



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA

8º ano/série do Ensino Médio

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências Humanas.

01) (H070151F5) **Leia o texto abaixo.**

Do século XVI ao século XIX, o tráfico transatlântico trouxe para o Brasil 4 a 5 milhões de falantes africanos extraídos de duas regiões subsaarianas: a região banto, situada ao longo da extensão sul da linha do equador, e a região oeste-africana ou sudanesa, que abrange territórios que vão do Senegal à Nigéria. [...]

CASTRO, Yeda Pessoa de. Das línguas africanas ao português brasileiro. In: *ILLP*. 2013. Disponível em: <<https://bit.ly/2w4wL5e>>. Acesso em: 15 ago. 2018. Fragmento.

Esse texto, ao retratar o tráfico transatlântico para o Brasil, remete

- A) à diversidade cultural da população negra.
- B) à negociação para manter a escravidão.
- C) ao conflito local estimulado pela metrópole.
- D) ao desenvolvimento do consumo colonial.

02) (H070063F5) **Leia o texto abaixo.**

Companhias de Comércio

[...] a primeira a ser criada foi a Companhia Geral do Comércio do Brasil (1649) e seu objetivo era referente às primeiras necessidades dos colonizadores [...]. Fornecia escravos e garantia a locomoção do açúcar no território europeu, mantinha o auxílio à resistência de Pernambuco contra os invasores da Holanda e apoiava a recuperação da agricultura de cana-de-açúcar na região nordeste após os tumultos com os holandeses.

Disponível em: <<http://migre.me/sRYZH>>. Acesso em: 2 fev. 2016. Fragmento.

Com base nesse texto, a instituição retratada foi responsável por

- A) criar uma relação financeira igualitária entre as nações europeias.
- B) desenvolver a economia da sociedade colonial portuguesa da época.
- C) estabelecer a tranquilidade política entre colonos e africanos.
- D) garantir a continuidade dos negócios com os povos indígenas.

03) (H070071F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://linux.an.gov.br/mapa/?p=2624>>. Acesso em: 4 fev. 2016.

Essa imagem demonstra que a atividade de mineração na colônia foi realizada por meio da

- A) escravidão.
- B) indústria.
- C) manufatura.
- D) servidão.

04) (H060119F5) **Leia a narrativa abaixo.**

[...] Ao desembarcarem na costa da Etiópia, no leste da África, em meados do século 16, os portugueses foram surpreendidos com o que viram. [...] os navegadores encontraram ali igrejas cuja arquitetura rivalizava com as europeias tanto em escala quanto em nível de sofisticação. Em vez dos selvagens e hereges que ocupavam o imaginário popular da época, os europeus foram apresentados a um país [...] que praticava o cristianismo havia mais de um milênio [...].

BRETANHA, Bárbara. *Cristianismo na África*: portugueses confundiram a Etiópia com um reino lendário no século XVI.
Disponível em: <<http://migre.me/rgbQn>>. Acesso em: 21 ago. 2015. Fragmento.

Essa narrativa mostra que a relação inicial entre europeus e africanos na Etiópia ocorreu

- A) pelo conflito.
- B) pelo comércio.
- C) pela religião.
- D) pela lei.

05) (H070174F5) **Leia o texto abaixo.**

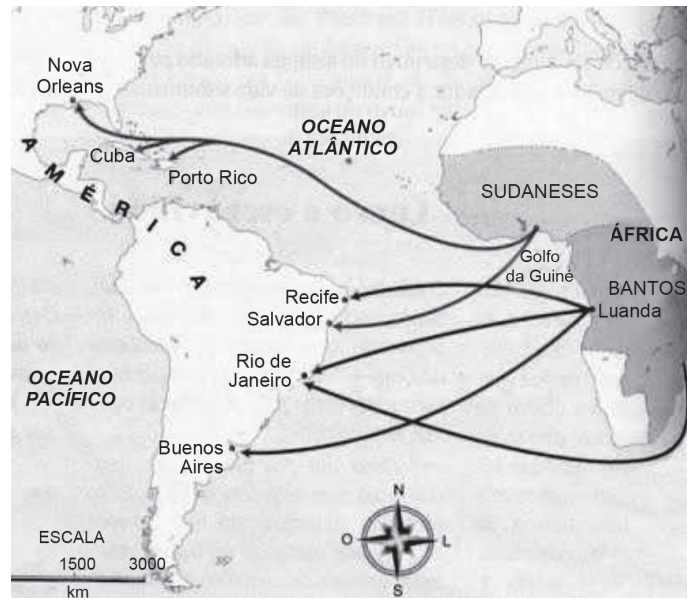
A chamada Guerra Guaranítica foi mais um dos conflitos que ocorreram no Brasil entre os portugueses e indígenas por conta de diversos fatores, [...] como a escravização que os europeus impunham aos nativos. A Guerra Guaranítica, em específico, foi uma guerra que envolveu não só os portugueses e os indígenas, mas também os espanhóis. Iniciou-se no século XVIII, logo após a assinatura do chamado Tratado de Madri no ano de 1750 [...].

BRITO, Karine Ferreira. Guerra Guaranítica. In: *InfoEscola*. Disponível em: <<https://bit.ly/2PdJ3VJ>>. Acesso em: 27 ago. 2018. Fragmento.

Esse texto retrata uma relação dos europeus sobre os indígenas, conhecida como

- A) diálogo.
- B) dominação.
- C) emancipação.
- D) resistência.

06) (H080084F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <http://historianailhadomiriri.blogspot.com.br/2011/03/diáspora-africana_23.html>. Acesso em: 16 set. 2015.

Esse mapa histórico destaca qual característica do processo da Diáspora Africana?

- A) Deslocamento de escravizados.
- B) Processo migratório espontâneo dos escravizados.
- C) Substituição dos escravizados pelos imigrantes.
- D) Uniformidade étnica dos escravizados.

07) (H050032RJ) No período colonial, os habitantes do Brasil eram obrigados a consumir os produtos manufaturados da metrópole portuguesa, e não podiam comercializar com outros Estados sem a permissão de Portugal.

Essa relação entre Colônia e Metrópole é conhecida como

- A) economia de subsistência.
- B) economia feudal.
- C) liberdade comercial.
- D) pacto colonial.

08) (H060007F5) **Leia a narrativa abaixo.**

As sociedades africanas – As formas de organização

Algumas sociedades africanas formaram grandes reinos, [...] Outras eram agrupamentos muito pequenos de pessoas que caçavam e coletavam o que a natureza oferecia ou plantavam o suficiente para o sustento da família e do grupo. [...]

Nas aldeias, que eram a forma mais comum de os grupos se organizarem, havia algumas famílias, cada uma com seu chefe, sendo todos subordinados ao chefe da aldeia [...]. O chefe era o responsável pelo bem-estar de todos os que viviam na sua aldeia [...]. As suas decisões eram tomadas em colaboração com outros líderes da aldeia, chefes das várias famílias que dela faziam parte.

Disponível em: <<http://brainly.com.br/tarefa/37046>>. Acesso em: 20 set. 2013. Fragmento.

De acordo com essa narrativa, nas sociedades africanas antigas, as aldeias eram governadas por um

- A) chefe, auxiliado por outros líderes daquela comunidade.
- B) conselho de chefes, formado pela união das aldeias.
- C) líder, representante do conjunto das aldeias.
- D) rei, auxiliado por seus funcionários e soldados.

09) (H070045I7) **Leia o texto abaixo.**

Economia colonial – Cana e trabalho escravo sustentaram o Brasil colônia

[...] O plantio da cana-de-açúcar foi realizado em grandes propriedades rurais denominadas de latifúndio monocultor [...]. Essas propriedades também ficaram conhecidas como engenhos, porque, além das plantações, abrigavam as instalações apropriadas e os equipamentos necessários para o refino do açúcar: a moenda, a caldeira e a casa de purgar.

Para o processo de produção e comercialização do açúcar ser lucrativo ao empreendimento colonial, os engenhos introduziram a forma mais aviltante de exploração do trabalho humano [...].

CANCIAN, Renato. Economia colonial – Cana e trabalho escravo sustentaram o Brasil colônia. *UOL Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/38GB7Rr>>. Acesso em: 12 mar. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, parte significativa do trabalho no Brasil Colônia foi estabelecida por meio da

- A) aceitação da diversidade religiosa no território.
- B) mão de obra escrava vinda de outro continente.
- C) implantação da variedade de alimentos que eram produzidos.
- D) ampliação da cidadania dos recém-chegados de outros continentes.

10) (H070201F5) **Leia o texto abaixo.**

[...], a descoberta de metais preciosos pela administração colonial portuguesa só aconteceu no fim do século XVII. O anúncio dessa nova atividade de exploração inaugurou uma nova fase da história do Brasil colonial.

Desde então, a chegada dos portugueses [...] motivou um processo de povoamento das regiões interioranas no país. Essa ocupação do interior se fez presente desde o período da União Ibérica (1580-1640), quando o domínio espanhol e a falta de escravos impulsionaram os bandeirantes a desbravarem os sertões. Foi por meio dessas empreitadas que as primeiras regiões auríferas foram descobertas na região de Minas Gerais [...].

SOUSA, Rainer. Economia Mineradora. In: *Mundo Educação*. Disponível em: <<https://goo.gl/qum2Dr>>. Acesso em: 1 fev. 2018. Fragmento.

Esse texto trata de um processo econômico da história do Brasil que teve como elemento fundamental

- A) a cana-de-açúcar.
- B) a madeira.
- C) o café.
- D) o ouro.

11) (G080294F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2rfws66>>. Acesso em: 19 dez. 2016. *Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse mapa, de qual região do Brasil partiram os maiores fluxos de migrantes na década de 1970?

- A) Nordeste.
- B) Norte
- C) Sudeste.
- D) Sul.

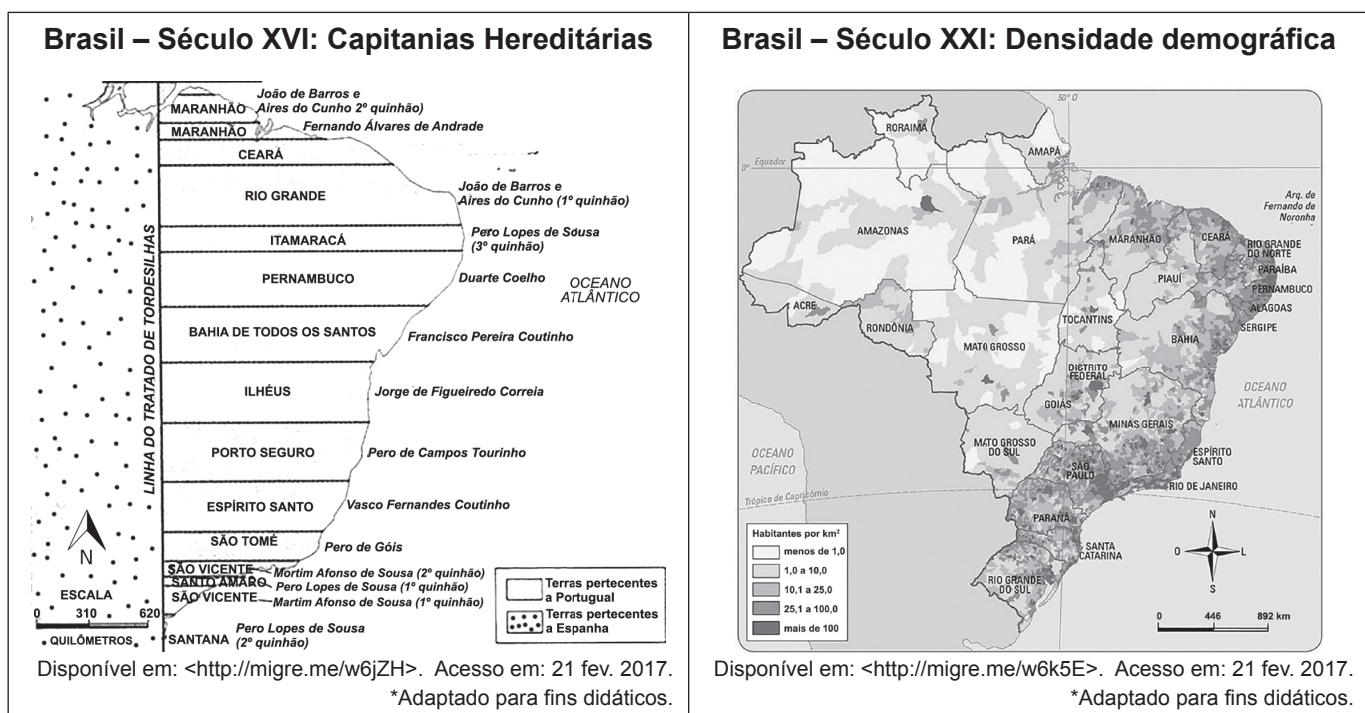
12) (G070189F5) **Leia o texto abaixo.**

O clima é semiárido, com temperaturas médias anuais compreendidas entre 27°C e 29°C e com médias pluviométricas inferiores aos 800 mm. A rigidez climática [...] é conferida principalmente pela irregularidade na distribuição destas chuvas no tempo e no espaço. [...]

Disponível em: <<https://goo.gl/DW7v4z>>. Acesso em: 31 jan. 2017. *Adaptado: Reforma ortográfica.

Esse texto apresenta qual domínio morfoclimático brasileiro?

- A) Araucárias.
- B) Caatingas.
- C) Cerrados.
- D) Pradarias.

13) (G070198F5) **Observe os mapas abaixo.**

Esses mapas mostram que a população brasileira ficou concentrada

- A) de forma uniforme desde o início da colonização pelos espanhóis.
- B) de modo semelhante nas faixas de terras do início da ocupação territorial.
- C) na região litorânea como resultado do processo histórico de ocupação.
- D) no interior do território como resultado da colonização pelos espanhóis.

14) (G090861F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] população tradicional que mora nas proximidades dos rios e sobrevive da pesca artesanal, da caça, do roçado e do extrativismo [...]. Por conta dos aspectos geográficos do país, é na Amazônia que está a maior parte dessa população. [...] aprenderam a viver em um meio repleto de limitações e desafios impostos pelo rio e pela floresta. [...]

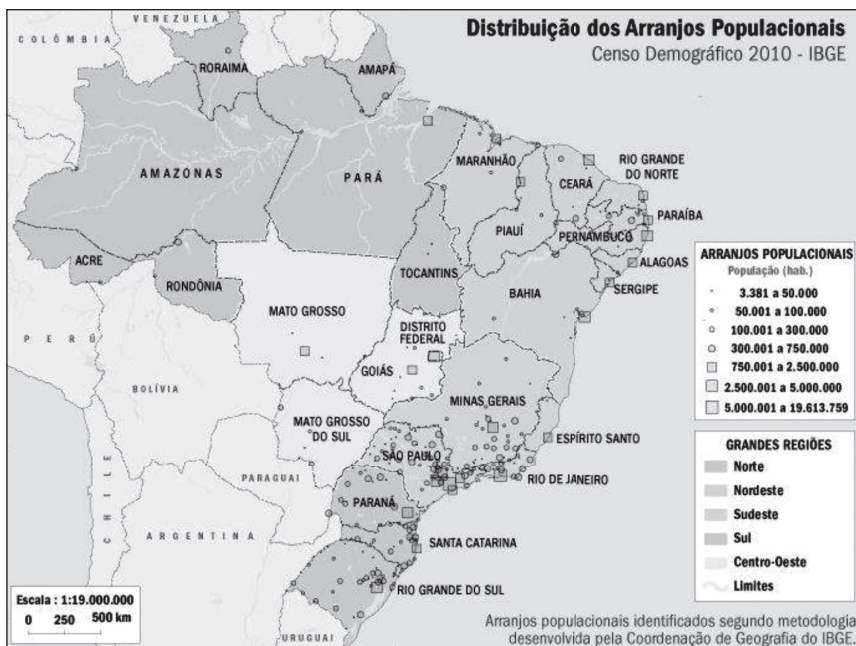
O rio possui um papel fundamental [...]. É através dele que são estabelecidas as ligações entre as localidades com a utilização de jangadas e barcos como o único meio de transporte. [...]

MORIM, Júlia. In: *Fundação Joaquim Nabuco*. 2014. Disponível em: <<https://bit.ly/2MGcTM8>>. Acesso em: 10 jun. 2019. Fragmento.

Esse texto descreve uma territorialidade exercida pelas comunidades

- A) ciganas.
- B) quilombolas.
- C) ribeirinhas.
- D) seringueiras.

15) (G080104F5) **Observe as imagens abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/rtovl>>. Acesso em: 29 jul. 2015.



Disponível em: <<http://www.mapasparacolorir.com.br/mapa-brasil.php>>. Acesso em: 29 jul. 2015.

A partir da análise desses mapas, conclui-se que a maior concentração dos arranjos populacionais brasileiros se encontra na região

- Centro-Oeste.
- Nordeste.
- Norte.
- Sudeste.

16) (G070145F5) **Observe a tabela abaixo.**

FORMALIZAÇÃO

Estados com mais haitianos com vínculo formal de trabalho

	2011	2012	2013
São Paulo	24	522	2.167
Paraná	4	256	1.824
Santa Catarina	0	75	1.281
Amazonas	475	695	716
Rondônia	219	403	541
Total	814	4.117	14.579

Disponível em: <<https://goo.gl/TXVdQq>>. Acesso em: 11 set. 2017. *Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa tabela, o aumento do número de imigrantes haitianos em Santa Catarina está relacionado à

- A) disponibilidade de emprego no setor secundário da economia.
- B) falta de mão de obra especializada nas atividades industriais.
- C) política de auxílio financeiro aos imigrantes oriundos do Haiti.
- D) proximidade cultural do povo do Haiti com a população sulista.

17) (G07008117) **Leia o texto abaixo.**

Mares de Morros

Os mares de morros representam um domínio morfoclimático (que reúne relevo, clima, vegetação e hidrografia) presente no Brasil, o qual é formado pela união de diversas elevações.

O nome está associado a um grande conjunto de morros arredondados formados pelo intenso processo de erosão. De tal maneira, o termo “mar” está relacionado com a semelhança dos morros e das ondas do mar. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/36HzumM>>. Acesso em: 7 nov. 2019. Fragmento.

Qual imagem retrata o domínio morfoclimático descrito nesse texto?

A)



Disponível em: <<https://bit.ly/2NnABAd>>. Acesso em: 7 nov. 2019.

B)



Disponível em: <<https://bit.ly/2JYVhg2>>. Acesso em: 7 nov. 2019.

C)



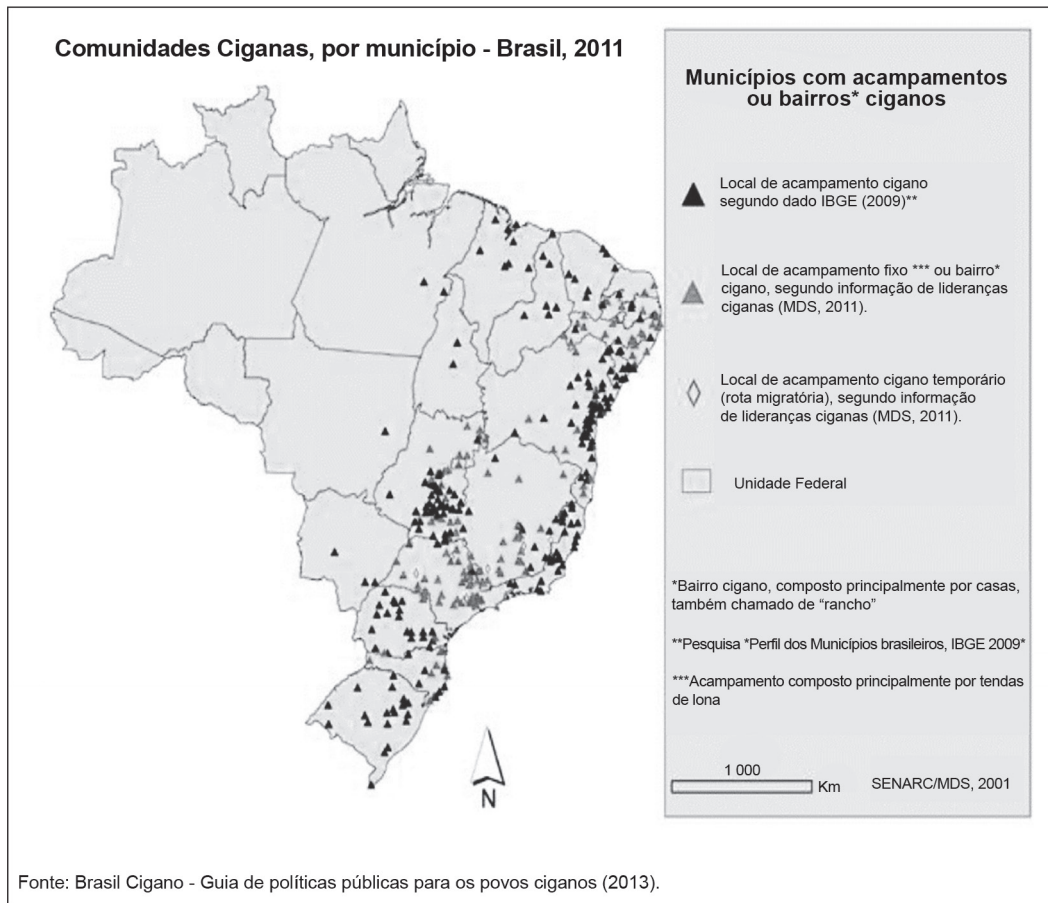
Disponível em: <<https://bit.ly/2CnmYe6>>. Acesso em: 7 nov. 2019.

D)



Disponível em: <<https://bit.ly/2WPCF7I>>. Acesso em: 7 nov. 2019.

18) (G07014417) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3aYshPT>>. Acesso em: 5 maio 2020.

Esse mapa, com dados sobre os povos ciganos instalados no Brasil representa a

- A) distribuição uniforme dessa população ao longo do território.
- B) localização do tipo de acampamento como forma de manifestação cultural.
- C) ocorrência de conflitos territoriais entre os acampamentos temporários.
- D) territorialidade como forma de expressão dessa população.

19) (G08005917) **Leia o texto abaixo.**

Origens do Povo Brasileiro

A população brasileira é bastante miscigenada¹. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos. [...]

***Vocabulário:**

¹miscigenada: mistura entre diferentes povos/etnias.

FREITAS, Eduardo de. Origens do Povo Brasileiro. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2whgkWN>>. Acesso em: 28 fev. 2020. Fragmento.

Com base no processo descrito nesse texto, o Brasil apresenta qual característica em seu território?

- A) Diversidade cultural.
- B) Falta de moradias.
- C) Pequena população.
- D) Variedade de idiomas.

20) (G07007417) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://goo.gl/c64ofJ>>. Acesso em: 11 nov. 2019. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse mapa, qual região brasileira apresenta menor densidade demográfica?

- A) Nordeste.
- B) Norte.
- C) Sudeste.
- D) Sul.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

21) (N060026E4) Algumas doenças graves como sarampo, paralisia infantil e tétano apresentaram redução no número de casos, nos últimos anos.

Isso se deve

- A) à vacinação da população, que previne o desenvolvimento da doença.
- B) à distribuição de vitaminas, que fortalecem o organismo das pessoas.
- C) às campanhas para colocar tampas nas caixas de água e cobrir pneus.
- D) aos remédios distribuídos que curam pessoas que estavam infectadas.

22) (B07005417) **Leia o texto abaixo.**

[...] a Savana brasileira estende-se por grande parte da região Centro-Oeste, Nordeste e Sudeste do país. É um bioma característico do clima tropical continental, que, em razão da ocorrência de duas estações bem definidas – uma úmida (verão) e outra seca (inverno) –, possui uma vegetação com árvores e arbustos de pequeno porte, troncos retorcidos, casca grossa e, geralmente, caducifolia (as folhas caem no outono). A fauna da região é bastante rica, constituída por capivaras, lobos-guarás, tamanduás, antas, seriemas, etc. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2Oq60SR>>. Acesso em: 3 fev. 2020. Fragmento.

O bioma brasileiro abordado nesse texto é denominado

- A) Amazônia.
- B) Caatinga.
- C) Cerrado.
- D) Pampa.

23) (N090492E4) **Leia o texto abaixo.**

Sintomas comuns

- Febre alta
- Dores nas articulações
- Prostração
- Dor de garganta

Sintomas típicos

- Tosse
- Espirro
- Coriza



Disponível em: <<http://s2.glbimg.com/YerAcRY8cP4JkvjbcqX8qXQRu30=/s.glbimg.com/joy/g1/f/original/2013/04/16/...-x-...jpg>>. Acesso em: 18 jan. 2012. *Adaptado para fins didáticos.

Os sintomas descritos nesse texto são comuns em casos de

- A) conjuntivite.
- B) gripe.
- C) hepatite.
- D) herpes.

24) (N080352E4) Há uma extensa variedade de formas de vida encontradas no planeta Terra. Dentro dessa variedade, há seres com características morfológicas distintas, como, por exemplo, um grupo de organismos que possuem células sem carioteca.

Esse grupo de seres é denominado

- A) autótrofo.
- B) eucarionte.
- C) heterótrofo.
- D) procarionte.

25) (N080005G5) Os seres vivos podem ser classificados de acordo com o número de células presentes em seu organismo.

Um exemplo de ser unicelular é

- A) a bactéria.
- B) a esponja.
- C) o caramujo.
- D) o vírus.

26) (B070083I7) **Leia o texto abaixo.**

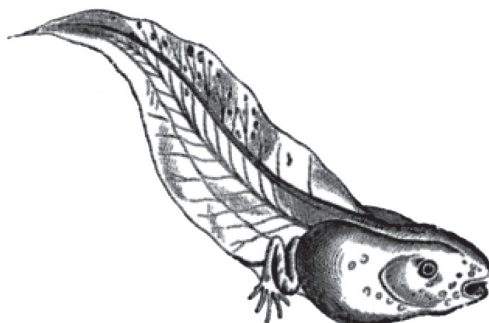
[...] Cerrado: é o segundo maior bioma da América do Sul e ocupa uma área de 2.036.448 km². O Cerrado [...] apresenta uma grande quantidade de espécies endêmicas, ou seja, encontradas exclusivamente nesse local. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2K7pmJL>>. Acesso em: 15 abr. 2020. Fragmento.

No bioma abordado nesse texto, as formações vegetais predominantes são

- A) as florestas densas.
- B) as plantas suculentas e cheias de espinhos.
- C) os campos de gramíneas.
- D) os troncos retorcidos e com cascas grossas.

27) (N050011C2) Em alguns grupos de seres vivos, os indivíduos passam pelo processo de metamorfose em seu ciclo de vida. A imagem abaixo mostra uma fase do desenvolvimento de um determinado grupo de animais.



Disponível em: <<http://www.biologiaucs.blogspot.com>>. Acesso em: 29 mar. 2011.

Nessa fase, a respiração é feita por meio

- A) de brânquias.
- B) da narina.
- C) da pele.
- D) de pulmões.

28) (N090314E4) Os micro-organismos dos gêneros *Streptococcus thermophilus* e *Lactobacilos bulgaricus* são utilizados na produção de iogurte. Eles são responsáveis pelo processo de fermentação e alimentam-se da lactose presente no leite, eliminando ácido láctico.

Esse tipo de fermentação é realizada por

- A) bactérias.
- B) fungos.
- C) protozoários.
- D) vírus.

29) (N070166E4) O termo Saúde Coletiva é utilizado para se referir à técnicas e conceitos que quando aplicados tem como objetivo promover melhorias na saúde de um grupo de pessoas ou da população em geral. Uma atitude que promove a saúde coletiva da população é

A)



Disponível em : <<http://omelhordevalinhos.com.br/portal/wp-content/uploads/2012/08/vacinapolio.jpg>>. Acesso em: 5 jun. 2013.

B)



Disponível em : <https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRD8FDgcrjyqvcCvuWJvI98FL1XBggaui6fEoQzO0LxmICI_XV4IA>. Acesso em: 5 jun. 2013.

C)



Disponível em : <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQB9BDiv23Gi3ophfK8TCFbjUs3JOEIK8wnGy1SwIR-uLcnO4JbQw>>. Acesso em: 5 jun. 2013.

D)



Disponível em : <https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRD8FDgcrjyqvcCvuWJvI98FL1XBggaui6fEoQzO0LxmICI_XV4IA>. Acesso em: 5 jun. 2013.

30) (N090158E4) **Leia o texto abaixo.**

“Mal de Chagas assusta o Sul do país”

Cinco pessoas morreram após consumirem caldo de cana contaminado no estado de Santa Catarina. A Doença de Chagas é motivo de muita preocupação no país, porque em regiões endêmicas já provocou muitas mortes. No início desse ano, pegou muita gente de surpresa no litoral de Santa Catarina, quando algumas pessoas, apresentaram os sintomas da doença. [...]

Disponível em : <<http://pessoal.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0123.asp>>. Acesso em: 7 mar. 2012. *Fragmento.

O micro-organismo que provoca o Mal de Chagas é um

- A) fungo.
- B) protozoário.
- C) verme.
- D) vírus.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 8º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)
- 06 (A) (B) (C) (D)
- 07 (A) (B) (C) (D)
- 08 (A) (B) (C) (D)
- 09 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)
- 16 (A) (B) (C) (D)
- 17 (A) (B) (C) (D)
- 18 (A) (B) (C) (D)

- 19 (A) (B) (C) (D)
- 20 (A) (B) (C) (D)
- 21 (A) (B) (C) (D)
- 22 (A) (B) (C) (D)
- 23 (A) (B) (C) (D)
- 24 (A) (B) (C) (D)
- 25 (A) (B) (C) (D)
- 26 (A) (B) (C) (D)
- 27 (A) (B) (C) (D)
- 28 (A) (B) (C) (D)
- 29 (A) (B) (C) (D)
- 30 (A) (B) (C) (D)
- 31 (A) (B) (C) (D)
- 32 (A) (B) (C) (D)
- 33 (A) (B) (C) (D)
- 34 (A) (B) (C) (D)
- 35 (A) (B) (C) (D)
- 36 (A) (B) (C) (D)

- 37 (A) (B) (C) (D)
- 38 (A) (B) (C) (D)
- 39 (A) (B) (C) (D)
- 40 (A) (B) (C) (D)
- 41 (A) (B) (C) (D)
- 42 (A) (B) (C) (D)
- 43 (A) (B) (C) (D)
- 44 (A) (B) (C) (D)
- 45 (A) (B) (C) (D)
- 46 (A) (B) (C) (D)
- 47 (A) (B) (C) (D)
- 48 (A) (B) (C) (D)
- 49 (A) (B) (C) (D)
- 50 (A) (B) (C) (D)
- 51 (A) (B) (C) (D)
- 52 (A) (B) (C) (D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1**Motoristas enfrentam lentidão na volta do feriado prolongado no Rio**

A Concessionária Rio-Teresópolis (CRT) informou que os motoristas enfrentavam retenção com chuva em vários trechos da pista, sendo o maior na Serra, que vai do Km 89 ao Km 104, às 16h50. [...]

Por volta das 17h, a Via Lagos apresentou trânsito intenso e lento na extensão que vai do Km 1 até o Km 32. Isso representa mais da metade da via expressa, que tem 57 km.

A ponte Rio-Niterói apresentava trânsito lento na extensão que vai da Ilha de Mocanguê até o acesso à Avenida Brasil, devido ao grande fluxo de veículos. A previsão de tempo de travessia era de 20 a 25 minutos, segundo a CCR Ponte, às 17h05. [...]

Disponível em: <<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/transito/noticia/2013/11/motoristas-enfrentam-lentidao-na-volta-do-feriado-prolongado-no-rio.html>>. Acesso em: 8 jan. 2014. Fragmento.

Texto 2

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#3/1/2014>>. Acesso em: 8 jan. 2014.

(P080205F5_SUP)

01) (P080205F5) Qual é a informação em comum nesses textos?

- A) A extensão da Ponte Rio-Niterói.
- B) A lentidão no trânsito no período de feriado.
- C) O estresse provocado pelos engarrafamentos.
- D) O trânsito intenso da Via Lagos.

02) (P090081H6) No primeiro quadrinho do Texto 2, o personagem demonstra estar

- A) animado.
- B) cansado.
- C) desconfiado.
- D) preocupado.

Leia o texto abaixo.

	<p>É verdade, o <i>skate</i> é um dos esportes radicais mais praticados no mundo e não é só por crianças e adolescentes não! [...]</p>
5	<p>Parece que tudo começou na Califórnia – Estados Unidos, em um dia nublado, com um grupo de surfistas entediados porque não podiam surfar, então, resolveram improvisar uma tábua pequena com rodinhas de patinete adaptadas e começaram a brincar com ela. [...]</p>
	<p>Ainda na década de 50, [...] o primeiro <i>skate</i> foi fabricado e comercializado em série. [...] A partir da década de 60, algumas novidades: acontece o primeiro campeonato de <i>skate</i>, em 1963, [...] e em 1965 um campeonato de <i>skate</i> é transmitido na TV pela primeira vez.</p>
10	<p>Na década de 70, a maior novidade foi a invenção da roda de poliuretano, em 1972, fato que revolucionou a história do <i>skate</i>. Esse tipo de roda dava mais segurança e poderia ser usada em vários tipos de terreno. [...] Nesta década surgiram também outras modalidades: <i>slalom</i>, <i>downhill</i>, <i>freestyle</i> e vertical.</p>
15	<p>O <i>skate</i> na década de 80 foi caracterizado por uma explosão de rampas de madeira feitas pelos próprios skatistas em ruas, praças e quintais de casa. [...] A década de 90 é marcada pela profissionalização do esporte [...]. A partir de 2000, acontecem grandes <i>shows</i> e competições de <i>skate</i>.</p>

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/evolucao-skate.html>>. Acesso em: 16 set. 2014. Fragmento. (P080033G5_SUP)

03) (P080033G5) Qual é o tema desse texto?

- A) A construção de rampas de madeira.
- B) A história do *skate*.
- C) A invenção da roda.
- D) A profissionalização de um esporte.

Leia o texto abaixo.

Meu nome é Esmeralda. Antes de nascer, eu era assim, um ovo! Depois de um tempo, quebrei a casca e saí de dentro e agora sou uma patinha. Aí, eu vi que tinha muitos irmãos patinhos. E todos eles gostam de banho de Sol pela manhã. Eu também! Então, eu fico com muita sede. Mas sou desastrada e muitas vezes caio na tigela ao tomar água. Os patos gostam de se refrescar nadando no lago. É uma aventura muito divertida. Certa vez, um ganso correu atrás de mim. Acho que os gansos não gostam de patinhos como eu. Os patos adultos comem milho. Mas eu sou pequena, por isso, como farelo de fubá com água para não engasgar. No final da tarde, mamãe pata fica contente ao ver seus filhotes em fila atrás dela, voltando para casa.

Disponível em: <<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=36>>. Acesso em: 24 mar. 2011. (P080192C2_SUP)

04) (P080193C2) No trecho “E todos **eles** gostam de banho de Sol pela manhã.”, a palavra destacada está no lugar de

- A) irmãos patinhos.
- B) gansos.
- C) patos adultos.
- D) filhotes.

05) (P080194C2) No trecho “**No final da tarde**, mamãe pata fica contente...”, a expressão destacada dá ideia do

- A) local onde a mamãe pata se sente feliz.
- B) modo como a mamãe pata observa os filhotes.
- C) motivo da alegria da mamãe pata.
- D) período do dia em que a mamãe pata se alegra.

Leia o texto abaixo.

SEJA AMIGO DA SUA VOZ.



Celia Vili criou gratuitamente os desenhos autorais para a Campanha da Voz - Salvador
Foto: Wabner Costa Ferreira

As alterações da voz podem ser percebidas por sintomas como rouquidão, cansaço para falar, falhas vocais, pigarro, dor e ardor. Doenças sérias, como o câncer de laringe, muitas vezes têm como sintoma apenas uma rouquidão persistente. Algumas recomendações simples que devem ser seguidas por quem deseja manter uma boa saúde vocal.

- Mantenha o organismo hidratado, ingerindo bastante água.
- Evite gritar ou falar alto, principalmente em locais barulhentos.
- Evite também o pigarro, a tosse e os ambientes com mofo, poeira e fumaça.
- Faça uma alimentação leve e balanceada.
- Fale pouco quando estiver gripado ou em crise alérgica.
- Procure um fonoaudiólogo ou um otorrinolaringologista caso perceba sintomas como rouquidão persistente (por mais de 15 dias), dor, ardor ou mudanças na voz.

Disponível em: <<http://www.educacao.institucional.ba.gov.br/node/582>>. Acesso em: 30 jun. 2011. (P090358C2_SUP)

06) (P090358C2) Nesse texto, o trecho “Seja amigo da sua voz” indica

- A) um conselho.
- B) um questionamento.
- C) uma ironia.
- D) uma reflexão.

Leia o texto abaixo.

Bucolismo

Bucolismo é o termo utilizado para designar uma espécie de poesia pastoral, que descreve a qualidade ou o caráter dos costumes rurais, exaltando as belezas da vida campestre e da natureza, característica do Arcadismo. A base material do progresso consubstanciava-se nas cidades. Mudava o mundo, modernizavam-se as cidades e, conseqüentemente, redobravam os problemas dos conglomerados urbanos. A natureza acenava com a ordem nos prados e nos campos, os indivíduos resgatavam sentimentos corroídos pelo progresso. Os árcades buscavam uma vida simples, bucólica, longe do burburinho citadino. Eles tinham preferência pela vida nos campos, próxima à natureza.

Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Bucolismo>>. Acesso em: 6 abr. 2014. Fragmento. (P090283G5_SUP)

07) (P090283G5) Nesse texto, uma relação de causa e efeito está em:

- A) “... o caráter dos costumes rurais, exaltando as belezas da vida campestre [...], característica do Arcadismo.”.
- B) “Mudava o mundo, [...] conseqüentemente, redobravam os problemas dos conglomerados urbanos.”.
- C) “Os árcades buscavam uma vida simples, bucólica, longe do burburinho citadino.”.
- D) “... tinham preferência pela vida nos campos, próxima à natureza.”.

Leia o texto abaixo.

Sinceridade de criança	
	<p>Era uma época de “vacas magras”. Morava só com meu filho, pagando aluguel, ganhava pouco e fui convidada para a festa de aniversário de uma grande amiga. O problema é que não tinha dinheiro messmoooooo.</p>
5	<p>Fui a uma relojoaria à procura de uma pequena joia, ou bijuteria mesmo, algo assim, e pedi à balconista:</p> <p>– Quería ver alguma coisa bonita e barata para uma grande amiga!</p> <p>Ela me mostrou algumas peças realmente caras, que na época eu não podia pagar. Então eu pedi:</p>
10	<p>– Posso ver o que você tem, assim... alguma coisa mais baratinha?</p> <p>E a moça me trouxe um pingente folheado a ouro... bonito e barato. Eu gostei e levei. Quando chegamos ao aniversário, (eu e meu filho) fomos cumprimentar minha amiga, que, ao abrir o presente, disse:</p>
15	<p>– Nossa, muito obrigada!!!! Que coisa linda!!!!</p> <p>E meu filho, na sua inocência de criança bem pequena, sem saber bem o que significava a expressão “baratinha” completou:</p> <p>– E era a mais baratinha que tinha!!!.</p>

Disponível em: <<http://recantodasletras.uol.com.br/infantil/610758>>. Acesso em: 22 mar. 2010. (P090029EX_SUP)

08) (P090032EX) Nesse texto, a expressão “vacas magras” (l. 1) indica que a narradora

- A) comprava objetos baratos.
- B) havia perdido muito peso.
- C) possuía pouco dinheiro.
- D) tinha criação de gado.

09) (P090031EX) Nesse texto, no termo “baratinha”, as aspas destacam

- A) um diálogo.
- B) um estrangeirismo.
- C) uma citação.
- D) uma gíria.

10) (P090030EX) O enredo desse texto se desenvolve a partir

- A) da chegada ao aniversário.
- B) da inocência da criança.
- C) do convite para o aniversário.
- D) do presente comprado.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://sociedadesativa.tumblr.com/post/19125403944/>>. Acesso em: 11 jul. 2012. (P090020E4_SUP)

- 11) (P090020E4) O humor desse texto está no fato de
- A) o homem achar que o livro trazia o futuro da humanidade.
 - B) o homem interromper o menino para atrapalhar sua leitura.
 - C) uma criança estar lendo sozinha um livro de grande espessura.
 - D) uma criança estar lendo um livro que atraiu a atenção de um homem.

Leia o texto abaixo.

Biblioteca Britânica e o *Google* vão digitalizar 250 mil livros de acervo

A Biblioteca Britânica e o *Google* anunciaram nesta semana uma parceria para digitalizar 250 mil livros do acervo da biblioteca. Os artigos que serão digitalizados não possuem restrições relativas a direitos autorais. Os títulos abrangem um total de 40 milhões de páginas datadas de 1700 a 1870. Entre os primeiros itens a serem digitalizados estão panfletos feministas a respeito da rainha Maria Antonieta, de 1791, um documento sobre o primeiro submarino movido por um motor de combustão, de 1858, e um texto que oferece um relato detalhado de um hipopótamo empalhado do príncipe de Orange, de 1775. Uma vez digitalizados, os textos poderão ser consultados na íntegra, baixados e lidos por meio do programa *Google Books*.

A GAZETA, 22 jun. 2011. (P090597C2_SUP)

- 12) (P090597C2) A linguagem usada nesse texto é
- A) científica.
 - B) formal.
 - C) jurídica.
 - D) literária.
- 13) (P090598C2) Qual é a informação principal desse texto?
- A) A consulta na íntegra de textos digitalizados.
 - B) A data de publicação das obras digitalizadas.
 - C) A digitalização de panfletos feministas sobre a rainha.
 - D) A parceria entre a Biblioteca Britânica e o *Google*.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Hoje, pela manhã, quando acompanhava a mãe à feira, Clarisse, minha princesinha, ficou horrorizada ao ver alguns garis cortando algumas árvores. Na verdade, tratava-se da poda daquelas que comprometem a segurança dos fios e cabos da rede elétrica.

– Mãe, por que eles estão fazendo isto com elas? – e, gritava: “Nãooooo!”, quando via grandes galhos caindo ao chão.

Minha filha conta que foi uma cena muito engraçada e os garis a olhavam espantados sem entender o que se passava com a menina. Eles não imaginam que ela tem uma eco-avó defensora da natureza e do meio ambiente.

Confesso que fiquei surpresa com a reação dela e percebi que vale a pena dar o exemplo e estimular o cuidado com o ambiente. Já não é a primeira vez que ela me surpreende com questões relacionadas ao cuidado com o meio ambiente. Lembrei-me da observação dela sobre os “porcos” que sujam a praia, referindo-se à sujeira na água e na areia.

Fiquei imaginando como as crianças aprendem os conceitos que passamos. A educação ambiental de crianças é eficaz, pois desde cedo, tornam-se pequenos agentes da natureza e proliferadores da necessidade de preservação do meio ambiente, em casa e na escola. Se realizamos ações que visem a conscientizá-las da importância de cuidar da natureza, a probabilidade de resultados é infinitamente mais eficiente do que se tentarmos educar os adultos.

As crianças precisam crescer percebendo o meio ambiente como parte de si mesmas, de forma que lhes seja muito natural preservá-lo. Afinal, o futuro é delas e, se bem ensinadas, aprendem direitinho a lição.

Disponível em: <<http://lilifaz.wordpress.com/>>. Acesso em: 19 ago. 2014.

Texto 2



Disponível em: <<http://conexaoambiental.zip.net/images/chargecon.jpg>>. Acesso em: 19 ago. 2014.

(P090409H6_SUP)

14) (P090409H6) Qual é a informação em comum apresentada por esses textos?

- A) A consciência ambiental das crianças.
- B) A convivência entre avós e netos.
- C) A economia de água com a lavagem de carros.
- D) A necessidade do processo de poda das árvores.

15) (P090411H6) No Texto 1, no trecho “... Clarisse, minha **princesinha**,...” (l. 1), o uso do diminutivo no termo em destaque indica

- A) afeto.
- B) alegria.
- C) desprezo.
- D) ironia.

Leia o texto abaixo.

Tubarões preferem banhistas que usam preto e branco Vem ni mim, tubarão!	
5	<p>Está todo mundo lá na praia, nadando feliz e contente, quando vem um tubarão. Como é que ele escolhe qual pessoa morder? Uni-duni-tê?</p> <p>De acordo com a pesquisa do especialista em tubarões da Universidade da Flórida (EUA), George Burgess, a escolha <i>fashion</i> do banhista é um dos fatores que o bicho leva em consideração: quem usa trajes que combinem preto e branco tem mais chances de levar uma bela mordida.</p>
10	<p>Burgess analisou dados de ataques de tubarão registrados nos últimos 50 anos no município de Volusia, uma região costeira da Flórida conhecida pela alta incidência de ataques (no período analisado, foram 231). Nessa análise, percebeu que a maioria das pessoas mordidas estava usando branco e preto.</p> <p>Mas por que o tubarão gosta dessa combinação? O cara ainda não sabe ao certo. Mas, segundo ele, é provável que o fenômeno esteja ligado à habilidade dos tubarões em enxergarem contrastes. Não por menos, a combinação de preto e amarelo também não se mostrou segura.</p>
15	<p>Além disso, Burgess constatou outras coisas interessantes (e outras nem tanto): a maioria dos ataques acontece aos domingos (provavelmente porque é o dia em que a praia está mais cheia), a menos de 2 metros de profundidade (porque é onde a maioria das pessoas geralmente fica) e (isso sim é legal) durante a Lua nova. “Isso porque as marés, afetadas pela Lua, trazem os peixes preferidos dos tubarões para mais perto da costa”, diz</p>
20	<p>o especialista.</p>

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/blogs/cienciamaluca/tubaroes-preferem-banhistas-que-usam-preto-e-branco/>>.

Acesso em: 13 jul. 2011. (P090639C2_SUP)

16) (P090639C2) Nesse texto, em relação aos ataques de tubarão, há uma opinião no trecho:

- A) “... é um dos fatores que o bicho leva em consideração: quem usa trajes que combinem preto e branco...”. (l. 4-5)
- B) “... percebeu que a maioria das pessoas mordidas estava usando branco e preto.”. (l. 9-10)
- C) “Não por menos, a combinação de preto e amarelo também não se mostrou segura.”. (l. 13-14)
- D) “... constatou outras coisas interessantes (e outras nem tanto): a maioria dos ataques acontece aos domingos...”. (l. 15-16)

17) (P090640C2) O trecho “O cara ainda não sabe ao certo.” (l. 11) é próprio da linguagem

- A) culta.
- B) informal.
- C) regional.
- D) técnica.

Leia o texto abaixo.

Faróis acesos de dia e de noite nas BRs	
5	<p>De dia ou de noite, os motoristas devem manter os faróis de seus veículos acesos ao passar pelas rodovias federais na próxima semana, quando se comemoram os feriados de Tiradentes e da Semana Santa.</p> <p>O pedido é da Polícia Rodoviária Federal (PRF), como parte de uma campanha para promover a segurança no trânsito. Intitulado “Uma luz para a vida”, o movimento começa já na próxima segunda-feira, dia 18.</p> <p>Participar é simples: ao dirigir o seu veículo, deixe os faróis ligados. O objetivo, segundo a PRF, é a redução dos índices de acidentes e de mortes.</p>
10	<p>“Os faróis acesos, além do valor simbólico do envolvimento da sociedade brasileira na busca por um trânsito mais humano e seguro, constituem importante fator contribuinte para a redução dos riscos de acidentes, pois favorecem uma melhor visualização dos veículos que trafegam pelas rodovias”, afirma a Polícia Rodoviária, em seu comunicado.</p>
15	<p style="text-align: center;">Carros Batidos</p> <p>Além dos faróis, a polícia fará exposição de veículos envolvidos em acidentes reais. A iniciativa surgiu no Estado, mas será colocada em prática nas BRs por todo o país. Junto dos automóveis e das motos, serão colocadas faixas com frases educativas, em pontos estratégicos das rodovias.</p>

A GAZETA. Vitória (ES), sábado, 16 abr. 2011, p. 4. (P090232C2_SUP)

18) (P090232C2) De acordo com esse texto, para participar da campanha “Uma luz para a vida” basta

- A) deixar os faróis ligados.
- B) reduzir os índices de acidentes.
- C) reduzir os índices de mortes.
- D) usar faixas educativas.

19) (P090234C2) A finalidade desse texto é

- A) apresentar uma data comemorativa.
- B) caracterizar uma nota oficial.
- C) explicar sobre uma exposição.
- D) informar sobre uma campanha.

Leia o texto abaixo.

Acordo ortográfico influencia o braille	
<p>Todas as mudanças promovidas pelo acordo ortográfico serão adotadas pelo português convertido em braille, sistema criado pelo francês Louis Braille para pessoas com deficiência visual. O acordo influencia o braille, pois, nesse sistema, as palavras são escritas letra a letra, e cada vocábulo tem até seis pontos em relevo. Um cego treinado é capaz de detectar a ausência ou a presença do trema em determinadas palavras, assim como hífens, acentos e pontuações. Com isso, o Ministério da Educação já prevê a adaptação de livros didáticos em braille à nova grafia.</p>	

Língua Portuguesa. n. 41. São Paulo: Segmento, mar. 2009, p. 9. (P090226G5_SUP)

20) (P090226G5) O assunto desse texto é

- A) a adaptação de livros didáticos em braille à nova ortografia.
- B) a capacidade de um cego de detectar a ausência de hífens.
- C) a distribuição de livros didáticos pelo Ministério da Educação.
- D) a variedade de grafias promovida pelo novo acordo ortográfico.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://kdimagens.com/imagem/quer-ver-uma-coisa-bizarra-846>>. Acesso em: 5 nov. 2015. (P090337H6_SUP)

21) (P090337H6) No final desse texto, entende-se que o menino

- A) estava brincando com o pão.
- B) fez um truque de mágica.
- C) não queria comer uma torrada.
- D) não sabe que o pão vira uma torrada.

Leia o texto abaixo.

FUGA	
5	<p>Mal o pai colocou o papel na máquina, o menino começou a empurrar uma cadeira pela sala, fazendo um barulho infernal.</p> <p>– Para com esse barulho, meu filho – falou, sem se voltar.</p> <p>Com três anos já sabia reagir como homem ao impacto das grandes injustiças paternas; não estava fazendo barulho, estava só empurrando uma cadeira.</p> <p>– Pois então para de empurrar a cadeira.</p> <p>– Eu vou embora – foi a resposta.</p>
10	<p>Distraído, o pai não reparou que ele juntava ação às palavras, no ato de juntar do chão suas coisinhas, enrolando-as num pedaço de pano. Era a sua bagagem: um caminhão de plástico com apenas três rodas, um resto de biscoito, uma chave (onde diabo meteram a chave da despensa? – a mãe mais tarde irá dizer), metade de uma tesourinha enferrujada, sua única arma para a grande aventura, um botão amarrado num barbante.</p>
15	<p>A calma que baixou na sala era vagamente inquietante. De repente, o pai olhou ao redor e não viu o menino. Deu com a porta da rua aberta, correu até o portão.</p> <p>– Viu um menino saindo desta casa? Gritou para o operário que descansava diante da obra do outro lado da rua, sentado no meio-fio.</p> <p>– Saiu agora mesmo com uma trouxinha – informou ele. [...]</p>
20	<p>Trouxe-o para casa e o largou novamente na sala – tendo antes o cuidado de fechar a porta da rua e retirar a chave, como ele fizera com a despensa.</p> <p>– Fique aí quietinho, está ouvindo? Papai está trabalhando.</p> <p>– Fico, mas vou empurrar esta cadeira.</p> <p>E o barulho recomeçou.</p>

SABINO, Fernando. Fuga. In: *Para gostar de ler*. V. 2 Crônicas. São Paulo: Ática, 1995. p. 18-19. (P090069B1_SUP)

22) (P090070B1) O conflito gerador desse texto tem início, quando o menino

- A) arruma uma trouxinha de coisas.
- B) começa a empurrar a cadeira.
- C) continua a empurrar a cadeira.
- D) cumpre a ameaça de ir embora.

23) (P090069B1) Nesse texto, o trecho “E o barulho recomeçou.” (l. 22) evidencia que o menino é

- A) corajoso.
- B) educado.
- C) irritado.
- D) teimoso.

Leia o texto abaixo.



JEAN BLOG. 2011. Disponível em: <<http://jeangalvao.blogspot.com.br/2011/05/tirinhas-recreio.html>>. Acesso em: 12 abr. 2018.

*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P091651H6_SUP)

24) (P091651H6) Esse texto é engraçado porque

- A) a menina está cansada de limpar os pelos que Samuel solta.
- B) a menina pede licença ao menino para aspirar os pelos que Samuel solta.
- C) o menino pensa que o amontoado de pelos de Samuel é o sofá.
- D) o menino se recusa a sair para que a menina aspire os pelos de Samuel.

Leia o texto abaixo.

Você sabia que o desenho animado veio antes do cinema?	
5	Nós, humanos, sempre fomos fascinados pelo movimento. A ideia de animar imagens paradas é bem mais antiga que o cinema ou a TV. Há mais de 30 mil anos, na Pré-História, as pinturas nas cavernas já simulavam movimento com figuras de animais com várias patas, sugerindo que eles estavam correndo. Mas essas pinturas estáticas ainda não podiam ser chamadas de desenho animado. Tal como conhecemos hoje, o desenho animado baseia-se em uma ilusão de ótica descoberta no século 19 por um fisiologista belga chamado Plateau. Isso mesmo, o pai da animação é um médico!
10	Plateau não estava tentando se divertir quando, em 1832, inventou a primeira máquina de desenhos animados. Ele buscava entender como a nossa visão funciona. Para isso, construiu um dispositivo chamado fenaquistoscópio, que, apesar do nome complicado, era muito simples: um disco de cartolina, com vários desenhos de um mesmo objeto em posições ligeiramente diferentes, preso a uma haste. Entre cada desenho, Plateau fez estreitas ranhuras para a luz passar. Bastava girar o disco na frente de um espelho e olhar pelas ranhuras para que a mágica do movimento acontecesse: os desenhos se moviam!
15	Depois que o cientista conseguiu descobrir a fórmula para a ilusão do movimento perfeito, vários outros inventores criaram suas próprias máquinas de desenho animado, que logo se tornaram uma febre entre adultos e crianças. [...]

MAGALHÃES, Marcos. *Ciência hoje das crianças*, ago. 2010. Fragmento. (P091063RJ_SUP)

25) (P091064RJ) Nesse texto, o uso da exclamação em “Isso mesmo, o pai da animação é um médico!” (l. 7), sugere

- A) alegria.
- B) comemoração.
- C) satisfação.
- D) surpresa.

26) (P091063RJ) Segundo esse texto, Plateau criou a máquina de desenhos animados porque

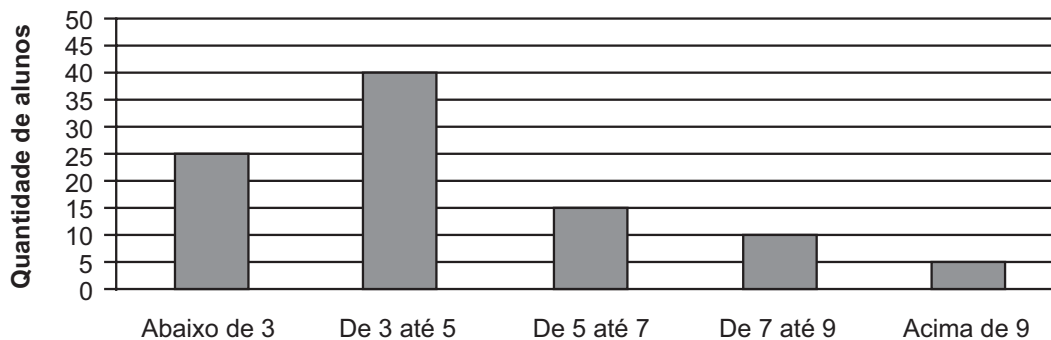
- A) gostava de agradar adultos e crianças.
- B) queria entender o funcionamento da visão.
- C) queria criar imagens com movimentos.
- D) tinha fascinação pelo movimento.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

27) (M090196G5) Em uma escola foi realizada uma pesquisa com os alunos das turmas de oitavo ano para saber a renda familiar mensal de cada um deles. O resultado dessa pesquisa está representado no gráfico abaixo.

Renda familiar mensal dos alunos



Renda familiar (em salários mínimos)

Qual é a tabela que melhor representa os dados apresentados nesse gráfico?

- A)
- | Renda familiar (em salários mínimos) | Quantidade de alunos |
|--------------------------------------|----------------------|
| Abaixo de 3 | 25 |
| De 3 até 5 | 40 |
| De 5 até 7 | 15 |
| De 7 até 9 | 10 |
| Acima de 9 | 5 |
- B)
- | Renda familiar (em salários mínimos) | Quantidade de alunos |
|--------------------------------------|----------------------|
| Abaixo de 3 | 40 |
| De 3 até 5 | 25 |
| De 5 até 7 | 15 |
| De 7 até 9 | 10 |
| Acima de 9 | 5 |
- C)
- | Renda familiar (em salários mínimos) | Quantidade de alunos |
|--------------------------------------|----------------------|
| Abaixo de 3 | 30 |
| De 3 até 5 | 40 |
| De 5 até 7 | 20 |
| De 7 até 9 | 10 |
| Acima de 9 | 10 |
- D)
- | Renda familiar (em salários mínimos) | Quantidade de alunos |
|--------------------------------------|----------------------|
| Abaixo de 3 | 20 |
| De 3 até 5 | 40 |
| De 5 até 7 | 10 |
| De 7 até 9 | 10 |
| Acima de 9 | 5 |

28) (M090096C2) Um arquiteto cobra por seus projetos um valor fixo de 500 reais, mais 8 reais por metro quadrado de construção. Por um determinado projeto, esse arquiteto recebeu 1 460 reais.

A equação que permite calcular quantos metros quadrados tem esse projeto é

- A) $1\ 460 = 8x$.
 B) $1\ 460 = 8x + 500$.
 C) $1\ 460 = 500x$.
 D) $1\ 460 = 508x + 500$.

29) (M080063E4) Uma fábrica de laticínios recebeu uma encomenda de 100 kg de requeijão. Ele foi armazenado em copos com capacidade para 200 g.

Quantos copos de requeijão foram necessários para suprir essa encomenda?

- A) 0,5
- B) 5,0
- C) 50
- D) 500

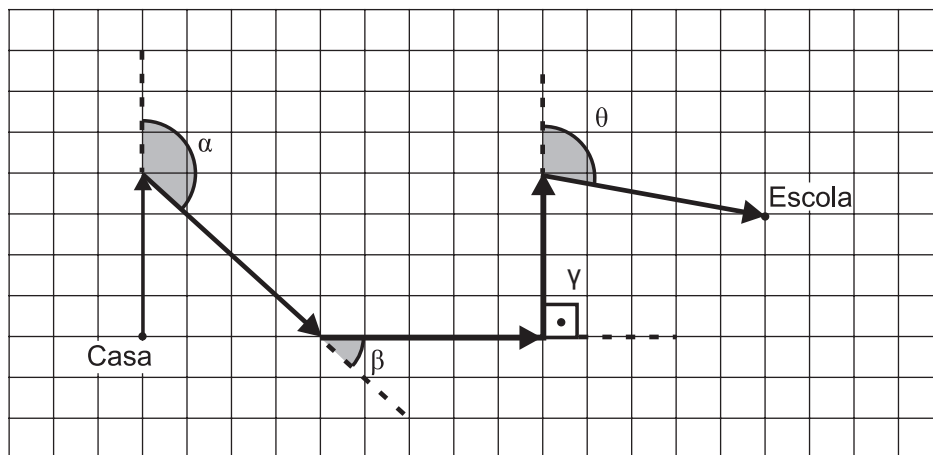
30) (M070005G5) Resolva a expressão numérica abaixo.

$$8,4 - 2,6 + 4,5 \cdot 3,7 + 9,1$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) 31,55
- B) 36,75
- C) 47,21
- D) 66,45

31) (M060127E4) Observe abaixo o trajeto que Mariana faz para ir da sua casa até a escola.



Durante esse percurso ela muda de direção quatro vezes.

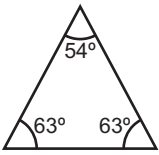
Nesse percurso, qual é o ângulo que corresponde a uma mudança de direção menor que 90° ?

- A) α .
- B) β .
- C) γ .
- D) θ .

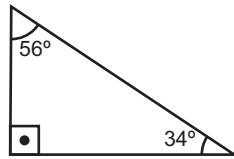
32) (M090663ES) Qual das frações abaixo é equivalente a $\frac{3}{4}$?

- A) $\frac{7}{4}$
- B) $\frac{6}{4}$
- C) $\frac{13}{14}$
- D) $\frac{9}{12}$

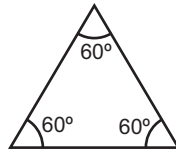
33) (M080118E4) Observe os triângulos abaixo.



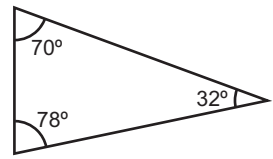
I



II



III

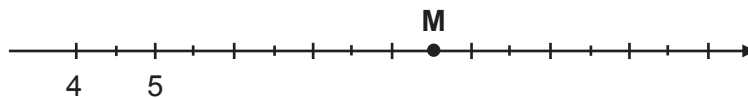


IV

Qual desses triângulos é equilátero?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

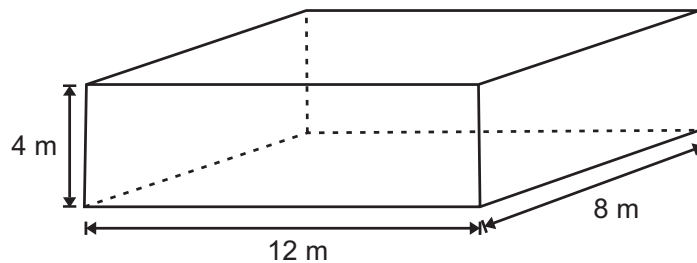
34) (M090819A9) Observe a reta numérica representada abaixo. Essa reta está dividida em segmentos de mesma medida.



O número correspondente ao ponto M é

- A) 8,0
- B) 8,5
- C) 9,0
- D) 9,5

35) (M090461E4) Observe abaixo as dimensões internas de um reservatório de água, que possui formato de paralelepípedo retângulo.



Qual é a quantidade máxima de água que esse reservatório suporta?

- A) 24 m^3
- B) 56 m^3
- C) 100 m^3
- D) 384 m^3

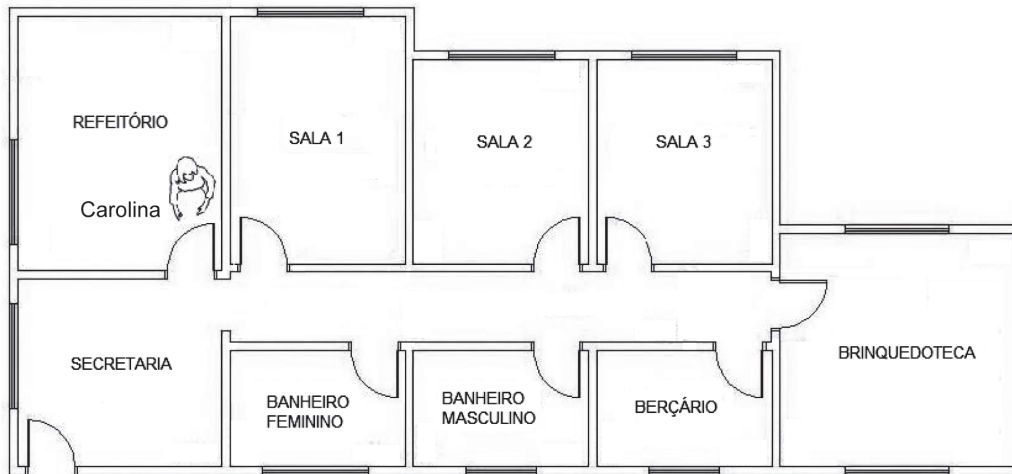
36) (M090566ES) O resultado da expressão $(-3)^2 + (-45) \div 15$ é

- A) -9
- B) -6
- C) 6
- D) 9

37) (M070305B1) São necessários 4 baldes, totalmente cheios, para encher um reservatório de 30 litros. Quantos desses baldes, totalmente cheios, são necessários para encher um reservatório de 45 litros?

- A) 6 baldes.
- B) 7 baldes.
- C) 8 baldes.
- D) 9 baldes.

38) (M050150H6) A planta abaixo representa a escola onde Carolina trabalha.



Para ir até a sala onde dá aulas, Carolina saiu do refeitório, virou à esquerda e entrou na terceira porta à esquerda.

Em qual sala Carolina dá aulas?

- A) Berçário.
- B) Brinquedoteca.
- C) Sala 1.
- D) Sala 3.

39) (M060057B1) Ana e Paula colecionam figurinhas. Ana tem 255 figurinhas e Paula, 98. Quantas figurinhas Ana tem a mais que Paula?

- A) 353
- B) 267
- C) 157
- D) 143

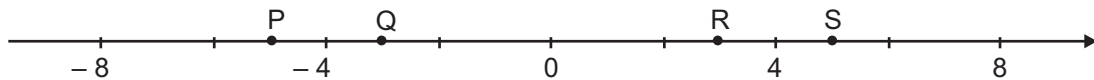
40) (M080375E4) Na tabela abaixo está representada a quantidade de pães vendidos em uma padaria durante uma semana.

Tipos de Pães	Quantidade
Pão de batata	200
Pão de cachorro-quente	150
Pão de sal	400
Pão doce	250

Qual foi a quantidade total de pães de sal e pães doces vendidos nessa padaria durante essa semana?

- A) 350
- B) 450
- C) 650
- D) 1 000

41) (M070531E4) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o ponto que melhor representa o número -5 nessa reta?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

42) (M090222G5) O consumo diário de água em uma determinada casa é de 750 litros de um reservatório com capacidade para 1 000 litros de água.

A fração que representa o consumo diário de água nessa casa, em relação à capacidade do reservatório, é

- A) $\frac{250}{1000}$.
- B) $\frac{750}{1000}$.
- C) $\frac{250}{750}$.
- D) $\frac{1000}{750}$.

43) (M07D25I02RP) João comprou um terreno retangular com 15 metros de largura por 30 metros de comprimento.

Qual a área do terreno comprado por João?

- A) 45 m²
- B) 90 m²
- C) 225 m²
- D) 450 m²

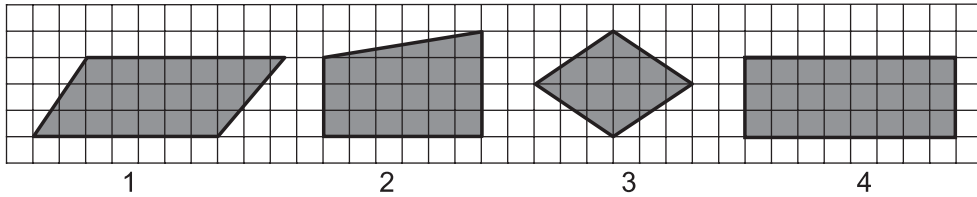
44) (M080005H6) Observe a expressão algébrica no quadro abaixo.

$$\frac{x^2 - 4x}{x + 1}$$

Qual é o valor numérico dessa expressão para $x = -2$?

- A) - 12
- B) - 4
- C) 2
- D) 4

45) (M050429ES) Observe abaixo os quadriláteros que Denise desenhou.



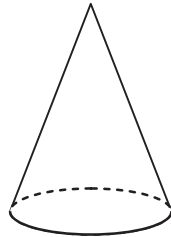
Qual desses quadriláteros é um losango?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

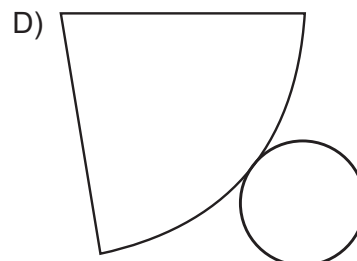
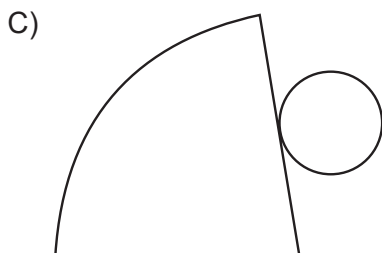
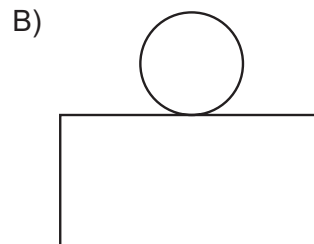
46) (M080552E4) Uma confecção produziu 400 biquínis. Desses biquínis, 50 estão com defeitos. Qual é a porcentagem do total de biquínis produzidos que apresentou defeitos?

- A) 8%
- B) 12,5%
- C) 50%
- D) 87,5%

47) (M050468B1) O desenho abaixo representa um cone.



A planificação desse cone é

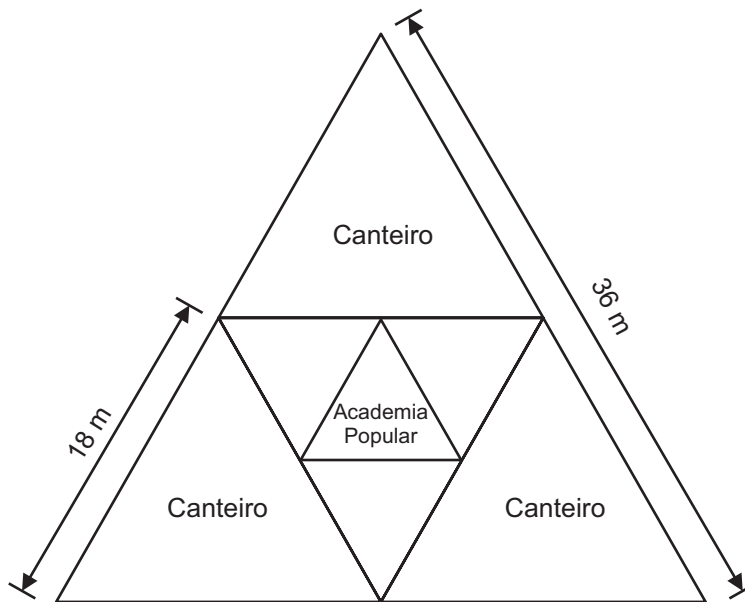


48) (M07D11I01RC) Eduardo precisa tomar $\frac{1}{5}$ de um xarope por dia.

Qual a porcentagem correspondente à quantidade diária de xarope a ser tomada?

- A) 20%
- B) 50%
- C) 60%
- D) 80%

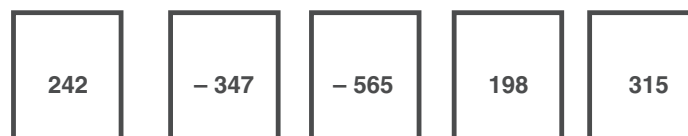
49) (M090073H6) Em uma cidade do interior de Minas Gerais, o prefeito resolveu reformar a praçinha central, de tal forma que, em seu projeto, ela terá um formato triangular, de lados iguais medindo 36 metros. Nela haverá 3 canteiros, cujos lados terão a metade da medida do lado da praçinha. No centro, será instalada uma academia popular, cujo formato, também triangular, tem a dimensão obtida a partir da metade da medida dos lados dos canteiros. O projeto dessa praça está representado no esquema abaixo.



A região onde será instalada a academia será totalmente cimentada para comportar os aparelhos. A medida, em metros, do perímetro da região onde será instalada a academia popular é

- A) 8,0.
- B) 9,0.
- C) 27,0.
- D) 40,5.

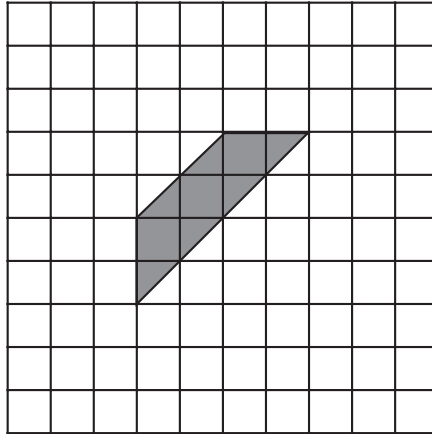
50) (M090168C2) Em uma gincana de Matemática, a professora dividiu a turma em grupos, sendo que cada um recebeu cinco fichas contendo os números inteiros indicados abaixo. Para ganhar um ponto, o grupo deveria acertar a soma dos números impressos nessas fichas.



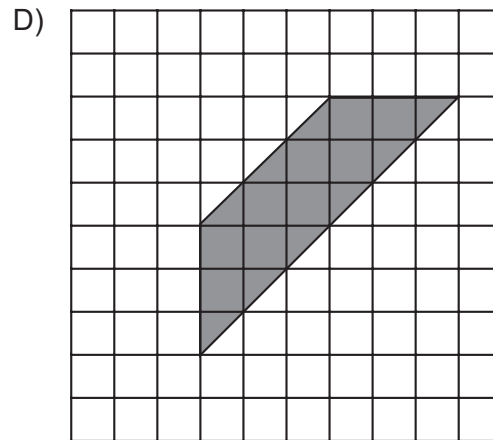
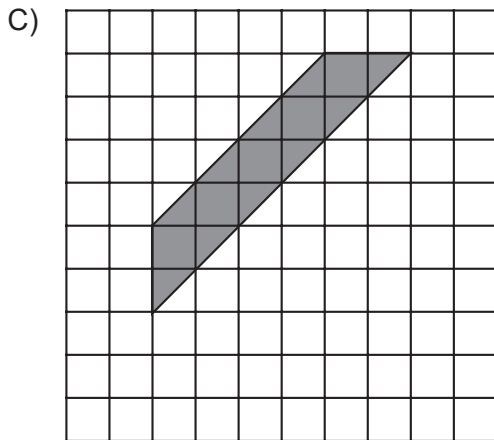
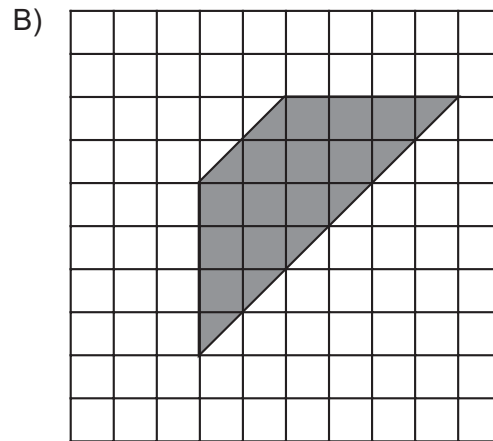
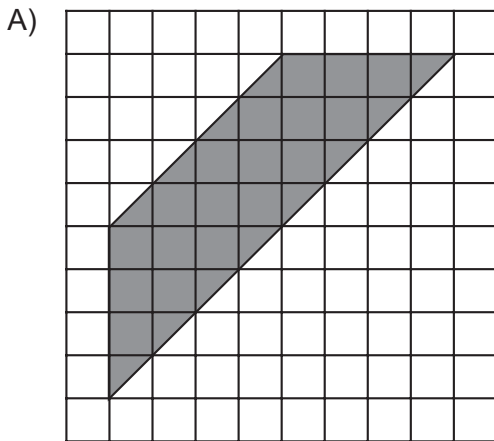
O grupo que ganhou um ponto apresentou o resultado

- A) - 1 667
- B) - 157
- C) 157
- D) 1 667

51) (M090778E4) Observe o desenho em cinza na malha quadriculada abaixo.



Uma ampliação desse desenho é



52) (M090125CE) Carla faz salada de frutas para vender. Hoje, ela comprou 3 kg de laranja, 2,5 kg de banana, 2,5 kg de maçã e 1,8 kg de mamão.

No total, quantos quilogramas de fruta Carla comprou hoje?

- A) 6,3
- B) 7,3
- C) 8,8
- D) 9,8

