



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA

6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências Humanas.

01) (H040042F5) **Leia a narrativa abaixo.**

O negro introduziu na cozinha o leite de coco-da-baía, o azeite de dendê, confirmou a excelência da pimenta malagueta sobre a do reino, deu ao Brasil o feijão preto, o quiabo, ensinou a fazer vatapá, caruru, mungunzá, acarajé, angu e pamonha [...].

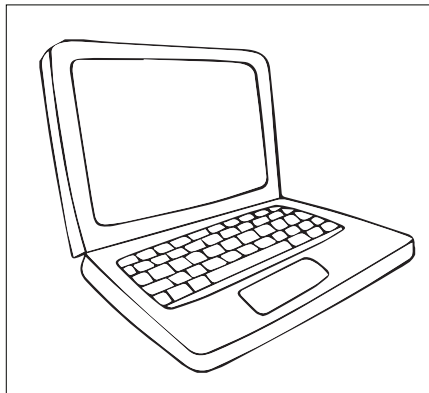
Disponível em: <<http://betim.car.raf.zip.net/>>. Acesso em: 10 set. 2013. Fragmento.

Nessa narrativa, a contribuição dos negros para a cultura brasileira é demonstrada através da

- A) culinária.
- B) dança.
- C) pintura.
- D) religião.

02) (H05003217) **Observe a imagem abaixo.**

Computador



Disponível em: <<https://bit.ly/34ILrg6>>. Acesso em: 25 nov. 2019.

O computador, representado nessa imagem, é uma tecnologia que foi desenvolvida a partir

- A) de negociações entre alguns países.
- B) de pesquisas ao longo do tempo.
- C) do conflito entre culturas no mundo.
- D) do uso de elementos da área de saúde.

03) (H040106F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/qY2xv>>. Acesso em: 27 jul. 2015.

Qual conquista das mulheres essa imagem representa?

- A) Criação da lei do divórcio.
- B) Fundação do feriado de 8 de março.
- C) Integração no ambiente das indústrias.
- D) Participação nas eleições.

04) (H050194F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] Para os índios do Xingu, que marcam o tempo com os movimentos do Sol e da Lua, os acontecimentos estão sempre relacionados com algo que já aconteceu no passado. O nosso calendário, chamado gregoriano, também acompanha o movimento dos astros, mas de outra forma – um dia corresponde a uma volta da Terra em torno de si própria; um ano é uma volta da Terra em torno do Sol. [...]

GRINBERG, Keila. Tic tac, passa tempo, tic tac, passa hora. In: *Ciência Hoje*. 2012. Disponível em: <<https://bit.ly/2r1i1CA>>. Acesso em: 27 abr. 2018. Fragmento.

As duas sociedades mostradas nesse texto organizam o tempo a partir

- A) de conflitos religiosos.
- B) de elementos naturais.
- C) do avanço da tecnologia.
- D) do desenvolvimento político.

05) (H050010F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/mv3W5>>. Acesso em: 19 out. 2013.

Qual o povo retratado nessa imagem que participou da formação da sociedade brasileira?

- A) Africano.
- B) Asiático.
- C) Europeu.
- D) Indígena.

06) (H040111F5) Antigamente, o principal meio de comunicação era o rádio. Mais tarde, foi inventada a televisão e, atualmente, a internet é um importante meio de se comunicar.

A partir dessa ideia, afirma-se que, com o passar do tempo, as

- A) dificuldades para a comunicação aumentaram.
- B) formas de se comunicar mudaram.
- C) maneiras de as pessoas se comunicarem diminuíram.
- D) pessoas deixaram de se comunicar.

07) (H050193F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2r0c2xl>>. Acesso em: 26 abr. 2018.

Essa imagem retrata a memória de um

- A) acordo diplomático.
- B) combate racial.
- C) conflito religioso.
- D) período histórico.

08) (H040105F5) **Leia a narrativa abaixo.**

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

[...]

VI – é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e suas liturgias [...].

Disponível em: <<http://migre.me/qY3k5>>. Acesso em: 27 jul. 2015. Fragmento.

Essa narrativa representa o direito civil à

- A) escolha da profissão.
- B) liberdade religiosa.
- C) livre associação.
- D) preservação do lar.

09) (H05003417) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/337kIV0>>. Acesso em: 9 mar. 2020.

Com base nessa imagem, o calendário é uma forma de

- A) contar os dias.
- B) informar sobre a passagem das horas.
- C) interferir na distribuição dos meses.
- D) medir altitudes.

10) (H05002617) **Leia o texto abaixo.**

Proclamação da República

A Proclamação da República Brasileira aconteceu no dia 15 de novembro de 1889. [...] Fica marcada a figura de Marechal Deodoro da Fonseca como responsável pela efetiva proclamação e como primeiro Presidente da República brasileira em um governo provisório (1889-1891). [...]

VELASCO, Valquiria. Proclamação da República. *InfoEscola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2rnYr6n>>. Acesso em: 25 nov. 2019. Fragmento.

Esse texto descreve uma data, atualmente feriado, por meio da qual os brasileiros relembram uma mudança

- A) econômica.
- B) política.
- C) religiosa.
- D) territorial.

11) (G040063F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/lxF6A>>. Acesso em: 24 jul. 2013.

Essa imagem representa uma característica da zona urbana, que é a presença

- A) da criação de animais.
- B) da concentração comercial.
- C) do cultivo de alimentos.
- D) do extrativismo mineral.

12) (G050011RJ) **Veja as imagens abaixo.**

Evolução dos Meios de Comunicação

Rádio



Disponível em: <<http://www.revistabrasileiros.com.br/2012/09/24/radio-o-aparelho-que-revolucionou-o-mundo/>>. Acesso em: 25 jun. 2013.

Televisão



Disponível em: <<http://monumentoarquiteturaearte.blogspot.com.br/2012/12/historia-da-televisao-no-mundo.html>>. Acesso em: 25 jun. 2013. *Adaptada para fins didáticos.

A maior evolução tecnológica da televisão em relação ao rádio é a sua capacidade de

- A) emitir sons.
- B) enviar mensagens.
- C) fornecer imagens.
- D) transmitir notícias.

13) (G05006817) **Observe a imagem abaixo.**

Cancela automática



Disponível em: <<https://bit.ly/3d1uZFS>>. Acesso em: 30 abr. 2020.

A transformação do espaço geográfico retratada nessa imagem é consequência

- A) da necessidade de profissionais menos qualificados.
- B) da substituição da mão de obra humana pela máquina.
- C) do aumento dos gastos com mão de obra.
- D) do uso de técnicas ultrapassadas para execução de tarefas.

14) (G07014317) **Leia o texto abaixo.**

[...] Os indígenas constituem a população nativa do país, os portugueses foram os povos colonizadores da nação e os negros africanos foram trazidos para o trabalho escravo.

Esse contexto proporcionou a miscigenação dos habitantes do Brasil, caracterizados como mulato (branco + negro); caboclo ou mameluco (branco + índio); cafuzo (índio + negro). Com o prosseguimento da miscigenação, originaram-se os inúmeros tipos que hoje compõem a nossa população. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3c5ANhB>>. Acesso em: 5 maio 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, o Brasil é um país que se caracteriza

- A) pela composição predominantemente indígena.
- B) pela grande diversidade étnica.
- C) por ser desprovido de uma identidade cultural.
- D) por ter sido pouco influenciado pela cultura do colonizador.

15) (G070005F5) **Leia o texto e observe a imagem abaixo.**

O século XX trouxe inovações na construção, mas nem sempre elas foram boas. Um exemplo são as habitações que, no Brasil, estão presentes nas favelas ou bairros mais deteriorados. Essas casas são normalmente feitas de alvenaria, mas remendadas digamos assim, com todo tipo de material, como caixotes, pedaços de lata e papelão. Além da construção precária elas geralmente abrigam um grande número de moradores, com a presença de avós, tios, afilhados. Nesses espaços pode acontecer de duas ou mais famílias habitarem a mesma casa.

Disponível em: <migre.me/fore9>. Acesso em: 8 jul. 2013. Fragmento.



Complexo do Alemão – Rio de Janeiro. Disponível em: <http://migre.me/for6g>. Acesso em: 8 jul. 2013.

Esse texto e essa imagem retratam

- A) a igualdade de renda e de condições sociais entre a população urbana no Brasil.
- B) as soluções eficientes encontradas para o problema da falta de moradia nas cidades brasileiras.
- C) o acesso a moradias adequadas e a qualidade de vida no espaço das cidades brasileiras.
- D) o problema habitacional e a precariedade das moradias nas cidades brasileiras.

16) (G050012R.J) **Leia o texto abaixo.**

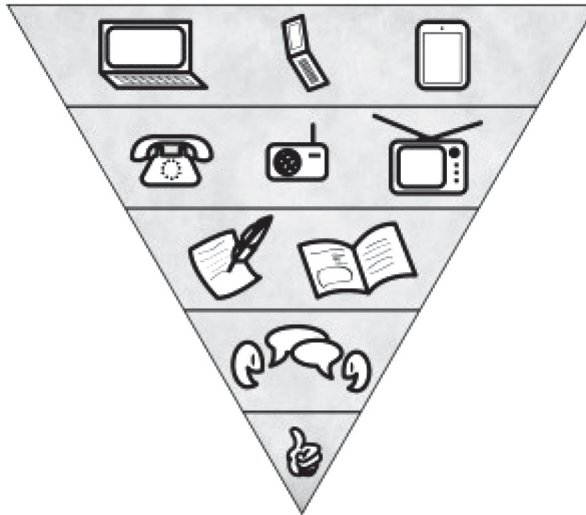
Atualmente a tecnologia faz parte de diversos setores e na agricultura não poderia ser diferente. A busca por maior produtividade e qualidade faz com que agricultores recorram a equipamentos tecnológicos para usarem em suas plantações, e os que ainda se recusam a fazer uso da tecnologia acabam perdendo o espaço no mercado. [...]

Disponível em: <http://meioambiente.culturamix.com/agricultura/tecnologia-na-agricultura>. Acesso em: 19 jul. 2013. Fragmento.

De acordo com esse texto, o uso da tecnologia

- A) acrescentou custos para o produtor.
- B) aumentou a produção na atividade agrícola.
- C) diminuiu o número de trabalhadores no campo.
- D) provocou a infertilidade dos solos cultivados.

17) (G050032RJ) **Observe a imagem e leia o texto abaixo.**



Na pirâmide acima pode-se notar a evolução da comunicação, a qual tem início pelos gestos, seguidos da fala, escrita e aos meios de comunicação.

Disponível em: <<http://estudiolimoieiro.com.br/blog/?p=1393>>. Acesso em: 13 nov. 2013.

Essa evolução foi possibilitada

- A) pela facilidade de encontrar as pessoas.
- B) pela redução do custo desse serviço.
- C) pelo aumento da taxa de natalidade.
- D) pelo desenvolvimento da tecnologia.

18) (G040261F5) **Leia o texto abaixo.**

No mundo atual, mais da metade da população mundial vive em cidades, em espaços urbanos. Os espaços urbanos proporcionaram às pessoas uma série de serviços e condições de habitações que possibilitaram uma melhoria em suas vidas. Mas, mesmo com essas melhorias, a vida na cidade é permeada de problemas. [...].

Disponível em: <<http://migre.me/wyuLC>>. Acesso em: 3 maio 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, o espaço das cidades é caracterizado pela atividade

- A) agrícola.
- B) industrial.
- C) madeireira.
- D) mineradora.

19) (G050048I7) **Observe a imagem abaixo.**

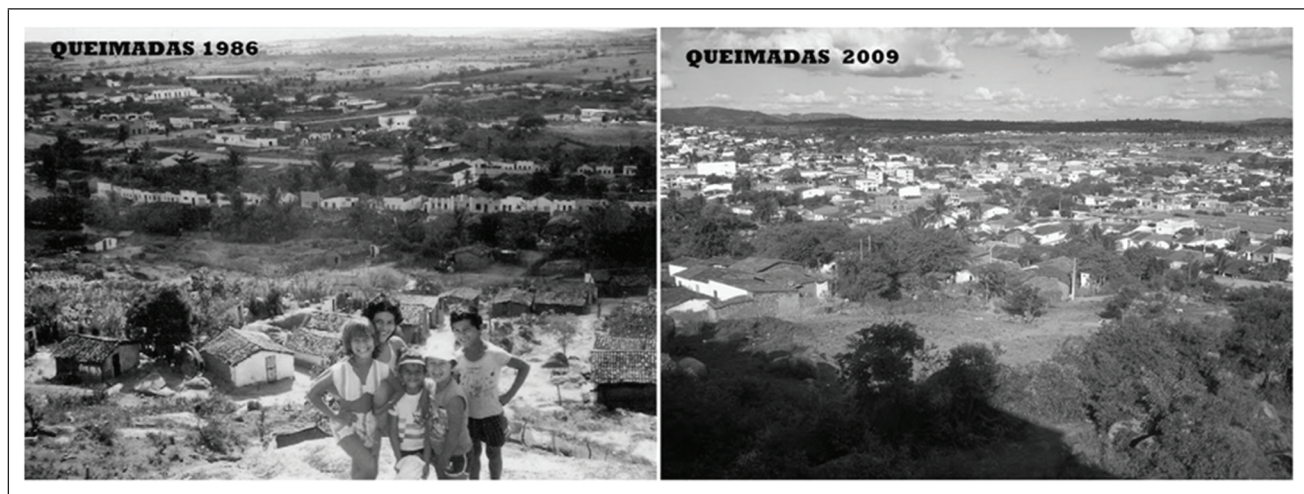


Disponível em: <<https://bit.ly/3cVBYkr>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

Essa imagem expressa qual característica do Brasil?

- A) Diversidade étnica da população.
- B) Falta de moradia nas cidades.
- C) Ocupação territorial homogênea.
- D) Pequena quantidade de habitantes.

20) (G050003E4) **Observe as imagens abaixo.**



Disponível em: <<http://tataguassu.blogspot.com.br/2011/02/antes-e-depois.html>>. Acesso em: 11 mar. 2013.

As transformações que ocorreram no município de Queimadas, localizado no estado do Pará, mostram uma das características do espaço urbano.

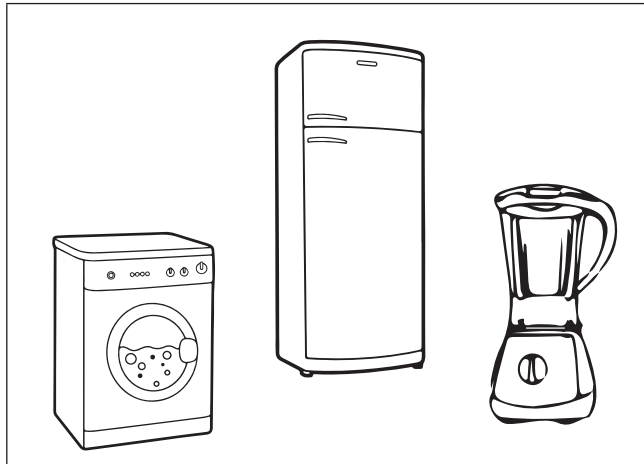
Essa característica é

- A) a redução das áreas industriais.
- B) a redução do comércio na área central.
- C) o aumento da agricultura.
- D) o aumento das áreas ocupadas por moradias.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

21) (N050049G5) A imagem abaixo mostra alguns aparelhos utilizados nas residências.



Disponível em: <<http://goo.gl/qxgdul>>; <<http://goo.gl/VNS4VG>>; <<http://goo.gl/W1qEmb>>. Acesso em: 27 maio 2015.

Para funcionar, esses aparelhos precisam de energia

- A) térmica.
- B) luminosa.
- C) hidráulica.
- D) elétrica.

22) (N090792E4) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://goo.gl/5Df5gm>>. Acesso em: 13 mar. 2014.

Em instalações como a mostrada nessa imagem, a produção de energia se dá a partir

- A) da luz do sol.
- B) da movimentação da água.
- C) do vento.
- D) do urânio enriquecido.

23) (N050021E4) Quando a alimentação é boa, as pessoas têm disposição para trabalhar, estudar, praticar esportes e passear. Comer muito não significa estar bem alimentado.

Um exemplo de alimentação saudável é

- A) arroz, feijão, bife, salada e suco.
- B) biscoito, bolo, pão, doce e café.
- C) macarrão com batata e iogurte.
- D) salada com ovos e refrigerante.

24) (N08051MG) Observe alguns órgãos do sistema reprodutor feminino.



O órgão indicado pela seta é denominado

- A) útero.
- B) próstata.
- C) uretra.
- D) tuba uterina.

25) (N030006C2) Todas as manhãs, o Sol traz a claridade para o dia. Logo mais, com o pôr do sol, vem a noite. Sabemos que o dia e a noite acontecem, porque

- A) a Lua se coloca à frente do Sol, impedindo a claridade.
- B) a Terra está girando em torno do seu eixo.
- C) o Sol está em movimento ao redor da Lua e da Terra.
- D) o Sol é escondido por eclipses diariamente.

26) (N050022C2) A imagem abaixo mostra o uso de um aparelho muito comum no cotidiano das pessoas.

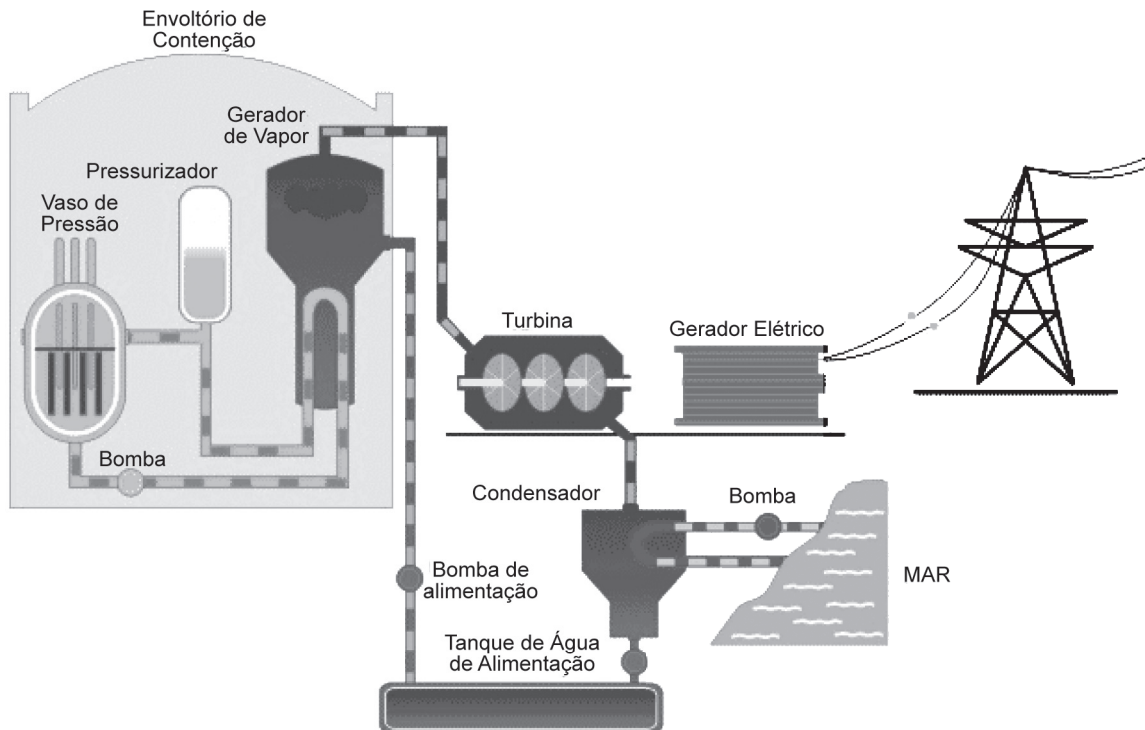


Disponível em: <http://www.planetaeducacao.com.br/novo/imagens/artigos/editorial/06-08-29_03.jpg>. Acesso em: 02 Jun. 2011.

Que tipo de energia possibilita o funcionamento desse aparelho?

- A) Elétrica.
- B) Mecânica.
- C) Potencial.
- D) Térmica.

27) (N090160G5) O esquema abaixo representa um processo de geração de energia elétrica.

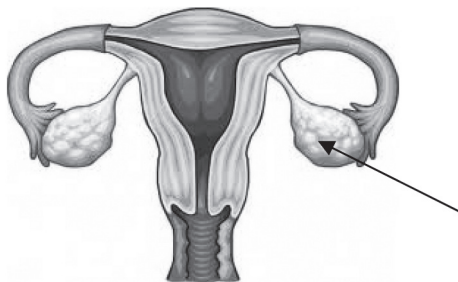


Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/_rllK3xKZhao/S-sCwynQqil/AAAAAAAAACA/888UaLSB_EA/s1600/usina.gif>. Acesso em: 24 jun. 2015. *Adaptado para fins didáticos.

A fonte utilizada nesse processo é

- A) fóssil.
- B) geotérmica.
- C) hídrica.
- D) nuclear.

28) (N050096E4) A imagem abaixo mostra parte do sistema genital feminino.



Disponível em: <<http://exercicios.brasilescola.com/biologia/exercicios-sobre-sistema-genital-feminino.htm>>. Acesso em: 14 maio 2012.

Nessa imagem, a seta aponta para o órgão que

- A) abriga o embrião.
- B) nutre o embrião.
- C) produz os gametas femininos.
- D) recebe os gametas masculinos.

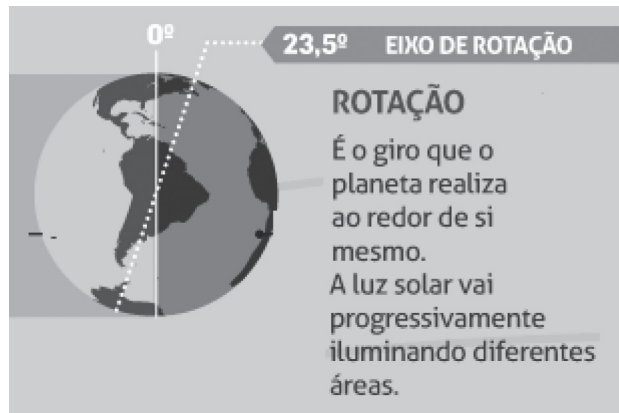
29) (N040024BH) Uma alimentação saudável é muito importante para a saúde do nosso organismo. As imagens abaixo mostram algumas sugestões de refeição em um restaurante.



O número que representa a sugestão de refeição mais saudável é o

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

30) (N060121G5) **Leia o texto abaixo.**



Disponível em: <<http://goo.gl/CymFYm>>. Acesso em: 25 jun. 2015. *Adaptado para fins didáticos.

O movimento citado nesse texto é responsável pela ocorrência

- A) das estações do ano.
- B) das fases da Lua.
- C) dos dias e noites.
- D) dos eclipses.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)
- 06 (A) (B) (C) (D)
- 07 (A) (B) (C) (D)
- 08 (A) (B) (C) (D)
- 09 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)

- 16 (A) (B) (C) (D)
- 17 (A) (B) (C) (D)
- 18 (A) (B) (C) (D)
- 19 (A) (B) (C) (D)
- 20 (A) (B) (C) (D)
- 21 (A) (B) (C) (D)
- 22 (A) (B) (C) (D)
- 23 (A) (B) (C) (D)
- 24 (A) (B) (C) (D)
- 25 (A) (B) (C) (D)
- 26 (A) (B) (C) (D)
- 27 (A) (B) (C) (D)
- 28 (A) (B) (C) (D)
- 29 (A) (B) (C) (D)
- 30 (A) (B) (C) (D)

- 31 (A) (B) (C) (D)
- 32 (A) (B) (C) (D)
- 33 (A) (B) (C) (D)
- 34 (A) (B) (C) (D)
- 35 (A) (B) (C) (D)
- 36 (A) (B) (C) (D)
- 37 (A) (B) (C) (D)
- 38 (A) (B) (C) (D)
- 39 (A) (B) (C) (D)
- 40 (A) (B) (C) (D)
- 41 (A) (B) (C) (D)
- 42 (A) (B) (C) (D)
- 43 (A) (B) (C) (D)
- 44 (A) (B) (C) (D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1		Texto 2	
	O Videotinha		A importância da leitura e literatura infantil na formação das crianças e jovens
	Se você só vê tevê, e não lê Cuidado com ela, que a vida não é igual à novela, não é não, não é igual à novela.		[...] Inúmeros pesquisadores têm se empenhado em mostrar aos pais e professores a importância de se incluir o livro no dia a dia da criança.
5	Conheci um garotinho Que virou um videotinha Sua cara foi tomando o formato da telinha Quase já não conversava e muito menos estudava.	5	Bamberger afirma que, comparada ao cinema, ao rádio e à televisão, a leitura tem vantagens únicas. O leitor pode escolher entre os melhores escritos do presente e do passado. Lê onde e quando mais lhe convém, no ritmo que mais lhe agrada, podendo retardar ou apressar a leitura; interrompê-la, reler ou parar para refletir, a seu bel-prazer. Lê o que, quando, onde e como bem entender.
10	Porque o videogame era tudo o que ele queria.	10	Às crianças brasileiras, o acesso ao livro é dificultado por uma conjunção de fatores sociais, econômicos e políticos. São raras as bibliotecas escolares. As existentes não dispõem de um acervo adequado, e/ou de profissionais aptos a orientar o público infantil no sentido de um contato agradável e propício com os livros.
15	Para de jogar! Não paro não! Você vai endoidar! Não endoido não! Vem conversar. Não quero não. Estou vidrado na televisão.	15	Disponível em: < http://www.editoraetica.com.br >. Fragmento. Acesso em: 8 jan. 2010. Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.
20	A leitura é uma aventura, que você faz sem sair do lugar. Não tem videogame, não. Nem computador Pra inventar histórias, Só o escritor! Leia livros!	20	
	Disponível em: < http://vagalume.uol.com.br/bia-bedran >. Acesso em: 8 jan. 2010. Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.		

(P060004B1_SUP)

01) (P060004B1) O assunto comum a esses dois textos é

- A) a falta de bons livros de literatura infantil.
- B) a importância da leitura para as crianças.
- C) os brinquedos preferidos pelas crianças.
- D) os programas que passam na televisão.

Leia o texto abaixo.

A viagem da saudade	
5	<p>Era uma vez uma grande saudade. Uma saudade que apareceu no coração do José com um bonito nome: Rosinha. Só que Rosinha morava longe demais. No outro lado do mundo. Um dia José acordou com tanta vontade de abraçar a Rosinha que fez sua mala. Resolveu levar a saudade para viajar. José pegou um ônibus barulhento e foi até o aeroporto. Chegando lá, ele comprou uma passagem e entrou no avião.</p>
10	<p>O avião decolou e José sentiu um friozinho na barriga. Lá em cima, nas nuvens de algodão, a saudade ficou menor. José desceu do avião e gritou <i>abracadabra</i>. Uma bicicleta pulou de seu chapéu invisível. Ele pedalou, pedalou e não parou de pensar na Rosinha. José largou a bicicleta e desenhou um tapete voador. O tapete saiu voando atrás de uma linda amizade.</p>
15	<p>José, finalmente, percebeu que estava chegando. Resolveu descer e andar um pouco a pé. Ele enrolou o tapete, colocou embaixo do braço e sorriu. José sorriu para as roseiras do jardim, colheu umas rosas bem cheirosas e deu de cara com a casa de seu amor. O coração disparou. Ele tocou a campainha. A saudade cresceu. Ninguém apareceu. Ele tocou a campainha outra vez. O tempo passando. A saudade crescendo e nada. José olhou para o tapete da porta e encontrou um bilhete:</p>
20	<p>– <i>Oi, pessoal! Viajei para o outro lado do mundo. Fui dar um abraço no meu amigo José. Volto outro dia.</i> <i>Rosinha</i></p> <p>José rasgou o bilhete, dobrou a saudade e voltou para casa.</p>

RIBEIRO, Jonas. *A viagem da saudade*. 3. ed. Juiz de Fora: Franco Editora, 1970. (P050657C2_SUP)

02) (P050658C2) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) A saudade que José sentiu de Rosinha.
- B) A viagem de avião.
- C) O tapete sair voando.
- D) O bilhete que Rosinha deixou na porta.

03) (P050661C2) No trecho "... e **deu de cara** com a casa de seu amor." (l. 13), a expressão em destaque tem o mesmo sentido que

- A) conhecer a casa.
- B) desenhar a casa.
- C) encontrar a casa.
- D) imaginar a casa.

Leia o texto abaixo.



Recreio, n. 389. São Paulo: Abril. (P030101C2_SUP)

04) (P030101C2) O menino queria o boné emprestado porque

- A) achava bonito o boné do seu amigo.
- B) estava com medo e queria tapar os olhos.
- C) queria proteger os cabelos do vento.
- D) tinha esquecido seu boné em casa.

Leia o texto abaixo.

O telefonema

Um homem telefona pra agência de viagem:

- Por favor, quanto tempo leva um avião pra Lisboa?
- Um minuto...
- Obrigado – e desligou.

PINTO, Alves Ziraldo. Disponível em: <<http://www.ziraldo.com.br/>>. Acesso em: 19 abr. 2013. (P050463E4_SUP)

05) (P050463E4) Esse texto é engraçado porque o homem

- A) achou que a viagem durava um minuto.
- B) ia viajar de avião para Lisboa.
- C) não sabia quanto tempo durava a viagem.
- D) telefonou para alguém que não conhecia.

06) (P050464E4) No trecho “– Por favor, quanto tempo leva um avião pra Lisboa?”, o travessão foi usado para

- A) destacar uma informação do texto.
- B) fazer uma explicação.
- C) indicar um comentário.
- D) introduzir a fala de um personagem.

Leia o texto abaixo.

A menina Cecília

Cecília Meireles nasceu no Rio de Janeiro, em 7 de novembro de 1901. Era filha de Carlos Alberto de Carvalho Meireles e Matilde Benevides. O pai morreu antes do nascimento de Cecília; e a mãe, aos três anos de idade da filhota. Os três irmãos também faleceram. Por isso, passou a vida na chácara da avó Jacinta Garcia Benevides.

5 Quando criança, Cecílinha tinha olhos azuis-esverdeados, era curiosa e adorava usar um vestido de babado branco cheio de rendas. Na infância, era muito sozinha. As crianças a chamavam para brincar, mas a avó nunca deixava. A vovó Jacinta morria de medo de sua menina ficar doente, sabe?

10 Naquele tempo, tudo era diferente, muito calmo, sem carros, sem aviões, nem prédios, nem supermercados e muito menos *shopping center*. Os vendedores andavam nas ruas vendendo mercadorias. O fogão era à lenha, não havia televisão, nem computador.

15 Por isso, sabe o que a menina fazia para se divertir? Cecília ficava um tempão imaginando histórias no chão, olhando os desenhos na madeira e pensando que eram florestas, praias, montanhas, sol, rio... Gostava, também, de ficar olhando livros, mesmo sem saber ler. Ela via as figuras e imaginava que de dentro dos livros saía uma voz que contava histórias.

Disponível em: <<http://www.plenarinho.gov.br/>>. Acesso em: 20 jan. 2010. (P060033B1_SUP)

07) (P060033B1) O assunto desse texto é

- A) a vida no Rio de Janeiro em 1901.
- B) a infância de Cecília Meireles.
- C) a imaginação de Cecília Meireles.
- D) a diversão de algumas crianças.

08) (P060034B1) Nesse texto, o trecho que apresenta uma expressão que indica lugar é:

- A) “O pai morreu **antes** do nascimento de Cecília;...”. (l. 2-3)
- B) “**Por isso**, passou a vida na chácara da avó Jacinta Garcia Benevides.”. (l. 3-4)
- C) “**Quando** criança, Cecílinha tinha olhos azuis-esverdeados, ...”. (l. 5)
- D) “Ela via as figuras e imaginava que **de dentro** dos livros saía uma voz...”. (l. 14-15)

Leia o texto abaixo.

Saber de cor

Você sabe de onde vem a expressão “de cor”? Este “cor” aí vem de “coração”. Sabe por quê? Os antigos achavam que a nossa inteligência ficava no coração, e não no cérebro. Interessante, né? Em francês, “decorar” é “*apprendre par coeur*”, que significa “aprender com o coração”.

Disponível em: <<http://blogdivertido.blogspot.com/search/label/curiosidades>>. Acesso em: 1 mar. 2012. (P050446BH_SUP)

09) (P050446BH) Esse texto tem como objetivo

- A) dar uma dica.
- B) descrever uma cena.
- C) informar o leitor.
- D) narrar um fato.

Leia o texto abaixo.

No circo

Domingo no circo! Não há nada mais divertido.

Quando eu era criança, lembro que desde cedo eu já ficava esperando, o almoço parecia não chegar nunca! [...] lá pela três da tarde meu pai se levantava e dizia:

– Bom, bom, será que alguém quer dar um passeio?

5 Era o sinal. Eu e minha irmã corríamos para tomar banho, minha mãe nos vestia com as melhores roupas e lá íamos nós, contentes da vida!

O meu número preferido era o dos trapezistas.

Eles voavam de um lado para o outro, parecendo pássaros, e o público todo ficava olhando aqui de baixo, de boca aberta.

10 Quando o espetáculo terminava, ainda tinha a pipoca a caminho de casa. Chegávamos cansados, mas felizes. E, de noite, eu sonhava em voar naquele céu de lona.

COUTRO, Ana Luiza. Disponível em: <<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=43>>. Acesso em: 8 dez. 2015. Fragmento. (P050443H6_SUP)

10) (P050644H6) Nesse texto, o trecho que expressa uma opinião é:

- A) “Não há nada mais divertido.”. (l. 1)
- B) “... lembro que desde cedo eu já ficava esperando,...”. (l. 2)
- C) “... o público todo ficava olhando aqui de baixo,...”. (l. 8-9)
- D) “E, de noite, eu sonhava em voar...”. (l. 11)

11) (P050443H6) De acordo com esse texto, a mãe

- A) corria para tomar banho.
- B) sonhava em voar naquele céu de lona.
- C) vestia as crianças com as melhores roupas.
- D) voava parecendo pássaro.

Leia o texto abaixo.

Futebol de bichos	
	<p>Jogo de futebol entre os bichos? E por que não? Pois era isso mesmo que ia acontecer na floresta! Estava tudo mais ou menos organizado para o início do jogo, quando veio de lá a tartaruga, bem devagarzinho, reclamando:</p> <p>– Eu também tenho o direito de entrar nesse jogo. Sou um bicho como outro qualquer. [...]</p>
5	<p>Tanto a tartaruga reclamou que acabaram tendo de colocá-la em um dos times. [...]</p> <p>Um dos goleiros era o elefante e não sobrava quase nenhum espaço para marcar gol. O outro goleiro era o leão... E faltava coragem para chutar contra ele. Além disso, toda hora o jogo parava, pois sempre que o leão agarrava uma bola tinham de arranjar outra, porque o couro ficava em tiras. [...]</p>
10	<p>De um lado, o zagueiro central era a girafa e não passava bola alta por ali. [...] Do outro lado tinha a lebre e não havia quem conseguisse alcançá-la na corrida! [...]</p> <p>Logo que o jogo começou, a raposa chutou uma bola para frente, dando um passe [...] para a tartaruga. E ela tratou de correr... Só que, quando já estava no final do segundo tempo e a partida estava empatada com dois gols para cada lado, [...] a tartaruga estava quase chegando...</p>
15	<p>Foi aí que a bola veio alta para a área do time do leão. A zebra cabeceou e a bola caiu perto da tartaruga... O rinoceronte [...] correu e chutou. Só que ele não viu direito e foi dar um tremendo chute na pobre da tartaruga! Coitada! Ela era igualzinha a uma bola de couro!</p>
20	<p>O juiz Armandinho Corujão apitou pênalti na hora!</p> <p>– Priiiii! Pênalti! É pênalti! Não pode chutar o adversário dentro da área!</p> <p>E foi assim, com um pênalti arranjado pela tartaruga, que o time do elefante foi campeão do grande torneio de futebol da floresta!</p>

Disponível em: <http://www.bibliotecapedrobandeira.com.br/pdfs/contos/futebol_de_bichos.pdf>. Acesso em: 8 jul. 2013. Fragmento. (P050549F5_SUP)

12) (P050148H6) Esse texto termina quando

- A) a bola cai na área do time do leão.
- B) a tartaruga exige participar do jogo dos bichos.
- C) o juiz Armandinho Corujão apita o pênalti.
- D) o time do elefante ganha o jogo.

13) (P050147H6) Nesse texto, no trecho “– Eu também tenho o direito de entrar nesse jogo.” (l. 4), o travessão foi utilizado para marcar

- A) a fala da personagem.
- B) a opinião do narrador.
- C) uma explicação do narrador.
- D) uma informação importante.

14) (P050549F5) Nesse texto, o trecho “... sempre que o leão agarrava uma bola tinham de arranjar outra, porque o couro ficava em tiras.” (l. 8-9) indica que o leão

- A) chutava a bola.
- B) escondia a bola.
- C) jogava a bola longe.
- D) rasgava a bola.

Leia o texto abaixo.**Como é feita a pasta de dente?**

A pasta de dente é uma mistura de muitos ingredientes. Os principais são um detergente próprio para limpar os dentes e flúor, que serve para fortalecê-los. Corantes e açúcares dão cor e gosto à pasta. O creme entra no tubo pela parte de baixo, oposta à da tampa. Depois, uma máquina prensa a parte por onde a pasta entrou, selando o tubo. Quanto à pasta com listrinhas, funciona assim: pequenas divisões nas laterais do tubo comportam um gel. Essas divisões desembocam por orifícios à saída da pasta. Quando você aperta o tubo, aciona ao mesmo tempo a saída da pasta clara e do gel, o que forma a pasta com listrinhas do jeito que conhecemos.

Nosso Amiguinho, fev. 2011, p. 29. (P050496ES_SUP)

- 15) (P050496ES) No trecho "... que serve para fortalecê-**los**.", a palavra destacada pode ser substituída por
- A) açúcares.
 - B) corantes.
 - C) dentes.
 - D) ingredientes.

- 16) (P050497ES) Esse texto serve para
- A) anunciar um produto.
 - B) dar uma orientação.
 - C) divertir as crianças.
 - D) informar os leitores.

Leia o texto abaixo.**Contando**

A professora tenta ensinar Matemática ao Joãozinho.
 – Se eu te der 4 chocolates hoje e mais 3 amanhã, você vai ficar com... com... com...
 E o Joãozinho:
 – Contente.

Disponível em: <<http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/contando.jhtm>>. Acesso em: 5 jan. 2016. (P050909H6_SUP)

- 17) (P050909H6) O humor desse texto está no fato de
- A) a professora repetir uma expressão várias vezes.
 - B) a professora tentar ensinar Matemática ao aluno.
 - C) o Joãozinho dar uma resposta diferente da esperada.
 - D) o Joãozinho receber chocolates da professora.

Leia o texto abaixo.

Sobressaltos	
	<p>Eram duas pulgas muito amigas. Amigas mesmo, daquelas pra todas as horas. Elas se conheceram num tapete surrado, de uma casa lá no fim do mundo, bem longe.</p> <p>Mas, mesmo sendo bem longe, um dia apareceu uma dedetizadora e chhhh..., espalhou fumaça de veneno pra todo lado.</p>
5	<p>As pulgas, que não eram bobas nem nada, saíram pulando feito pipoca mais que depressa para o meio da rua. Antes, é claro, prenderam a respiração.</p> <p>Com muito custo elas conseguiram se salvar, mas, dali pra frente, estavam sem teto. Melhor dizendo, sem tapete. Despejadas assim sem dó nem piedade.</p>
10	<p>Ainda bem que nessa vida tudo se ajeita, até as pulgas. Vinha passando ali na rua um cachorro desabitado, bem simpático. Tinha cara de boa gente [...].</p>

HEINE, Evelyn. Disponível em: <<http://www.divertudo.com.br/historia.htm>>. Acesso em: 27 fev. 2012. Fragmento. (P050419BH_SUP)

18) (P050419BH) No trecho "... um cachorro **desabitado**..." (l. 9-10), a palavra destacada indica que o cachorro

- A) estava sem moradia.
- B) estava sem pulgas.
- C) não tinha dono.
- D) não tinha raça.

19) (P050421BH) De acordo com esse texto, as pulgas foram para o meio da rua porque

- A) desejavam encontrar uma nova moradia.
- B) estavam pulando feito uma pipoca.
- C) precisavam fugir da fumaça de veneno.
- D) queriam encontrar com o cachorro.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br/cookpage/cookpage.cgi?!pag=comics/tirinhas/tira253>>. Acesso em: 14 ago. 2010. (P040129B1_SUP)

20) (P040129B1) O que aconteceu no final dessa história?

- A) O menino nadou até a margem do rio.
- B) O cabelo do menino furou a boia.
- C) A menina retirou o menino da água.
- D) A boia era pequena para salvar o menino.

Leia o texto abaixo.

Formiga sabe diferenciar árvore onde vive das outras

As formigas sabem de longe qual é a árvore onde vivem e pesquisadores estudam como elas fazem a distinção de uma planta estranha da sua natural.

As formigas da espécie *Pseudomyrme triplarinus* vivem em profundos canais nos caules e troncos das árvores *Triplaris* americana, onde conseguem se abrigar e obter açúcar, gordura e proteína fornecidos pela árvore.

Como recompensa, elas picam os animais que tentam comer as folhas das árvores e afastam plantas de outra espécie que crescem perto delas. [...]

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/921719-formiga-sabe-diferenciar-arvore-onde-vive-das-outras.shtml>>. Acesso em: 28 maio 2011.

Fragmento. (P050516C2_SUP)

21) (P050516C2) Nesse texto, o trecho que dá uma ideia de lugar é:

- A) "... uma planta estranha da sua natural."
- B) "... nos caules e troncos das árvores..."
- C) "... gordura e proteína fornecidos pela árvore."
- D) "... os animais que tentam comer as folhas..."

22) (P050517C2) No trecho "... da espécie ***Pseudomyrmex triplarinus***...", a expressão em destaque indica uma linguagem

- A) encontrada em poemas.
- B) falada entre amigos.
- C) própria dos cientistas.
- D) típica de um local.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

23) (M041365E4) A tabela abaixo apresenta o número das salas e os horários de início das sessões dos filmes que estão sendo exibidos em um cinema.

Salas do Cinema	Horário
Sala 1	13h00min
Sala 2	14h50min
Sala 3	16h00min
Sala 4	16h20min
Sala 5	17h30min
Sala 6	18h00min
Sala 7	19h00min

Marta assistiu ao filme da sala 4.

De acordo com essa tabela, qual foi o horário de início do filme que Marta assistiu?

- A) 17h30min
- B) 16h20min
- C) 16h00min
- D) 13h00min

24) (M050203H6) Resolva a operação abaixo.

$$6\ 703 + 2\ 425$$

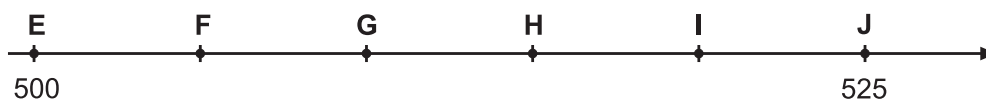
Qual é o resultado dessa operação?

- A) 4 278
- B) 8 128
- C) 9 108
- D) 9 128

25) (M050582B1) O curso de inglês de Carolina teve duração de 4 semestres e 2 meses. Quanto tempo durou esse curso de Carolina?

- A) 26 meses.
- B) 24 meses.
- C) 22 meses.
- D) 20 meses.

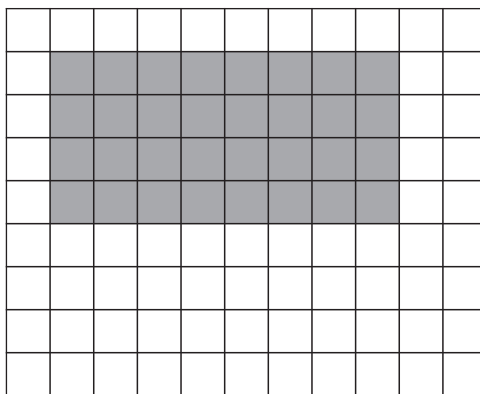
26) (M050149EX) Na reta numérica abaixo, os pontos estão igualmente espaçados. O ponto E representa o número 500 e o ponto J representa o número 525.



Em qual ponto está localizado o número 515?

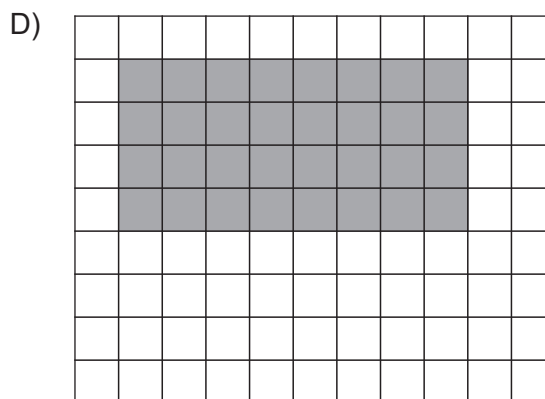
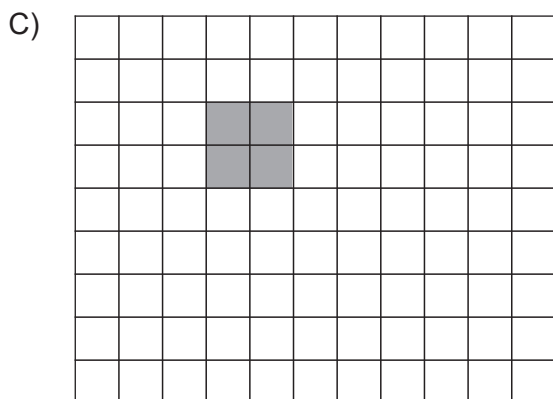
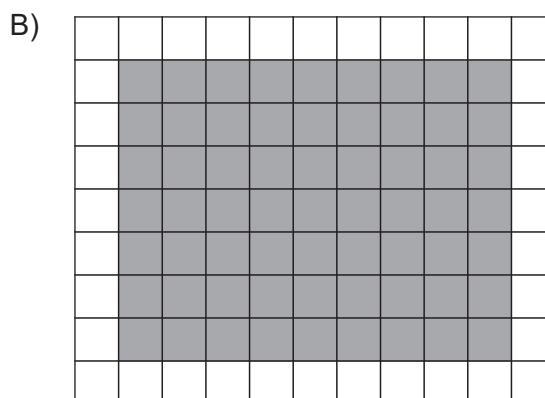
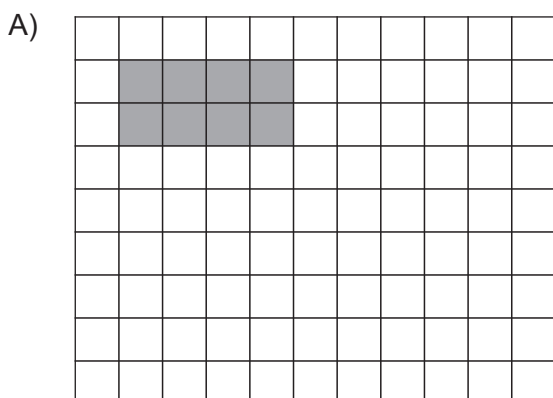
- A) F.
- B) G.
- C) H.
- D) I.

27) (M051433E4) Pedro pintou uma tela que está representada pelo desenho colorido de cinza na malha quadriculada abaixo.



Ele decidiu fazer uma redução dessa tela para ocupar menos espaço.

Em qual das malhas quadriculadas abaixo está representada a redução da tela que Pedro fez?



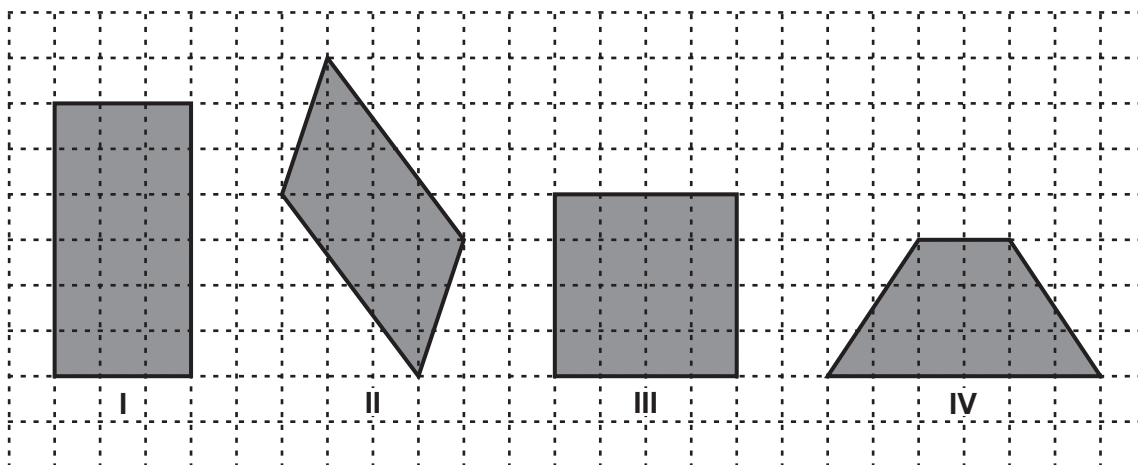
28) (M050239EX) Em uma gincana estudantil, a equipe verde fez a pontuação representada no quadro abaixo.

$$4 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 \times 10$$

Quantos pontos a equipe verde fez nessa gincana?

- A) 423
- B) 4 230
- C) 4 000 230
- D) 4 000 200 30

29) (M050554H6) Observe os quadriláteros abaixo.



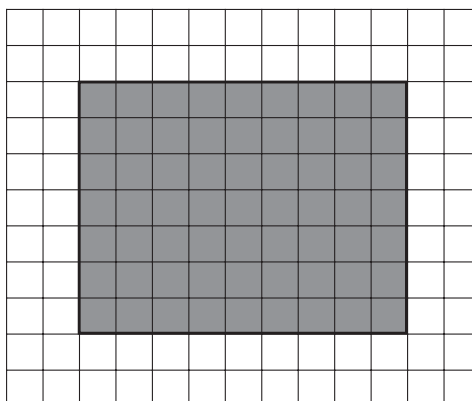
Qual desses quadriláteros representa um quadrado?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

30) (M051820E4) Para fazer a reforma de um apartamento, Fernando gastou 7,5 metros de cano na cozinha, 2,46 metros de cano na área de serviço e 3,62 metros de cano no banheiro. Quantos metros de cano Fernando gastou ao todo nessa reforma?

- A) 6,83
- B) 9,96
- C) 11,12
- D) 13,58

31) (M060314E4) No pátio de uma escola foi demarcada uma área para as apresentações de dança, como mostra o desenho colorido de cinza na malha quadriculada abaixo.



Nesse desenho, a área de cada quadradinho corresponde a 1 m^2 .

Qual é a medida da área destinada a essas apresentações de dança?

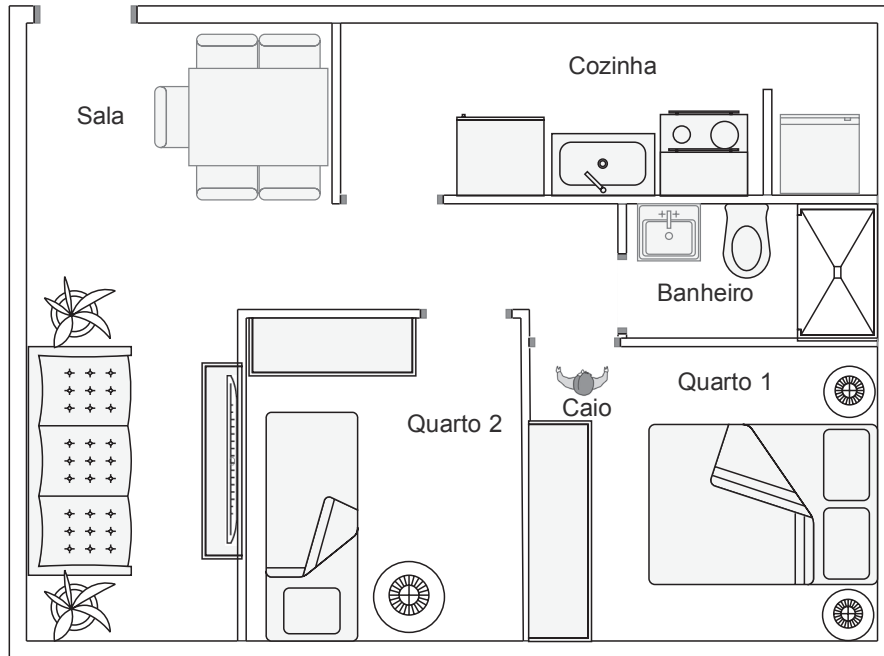
- A) 32 m^2
- B) 49 m^2
- C) 63 m^2
- D) 81 m^2

32) (M052264E4) Maira comprou 4 ovos de Páscoa, 3 tipos de flores e 5 caixas de bombom para montar uma cesta de Páscoa.

De quantas maneiras diferentes Maira pode montar essa cesta, se escolher um tipo de flor, um ovo de Páscoa e uma caixa de bombom?

- A) 12
- B) 15
- C) 20
- D) 60

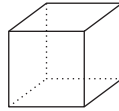
33) (M050149H6) Caio estava em seu apartamento na posição representada no desenho abaixo.



Caio saiu do Quarto 1, virou à esquerda e, em seguida, virou a primeira à direita. Em qual cômodo Caio entrou?

- A) Banheiro.
- B) Cozinha.
- C) Quarto 2.
- D) Sala.

34) (M050734A9) Mila comprou uma caixa, como mostra a representação abaixo.



Qual é o molde que corresponde a essa caixa comprada por Mila?

- A)
- B)
- C)
- D)

35) (M050144A9) Joana comprou uma televisão por R\$ 921,90 e pagou em 3 prestações iguais. Qual é o valor de cada prestação que Joana pagou?

- A) R\$ 37,00
 B) R\$ 37,30
 C) R\$ 307,00
 D) R\$ 307,30

36) (M052019E4) Márcia fez um percurso de bicicleta de 3 km de sua casa até a escola. Quantos metros Márcia percorreu nesse trajeto?

- A) 3 000
 B) 300
 C) 30
 D) 3

37) (M041317E4) Observe o número no quadro abaixo.

8 056

Uma das decomposições desse número é

- A) $8 + 5 + 6$
 B) $80 + 50 + 6$
 C) $800 + 50 + 6$
 D) $8\ 000 + 50 + 6$

38) (M050363ES) Joana saiu de casa de manhã às 8 horas e 20 minutos e voltou às 11 horas e 30 minutos do mesmo dia.

Quanto tempo Joana ficou fora de casa?

- A) 2 horas e 10 minutos.
 B) 2 horas e 50 minutos.
 C) 3 horas e 10 minutos.
 D) 3 horas e 50 minutos.

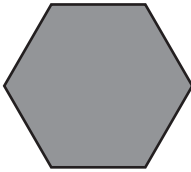
39) (M051425E4) Resolva a conta abaixo.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

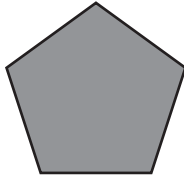
O resultado dessa conta é

- A) 28
- B) 35
- C) 65
- D) 75

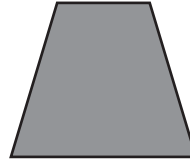
40) (M050425E5) Quatro meninas desenharam as figuras geométricas abaixo.



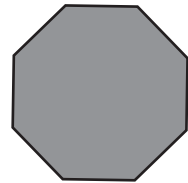
Bia



Cida



Marta

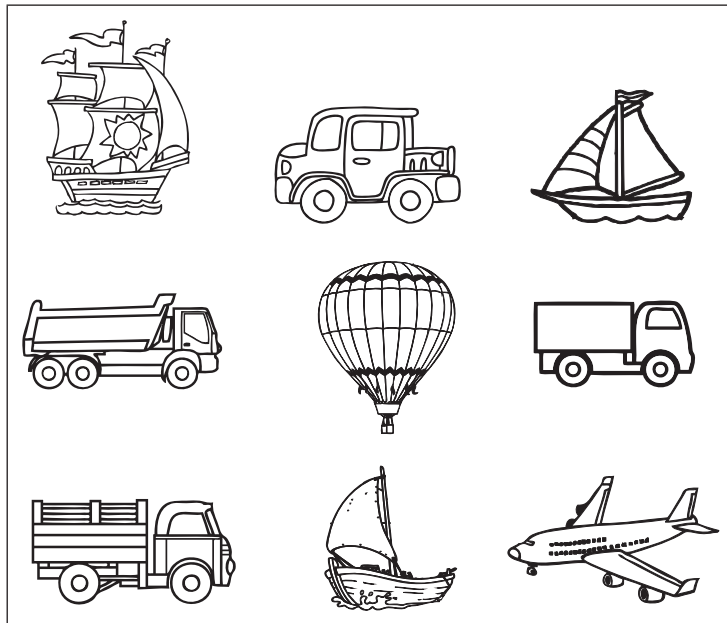


Rita

Qual dessas meninas desenhou um pentágono?

- A) Bia.
- B) Cida.
- C) Marta.
- D) Rita.

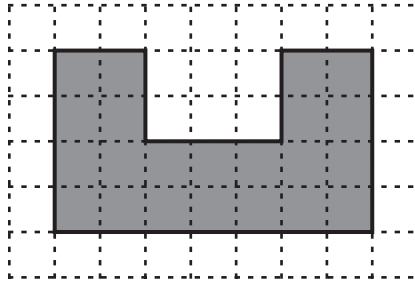
41) (M050330H6) Observe abaixo o cartaz com meios de transporte que Michel fez para seu filho.



Qual é a fração que representa a quantidade de barcos em relação ao número total de transportes nesse cartaz?

- A) $\frac{3}{9}$
- B) $\frac{3}{6}$
- C) $\frac{6}{9}$
- D) $\frac{9}{3}$

42) (M050630H6) Na malha quadriculada abaixo, o lado de cada quadradinho equivale a 1 metro, e o desenho em cinza representa o formato de um palco que foi montado para a festa de aniversário de uma cidade.



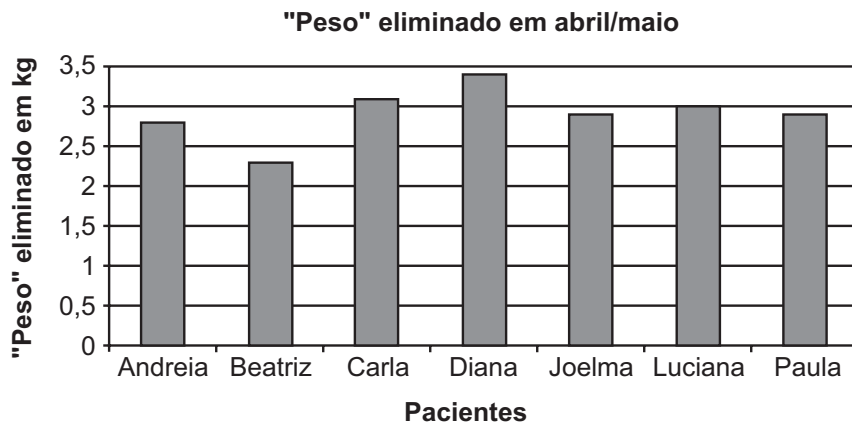
Por segurança, uma tira de borracha foi colocada em todo o perímetro desse palco. Quantos metros dessa tira de borracha foram utilizados, no mínimo, para fazer esse serviço?

- A) 13
- B) 22
- C) 26
- D) 28

43) (M050089H6) Uma loja de roupas infantis fez uma promoção por 2 dias para reduzir seus estoques. No primeiro dia dessa promoção, foram vendidas 29 peças de roupas e, no segundo dia, 41. No segundo dia dessa promoção foram vendidas quantas peças de roupas a mais que no primeiro dia?

- A) 12
- B) 27
- C) 41
- D) 70

44) (M050115H6) Uma nutricionista fez um gráfico para mostrar a suas pacientes os resultados alcançados após dois meses de dieta.



Qual das pacientes dessa nutricionista perdeu mais "peso" nesses dois meses?

- A) Paula.
- B) Diana.
- C) Beatriz.
- D) Andreia.

