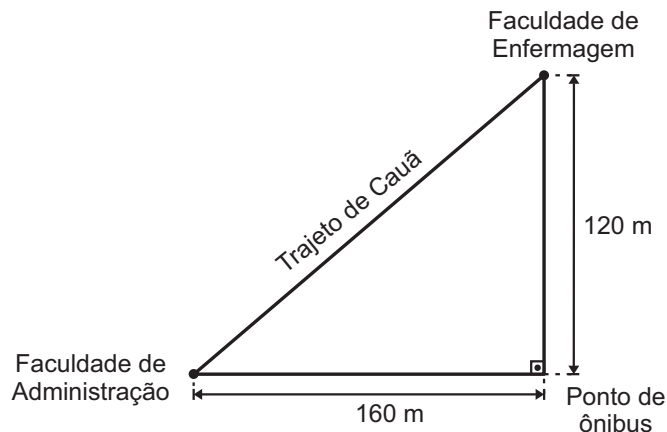
13) (M090773H6) Observe a expressão numérica apresentada no quadro abaixo.

$$2 \cdot (16 - 6)^2 + (2 + 5)^0 + 8 \cdot (4 + 6)$$

Qual é o resultado dessa expressão numérica?

- A) 287.
- B) 281.
- C) 120.
- D) 107.

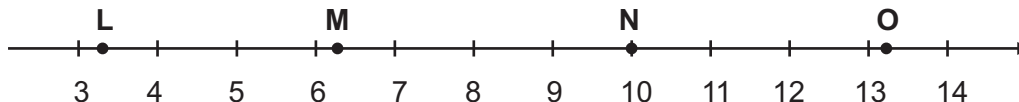
14) (M090393I7) Júlia e Cauã estudam em uma mesma universidade. Após um dia de aula, Cauã saiu do prédio da Faculdade de Administração e caminhou até o prédio da Faculdade de Enfermagem, em linha reta, a fim de encontrar Júlia para que caminhassem juntos até o ponto de ônibus. O desenho abaixo apresenta as distâncias, em linha reta, do ponto de ônibus até essas duas faculdades e o trajeto feito por Cauã até encontrar Júlia.



Quantos metros Cauã percorreu, no mínimo, para encontrar Júlia na Faculdade de Enfermagem?

- A) $\sqrt{280}$.
- B) $\sqrt{560}$.
- C) 200.
- D) 280.

15) (M090419H6) Observe os pontos L, M, N e O na reta numérica abaixo na qual os segmentos marcados estão igualmente espaçados.



Nessa reta, o número irracional $\sqrt[3]{40}$ está melhor representado pelo ponto

- A) L.
- B) M.
- C) N.
- D) O.

16) (M080295I7) Em uma fábrica de alimentos, os pacotes de arroz são, diariamente, separados em lotes. Cada lote tem sempre a mesma quantidade de pacotes e cada pacote tem a mesma quantidade de arroz. Para empacotar o arroz, são utilizadas, simultaneamente, 6 máquinas, as quais apresentam o mesmo desempenho e gastam, exatamente, 300 minutos para embalar a quantidade de pacotes de um lote. Certo dia, 2 dessas máquinas apresentaram defeito e não foram utilizadas em nenhum momento desse dia. Nesse dia, as máquinas para empacotar arroz em funcionamento nessa fábrica gastaram quantos minutos para embalar os pacotes de arroz de um lote?

- A) 200 minutos.
- B) 302 minutos.
- C) 400 minutos.
- D) 450 minutos.

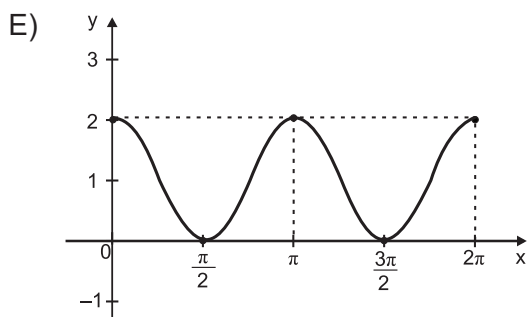
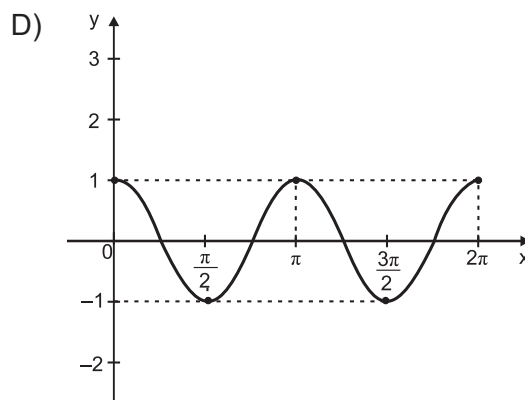
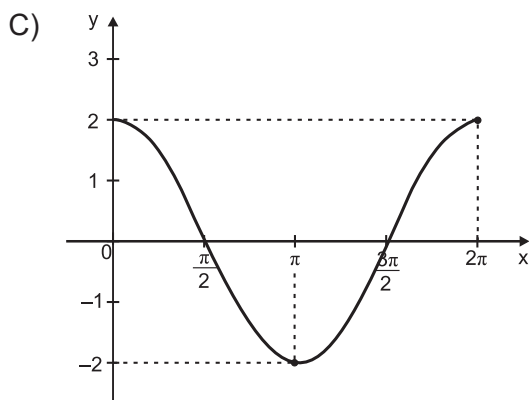
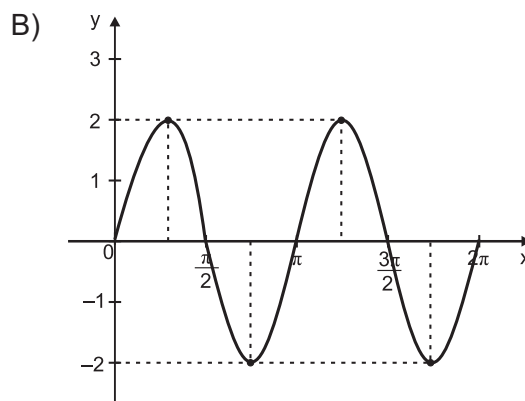
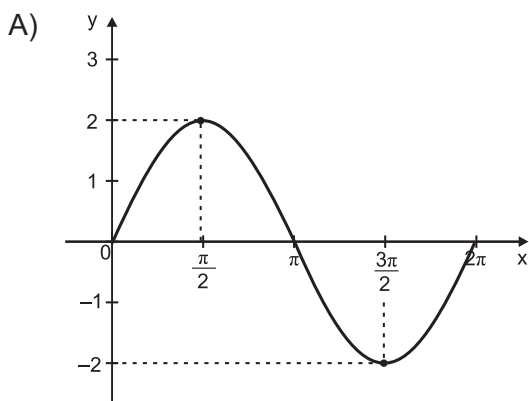
17) (M120901H6) Luana foi a uma distribuidora de alimentos e comprou um pacote de bombons. Esses bombons tinham formato e tamanho idênticos, sendo, ao todo, 15 de coco, 20 de caramelo, 25 de amendoim e 40 de morango. Ela retirou, sucessiva e aleatoriamente, dois bombons desse pacote para comer.

Qual é a probabilidade de o primeiro bombom retirado ser de morango e o segundo ser de caramelo?

- A) $\frac{1}{800}$.
- B) $\frac{2}{60}$.
- C) $\frac{800}{9\,900}$.
- D) $\frac{60}{100}$.
- E) $\frac{5\,960}{9\,900}$.

18) (M120221ES) Um aluno representou a função trigonométrica $f(x) = 2\text{sen}x$, definida no intervalo $[0, 2\pi]$, em um plano cartesiano.

O gráfico feito por esse aluno foi



19) (M120262H6) Rafael, Saulo e Tiago utilizarão os números sorteados no lançamento de um dado para definir a ordem em que começarão uma brincadeira. Decidiram que cada um lançará duas vezes o mesmo dado e começará a brincadeira aquele que obtiver a maior soma nos dois lançamentos. No primeiro lançamento, Rafael obteve 5, Saulo, 4 e Tiago, 3. No segundo lançamento, Saulo obteve 2, Tiago, 4 e Rafael ainda lançará o dado.

Qual é a probabilidade de Rafael começar essa brincadeira?

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{3}{6}$
- D) $\frac{4}{6}$
- E) $\frac{6}{4}$

20) (M100085I7) Em um processo seletivo, cada candidato escolheu um número de 1 a 7 para a realização de uma dinâmica de grupo. Os 19 primeiros candidatos escolheram os números 5, 1, 5, 5, 7, 2, 5, 1, 5, 6, 5, 4, 5, 2, 4, 6, 3, 4 e 5, nessa ordem. Felícia foi a 20ª e a última candidata. Ela escolheu o número que corresponde à moda dos números escolhidos pelos demais.

Qual foi o número escolhido por Felícia?

- A) 1.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

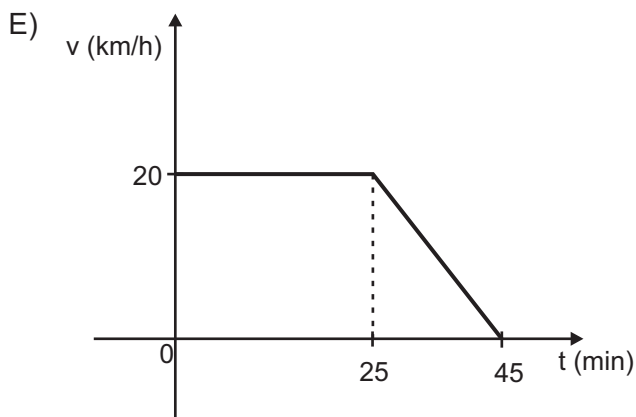
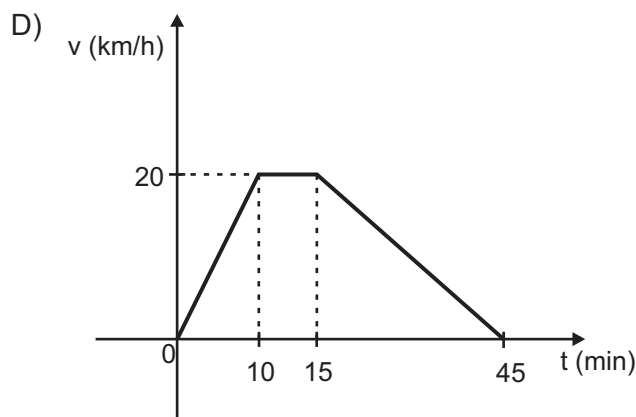
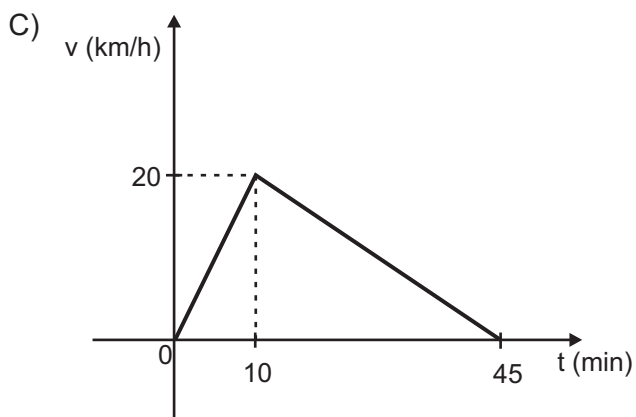
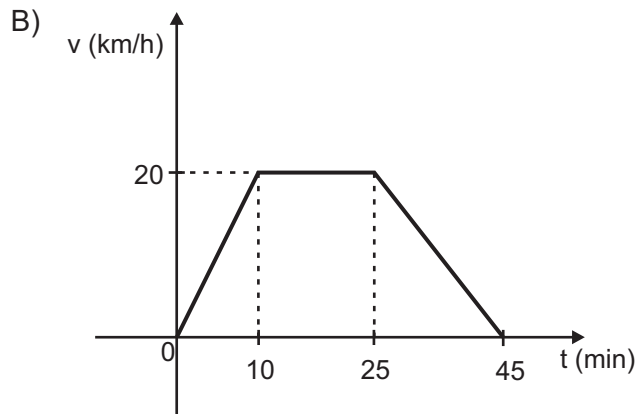
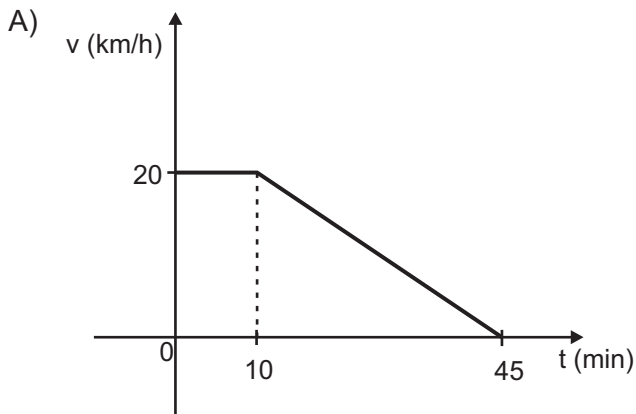
21) (M120263C2) Lucas vai participar de um sorteio para o qual serão utilizadas 2 urnas contendo 6 bolas numeradas de 1 a 6. Lucas vai tirar simultaneamente uma bola de cada uma dessas urnas.

Qual é a probabilidade de Lucas retirar duas bolas cuja soma dos valores seja menor ou igual a quatro?

- A) $\frac{2}{36}$
- B) $\frac{3}{36}$
- C) $\frac{4}{36}$
- D) $\frac{5}{36}$
- E) $\frac{6}{36}$

22) (M110366H6) Em um determinado feriado, Augusto resolveu visitar sua mãe de bicicleta. Ele partiu do repouso, de sua casa, com destino a casa de sua mãe. Nos primeiros 10 minutos, ele aumentou a velocidade de sua bicicleta de forma linear, até atingir 20 km/h, mantendo essa velocidade constante nos 15 minutos seguintes da viagem. Passados esses 25 minutos, devido às condições da estrada, Augusto começou a diminuir sua velocidade, também de forma linear, até concluir seu trajeto e chegar à casa de sua mãe. Ele gastou um tempo total de 45 minutos nesse percurso.

O gráfico que melhor representa a situação descrita nesse texto é



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Artes.

23) (410287) Quando se menciona a “fotografia de um filme”, está se referindo à

- A) filmagem, montagem e pós-produção
- B) imagem, enquadramento e iluminação.
- C) organização de um *set* cinematográfico.
- D) realização de registro fixo do *making-of*.

24) (395028) **Leia o texto abaixo.**

No início do cinema, Georges Méliès (1861-1938) descobriu, por acidente, a possibilidade de realizar truques com a câmera. Em vários de seus filmes, ele arranca sua própria cabeça e brinca com ela.

Para conseguir esse efeito na época, o cineasta utilizou

- A) a edição não-linear, que implica em cortar e montar o filme no local em que desejar e assistir ao material em tempo real.
- B) a montagem paralela, em que várias narrativas são apresentadas, paralelamente, durante a exibição do filme.
- C) o *chroma key*, que significa filmar o personagem sobre um fundo colorido e, depois, substituir a cor por outra imagem.
- D) o *stop motion*, que requer cortar e montar planos, usando técnicas de sobreposição de fotos de dois ou mais fotogramas.

25) (75822) Na arte participante feita por computador, é possível interagir com as imagens de forma

- A) instantânea.
- B) mediadora.
- C) relativa.
- D) segregadora.

26) (73106) Isadora Duncan foi uma das pioneiras da dança moderna e, segundo ela, a dança

- I. é a expressão de sua vida pessoal.
- II. é o resultado do movimento interno.
- III. resume-se a movimentos naturais.
- IV. tem doutrina e técnicas muito específicas.

São corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

27) (74095) **Leia o texto abaixo.**

A diferença fundamental entre a tecnologia analógica e a tecnologia digital se baseia no princípio utilizado para o registro (ou transmissão) das informações. Na tecnologia analógica, as informações são registradas buscando criar uma analogia entre a informação original e o seu registro. Na tecnologia digital, as informações são registradas através de um processo de conversão que transforma essas informações em números (dígitos).

Um dos pontos comuns entre fotografia e cinema, até o advento da tecnologia digital, é

- A) a utilização dos benefícios das condições climáticas.
- B) a utilização de mesmos posicionamentos de focos de iluminação.
- C) o registro contínuo e aleatório das ações de movimento.
- D) o registro da imagem em películas previamente sensibilizadas.

28) (74020) **Leia o texto abaixo.**

O artista sul-coreano Nam June Paik (1932-2006) é considerado o pai do videoarte por seus trabalhos pioneiros realizados a partir de 1963. Nesse ano, com a obra "TV Magnet", deu início à chamada videoarte; foi pioneiro no uso de satélites de telecomunicação em projetos artísticos e chegou a transformar a rotunda do Guggenheim nova-iorquino em um espaço de experiência audiovisual.

Na vídeo-arte,

- A) existe uma hierarquia: o som é modulado antes da imagem.
- B) o sintetizador do vídeo trabalha modulando a corrente elétrica.
- C) o som é trabalhado de forma diferente da imagem.
- D) tanto o vídeo como o som são trabalhados por meio de ondas sonoras.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS DA NATUREZA

3º ano/série do Ensino Médio

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | | | | | | |



01) (B12003517) **Leia o texto abaixo.**

Vitaminas

As vitaminas são substâncias orgânicas que o nosso organismo não consegue produzir. Necessárias em pequenas quantidades e obtidas através de uma alimentação equilibrada, as vitaminas são essenciais ao nosso organismo [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/2KdceE9>>. Acesso em: 30 maio 2019. Fragmento.

Qual é o papel das substâncias mencionadas nesse texto?

- A) Atuar como coenzimas em processos metabólicos.
- B) Fornecer energia para as atividades celulares.
- C) Integrar a composição da membrana celular.
- D) Participar da estrutura do tecido ósseo.
- E) Regular o equilíbrio osmótico do corpo.

02) (B120206H6) **Leia o texto abaixo.**

[...] A resistência a antibióticos é um desafio urgente para a saúde pública mundial. O que antes foi o motivo para a melhoria da qualidade de vida e da saúde de muitas pessoas pode representar um enorme risco agora. [...]

Os resíduos antibióticos podem entrar no ambiente aquático através de efluentes de indústrias envolvidas na produção de antibióticos, hospitais ou pela eliminação direta (intencional ou não) no sistema de saneamento. Além disso, uma quantidade significativa dos antibióticos é descartada pelas fezes humanas, numa forma ainda biologicamente ativa. [...]

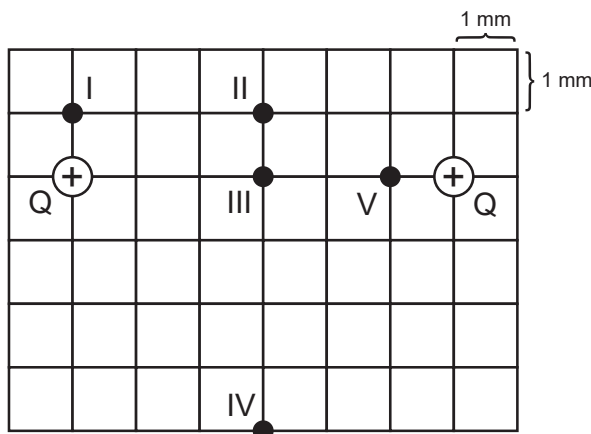
Os antibióticos presentes em águas residuais são um problema potencial porque: os contaminantes químicos podem ser ingeridos e causar problemas de saúde e, além disso, no meio aquático, as bactérias mais resistentes podem alterar a biodiversidade natural dos ecossistemas. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3wCSYER>>. Acesso em: 14 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

O desafio para a saúde pública descrito nesse texto é resultado

- A) de carências nutricionais da população.
- B) de falhas no serviço de tratamento de água.
- C) do aumento de casos de viroses na população.
- D) do baixo controle de qualidade das indústrias farmacêuticas.
- E) do consumo indiscriminado de medicamentos pela população.

03) (F12015217) Observe, na imagem abaixo, as cargas elétricas e os pontos do espaço.



Nessa imagem, o campo elétrico resultante é nulo no ponto

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

Dado:
 $Q = 2 \mu\text{C}$

04) (F120151H6) Em sua página na internet, a Companhia Energética de Minas Gerais S.A. traz um alerta para os casos de queda do fio de eletricidade sobre os carros e o solo. Segundo a companhia, havendo risco de incêndio, a orientação é saltar do veículo com os dois pés juntos. Isso previne que a pessoa seja eletrocutada, pois, se separados, os pés ocupariam pontos distintos em uma região de campo elétrico e uma quantidade de trabalho seria realizada, estabelecendo uma corrente elétrica entre esses dois pontos através do corpo da pessoa.

Nessa situação, a orientação de manter os dois pés juntos busca evitar que

- A) o corpo da pessoa seja preenchido com uma carga líquida.
- B) o corpo da pessoa tenha sua resistência elétrica diminuída.
- C) o potencial elétrico estabelecido neles tenha um valor igual.
- D) uma carga elétrica positiva se acumule em cada um deles.
- E) uma diferença de potencial seja estabelecida entre eles.

05) (Q120251I7) **Leia o texto abaixo.**

[...] É muito comum que esse composto seja usado dentro de casa ou em escritórios. Isso porque mantém o ambiente livre de traças, de baratas e de outros bichos. Ele é colocado dentro de gavetas, de armários e até nos banheiros, mas é preciso fazer o uso correto, nunca retirando a bolinha da embalagem. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/37iG9nQ>>. Acesso em: 10 jun. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, essa aplicação se refere ao uso de qual produto químico?

- A) Acetona.
- B) Água sanitária.
- C) Álcool etílico.
- D) Naftalina.
- E) Soda cáustica.

06) (Q120110H6) **Leia o texto abaixo.**

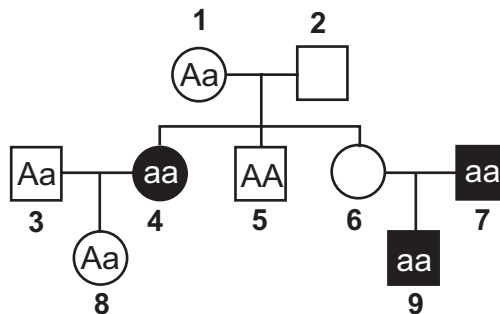
O etanol produzido de cana-de-açúcar surgiu, no Brasil, basicamente por duas razões: a necessidade de amenizar as sucessivas crises do setor açucareiro e a tentativa de reduzir a dependência do petróleo importado. Nesse sentido, no início do século XX, ocorreram as primeiras ações de introdução do etanol na matriz energética brasileira. Em 1925, surgiu a primeira experiência brasileira com etanol combustível. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3B6yPKJ>>. Acesso em: 13 jul. 2021. Fragmento.

O combustível mencionado nesse texto apresenta fórmula molecular igual a

- A) C_2H_4O .
- B) C_2H_6O .
- C) C_3H_4O .
- D) C_3H_6O .
- E) C_3H_8O .

07) (B12012617) **Observe o heredograma abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/33kOjZP>>. Acesso em: 10 out. 2019. Adaptado para fins didáticos.

Nesse heredograma, os indivíduos 2 e 6 apresentam os genótipos

- A) aa e aa .
- B) aa e Aa .
- C) Aa e aa .
- D) Aa e Aa .
- E) AA e Aa .

08) (B12017717) **Leia o texto abaixo.**

É explicável do ponto de vista genético que filhos carreguem características genéticas dos pais. São doenças, traços de personalidade, modo de pensar e agir. Isso sem falar, é claro, das características físicas.

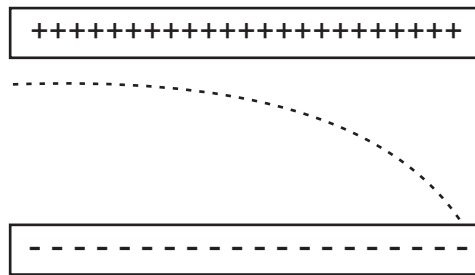
Mas, alguns pais e filhos têm os traços tão idênticos que até parecem clones ou uma mesma pessoa. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2Si9DN4>>. Acesso em: 19 nov. 2019. Fragmento.

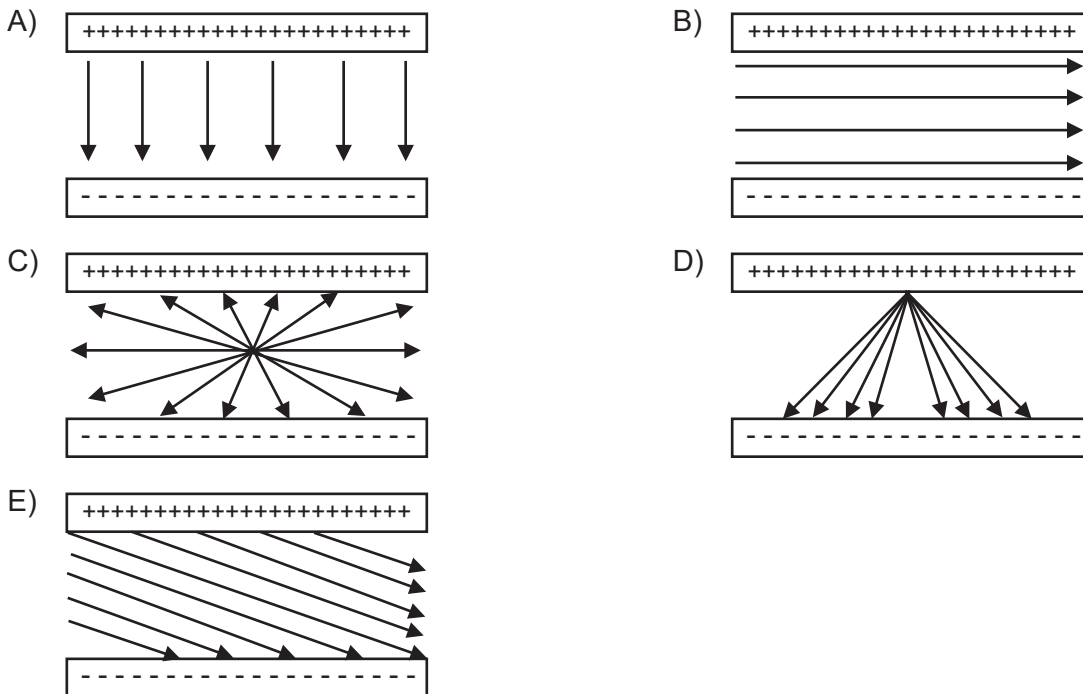
As características mencionadas nesse texto são transmitidas por meio

- A) da amamentação dos filhos pelas mães.
- B) das proteínas que auxiliam na fecundação.
- C) do sangue dos pais que é passado para os filhos.
- D) dos anexos embrionários durante a gestação.
- E) dos cromossomos existentes nos gametas dos pais.

09) (F12019317) A imagem abaixo representa a trajetória de uma carga elétrica ao entrar na região de campo elétrico entre duas placas paralelas eletrizadas.



Na região entre as placas representadas nessa imagem, qual é a representação do vetor campo elétrico?

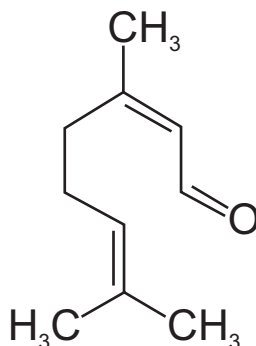


10) (F12012317) A carcaça de uma geladeira pode ser energizada quando algum componente interno apresenta falha. Isso gera um acúmulo de cargas elétricas na parte externa do aparelho e provoca um desequilíbrio entre a carcaça e a Terra, que é um corpo neutro. Se alguém encostar nesse aparelho com os pés em contato com o chão, o desequilíbrio de cargas produzirá uma corrente elétrica que passará pelo corpo da pessoa, provocando um choque elétrico.

Esse desequilíbrio representa

- A) um movimento de cargas por efeito ponta.
- B) um movimento de portadores de carga.
- C) uma diferença de potencial elétrico.
- D) uma distribuição de cargas equipotencial.
- E) uma transformação de isolante em condutor.

11) (Q12027317) A substância citral é um composto orgânico que confere o sabor e o odor de limão de certos alimentos. A fórmula estrutural desse composto está representada abaixo.



Esse composto apresenta uma cadeia

- A) alicíclica.
- B) heterogênea.
- C) mista.
- D) ramificada.
- E) saturada.

12) (Q120109H6) **Leia o texto abaixo.**

O petróleo é uma mistura de hidrocarbonetos composta por diversos tipos de moléculas formadas por átomos de hidrogênio e carbono e, em menor parte, de oxigênio, nitrogênio e enxofre, combinados de forma variável, conferindo características diferenciadas aos diversos tipos de crus encontrados na natureza.

O refino de petróleo é, basicamente, um conjunto de processos físicos e químicos que objetivam a transformação dessa matéria-prima em derivados. O processo é iniciado pela destilação atmosférica, que consiste no fracionamento do óleo cru. Tal operação é realizada em colunas de fracionamento, de dimensões variadas, que possuem vários estágios de separação, um para cada fração desejada. [...] Tais frações, retiradas ao longo da coluna em seus vários estágios de separação, devem ser tratadas, para se transformarem em produtos finais, ou serem enviadas como matéria-prima para outros processos de refino, que as beneficiarão. [...]

Disponível em: <<https://bityli.com/Z0ieV>>. Acesso em: 13 jul. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, uma fração desse refino é

- A) a acetona.
- B) a celulose.
- C) a gasolina.
- D) o aço.
- E) o álcool.

13) (B12016417) **Leia o texto abaixo.**

Baratas estão se tornando resistentes a inseticidas, diz estudo

Depois de tantos anos de contato com inseticidas e outros produtos destinados para matá-las, as baratas estão se tornando mais resistentes aos venenos. É o que indica uma pesquisa feita por cientistas da Universidade Purdue. Os pesquisadores encontraram evidências de que os filhotes de baratas alemãs (da espécie *Blattella germanica*) já nascem com resistência cruzada a venenos e químicos. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2YLpUM7>>. Acesso em: 12 dez. 2019. Fragmento.

A resistência mencionada nesse texto teve origem em um mecanismo conhecido como

- A) mutação.
- B) migração.
- C) especiação.
- D) deriva genética.
- E) crossing over.

14) (B12002517) **Leia o texto abaixo.**

Como são produzidos os medicamentos biológicos?

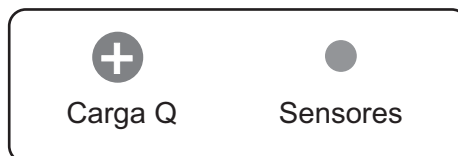
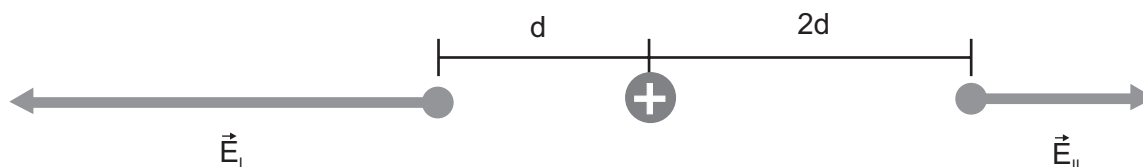
Os genes [...] codificam a síntese de proteínas dentro das células. Os cientistas decifraram este código e aprenderam a cortar genes e recombinar pedaços de diferentes fontes e transferir o novo gene para uma célula hospedeira que passa a fabricar uma proteína de interesse. Assim, uma bactéria pode transformar-se em uma fábrica de uma substância para a qual foi reprogramada. Foi desta forma que, em 1982, a insulina humana passou a ser produzida industrialmente [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/2OjnwKc>>. Acesso em: 31 maio 2019. Fragmento.

Os medicamentos abordados nesse texto são produzidos por meio

- A) da inserção de bactérias nos fármacos.
- B) da modificação genética de bactérias.
- C) da reprodução acelerada de bactérias.
- D) do cruzamento entre diferentes tipos de bactérias.
- E) do enfraquecimento das bactérias patogênicas.

15) (F12026117) Observe na imagem abaixo os campos elétricos nos sensores gerados pela presença da carga puntiforme Q.



Com base nessa imagem, a intensidade do campo elétrico \vec{E}_I é igual a

- A) E_{II} .
- B) $2E_{II}$.
- C) $4E_{II}$.
- D) $\frac{1}{2} E_{II}$.
- E) $\frac{1}{4} E_{II}$.

16) (F12002217) **Leia o texto abaixo.**

Diferença de Potencial

[...] Quando existe uma certa diferença de potencial entre dois pontos e ligamos esses pontos através de um fio condutor, no seu interior irá surgir um movimento ordenado de cargas. [...]

Disponível em: <<https://bityli.com/wn8eN>>. Acesso em: 30 maio 2019. Fragmento.

A grandeza física apresentada nesse texto é interpretada como

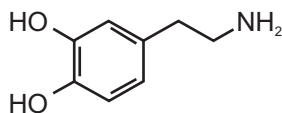
- A) a carga líquida acumulada entre dois pontos de um condutor.
- B) a dificuldade que um condutor oferece para as cargas se moverem.
- C) a força externa que atua sobre cada carga dentro de um condutor.
- D) o número de portadores de cargas livres dentro de um material.
- E) o trabalho por unidade de carga para mover uma carga qualquer.

17) (Q120111H6) O Gás Natural Veicular (GNV) é um combustível de origem fóssil encontrado no estado físico gasoso. Esse combustível é uma opção importante para a preservação do meio ambiente, pois não emite poluentes à base de óxidos de enxofre e de chumbo. Em sua composição, é encontrada uma mistura de hidrocarbonetos, cujo principal componente é o metano.

A fórmula química do principal componente desse combustível é

- A) CH_4 .
- B) C_2H_6 .
- C) C_3H_8 .
- D) C_4H_{10} .
- E) C_5H_{12} .

18) (Q12010117) Observe a fórmula estrutural da dopamina, um neurotransmissor cerebral que auxilia na realização de movimentos voluntários do corpo.



Essa estrutura apresenta uma cadeia

- A) saturada.
- B) ramificada.
- C) heterogênea.
- D) cíclica.
- E) aberta.

19) (N110003I7) **Leia o texto abaixo.**

[...] é causada por vírus da imunodeficiência humana. O vírus compromete o sistema imune e, dessa forma, o organismo fica sem defesa contra diversos agentes infecciosos e, por isso, o doente pode morrer vítima de uma série de infecções. O vírus pode ser transmitido por fluidos corporais quando entram em contato com mucosas e pele, em casos de cortes. Também pode ser transmitido por transfusão ou perfuração com agulhas contaminadas. A maior prevenção nas relações sexuais é o uso da camisinha. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2zzO2p7>>. Acesso em: 29 ago. 2019. Fragmento.

Qual é a doença descrita nesse texto?

- A) AIDS.
- B) Dengue.
- C) Gripe.
- D) Raiva.
- E) Sarampo.

20) (B100036E4) O avanço da biotecnologia nos últimos anos fascina não só a comunidade científica, mas toda a humanidade, devido as suas implicações em diversos setores da sociedade.

Uma das implicações dessa tecnologia ocorre na produção de

- A) automóveis.
- B) combustíveis.
- C) computadores.
- D) telefones.
- E) televisores.

21) (B100010I7) **Leia o texto abaixo.**

[...] Os anticoncepcionais ou contraceptivos orais são fármacos que previnem a gravidez e podem ser utilizados em circunstâncias específicas como na prevenção de uma gravidez de risco, no planejamento familiar, controle do crescimento populacional, entre outras. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2KOTDOG>>. Acesso em: 22 ago. 2019. Fragmento.

Qual é o princípio de ação do método contraceptivo mencionado nesse texto?

- A) Bloquear a entrada dos espermatozoides no útero.
- B) Evitar a implantação do embrião no útero.
- C) Impedir que ocorra a ovulação.
- D) Impossibilitar a ejaculação.
- E) Matar os espermatozoides.

22) (F120068I7) **Leia o texto abaixo.**

Significado de Efeito Estufa

[...] Com a eliminação de muitos gases poluidores, como o monóxido de carbono e outros que provocam o efeito estufa, mais da metade da radiação acaba por ficar retida na superfície do planeta, devido à ação refletora dessa camada de gases.

[...] A camada desses gases ficou mais espessa a partir da Revolução Industrial, sendo que a temperatura começou a subir significativamente. [...]

Disponível em: <<https://bitly.com/houu9>>. Acesso em: 13 maio 2019. Fragmento.

Qual ação humana colabora com o aumento da emissão dos gases mencionados nesse texto?

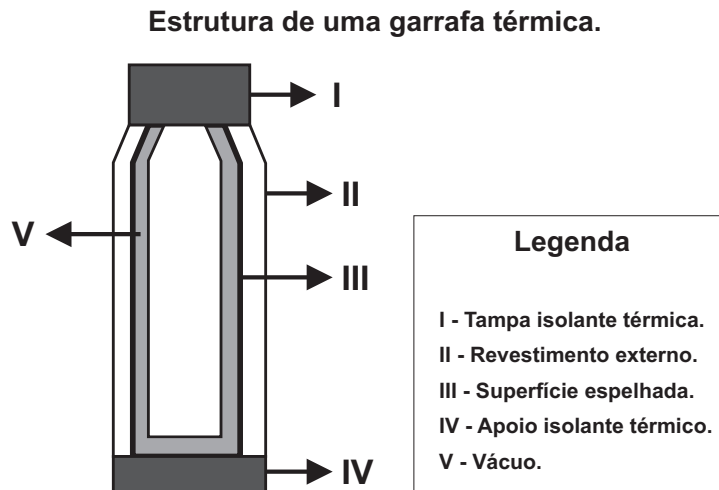
- A) A extinção de espécies de animais.
- B) A queima de combustíveis fósseis.
- C) O uso de pesticidas nas produções agrícolas.
- D) O uso do vento como fonte de energia.
- E) O uso urbano de eletrodomésticos.

23) (F120182G5) Próxima a uma carga elétrica puntiforme positiva é colocada uma carga de prova, também puntiforme, de valor $2 \times 10^{-6} \text{ C}$, sobre a qual atua uma força elétrica de 6 N devido à interação entre essas duas cargas.

O módulo do campo elétrico sobre a carga de prova é

- A) $2 \times 10^{-6} \text{ N/C}$.
- B) $12 \times 10^{-6} \text{ N/C}$.
- C) 3 N/C.
- D) 6 N/C.
- E) $3 \times 10^6 \text{ N/C}$.

24) (F120010H6) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://alunosonline.uol.com.br/upload/conteudo/images/composi%C3%A7%C3%A3o%20de%20uma%20garrafa%2t%C3%A9rmica.jpg>>. Acesso em: 16 out. 2018. *Adaptado para fins didáticos.

Qual das partes listadas nessa imagem impede a propagação de calor por radiação?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

25) (Q12039917) **Leia o texto abaixo.**

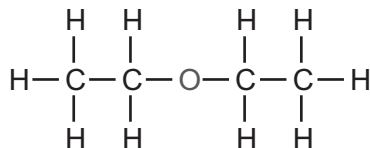
[...] O chamado “óleo de pedra” é, em nosso tempo, a principal fonte de energia do mundo. Por meio da utilização dos produtos do refino do petróleo é possível gerar desde energia elétrica até os mais variados produtos, como a base de um batom. [...]

Disponível em: <<https://bityli.com/69a8z>>. Acesso em: 14 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Com base nesse texto, um produto obtido a partir desse refino é

- A) um brinco de ouro puro.
- B) um brinquedo de plástico.
- C) uma caixa de madeira.
- D) uma escultura de argila.
- E) uma folha de papel.

26) (Q120067G5) O éter etílico ou éter comum é um líquido incolor de cheiro característico. Sua utilização é feita em pacientes como um poderoso anestésico porque relaxa os músculos, embora afete a pulsação, a pressão arterial e a respiração. É utilizado também como solvente na extração de óleos, gorduras, essências e perfumes de origem animal e vegetal. Apresenta em sua estrutura apenas um átomo de oxigênio, como mostra a imagem abaixo.



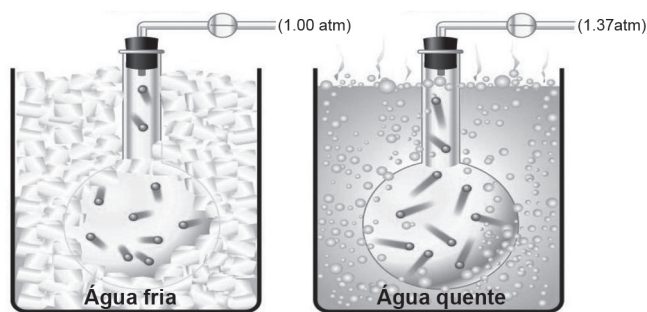
Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-_iRz7zocN1o/VCiav1ZIOXI/AAAAAAAAAGxY/t7xj0IQEEIQ/s1600/003.jpg>. Acesso em: 10 jan. 2015.

*Adaptado para fins didáticos.

Esse composto apresenta cadeia carbônica

- A) acíclica e homogênea.
- B) alifática e ramificada.
- C) insaturada e heterogênea.
- D) normal e heterogênea.
- E) saturada e ramificada.

27) (Q11019317) Observe, na imagem abaixo, uma transformação gasosa, representada pelo modelo de partículas, em um sistema em que o volume se mantém constante.



Disponível em: <<https://bit.ly/3x1x9r0>>. Acesso em: 14 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos.

A relação entre as grandezas na transformação gasosa apresentada nessa imagem é igual a

- A) $T_f = P_i \cdot V_i$
- B) $P_i \cdot T_i = P_f \cdot T_f$
- C) $P_i = P_f \cdot T_f$
- D) $\frac{V_i}{T_i} = \frac{V_f}{T_f}$
- E) $\frac{P_i}{T_i} = \frac{P_f}{T_f}$



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

3º ano/série do Ensino Médio

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 31 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 32 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

Gastronomia, Comunicação e Redes Sociais

Envolvendo muito além do ato de se alimentar, com a finalidade meramente nutricional, a Gastronomia perpassa todo o contexto de um povo; seus ritos, anseios, comportamentos e simbolismos. [...]

[...] a área da alimentação se vê impulsionada a reinventar-se e adaptar-se da melhor forma possível para continuar garantindo às pessoas o prazer à mesa, as relações sociais e a manutenção dos aspectos culturais. Sendo fortemente influenciada pela 3ª Revolução Industrial, a área da Gastronomia vem sentindo a constante necessidade de uma maior adaptação no que se refere aos seus processos comunicacionais e de compartilhamento de informações. Imersa, naturalmente, em um contexto extremamente dinâmico, cada dia mais é notório como a era da Informação e Comunicação lançam suas inovações à área da Gastronomia.

Vislumbrando o surgimento de grandes teias sociais e redes de contatos mundiais, dada a onda da globalização do final do século XX, cada dia mais se faz necessária a adaptação às 'novas' formas de acesso e divulgação das informações. Em um mundo marcadamente cosmopolita¹ é de grande relevância a apresentação das identidades sociais e culturais de um povo e, neste contexto, a Gastronomia se desponta como uma ferramenta de geração e compartilhamento destas características.

Com o passar dos anos e a consolidação da era da Informação e Comunicação, além da Web 2.0, a Gastronomia se viu dentro de determinado contexto no qual as interações sociais revelam muito além das práticas alimentares de uma população. Os sujeitos notaram que as mídias sociais – dentro das grandes teias sociais mundiais, são grandes canais de compartilhamento de suas realidades culturais, alimentares e sociais. [...]

A Gastronomia vem lançando mão – por meio de seus usuários – de plataformas de vídeos, fotos, mensagens rápidas, dentre outras, que garantem a sua divulgação aos mais variados povos como este traço social e cultural de determinada comunidade. As mídias sociais, na atualidade, tornaram-se grandes aliadas de chefes de cozinha, gastrônomos, gastrólogos, donas de casa, jornalistas, professores, estudantes... Cabe a nós, portanto, a possibilidade de reforçarmos a importância destas redes dentro de nossos contextos.

***Vocabulário:**

¹cosmopolita: próprio dos grandes centros urbanos, das grandes cidades.

DIAS, Frederico Divino. Gastronomia, comunicação e redes sociais. In. *Hoje em dia*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/2QMTdhv>>. Acesso em: 26 mar. 2021. Fragmento. (P10167717_SUP)

01) (P10167717) Esse texto é um artigo de opinião, pois

- A) apresenta estrutura formada por estrofes.
- B) conta uma história com riqueza de detalhes.
- C) defende um posicionamento utilizando argumentos.
- D) relata uma situação baseada em acontecimentos reais.
- E) traz orientações a respeito de um assunto específico.

02) (P10168017) No último parágrafo desse texto, os travessões foram utilizados para

- A) destacar uma crítica.
- B) fazer uma correção.
- C) inserir uma informação.
- D) introduzir uma fala.
- E) marcar uma ironia.

Leia o texto abaixo.**O dicionário de formas**

Era uma vez eu, Zé Sorveteiro, que me apaixonei por uma princesa que acabara de chegar do outro lado da Terra. Bolei para ela um dicionário de quatro palavras: bola, quadrado, retângulo, triângulo. Japonês se escreve com desenhos. Com desenhos a princesa aprenderia português!

Não demorou, ela estava arrasando. Ia até meu carrinho e pedia, desenhando no ar:

– Triângulo-bola.

Sorvete na casquinha! O dicionário funcionava às maravilhas.

Eu? Mandava bilhetes. Desenhava um quadrado com um triângulo em cima e escrevia: casa!!! Caprichava nos pontos de exclamação. Casa!!! Casa!!! Fácil de entender: casa comigo.

Mas toda princesa tem uma fera para encontrar bilhetes. Uma hora a fera mandou me chamar. Aí...

Aí eu transformei ponto de exclamação em sinal de aguaceiro:

– Um traço com um pingo é chuva. Três – !!! – muita chuva. Casa, chuva, chuva, chuva. Estou só avisando... Cuidado com goteiras.

Acabei subindo e limpando as calhas do telhado do futuro sogro e as de cada um de seus amigos e parentes.

Hoje, 60 anos depois, repito, valeu a pena. E lá vou eu apanhar uns triângulos vermelhos para a minha rainha arrumar no triângulo do retângulo do quadrado da frente. Perfeito. Daqui a pouco a jarra da mesa da sala estará toda perfumada com os... Como é mesmo? Vá lá! Com os triângulos vermelhos.

LAGO, Angela. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/dicionario-formas-634239.shtml>>.

Acesso em: 12 fev. 2016. (P121031H6_SUP)

03) (P121031H6) No trecho “E lá vou eu **apanhar** uns triângulos vermelhos...” (10º parágrafo), a palavra destacada significa

- A) caçar.
- B) colher.
- C) receber.
- D) segurar.
- E) surpreender.

Leia o texto abaixo.**Físico aposentado tropeça em fóssil e descobre nova espécie de dinossauro**

Em 2005, o físico aposentado Bill Shipp contratou um paleontólogo para receber uma aula sobre arqueologia de fósseis no rancho que acabara de comprar. Enquanto caminhava com o professor no terreno de seu rancho, Shipp tropeçou num enorme osso, que, onze anos depois, comprovou-se se tratar de uma espécie desconhecida de dinossauro.

“Achei o fóssil acidentalmente. Eu estava realmente procurando ossos de dinossauro, mas não tinha nenhuma expectativa de encontrar um”, Shipp contou a um repórter da agência *Associated Press*.

A nova espécie foi batizada de *Spiclypeus shipporum*, em homenagem ao físico aposentado que a encontrou. O espécime encontrado e que teve o crânio reconstruído ganhou o apelido de Judith, em referência a um rio homônimo, que fica próximo à formação rochosa onde os ossos foram encontrados, na cidade de Winifred, no estado de Montana. [...]

Por fim, os paleontólogos concluíram que a espécie encontrada pelo físico aposentado era herbívora, media cerca de cinco metros de comprimento e pesava algo em torno de quatro toneladas.

Disponível em: <<http://zip.net/bxtnSN>>. Acesso em: 24 maio 2016. Fragmento. (SUP0789)

04) (P11075717) Qual é a informação principal desse texto?

- A) A descoberta de uma espécie de dinossauro.
- B) A diversidade do terreno do rancho de Bill Shipp.
- C) A formação rochosa existente na cidade de Winifred.
- D) O esforço necessário na reconstrução de um dinossauro.
- E) O trabalho de um paleontólogo que ensina sobre os fósseis.

Leia o texto abaixo.

Água Mineral: uma fonte de benefícios para a saúde

Desde criança se aprende que o consumo de água é vital para o corpo humano. Líquido precioso, a água cumpre um papel importante no organismo. Além de regular muitas funções, como a temperatura corporal e o bom funcionamento do sistema circulatório, a água também contribui para o transporte de nutrientes e é essencial em todos os processos fisiológicos e bioquímicos do nosso corpo.

Com a busca crescente por bem-estar e qualidade de vida, a chamada onda saudável, o consumidor brasileiro está cada vez mais consciente de que, dentro da categoria água, a mineral natural é especialmente benéfica para a saúde. O aumento do consumo do produto atesta essa tendência. Segundo dados da Abinam, o mercado apresenta patamares de crescimento próximos a 20% ao ano. O Brasil é hoje 8º maior produtor mundial de água mineral envasada, com 7% de participação no mercado global.

“A indústria de água mineral é uma das que mais cresce no Brasil, porque as pessoas querem um produto natural”, explica Carlos Alberto Lancia, presidente da Abinam. Segundo ele, o crescimento do setor está relacionado a hábitos mais saudáveis dos brasileiros, que têm buscado reduzir a presença de bebidas açucaradas e com adoçantes nas refeições.

Disponível em: <http://www.abinam.com.br/lermais_materias.php?cd_materias=398&>. Acesso em: 25 maio 2016. (SUP0278)

05) (P12056717) Nesse texto, no trecho “... o mercado apresenta patamares de crescimento próximos a 20% ao ano.” (2º parágrafo), qual foi o tipo de argumento utilizado para dar credibilidade à informação apresentada?

- A) Comparação.
- B) Dado estatístico.
- C) Exemplificação.
- D) Fato histórico.
- E) Senso comum.

06) (P12056117) O trecho desse texto que sustenta a ideia de que a água mineral apresenta benefícios para a saúde é:

- A) “... a água também contribui para o transporte de nutrientes...”. (1º parágrafo)
- B) “... o consumidor brasileiro está cada vez mais consciente...”. (2º parágrafo)
- C) “O aumento do consumo do produto atesta essa tendência.”. (2º parágrafo)
- D) “O Brasil é hoje 8º maior produtor mundial de água mineral...”. (2º parágrafo)
- E) “... têm buscado reduzir a presença de bebidas açucaradas...”. (3º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

| Cantiga | |
|--|---|
| <p>I Em um castelo doirado Dorme encantada donzela; Nasceu – e vive dormindo – Dorme tudo junto dela.</p> <p>Adormeceu-a sonhando Um feiticeiro condão, E dormem no seio dela As rosas do coração.</p> <p>Dorme a lâmpada argentina Defronte do leito seu: Noite a noite a lua triste Dorme pálida no céu.</p> | <p>Voam os sonhos errantes Do leito sob o dossel, E suspiram no alaúde As notas do menestrel.</p> <p>E no castelo, sozinha, Dorme encantada donzela: Nasceu – e vive dormindo – Dorme tudo junto dela.</p> <p>Dormem cheirosas abrindo As roseiras em botão, E dormem no seio dela As rosas do coração! [...]</p> |

AZEVEDO, Alvares de. Disponível em: <<https://bit.ly/2m8gZou>>. Acesso em: 1 fev. 2016. Fragmento. (P120970H6_SUP)

07) (P120970H6) Uma característica do Romantismo presente nesse texto é

- A) a alusão ao herói indígena.
- B) a religiosidade.
- C) o ideal de pureza feminina.
- D) o nacionalismo.
- E) o pessimismo.

Leia o texto abaixo.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
“ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA”

O Projeto “Alimentação Saudável na Escola” foi um momento estratégico para abordar o tema alimentação, com atividades que envolveram toda comunidade educativa. [...] o tema será abordado durante todo o ano em curso, de acordo com os conteúdos preestabelecidos no currículo da escola. A divulgação do assunto teve uma boa repercussão, com atividades envolventes em que todos os educandos estavam estimulados a participar.

Na abertura do projeto fez-se a exposição seguida da explanação de todos os grupos alimentares: 1º – cereais, pães, tubérculos, raízes e massas, 2º – frutas, 3º – hortaliças, 4º – leguminosas, 5º – leite e derivados, 6º – carnes e ovos, 7º – óleos e gorduras e 8º – açúcares e doces. O objetivo principal dessa apresentação foi fazer com que os discentes criem hábitos alimentares saudáveis. Logo em seguida a Enfermeira Tábita Furtado ministrou uma palestra de sensibilização sobre alimentação saudável, com o tema: “Comer Bem para Viver Melhor”. Dando sequência, exibiu-se o vídeo educativo: Alimentação Saudável X Não Saudável. E para finalizar os educandos pintaram com auxílio dos professores, a estrutura da pirâmide alimentar que teria seus grupos montados durante o desenvolvimento do plano de trabalho. [...]

Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/Decilene/relatrio-de-atividades-projeto-alimentao-saudvel-na-escola>>. Acesso em: 8 maio 2020. Fragmento.

(P12078417_SUP)

08) (P12078417) Qual é o assunto desse texto?

- A) A divisão dos grupos alimentares.
- B) A estrutura da pirâmide alimentar.
- C) A pintura auxiliada por professores.
- D) O currículo pedagógico de uma escola.
- E) O projeto sobre alimentação saudável.

Leia o texto abaixo.

Ubirajara
O Guerreiro

[...] – O guerreiro que ouse empunhar o grande arco da nação araguaia, venha disputá-lo a Ubirajara.

Nenhuma voz se ergueu; nenhum campeão avançou o passo.

O troceno reboou de novo, e no meio da pocema do triunfo, a multidão dos guerreiros proclamou:

– Ubirajara, senhor da lança, tu és o mais forte dos guerreiros araguaias; empunha o arco chefe.

Então Ubirajara levantou o grande arco, e a corda zuniu como o vento na floresta.

Era a primeira seta, mensageira do chefe, que levava às nuvens a fama de Ubirajara.

Os cantores exaltaram a glória dos dois chefes do velho Camacã, que trocara a arma do guerreiro pelo bordão do conselho; e a do jovem Ubirajara, que na sua mocidade já se mostrava tão grande, como fora o pai na robustez dos anos.

Pojucã teve o consolo de ouvir seu nome repetido muitas vezes e louvado a par com o de seu vencedor.

Os cantores celebraram depois os grandes feitos da nação araguaia, desde os tempos remotos em que os progenitores deixaram a grande taba dos Tamoios, seus avós.

Quando os nhengaças entoaram o canto do triunfo, vieram as mulheres com vasos cheios do generoso cauim e apresentaram as taças aos guerreiros.

Jandira suspirou; [...] não podia aparecer na festa dos guerreiros. [...]

O guincho agoureiro da inhuma ressoava na mata, quando começou a dança guerreira que durou até perto da alvorada.

ALENCAR, José de. *Ubirajara*. Disponível em: <<https://bit.ly/2u4sXEd>>. Acesso em: 3 fev. 2020. Fragmento. (P11065717_SUP)

09) (P11065717) O elemento formador da cultura brasileira que está presente nesse texto é

- A) a exaltação da beleza feminina.
- B) a influência das danças folclóricas.
- C) a representação da cultura indígena.
- D) a tradição culinária regional.
- E) a valorização dos recursos naturais.

Leia o texto abaixo.

O passado é importante, mas ele não prevê o futuro

Todo mundo adora lembrar o passado. Seja por memórias divertidas, por nostalgia ou por saudades. A História é, por sinal, uma ciência humana que existe justamente para que relembremos o passado de maneira mais estruturada. Serve para que nós estudemos o passado e assim não cometamos os mesmos erros, assim como identifiquemos os acertos para quem sabe replicá-los no presente. Só que as vezes costumamos valorizar demais as experiências passadas [...].

Estudar o passado é importante para nos mostrar como algo ocorreu, porque ocorreu e como ocorreu. Mas ele dificilmente conseguirá indicar como o futuro será. O mundo, infelizmente ou felizmente, não é tão simples assim como achamos. Se ele fosse tão fácil, muito provavelmente já teríamos descoberto o modelo matemático que torna o passado um previsor fiel de como o futuro se desenrolará.

Reitero aqui que precisamos sim saber como tudo funcionava, ou não, no nosso passado. É a partir dele que conseguiremos tirar lições relevantes para nós no tempo presente [...]. Só que não é por isso que devemos ignorar o nosso presente. É dele que o futuro partirá e a partir dele que temos que realmente analisar o que poderá acontecer.

Com toda a certeza do mundo estaremos ignorando variáveis importantes ao utilizar somente o pretérito como possível previsor sobre o que pode ou não acontecer. O mundo muda conforme o tempo passa e todas as suas causas e consequências continuam mudando também. [...]

O passado é importante. Mas não vai prever o futuro. Não sozinho. Talvez em conjunto com outras mil análises. Ou talvez nunca conseguiremos realmente prever o que acontecerá. Nos resta utilizar dessa sabedoria para não cometer os mesmos erros, e principalmente para aprender o máximo com tudo que esse passado pode nos ensinar.

FUITA, Leonardo. O passado é importante, mas ele não prevê o futuro. In: *New order*. Disponível em: <<https://bit.ly/3t8cpEp>>. Acesso em: 23 mar. 2021. Fragmento. (P12277217_SUP)

10) (P12277217) Esse texto foi escrito para

- A) defender uma opinião.
- B) descrever uma cena.
- C) ensinar uma tarefa.
- D) fazer uma propaganda.
- E) narrar uma história.

Leia o texto abaixo.

Resumo do livro “Rápido e Devagar”

Dois modos de pensar

Daniel Kahneman, autor do livro, nasceu em 5 de março de 1934 e é um psicólogo israelense-americano e vencedor do Prêmio Nobel Memorial em Ciências Econômicas de 2002, notável por seu trabalho em Finanças Comportamentais e Psicologia Hedônica.

O livro “Rápido e Devagar: dois modos de pensar” basicamente aborda nossas duas únicas formas de pensamento, uma rápida, onde se encaixam nossas reações imediatas a determinados acontecimentos, e uma devagar, onde se encaixa nosso pensamento mais estruturado. [...]

Para Kahneman, as **emoções e intuições têm igual ou maior importância que simples análises gráficas ou numéricas**. O entendimento de como funciona essas duas formas de pensar pode ajudar tanto em nossas decisões pessoais e profissionais como financeiras.

O autor desconstrói a autoridade de certos “especialistas” e nos mostra também quando podemos e não podemos confiar em nossas intuições e, de certa forma, aproveitar os benefícios do pensamento devagar. Nos mostra, ainda, técnicas para se proteger contra falhas mentais que muitas vezes nos pregam peças. [...]

GONÇALVES, Douglas. Resumo do livro “Rápido e Devagar”. In: *Dicas Financeiras*. 2018. Disponível em: <<https://dicasfinanceirasweb.com/resumo-do-livro-rapido-e-devagar/>>. Acesso em: 30 jul. 2019. Fragmento. (P12046917_SUP)

11) (P12046917) Nesse texto, no trecho “... que muitas vezes nos **pregam peças**.” (4º parágrafo), a expressão destacada foi utilizada para

- A) destacar o hábito de manifestar os sentimentos em voz alta.
- B) enfatizar a dificuldade de se desprender de uma ideia.
- C) indicar que as brincadeiras distraem a mente.
- D) mostrar que algumas pessoas são capazes de influenciar outras.
- E) sugerir que é possível ser enganado pela própria mente.

Leia o texto abaixo.

Será que assistir a filmes e séries faz bem para a saúde?

A humanidade não evoluiu apenas caçando e cuidando de suas necessidades materiais. Ao longo dos milênios também cultivamos o hábito de contar e ouvir histórias. A prova disso é mostrada nas pinturas das cavernas, por exemplo. E talvez venha daí nosso gosto por assistir a filmes e séries de TV.

O mercado de cinema é um dos maiores do mundo já faz muito tempo, como Hollywood tem mostrado. Por outro lado, cada vez mais as séries de TV fazem sucesso e criam uma verdadeira legião de fãs.

Mas será que esse hábito faz bem para você? O que acontece quando assistimos a esse tipo de entretenimento?

Evidentemente, a primeira coisa que podemos falar sobre o assunto é a sensação prazerosa ao assistir a um filme ou série que gostamos. Essa diversão reduz seu nível de cortisol, o hormônio relacionado ao estresse. [...]

Segundo a neurocientista brasileira Suzana Herculano-Houzel, quando você assiste a um filme ou série que te faz pensar, obviamente seu cérebro se ativa em busca de questionamentos e avaliações, o que é bom para o exercício mental.

Mas mesmo as comédias, que têm a intenção apenas de nos fazer rir, ajudam a mente a trabalhar – e muito. É que para achar graça, seu cérebro precisa acessar a área em que se encontra contexto da piada para que você possa entendê-la.

Ao mesmo tempo, são ativadas outras áreas, como o sistema de recompensas, que cuida da sensação de prazer, e aquelas relacionadas às sensações corporais. O resultado é que rir, na verdade, é um baita exercício para sua cuca!

É claro que ninguém está dizendo para você assistir a filmes o dia inteiro, nem passar horas e mais horas em frente à televisão [...]. Mas assistir ao que se gosta em alguns momentos de lazer pode realmente lhe fazer bem. Pense nisso e divirta-se!

DR. RONDÓ. *Será que assistir a filmes e séries faz bem para a saúde?* Disponível em: <<https://bit.ly/2PPwikX>>. Acesso em: 9 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P12280117_SUP)

12) (P12280517) Nesse texto, o trecho que apresenta marca de informalidade é:

- A) "... será que esse hábito faz bem para você?". (3º parágrafo)
- B) "... o que é bom para o exercício mental.". (5º parágrafo)
- C) "Mas mesmo as comédias, que têm a intenção apenas de nos fazer rir,...". (6º parágrafo)
- D) "... é um baita exercício para sua cuca!". (7º parágrafo)
- E) "É claro que ninguém está dizendo para você assistir a filmes o dia inteiro,...". (8º parágrafo)

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://migre.me/sgN2V>>. Acesso em: 1 dez. 2015. (P090751H6_SUP)

13) (P091045H6) Esse texto é engraçado porque

- A) o gato pega o biscoito em vez do rato.
- B) o gato sai correndo atrás do rato.
- C) o homem dá uma ordem ao gato.
- D) o homem fica assustado com o rato.

Leia o texto abaixo.

O isopor e a neve

Aconteceu comigo. [...] Precisava enviar uma correspondência e resolvi: vou a pé até uma agência dos Correios, tem uma pertinho, a cinco quadras de onde moro. Fui.

Cheguei lá [...]. Despachei a carta, saí da agência e foi então que eu vi: um caminhão deixou cair no meio da rua um saco enorme cheio de isopor. O caminhão seguiu seu rumo sem perceber o rastro que ficou pra trás. Em segundos, aquele isopor em lâminas foi se transformando em pedaços miúdos. Os carros passavam por cima e o isopor se desintegrava em partículas que se movimentavam para cima e para os lados em câmara lenta, de tão leves. [...] Via nevar em Porto Alegre no meio de uma tarde de novembro. Neve de isopor.

Qualquer semelhança com *Beleza americana* é, sim, uma feliz coincidência. Se você viu o filme, não pode ter esquecido aquela cena. Um saco plástico vazio sendo movimentado pelo vento durante alguns minutos. Apenas a câmera e o saco plástico dançando [...]. Certamente, uma das cenas mais bonitas e poéticas que já vi no cinema.

Foi bem assim. Pedacinhos de isopor que pareciam flocos de neve dançavam sobre o asfalto numa tarde abafada de Porto Alegre. Carros velozes passavam por cima, e os isopores ali, flutuando lentamente, alheios à pressa urbana. O que significava aquilo? Nada.

Por isso o estranhamento. Por isso a singeleza. As coisas sem significado são tão raras, acontecimentos gratuitos costumam ser tão despercebidos que, se você percebe, ganha o dia. Foi uma cena real, não de cinema, e por isso não teve trilha sonora, os motores dos automóveis violavam o silêncio, mas dentro da minha cabeça ouvi música clássica por alguns segundos, encantada com a neve no asfalto.

Aí o isopor foi se dispersando, se dispersando, e eu comecei a me sentir uma idiota parada no meio da calçada, inerte [...].

Voltei pra casa e escrevi esse texto sem propósito, em homenagem à neve que também não era neve.

MEDEIROS, Martha. *Feliz por nada*. L&PM. São Paulo, 2011. Disponível em: <<https://www.recantodasletras.com.br/cronicas/3741416>>

Acesso em: 8 fev. 2021. Fragmento. (P09072717_SUP)

14) (P09073117) Essa história acontece

- A) no correio.
- B) na casa da narradora.
- C) no cinema.
- D) no meio da rua.

Leia novamente o texto “O isopor e a neve” para responder à questão abaixo.

15) (P09072717) De acordo com esse texto, um caminhão deixou cair

- A) um saco enorme cheio de isopor.
- B) um saco plástico vazio.
- C) flocos de neve.
- D) motores de automóveis.

Leia o texto abaixo.

Preservar o meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele. [...] Os seres humanos só conseguem sobreviver graças à natureza. Afinal, usamos os animais e plantas para nos alimentar, água para beber e tomar banho, e muitos outros recursos que nem percebemos. [...]

Proteger a natureza não é só cuidar da Mata Atlântica, mas sim preservar cada lugar por onde passamos e cada ser vivo que encontramos pelo caminho.

Na luta para salvar o planeta, todos podem participar. Nunca é cedo nem tarde demais para fazer sua parte. Separar o lixo reciclável do orgânico (não reciclável) é uma medida rápida e simples que ajuda a diminuir em até 40% a quantidade de material que vai parar nos lixões.

Uma latinha que se joga na rua, por exemplo, pode parecer apenas uma latinha. Mas, somada com outras, chega a entupir bueiros e causar enchentes. Por isso, se cada um ajudar um pouquinho, o planeta agradece de montão!

Disponível em: <<http://www.comerciodojahu.com.br/noticia/>>. Acesso em: 24 nov. 2015. Fragmento. (P091451H6_SUP)

16) (P091452H6) No trecho “Separar o lixo reciclável do orgânico (não reciclável)...” (3º parágrafo), os parênteses foram usados para

- A) acrescentar uma reflexão.
- B) apresentar uma crítica.
- C) inserir uma explicação.
- D) mostrar uma exemplificação.

Leia o texto abaixo.

Pizza “é alemã”

Certas palavras são tão corriqueiras que é raro indagarmos de onde vêm. Um estrangeirismo bem aclimatado nos trópicos é “pizza”. Todo mundo sabe, pela grafia, que se trata de palavra do italiano. Mas fazer a arqueologia de palavras nem sempre é fácil. Segundo o dicionário *Zingarelli*, o termo já aparece no século 10, em latim medieval, na região de Gaeta. Nos séculos seguintes, é referida como termo napolitano para a massa de pão que vai ao forno. Os temperos típicos vieram de outras regiões e épocas: o tomate é planta americana (o nome está vinculado ao asteca *tomatl*, internacionalizado pelo espanhol). A pizza original pode não ter sido tão apetitosa quanto à iguaria atual, mas a expressão correu caminhos imprevistos, que surpreenderiam não só os pizzaiolos.

O termo relaciona-se à ideia de “mordida”, tal como no antigo alto alemão *bizzo* ou *pizzo*, que hoje se diz *Biss* (e no inglês *bit*). Uma palavra cognata deve ter sido levada à Itália no período das migrações germânicas em época muito antiga. O percurso semântico é conhecido como sinédoque: como o resultado da mordida é o pedaço mordido, a palavra aparece com esses dois sentidos (mordida, pedaço), os quais se restringem ao sentido de “pedaço de pão” e daí para “forma do pão” e “fogaça”.

VIARO, Mário Eduardo. Disponível em: <<http://migre.me/rL6gc>> Acesso em: 6 nov. 2010. Fragmento. (P100249ES_SUP)

17) (P120353G5) Qual é o assunto desse texto?

- A) A contribuição do dicionário *Zingarelli* para a língua.
- B) A forma correta de saborear uma pizza.
- C) A origem do nome “pizza”.
- D) A relação de ingredientes usados na receita de pão.
- E) A trajetória do tomate.

18) (P100249ES) A finalidade desse texto é

- A) apresentar uma classificação.
- B) dar uma explicação.
- C) fazer uma descrição.
- D) orientar um procedimento.
- E) relatar um acontecimento.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.hypeness.com.br/2015/10/serie-de-ilustracoes-retrata-o-eterno-dilema-entre-razao-e-coracao/>>.

Acesso em: 13 jan. 2016. (P120181H6_SUP)

19) (P120181H6) Esse texto faz uma crítica às pessoas que

- A) estão dispostas a aproveitar um dia de sol.
- B) preferem ler a fazer exercícios físicos ao ar livre.
- C) sentem-se animadas com a prática da corrida.
- D) sofrem com as altas temperaturas do verão.
- E) têm preguiça de praticar atividades físicas.

Leia o texto abaixo.

Dita crônica

Um dia desses estava assistindo a um filme que se passava no futuro. Uma das personagens da história era escritora, e numa determinada cena ela aparece escrevendo seu livro num dispositivo semelhante a um tablet. Um tablet ultramoderno. O processo acontecia via comando de voz. Ou seja, ela falava e as palavras apareciam na tela do aparelho. Fiquei transtornada.

Depois de alguns dias eu ainda estava pensando naquilo tudo. Não era apenas um detalhe o fato de a personagem ser escritora, era algo determinante. E ela autointitulava-se escritora o tempo todo. Amiga, você não é escritora, pensei. Você não está escrevendo, você está falando e uma máquina está transformando os sons que você emite em palavra, frases, parágrafos e assim por diante. Como disse, fiquei trans-tornada. [...]

[...] Eu vivi num tempo onde as coisas eram super diferentes do que são hoje. Eu levei rolos de filme para revelar [...]. Eu usava telefone fixo para falar com as minhas amigas da escola, eu ligava pra minha mãe do orelhão [...]. Eu usei internet discada, computador com monitor de tubo [...]

Ou seja, teoricamente, as transformações em decorrência da tecnologia deveriam ser de fácil aceitação para mim. Por que então eu não podia conceber a ideia de “escrever” ditando palavras a um computador? [...]

Eu não posso! Jamais conseguiria! Impossível! Eu preciso escrever com as mãos! Preciso sentir o percurso do pensamento saindo da cabeça, descendo pelos braços até sair pelas pontas dos dedos. Eu preciso poder organizar as ideias na tela, dentro da cabeça elas formam uma balbúrdia! Se tiver que escrever falando, eu vou pifar o dispositivo ainda no primeiro parágrafo. [...]

Depois de me acalmar, ponderei que as mudanças ocorrem paulatinamente. Não é que um dia eu vou acordar e meu notebook terá sido levado para um antiquário junto com outros objetos ultrapassados [...]. Não. Calma. Todo mundo fica calmo. As formas de comunicação vão mudando, evoluindo, e as pessoas vão explorando novas capacidades e aprendendo novas competências. Pronto. Não é o fim do mundo. Acho. [...]

WEBEL, Juju. Dita crônica. In: *Crônicas cotidianas*. 2017. Disponível em: <<https://cronicascotidianas.wordpress.com/2017/04/14/cronica/>>. Acesso em: 16 mar. 2018. Fragmento. (P100425H6_SUP)

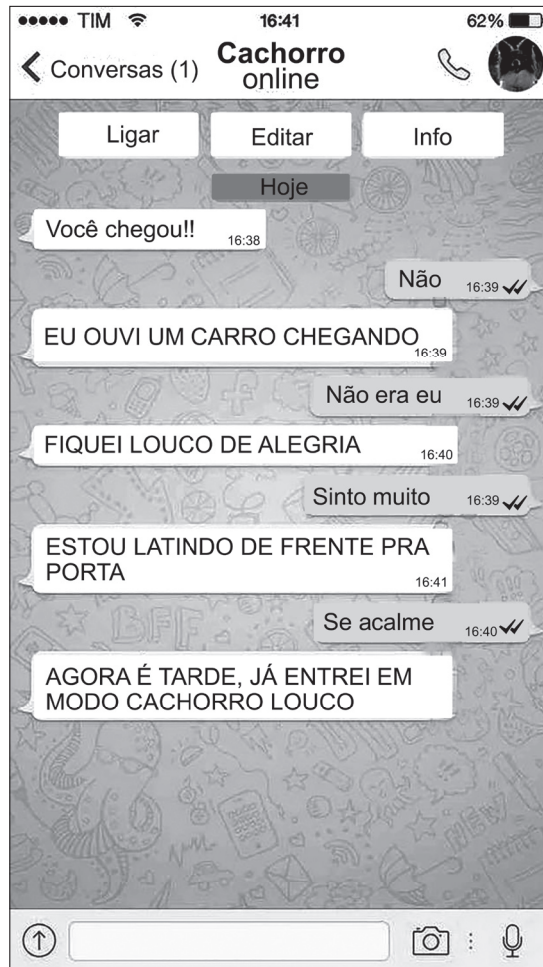
20) (P100425H6) No trecho “Como disse, fiquei **trans-tornada**.” (2º parágrafo), a palavra destacada foi escrita de forma diferente para

- A) destacar um jogo de palavras.
- B) enfatizar uma reação da autora.
- C) indicar a falta de compreensão da autora.
- D) marcar a separação de duas palavras.
- E) mostrar uma expressão inventada.

21) (P100428H6) Qual trecho desse texto apresenta uma opinião?

- A) “Um dia desses estava assistindo a um filme...”. (1º parágrafo)
- B) “O processo acontecia via comando de voz.”. (1º parágrafo)
- C) “E ela autointitulava-se escritora...”. (2º parágrafo)
- D) “Não. Calma. Todo mundo fica calmo.”. (6º parágrafo)
- E) “Não é o fim do mundo. Acho.”. (6º parágrafo)

Leia o texto abaixo.



BRANDÃO, Felipe. 21 Conversas mostrando o que seu cachorro diria se tivesse WhatsApp. In: *Tudo Interessante*. 2016. Disponível em: <<https://www.tudointeressante.com.br/2016/02/21-conversas-mostrando-o-que-seu-cachorro-diria-se-tivesse-whatsapp.html>> Acesso em: 26 jan. 2018. (P100264H6_SUP)

22) (P100444H6) Nesse texto, o cachorro demonstra estar

- A) amedrontado por estar sozinho.
- B) animado por usar um telefone.
- C) ansioso pela chegada do seu dono.
- D) confuso por causa dos vários ruídos.
- E) feliz por poder latir à vontade.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Educação Física.

23) (670545) Ainda se busca, hoje, um consenso a respeito do enquadramento da Capoeira como uma luta, um jogo ou uma dança. Essa discussão é antiga e continua presente, porém é inegável o processo de esportivização dessa manifestação cultural. Um fato importante que influenciou o processo de esportivização da Capoeira foi a

- A) definição de pontuação específica para cada golpe.
- B) formação de grupos de torcedores organizados.
- C) inclusão definitiva no calendário das Olimpíadas.
- D) vinculação à Confederação Brasileira de Pugilismo.

24) (1184850) O goleiro de handebol tem como função principal impedir que um jogador adversário faça o gol, já que ele é a última barreira defensiva de uma equipe. Além dessa função, ao goleiro podem ser conferidas outras atribuições importantes, como a responsabilidade pela orientação tática da sua equipe, devido a sua visão privilegiada da partida.

Segundo as regras do Handebol, é permitido ao goleiro

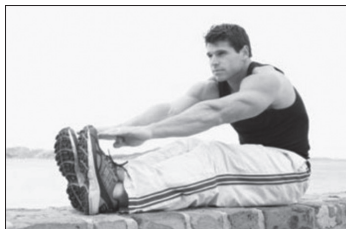
- A) agarrar e rebater a bola com as mãos e pés, dentro de sua área.
- B) deslocar-se para qualquer posição da quadra, com a posse de bola.
- C) esperar sua equipe se posicionar em quadra, para executar o tiro de meta.
- D) tocar na bola fora da área de gol, desde que esteja com os pés dentro da sua área de gol.

25) (514010) A ginástica apresenta várias ramificações devido à multiplicidade de movimentos corporais que ela permite. Uma das modalidades de ginástica existente alia os movimentos dos corpos dos atletas ao balé e à dança teatral. De acordo com o ritmo e as músicas escolhidas, os ginastas realizam os exercícios com os aparelhos próprios dessa modalidade. No calendário olímpico só há provas dessa modalidade para as atletas mulheres.

Qual modalidade de ginástica apresenta as características descritas no texto?

- A) Ginástica Aeróbica.
- B) Ginástica Artística.
- C) Ginástica de Trampolim.
- D) Ginástica Rítmica.

26) (509372) **Veja a imagem abaixo.**



(www.medplan.com.br/materias/6/7081.html. Acesso: 07/11/2011.)

Ao executar um alongamento, devemos tomar o cuidado de

- A) beber água antes e após o exercício.
- B) respeitar os limites do próprio corpo.
- C) respirar rápido para absorver oxigênio.
- D) utilizar agasalhos para aquecer o corpo.

27) (840335) Uma equipe de Voleibol é formada por jogadores que apresentam habilidades técnicas, táticas, físicas e comunicativas diversificadas. Cada jogador atua em funções específicas e, em alguns casos, restritas. Um atleta do Voleibol pode atuar como líbero, levantador, capitão, oposto, meia ou ponta.

O único jogador de Voleibol que pode contestar diretamente uma decisão com o primeiro árbitro é o

- A) capitão.
- B) líbero.
- C) meia.
- D) oposto.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Inglesa.

28) (1185690) **Leia o texto abaixo.**

Amy Smith
123 Main Street
Atlanta, Georgia 30339
Home: (555) 555-1234
Cell: (555) 555-1235
asmith@sample~resume.com

Objective

Position in Finance or Banking

Summary of Experience

I am a financial professional with nearly ten years of banking and investment industry experience, with extensive knowledge of the financial services sector. I have strong analytical ability, proven history of high sales

Achievements

Alpha Sigma Theta Honor Society
 Columbia University Dean's Scholar
 Board of Supervisors, Future Business Leader of America

Employment History

Dean Consultants, New York, NY
Investment Banker, and January 1997 to Present
 performed a variety of analytical calculations, including a complete audit on each of six mutual funds. I have audited other financial services clients including banks and asset management companies.

Goldman Sachs, New York, NY
Associate in Investment Banking, 1994 to 1997
 corporate finance, technology emphasis. They won \$180 million IPO mandate for web-banking system operator.

Education

Columbia University, New York, NY
 B.A., Finance and Economics, 1993
 Graduated magna cum laude

(<http://goo.gl/hFWcRh>. Acesso: 10/11/2013.)

A principal finalidade do autor ao escrever esse texto foi apresentar

- A) sua experiência profissional.
- B) sua história familiar.
- C) seus interesses musicais.
- D) seus livros favoritos.

29) (1177858) **Leia o texto abaixo.**



(<http://goo.gl/fHy91U>. Acesso: 06/12/2013. Adaptado.)

A pergunta feita pelo homem indica que ele

- A) confunde a localização de um objeto.
- B) espera uma reação do leitor.
- C) se esquece facilmente das coisas.
- D) se preocupa com o seu futuro.

30) (200757) **Read the text below.**

Tom: Hello, this is Tom. I'm afraid I'm not in at the moment. Please leave a message after the beep.
 Ken: Hello Tom, this is Ken. It's about noon and I'm calling to see if you would like to go to the Mets game on Friday. Could you call me back? You can reach me at 367-8925 until five this afternoon. I'll talk to you later, bye.

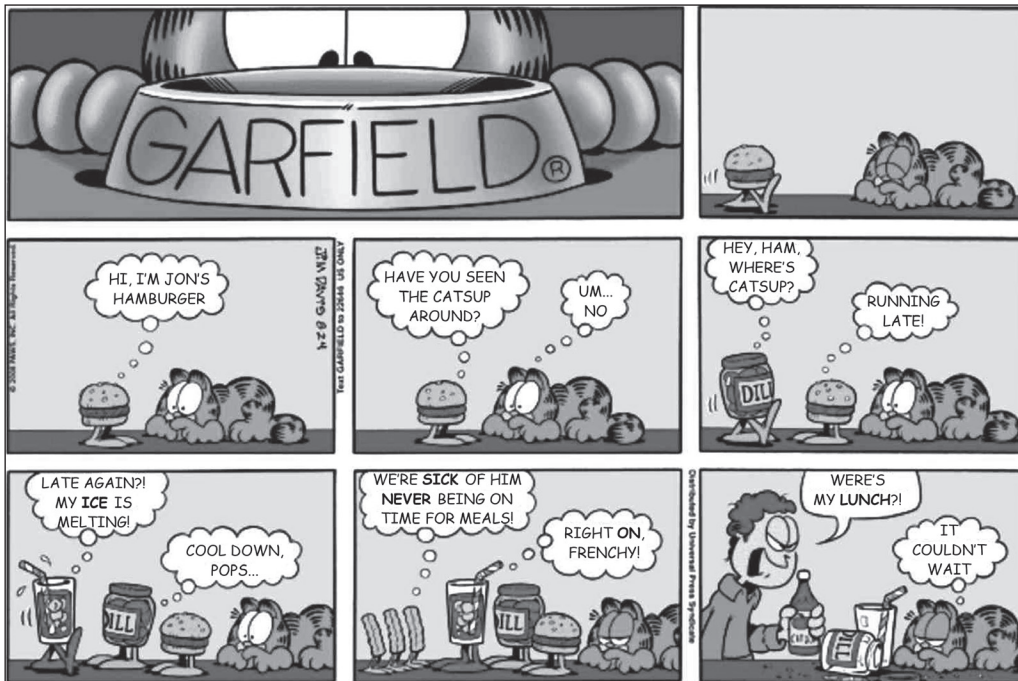
(http://esl.about.com/library/speaking/bltelephone_message.htm. Acesso em: 11/07/2008.)

After hearing the message, Tom has to

- A) go to Ken's house.
- B) phone Ken back.
- C) send an e-mail to Ken.
- D) write a letter to Ken.

31) (177504) **Read the text below.**

This is a cartoon about Garfield, Jon's cat.



(<http://www.garfield.com/comics/todayscomic.html>. Acesso: 25/08/2008.)

You can infer from the text that Garfield

- A) ate Jon's food.
- B) had his own food.
- C) told the food to go.
- D) was late for lunch.

32) (778042) **Read the text below.**



QUICK FACTS

NAME: William Shakespeare
 OCCUPATION: Playwright, Poet
 BIRTH DATE: c. April 23, 1564
 DEATH DATE: April 23, 1616
 EDUCATION: King's New School

BEST KNOWN FOR

William Shakespeare, often called the English national poet, is widely considered the greatest dramatist of all time.

(<http://goo.gl/vtXPN>. Acesso: 20/02/2013. Adaptado.)

This text is an example of

- A) a letter.
- B) a profile.
- C) an e-mail.
- D) an invitation.

