



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)



01) (H060327F5) **Leia o texto abaixo.**

À época da chegada dos colonizadores europeus, os mais de mil povos indígenas que viviam por aqui já tinham um rico e variado panteão de divindades [...].

Chamado de “O Espírito do Trovão”, Tupã é o grande criador dos céus, da terra e dos mares, assim como do mundo animal e vegetal. Além de ensinar aos homens a agricultura, o artesanato e a caça, concedeu aos pajés o conhecimento das plantas medicinais e dos rituais mágicos de cura [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/YFGTNf>>. Acesso em: 18 set. 2017. Fragmento.

Esse texto destaca que a religiosidade indígena tinha como característica a existência de

- A) crenças aceitas pelos povos estrangeiros.
- B) deuses ligados a forças da natureza.
- C) mercados para o comércio de peças sagradas.
- D) rituais abertos à participação popular.

02) (H060306F5) **Leia o texto abaixo.**

[...]A coroa real nunca chegou a adornar sua cabeça, mas seu nome virou sinônimo (literalmente) de imperador em alemão (*kaiser*) ou russo (*czar* ou *tzar*). Por último, várias anedotas costumam associar a prática da cesariana ao fato de que César só teria nascido graças a uma operação pioneira realizada em sua mãe. [...]

Disponível em: <<https://goo.gl/H5AchB>>. Acesso em: 12 set. 2017. Fragmento.

Esse texto mostra a influência do imperador romano Júlio César na história ocidental através da

- A) cultura.
- B) diplomacia.
- C) educação.
- D) religiosidade.

03) (H06008517) **Leia o texto abaixo.**

Sociedade romana

O florescimento da civilização romana ocorreu por volta de 750 a.C., na região conhecida como Lácio, na Península Itálica. A estrutura social que se erigiu nessa civilização teve como base principal os patrícios e os plebeus. Além desses, havia ainda os clientes, os escravos e os proletários.

Os patrícios formavam a elite social e política romana. Os principais cargos políticos de destaque, durante muito tempo, só podiam ser ocupados por patrícios. Esse grupo da sociedade era herdeiro dos primeiros clãs de pastores que se estabeleceram no Lácio e fundaram a cidade romana. [...]

FERNANDES, Cláudio. Sociedade romana. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2LXeorh>>. Acesso em: 25 maio 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, a sociedade romana na Antiguidade foi formada sob o

- A) apaziguamento de disputas territoriais.
- B) estímulo à diplomacia entre nações.
- C) favorecimento de um grupo social.
- D) incentivo ao trabalho livre.

04) (G070256F5) **Leia o texto abaixo.**

Violência Urbana no Brasil

[...]

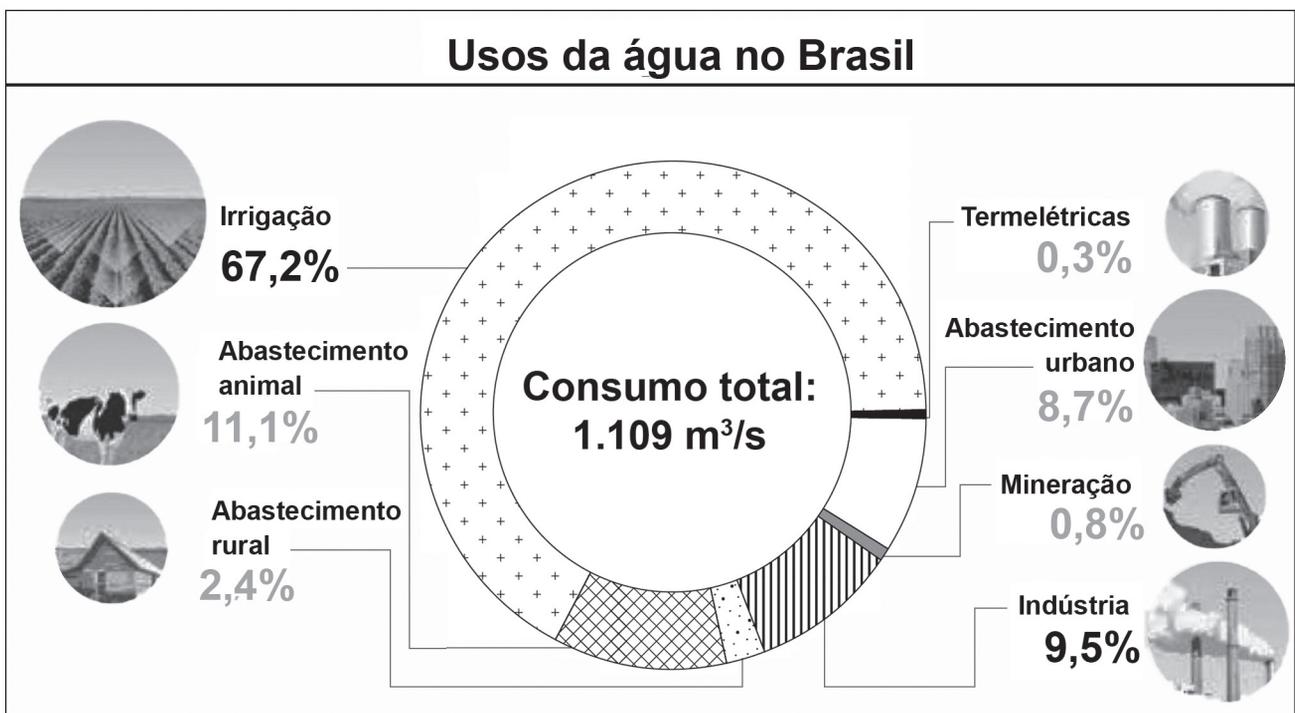
A criminalidade não é um “privilégio” exclusivo dos grandes centros urbanos do país, entretanto o seu crescimento é largamente maior do que em cidades menores. É nas grandes cidades brasileiras que se concentram os principais problemas sociais, como desemprego, desprovimento de serviços públicos assistenciais (postos de saúde, hospitais, escolas etc.), além da ineficiência da segurança pública. [...]

Disponível em: <<http://migre.me/vOVpY>>. Acesso em: 4 jan. 2017. Fragmento.

Com base nesse texto, constata-se que a violência urbana no Brasil é uma situação característica da

- A) concentração de terras.
- B) desigualdade social.
- C) imigração externa.
- D) política de refugiados.

05) (G06010717) **Observe o gráfico abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2vOIo3S>>. Acesso em: 20 fev. 2020. Adaptado para fins didáticos.

Com base nesse gráfico, conclui-se que, no Brasil, a maior parte do recurso hídrico é utilizada para

- A) a extração de minérios.
- B) a geração de energia elétrica.
- C) as atividades da agropecuária.
- D) as necessidades das cidades.

06) (G09253917) **Observe a imagem abaixo.**

Nova Friburgo - RJ



REIS, S. *Band Notícias*. Disponível em: <<https://bit.ly/2X8fHbt>>. Acesso em: 12 nov. 2019.

Essa imagem retrata uma dinâmica do meio físico brasileiro que é agravada

- A) pela ocorrência de vulcanismo.
- B) pela ocupação de encostas.
- C) pelo assoreamento de rios.
- D) pelo uso de insumo agrícola.

07) (H060172F5) **Observe a imagem e leia o texto abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/sNo4j>>. Acesso em: 25 jan. 2016.

[...] as pessoas seguiam uma religião politeísta, ou seja, acreditavam em vários deuses. Estes, apesar de serem imortais, possuíam características de comportamentos e atitudes semelhantes aos seres humanos [...].

Disponível em: <<http://migre.me/sNoen>>. Acesso em: 25 jan. 2016. Fragmento.

Essa imagem e esse texto remetem aos deuses característicos da civilização

- A) Egípcia.
- B) Grega.
- C) Maia.
- D) Romana.

08) (H060419F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] a cidade de Atenas esteve alicerçada em bases mais democráticas, cabendo a todos os seus cidadãos o direito de debater os destinos da coletividade. O próprio sistema educacional ateniense, comprometido com uma formação baseada na reflexão e debate acerca da realidade, salienta este traço da política de Atenas. [...]

MARTINS JÚNIOR, Leandro Augusto. Cidadania e democracia na Antiguidade. In: *Globo.com*. Disponível em: <<https://bit.ly/2KJ9bVF>>. Acesso em: 9 jul. 2018. Fragmento.

Esse texto relata que os integrantes do governo em Atenas

- A) buscavam a participação dos cidadãos nas decisões.
- B) facilitavam o acesso de estrangeiros.
- C) privilegiavam a criação de governos ditatoriais.
- D) procuravam controlar suas expansões territoriais.

09) (H06008317) **Leia o texto abaixo.**

Relações de Servidão

[...] A condição de vida dos servos no feudalismo era precária e difícil. Eles quase sempre viviam em casas humildes [...] e viviam constantemente sob ameaça da fome, pois a agricultura dependia dos fatores climáticos e de instrumentos agrícolas precários. Apenas uma pequena parte da produção do manso servil era destinada aos servos.

A servidão predominante na sociedade feudal era baseada nas relações entre camponeses (servos) e os proprietários de terras (senhor feudal). [...] os servos não podiam deixar o manso servil sem autorização do senhor (sem liberdade) e eram cobrados impostos dos servos. [...]

CARVALHO, Leandro. Relações de Servidão. *Escola Kids*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2LYXNDg>>. Acesso em: 26 maio 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, os servos, na Idade Média, passaram por um processo de

- A) disputa comercial.
- B) exclusão social.
- C) revolta religiosa.
- D) tensão militar.

10) (G06005517) **Leia o texto abaixo.**

Com tempo instável, final de semana em SP¹ pode ter temporal e até granizo

O tempo nublado e chuvoso que atingiu a região metropolitana de São Paulo nos últimos dias deve prevalecer também durante todo o final de semana, podendo ocorrer chuva forte e até queda de granizo. [...]

***Vocabulário:**

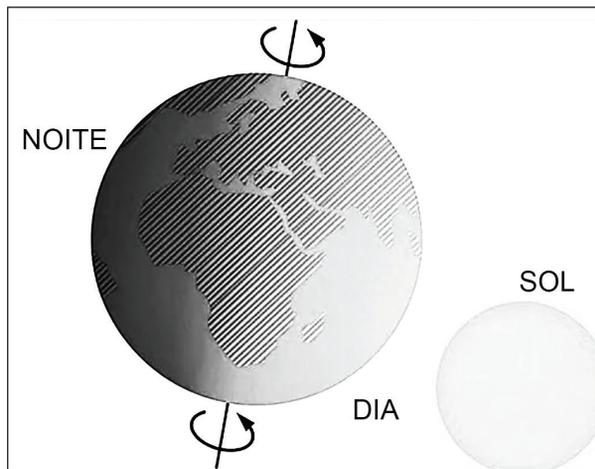
¹SP: São Paulo.

FOLHA DE SÃO PAULO. *Com tempo instável, final de semana em SP pode ter temporal e até granizo*. 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/SrJU4k>>. Acesso em: 13 nov. 2019. Fragmento.

As dinâmicas da natureza descritas nesse texto estão diretamente relacionadas

- A) à atuação das correntes marítimas.
- B) à composição de um clima seco.
- C) ao estado momentâneo da atmosfera.
- D) ao surgimento de tempestades de neve.

11) (G06009117) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2TuQcBd>>. Acesso em: 6 mar. 2020.

O movimento da Terra representado nessa imagem tem como característica

- A) completar uma volta em 24 horas.
- B) durar aproximadamente 365 dias.
- C) girar em torno da Lua durante a noite.
- D) originar as estações climáticas.

12) (G05016917) **Leia o texto abaixo.**

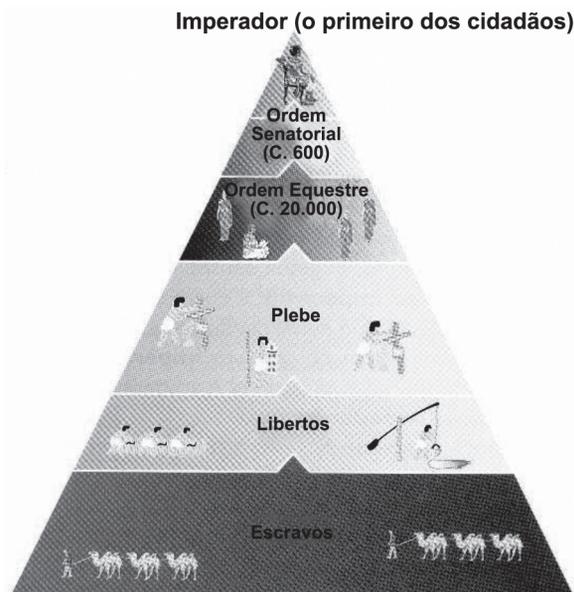


Disponível em: <<https://bit.ly/3bmKoST>>. Acesso em: 13 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse texto, o assoreamento causado pela retirada da vegetação da margem de um rio provoca

- A) a contaminação de sua água.
- B) a redução de sua profundidade.
- C) o aumento da quantidade de água.
- D) o crescimento da fauna aquática.

13) (H060336F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://principo.org/b1-os-gregos-no-sec-v-a-c-gregos-helenos--habitantes-da-hlade.html>>. Acesso em: 15 fev. 2018.

Qual sociedade da Antiguidade é mostrada nessa imagem?

- A) Egípcia.
- B) Espartana.
- C) Judaica.
- D) Romana.

14) (H06000417) **Observe a imagem abaixo.**



TRAVEL SYGIC. Disponível em: <<https://bit.ly/2GE8XeX>>. Acesso em: 23 abr. 2019.

Essa imagem retrata ruínas de um teatro

- A) da comunidade do Egito Antigo.
- B) da sociedade da Grécia Antiga.
- C) do comércio de Cartago.
- D) do setor militar da Pérsia.

15) (H060565F5) **Leia o texto abaixo.**

Heranças culturais indígenas

[...] a língua portuguesa brasileira também teve influência das línguas indígenas. Várias palavras de origem indígena se encontram em nosso vocabulário cotidiano, como palavras ligadas à flora e à fauna (como abacaxi, caju, mandioca, tatu) e palavras que são utilizadas como nomes próprios (como o parque do Ibirapuera, em São Paulo, que significa, “lugar que já foi mato”, em que “ibira” quer dizer árvore e “puera” tem o sentido de algo que já foi. O rio Tietê em São Paulo também é um nome indígena que significa “rio verdadeiro”). [...]

CARVALHO, Leandro. Heranças culturais indígenas. In: *Alunos Online*. Disponível em: <<https://bit.ly/2G42jMr>>. Acesso em: 21 mar. 2019. Fragmento.

Em relação ao Brasil, esse texto relata que os indígenas contribuíram para a formação de

- A) diferentes estratégias econômicas nas comunidades.
- B) diversas políticas sociais ao longo do tempo.
- C) instituições de conhecimento sobre sua cultura.
- D) partes fundamentais da estrutura cultural.

16) (G06008317) **Leia o texto abaixo.**

Movimento de translação

Translação é um dos movimentos realizados pela Terra, assim como o movimento de rotação e precessão. Diz respeito ao caminho percorrido pelo planeta ao redor do Sol, caminho esse que realiza uma órbita elíptica (volta levemente oval). A duração desse movimento e a trajetória percorrida resultam em fenômenos astronômicos vivenciados por nós ao longo do ano. [...]

SOUSA, Rafaela. Movimento de translação. *Mundo Educação*, s. d. Disponível em: <<https://bit.ly/38etDEZ>>. Acesso em: 2 mar. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, conclui-se que o movimento terrestre descrito é responsável

- A) pela formação das tempestades.
- B) pela sucessão dos dias.
- C) pelas correntes marítimas.
- D) pelas estações climáticas.

17) (G09002917) **Observe a imagem abaixo.**

Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra



Disponível em: <<https://bit.ly/2KCBipa>>. Acesso em: 5 jul. 2019.

Essa imagem retrata um movimento social que atua principalmente

- A) na luta a favor da reforma agrária.
- B) na propagação do agronegócio.
- C) no apoio à política pública educacional.
- D) no combate à discriminação racial.

18) (G09264917) **Leia o texto abaixo.**

[...] A Organização das Nações Unidas (ONU) alertou que o mundo precisa limitar o aumento da temperatura média global a menos de 1,5 °C em relação aos níveis pré-industriais.

Mas, de acordo com os cientistas, cumprir a meta de 1,5 °C exige “mudanças rápidas, de longo alcance e sem precedentes” em todos os aspectos da sociedade. [...]

O planeta está agora quase um grau mais quente do que estava antes do processo de industrialização, de acordo com a Organização Meteorológica Mundial (OMM). [...]

Disponível em: <<https://bbc.in/3gQ8NAY>>. Acesso em: 12 ago. 2020. Fragmento.

Esse texto descreve um impacto ambiental global relacionado às ações antrópicas que causa a

- A) alteração da rotação terrestre.
- B) ampliação de atividades sísmicas.
- C) elevação da água dos oceanos.
- D) formação de vulcões ativos.

19) (H060388F5) Na Atenas Antiga, apenas homens livres, atenienses de nascimento e maiores de 21 anos poderiam propor e formular leis, pois eram considerados cidadãos e, por isso, deveriam participar ativamente da vida política da polis. Esse fato mostra que, em Atenas,

- A) a cidadania era limitada a um grupo específico.
- B) a política favorecia o comerciante estrangeiro.
- C) o direito à igualdade era concedido à mulher.
- D) o grupo militar era o que liderava a cidade.

20) (H060562F5) **Leia o texto abaixo.**

A Roda de Capoeira – inscrita no Livro de Registro das Formas de Expressão, em 2008 – é um elemento estruturante de uma manifestação cultural, espaço e tempo, onde se expressam simultaneamente o canto, o toque dos instrumentos, a dança, os golpes, o jogo, a brincadeira, os símbolos e rituais de herança africana – notadamente banto – recriados no Brasil.

IPHAN. *Roda de Capoeira*. Disponível em: <<https://bit.ly/2RBW8nP>>. Acesso em: 20 mar. 2019. Fragmento.

De acordo com esse texto, a capoeira é um patrimônio imaterial por sua

- A) aceitação social.
- B) importância histórica.
- C) influência na política.
- D) valorização econômica.

21) (H060207F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://www.sohistoria.com.br/ef2/descobrimento/p2.php>>. Acesso em: 27 jan. 2016.

Os povos representados nessa imagem são de

- A) culturas indígenas diferentes.
- B) grupos políticos portugueses.
- C) religiões de origens africanas.
- D) sociedades artísticas orientais.

22) (H060310F5) **Leia o texto abaixo.**

Os anos egípcios eram de 365 dias contados a partir da subida ao trono de cada rei. Esta contagem era independente das três estações em que se subdividia o ano solar, marcadas pelas necessidades agrícolas [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/WeKa1o>>. Acesso em: 13 set. 2017. Fragmento.

Esse texto descreve que, durante o Egito Antigo, havia um sistema de contagem de tempo baseado em

- A) acontecimentos astrais.
- B) efeitos climáticos.
- C) eventos culturais.
- D) fatos políticos.

23) (G040139F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://goo.gl/6DnY7b>>. Acesso em: 22 jun. 2017.

A paisagem apresentada nessa imagem possui como característica o predomínio de

- A) cultivos de cana.
- B) fazendas.
- C) florestas.
- D) grandes prédios.

24) (G050240F5) **Leia o texto abaixo.**

Zona rural é o espaço compreendido no campo. É uma região não urbanizada, destinada a atividades da agricultura e pecuária, extrativismo, turismo rural, silvicultura ou conservação ambiental. [...]

SIGNIFICADOS. *O que é Zona rural.* 2013. Disponível em: <<https://bit.ly/2Pofyzx>>. Acesso em: 29 out. 2018. Fragmento.

Com base nesse texto, qual das imagens abaixo representa o espaço rural?



Disponível em: <<https://bit.ly/2z8Bep0>>. Acesso em: 29 out. 2018.



Disponível em: <<https://bit.ly/2zbXkH8>>. Acesso em: 29 out. 2018.



Disponível em: <<https://bit.ly/2Stw1Rq>>. Acesso em: 29 out. 2018.



Disponível em: <<https://bit.ly/2Pvp8R1>>. Acesso em: 29 out. 2018.

25) (G050175F5) **Leia o texto e observe as imagens abaixo.**

A área rural brasileira não se restringe mais àquelas atividades relacionadas à agropecuária e agroindústria. Nas últimas décadas, o meio rural vem ganhando novas funções – agrícolas e não-agrícolas [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/BX6oSC>>. Acesso em: 29 jun. 2017.



Disponível em: <<https://goo.gl/g6cwLT>>. Acesso em: 29 jun. 2017.



Disponível em: <<https://goo.gl/X6LwNG>>. Acesso em: 29 jun. 2017.

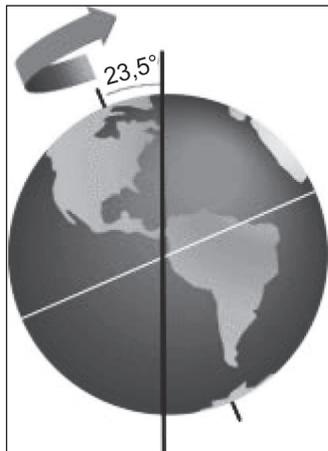


Disponível em: <<https://goo.gl/yqgyRD>>. Acesso em: 29 jun. 2017.

Esse texto e essas imagens mostram o crescimento de qual atividade econômica no espaço rural?

- A) Extrativismo mineral.
- B) Fabricação de roupas.
- C) Produção de carros.
- D) Turismo ecológico.

26) (G060411F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2zMqM86>>. Acesso em: 2 out. 2018.

Essa imagem ilustra uma característica do movimento de rotação da Terra, que é

- A) girar em torno do seu próprio eixo.
- B) gravitar de forma elíptica ao redor de astros.
- C) induzir o deslocamento de outros planetas.
- D) influenciar nas estações do ano.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

MATEMÁTICA E ARTES

6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

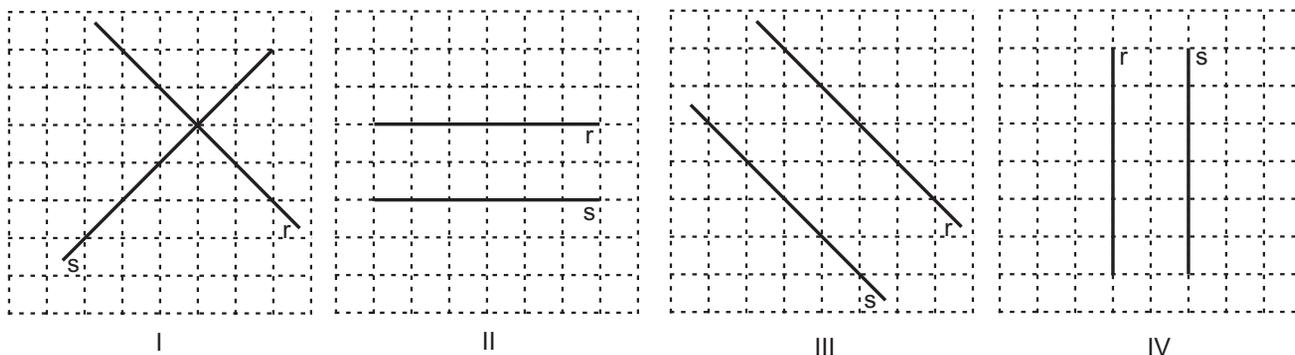
01) (M060409H6) Observe os números apresentados no quadro abaixo.

2	8	11	15
---	---	----	----

Quais desses números são compostos?

- A) 2 e 8.
- B) 2 e 11.
- C) 8 e 15.
- D) 11 e 15.

02) (M060270I7) Observe as retas r e s apresentadas nas malhas quadriculadas abaixo.



Em qual dessas malhas quadriculadas as retas r e s são concorrentes?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

03) (M060704I7) Gabriela e Fernanda trabalham em uma loja embalando os produtos comprados pelos clientes.

Certo dia, Gabriela embalou $\frac{2}{5}$ do total de produtos comprados e Fernanda embalou $\frac{3}{10}$.

A fração que representa a quantidade total de produtos embalados por Gabriela e Fernanda em relação ao total de produtos comprados pelos clientes nesse dia é

- A) $\frac{6}{50}$.
- B) $\frac{5}{15}$.
- C) $\frac{5}{10}$.
- D) $\frac{7}{10}$.

04) (M070044I7) Um vestido custava 200 reais em uma loja. Como ele era a última peça da coleção, ao comprá-lo, Liliane ganhou um desconto de 25% sobre esse valor.

De quanto foi o desconto que Liliane ganhou na compra desse vestido?

- A) 25 reais.
- B) 50 reais.
- C) 100 reais.
- D) 150 reais.

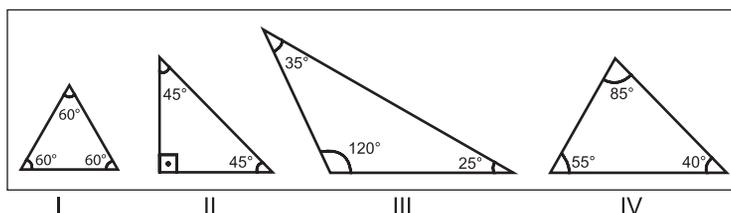
05) (M060401H6) Leila irá presentear 6 amigas com a mesma quantidade de bolinhos. Para isso, ela irá preparar uma massa de bolo para encher uma forma inteira e assá-los todos de uma vez. Todos os bolinhos assados nessa forma serão utilizados para presentear essas amigas e nenhum desses bolinhos será partido. Observe no quadro abaixo a quantidade de bolinhos que são assados em cada forma de uma vez.

Forma I	Forma II	Forma III	Forma IV
2 bolinhos	16 bolinhos	21 bolinhos	24 bolinhos

Para fazer o que deseja, Leila deve utilizar qual dessas formas?

- A) Forma I.
- B) Forma II.
- C) Forma III.
- D) Forma IV.

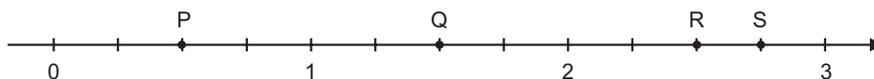
06) (M060624I7) Observe os triângulos apresentados no quadro abaixo.



Qual desses triângulos é obtusângulo?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

07) (M060674I7) Observe os pontos P, Q, R e S destacados na reta numérica abaixo que está dividida em partes iguais.



Qual desses pontos representa a fração $\frac{3}{2}$?

- A) P.
- B) Q.
- C) R
- D) S.

08) (M06059617) Observe as frações apresentadas no quadro abaixo.

$\frac{4}{2}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$
---------------	---------------	---------------	----------------

Qual dessas frações é a maior?

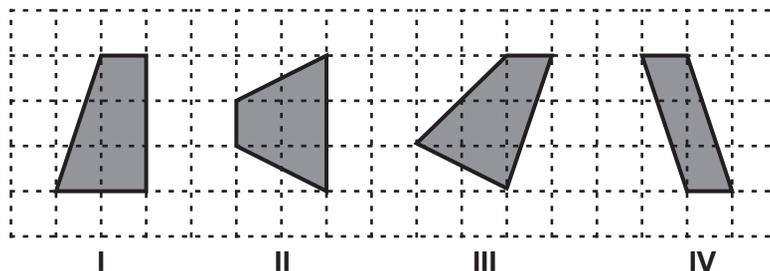
- A) $\frac{4}{2}$.
- B) $\frac{6}{5}$.
- C) $\frac{3}{4}$.
- D) $\frac{1}{10}$.

09) (M060363H6) Bruno e Caio são amigos e se juntaram para comprar um pacote de folhas brancas. Nesse pacote, havia 600 folhas, e esses amigos resolveram dividir essa quantidade de folhas proporcionalmente à quantia que cada um deles contribuiu para essa compra. Bruno havia contribuído com 6 reais, e Caio, com 12 reais.

Quantas folhas Bruno recebeu nessa divisão?

- A) 100.
- B) 200.
- C) 300.
- D) 400.

10) (M060709I7) Observe as figuras apresentadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras é um paralelogramo?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

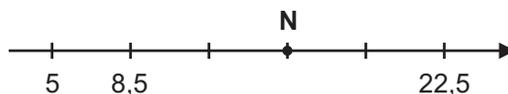
11) (M060689I7) Considere o número apresentado no quadro abaixo.

$\frac{4}{8}$

Uma representação decimal desse número é

- A) 0,5.
- B) 2,0.
- C) 4,8.
- D) 5,0.

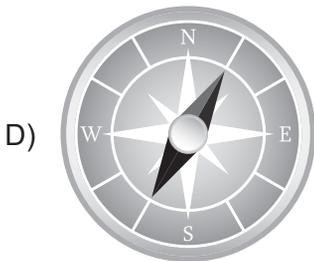
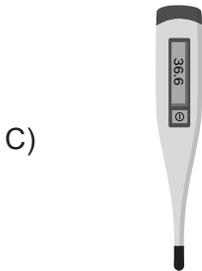
12) (M060245I7) Observe o ponto N destacado na reta numérica abaixo que está dividida em partes iguais.



Nessa reta numérica, o ponto N corresponde ao número

- A) 3,5.
- B) 9,5.
- C) 15,5.
- D) 29,5.

13) (M03066517) Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir tempo?



14) (M040338H6) Tales faz um curso que tem a duração de 180 horas. Ele já cumpriu 60 horas. Quantas horas faltam para Tales completar o curso?

- A) 120
- B) 130
- C) 180
- D) 240

15) (M02060417) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

CENTO E CINQUENTA

Qual é esse número?

- A) 15
- B) 50
- C) 100
- D) 150

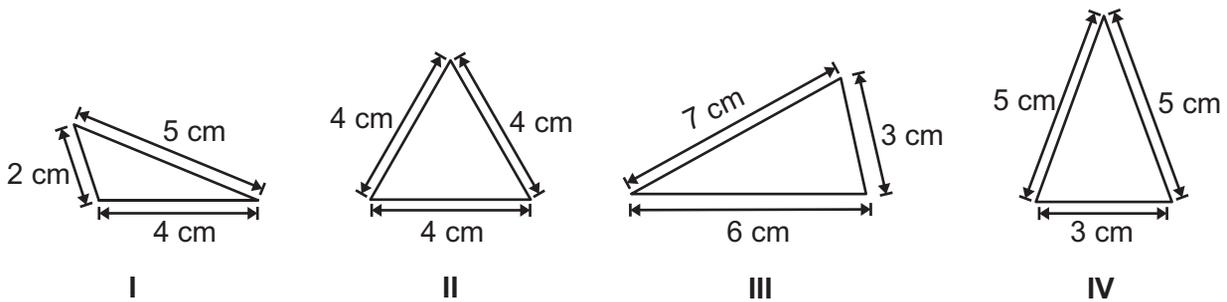
16) (M020814H6) Observe abaixo a sequência dos números. Ela segue um padrão.

$508 - \underline{\quad} - 512 - 514 - 516$

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 513
- B) 511
- C) 510
- D) 509

17) (M073774I7) Observe os triângulos apresentados abaixo.



Qual desses triângulos é equilátero?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

18) (M050219H6) Jéssica comprou 7 balas e pagou R\$ 0,25 em cada uma delas. No total, qual foi o valor que Jéssica pagou pelas balas compradas?

- A) R\$ 0,25
- B) R\$ 1,45
- C) R\$ 1,75
- D) R\$ 7,25

19) (M050275H6) A reta numérica abaixo está dividida em intervalos de mesmo comprimento.



Nessa reta numérica, qual dos pontos marcados corresponde ao número 2,4?

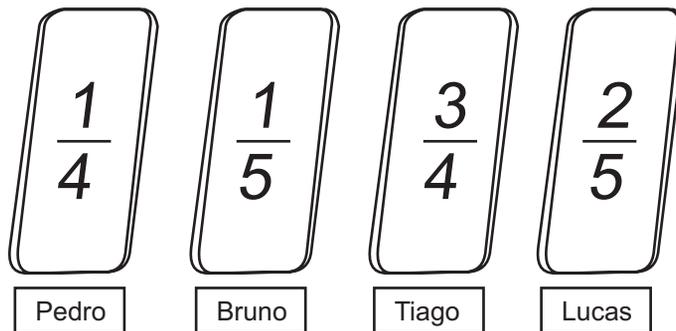
- A) N.
- B) P.
- C) Q.
- D) V.

20) (M080027I7) Isabel produz peças de artesanato cujo formato é de um polígono que tem todos os ângulos internos retos e 2 pares de lados paralelos de medidas diferentes.

Essas peças de artesanato que Isabel produz têm o formato de qual figura geométrica?

- A) Hexágono.
- B) Losango.
- C) Quadrado.
- D) Retângulo.

21) (MAT00906) Observe as cartelas que a professora Laura distribuiu para seus alunos.



Qual deles recebeu a cartela com a maior fração?

- A) Bruno.
- B) Lucas.
- C) Pedro.
- D) Tiago.

22) (M07375317) Andréia estava percorrendo um trajeto de 260 km quando parou em um posto de gasolina para abastecer. Nesse momento, ela verificou em seu dispositivo de GPS que já havia percorrido o equivalente a 40% desse trajeto.

Quantos quilômetros desse trajeto Andréia já havia percorrido quando parou nesse posto de gasolina para abastecer?

- A) 40 km.
- B) 80 km.
- C) 104 km.
- D) 156 km.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Artes.

23) (282779) Os teatros de bonecos são classificados conforme seu tipo de manipulação. Esta cena representa um teatro de marionetes.



(HADDAD, D. e MORBIN, D. A Arte de Fazer Arte, S.P.: Saraiva. 2009.)

Como são manipulados os bonecos chamados de marionetes?

- A) Apoiados nos dedos.
- B) Conduzidos por fios.
- C) Conduzidos por varetas.
- D) Conduzidos com luvas.

24) (283668) **Leia o texto abaixo.**

Num processo de montagem teatral, antes mesmo de se começar os ensaios no local onde a peça será encenada, existe uma etapa em que os envolvidos se reúnem para ler o texto e fazer as primeiras considerações sobre a história e os personagens.

Essa etapa é chamada de

- A) ensaio geral.
- B) ensaio técnico.
- C) leitura de mesa.
- D) passagem direta.

25) (283691) **Leia o texto abaixo.**

O gênero musical religioso possui um repertório muito usado em missas, cultos, funerais e festividades religiosas.

Esse repertório é classificado como música

- A) erudita.
- B) clássica.
- C) profana.
- D) sacra.

26) (283593) **Leia o texto abaixo.**

As encenações gregas eram geralmente realizadas nos teatros de arena, lugares públicos ao ar livre situados junto às encostas das colinas. Os tipos de peças realizadas eram sátiras e tragédias.

Sobre esse texto, a tragédia e a sátira gregas apresentavam

- A) cenas cômicas na sátira e cenas dramáticas na tragédia.
- B) peças horripilantes na sátira e peças educativas na tragédia.
- C) teatro educativo na sátira e teatro formal na tragédia.
- D) teatro dramático na sátira e teatro acadêmico na tragédia.

27) (1184256) **Leia o texto abaixo.**

“O samba tem origem afro-baiana, temperado com misturas cariocas. Nasceu da influência de ritmos africanos, adaptados para a realidade dos escravos brasileiros e, ao longo do tempo, sofreu inúmeras transformações de caráter social, econômico e musical até atingir as características conhecidas no início do século XXI.”

(<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT865240-1655,00.html>. Acesso: 24/11/2013. Adaptado.)

O samba é tocado basicamente por instrumentos de percussão e acompanhado por instrumentos de corda. Entre eles, estão o

- A) acordeon e o oboé.
- B) baixo e a bateria.
- C) surdo e o violão.
- D) teclado e a guitarra.

28) (1184240) **Leia o texto abaixo.**

Uma professora introduz um jogo teatral de improvisação na sua turma. Os alunos-jogadores, em grupos, devem improvisar, estabelecendo, com clareza, três aspectos da cena: Quem? Onde? O quê?

Esses três aspectos de cena se referem, respectivamente,

- A) à ação, ao conflito e ao personagem.
- B) à marcação, ao conflito e à reação.
- C) ao espaço, à reação e à marcação.
- D) ao personagem, ao espaço e à ação.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO FÍSICA

6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

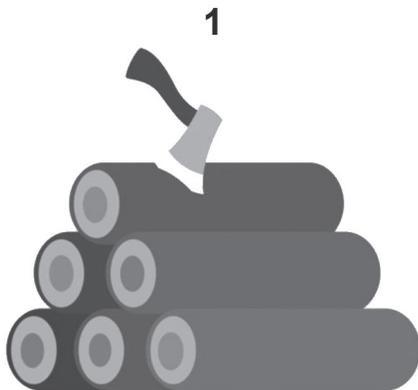
01	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

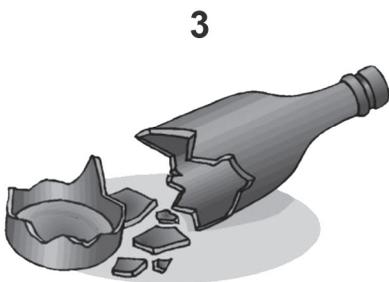
01) (Q04002717) Observe as imagens abaixo.



Corte do tronco de árvores



Queima da madeira



Garrafa quebrada



Cubos de gelo derretendo

Em qual dessas imagens está representada uma transformação química da matéria?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

02) (Q06010517) Miguel utilizou uma chaleira para ferver determinada quantidade de água. Depois de um tempo sobre a chama do fogão, Miguel percebeu que parte da água contida na chaleira estava sendo liberada para o ambiente na forma de vapor.

Nessa situação, a transformação percebida por Miguel está relacionada com a propriedade específica da

- A) densidade.
- B) solubilidade.
- C) temperatura de ebulição.
- D) temperatura de fusão.

03) (Q04002517) **Leia o texto abaixo.**

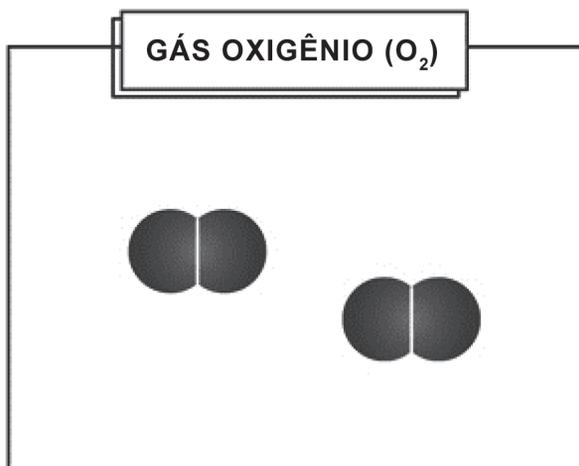
[...] Os quatro ingredientes principais para preparar qualquer bolo são: farinha, ovos, gordura e açúcar. A farinha e os ovos dão a estrutura do bolo, ou seja, são a base da massa. Além disso, os ovos também exercem a função de dar leveza e umidade à massa. A gordura (que pode ser manteiga ou óleo) e o açúcar servem para deixar o seu bolo ainda mais molhadinho e fofo. Claro que o açúcar também entra para dar o toque doce à receita. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/33wvxko>>. Acesso em: 10 maio 2021. Fragmento.

A receita descrita nesse texto forma uma mistura homogênea, pois

- A) é composta por ingredientes sólidos e líquidos.
- B) é preparada com ingredientes de origem animal e vegetal.
- C) é preparada com ingredientes que possuem texturas iguais.
- D) é uniforme após a combinação dos ingredientes.

04) (Q06010217) Observe o sistema apresentado na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bitly.com/mVYHF>>. Acesso em: 13 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Com base nesse sistema, o gás é classificado como uma

- A) substância pura.
- B) partícula.
- C) molécula composta.
- D) mistura.

05) (Q04002917) Para abrir o portão de sua casa, Lara notou que teve que fazer mais força do que o habitual, pois ele estava difícil de empurrar. Além disso, ela percebeu que esse portão estava com uma coloração alaranjada e começando a esfurelar em alguns pontos, características típicas do enferrujamento.

As características notadas por Lara são evidências

- A) da decomposição da matéria que forma o portão.
- B) de uma mudança de estado físico do portão.
- C) de uma transformação química no portão.
- D) do vencimento da data de validade do portão.

06) (Q04001217) **Observe a imagem abaixo.**

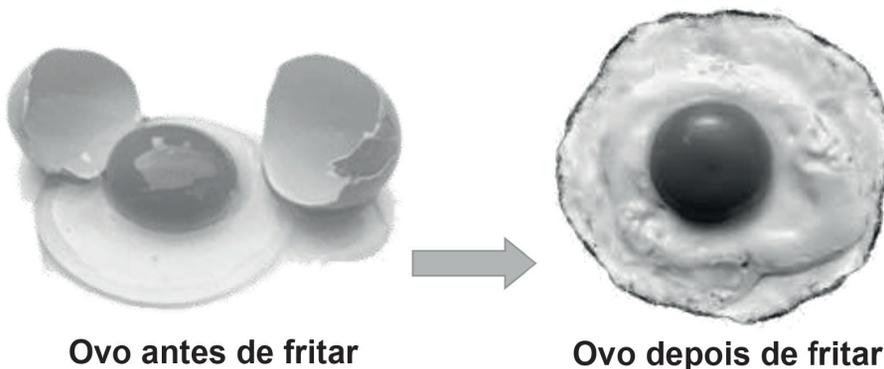


Disponível em: <<https://bit.ly/31uJ1LV>>. Acesso em: 7 ago. 2020. Adaptado para fins didáticos.

O método de separação de misturas apresentado nessa imagem é chamado de

- A) catação.
- B) filtração.
- C) peneiração.
- D) ventilação.

07) (Q04002817) **Observe na imagem abaixo o antes e o depois de um ovo.**



As mudanças sofridas por esse ovo são resultado de

- A) uma etapa do desenvolvimento dos seres vivos.
- B) uma etapa do processo de decomposição.
- C) uma mudança de estado físico.
- D) uma transformação química.

08) (Q05004417) Observe a situação apresentada na imagem abaixo.

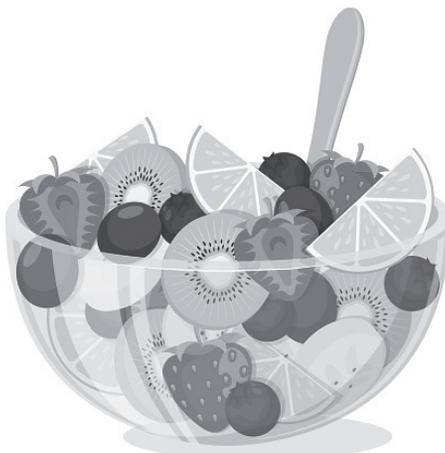


Disponível em: <<https://bit.ly/2XsN8qW>>. Acesso em: 4 ago. 2020.

Qual é a propriedade da matéria apresentada nessa imagem?

- A) Cheiro.
- B) Divisibilidade.
- C) Elasticidade.
- D) Textura.

09) (Q04002617) Para o lanche da tarde, Ana pediu que seu pai preparasse uma refeição refrescante. Ele então selecionou algumas frutas e preparou o lanche representado na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3o3UTzk>>. Acesso em: 10 maio 2021.

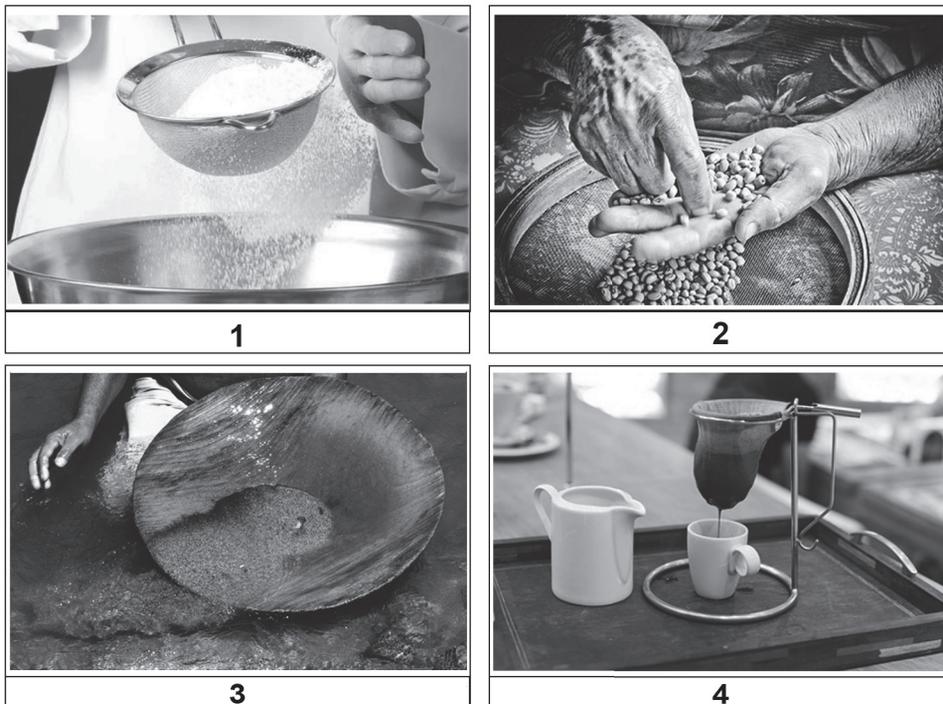
Esse lanche é classificado como uma mistura heterogênea, pois

- A) as frutas estão cortadas em tamanhos diferentes.
- B) as frutas estão em estados físicos diferentes.
- C) é possível diferenciar as frutas utilizadas.
- D) é possível observar uma forma física.

10) (Q07004717) A geada é um fenômeno natural que ocorre quando os vapores de água, presentes na atmosfera, são transformados em gelo devido à queda da temperatura. Essa transformação sofrida pela água tem como evidência a mudança de

- A) odor.
- B) estado físico.
- C) composição química.
- D) coloração.

11) (Q04001617) As imagens abaixo apresentam alguns tipos de separação de misturas.



O tipo de separação de misturas denominado filtração está apresentado na imagem número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

12) (Q06009917) **Leia o texto abaixo.**

[...] A água dos oceanos é salgada porque contém sais dissolvidos, com concentrações de cerca de 35 gramas de sais para cada quilograma de água. Isso significa que para cada litro de água do mar há 35 gramas de sais dissolvidos (a maior parte é cloreto de sódio, NaCl). [...]

Disponível em: <<https://bitly.com/HZFE1>>. Acesso em: 12 jul. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a água do mar é considerada uma

- A) mistura.
- B) molécula simples.
- C) partícula.
- D) substância pura.

13) (Q06008017) Observe na imagem abaixo o que ocorre ao ser realizada uma mistura entre os componentes água e óleo.



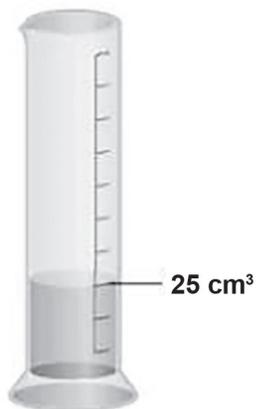
Disponível em: <<https://bit.ly/2Z1qUwx>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

Nessa imagem, a mistura formada é do tipo heterogênea, pois

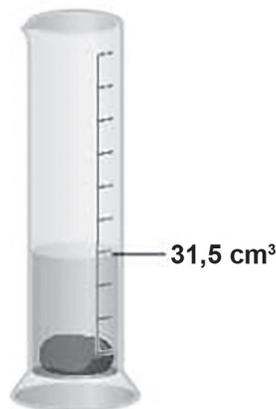
- A) os componentes apresentam diferentes densidades.
- B) os componentes podem ser distinguidos pela coloração.
- C) os componentes se unem, apresentando um aspecto uniforme.
- D) os componentes mudam de estado físico.

14) (Q05006817) Observe na imagem abaixo duas situações que exemplificam uma propriedade geral da matéria.

Situação 1: Recipiente contendo água



Situação 2: Recipiente contendo água e uma pedra



Disponível em: <<https://bit.ly/3ciKJXn>>. Acesso em: 24 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

A propriedade da matéria representada nessa imagem é denominada

- A) compressibilidade.
- B) divisibilidade.
- C) elasticidade.
- D) impenetrabilidade.

15) (Q06009317) Leia no quadro abaixo quatro situações que descrevem a transformação da matéria.

Situações	
1	Decomposição da água oxigenada em água e gás oxigênio.
2	Derretimento dos cubos de gelo em uma forma.
3	Evaporação da água presente em uma poça.
4	Liquefação do vapor de água para formar o orvalho.

Nesse quadro, a situação que indica uma transformação química está descrita em

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

16) (Q05007817) **Observe as situações apresentadas abaixo.**

1



Disponível em: <<https://bit.ly/396yvPD>>. Acesso em: 22 mar. 2021.
Adaptado para fins didáticos.

2



Disponível em: <<https://bit.ly/3c808da>>. Acesso em: 22 mar. 2021.

3



Disponível em: <<https://bit.ly/395wd3k>>. Acesso em: 22 mar. 2021.

4



Disponível em: <<https://bit.ly/39333lk>>. Acesso em: 22. mar. 2021.

Em qual dessas situações ocorre uma transformação química?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

17) (Q05008317) **Observe na imagem abaixo os vasos de plantas produzidos com garrafas de plástico.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3eOe9OW>>. Acesso em: 18 mar. 2021.

As garrafas usadas para produzir esses vasos foram

- A) deformadas.
- B) melhoradas.
- C) recicladas.
- D) reutilizadas.

18) (Q06008117) No preparo de um soro caseiro, Beatriz usou os ingredientes listados no quadro abaixo.

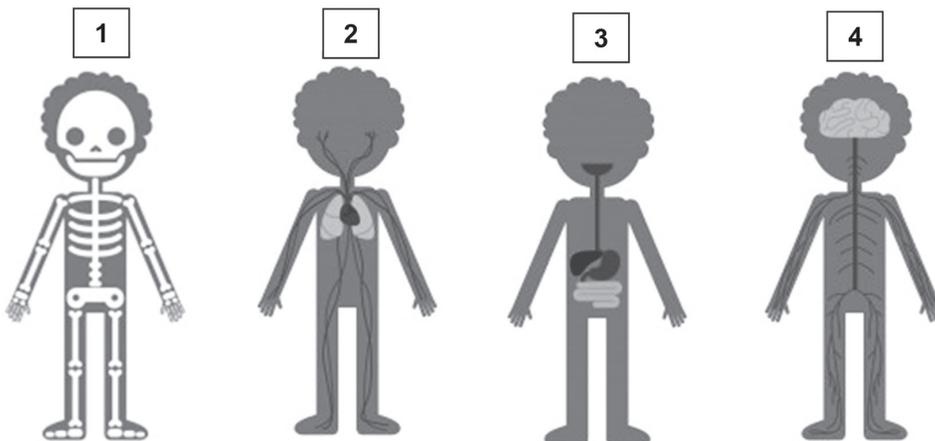
Ingredientes – Soro caseiro
<ul style="list-style-type: none">• 1 litro de água filtrada ou mineral;• 2 colheres de sopa rasas de açúcar (equivalente a 20 gramas);• 1 colher de chá de sal (equivalente a 3,5 gramas).

Disponível em: <<https://bit.ly/3aL2X3h>>. Acesso em: 23 fev. 2021. Adaptado para fins didáticos.

A bebida preparada por Beatriz é compreendida como

- A) uma mistura coloidal.
- B) uma mistura homogênea.
- C) uma substância composta.
- D) uma substância simples.

19) (B05005417) As imagens abaixo representam alguns sistemas do corpo humano.

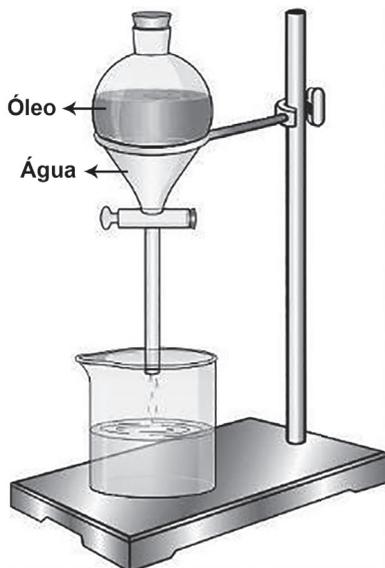


Disponível em: <<https://bit.ly/38tqd1V>>. Acesso em: 14 fev. 2020. Adaptado para fins didáticos.

O sistema responsável pela absorção de nutrientes está representado na imagem

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

20) (Q06002517) Observe o método de separação representado na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/2RRs61m>>. Acesso em: 27 jan. 2020. Adaptado para fins didáticos.

Com base nessa imagem, esse método é usado para separar

- A) líquidos com diferentes densidades.
- B) líquidos com diferentes temperaturas de evaporação.
- C) sólidos com diferentes solubilidades em água.
- D) sólidos com diferentes tamanhos.

21) (B05001317) Os sistemas do corpo humano atuam conjuntamente para desempenhar suas funções. Em uma dessas funções, o sistema digestório fornece nutrientes e o sistema respiratório fornece oxigênio. Os nutrientes e o oxigênio são, então, transportados para todas as células do corpo pelo sistema cardiovascular. Finalmente, o sistema excretor realiza a eliminação das substâncias não utilizadas pelo corpo.

Essa atuação conjunta desses quatro sistemas é responsável pela

- A) defesa do organismo.
- B) movimentação do organismo.
- C) nutrição do organismo.
- D) regulação do organismo.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Educação Física.

22) (590445) Muitos jovens buscam a prática de Ginástica motivados por diversos fatores, tais como: desejo de mudar a estética corporal; melhoria da condição aeróbica, da flexibilidade, da força ou resistência muscular; busca de uma atividade de lazer, dentre outros.

Para a prática adequada da Ginástica, o praticante deve

- A) estar atento a como os benefícios podem ser atingidos, contando com a orientação de um profissional.
- B) executar exercícios sem restrições, uma vez que a ginástica traz somente benefícios para a saúde.
- C) ler uma revista específica sobre Ginástica e executar na íntegra tudo aquilo que foi lido.
- D) usar anabolizantes para melhorar o desempenho físico e proporcionar ganho de saúde.

23) (401884) **Leia o texto abaixo.**

O basquetebol é um esporte altamente popular nos EUA. No Brasil, temos vários atletas de expressão nesse esporte que se tornaram conhecidos nacional e internacionalmente, como Hortência, Paula, Janeth e Oscar Schmidt. Entretanto, o basquetebol ainda não tem aceitação popular em nosso país e sua prática se restringe às escolas e aos clubes.

(<http://www.brasilecola.com/educacaofisica/basquetebol.htm>. Acesso: 26/07/2011. Adaptado.)

No basquete, se um jogador sofre uma falta ao tentar fazer a cesta e mesmo assim consegue acertar o arremesso, são marcados os dois pontos para o seu time. Além desses dois pontos, o jogador tem direito a

- A) dois lances livres.
- B) lance livre.
- C) tiro de sete metros.
- D) saque livre.

24) (405083) Um passo de dança pode ser executado em várias direções (frente, trás, direita, esquerda, diagonal) e em vários planos ou níveis (alto, médio, baixo).

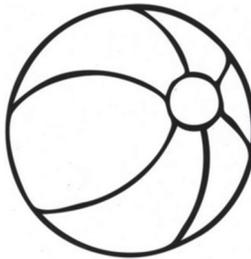
Essas possibilidades de mudança de movimentos caracterizam que elemento constitutivo da dança?

- A) Espaço.
- B) Forma.
- C) Sentido.
- D) Trajeto.

25) (511383) As imagens a seguir mostram diferentes materiais que podem ser utilizados para criação e improvisação na dança:



(<http://goo.gl/ebiuS>. Acesso: 09/11/2011.)

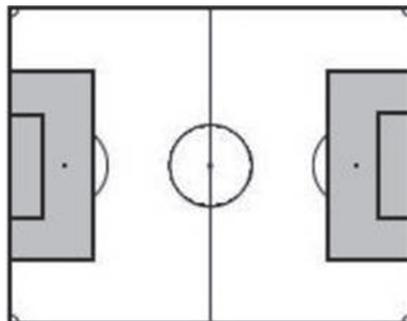


(<http://goo.gl/jk1uY>. Acesso: 09/11/2011.)

Para criar pequenas coreografias a partir dos materiais citados, devemos utilizá-los de maneira

- A) convencional, respeitando o fim para o qual o material se destina.
- B) estereotipada, reforçando padrões de comportamento existentes.
- C) exploratória, descobrindo possibilidades de linguagem do corpo.
- D) uniforme, criando passos semelhantes para todos os materiais.

26) (707203) As marcações nas quadras de cada modalidade esportiva definem áreas de campo em que uma jogada é ou não permitida, auxiliam os árbitros em suas marcações e orientam os jogadores durante a partida. Esta imagem ilustra as marcações de um campo de futebol.



(<http://goo.gl/McEu8>. Acesso: 02/10/2012. Adaptado.)

Em relação à área cinza, as regras do futebol definem que o goleiro

- A) não poderá, durante toda a partida, sair dos limites desta área.
- B) não poderá tocar a bola com os pés dentro dessa área.
- C) poderá cometer faltas sem sofrer punições dentro dessa área.
- D) poderá tocar a bola com as mãos nos limites dessa área.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA

6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

Os Prisioneiros de Ligrow

Capítulo I

Era o último dia de aula. Finalmente chegaram as tão esperadas férias de três meses. Cheguei em casa e fui direto ver se havia algo na caixa de correio. Tinha uma carta endereçada a mim sem remetente. Entrei na sala e disse à minha mãe:

– Olha, mãe! Uma carta pra mim sem remetente...

– De que será que se trata? – perguntou.

– Não tenho a mínima ideia. Vamos abri-la!

Abri e tive a maior surpresa.

– O que é? – falou minha mãe.

– É do tio Carlos, me convidando pra passar as férias na fazenda! Só o tio Carlos mesmo pra mandar uma carta...

– Seu tio não gosta nada de modernidades. Você sabe como ele é...

– Pois é. Pior que eu sei mesmo.

Nesse exato momento, meu celular tocou.

– Alô?

– Ricardo?

– Sim! Oi, Renata, tudo bem?

– Sim! Você recebeu o convite também?

– Para ir à fazenda? Sim! Recebi!

– Eu e a Roberta vamos. O Alexandre também telefonou e disse que vai. A Sílvia e a Carla também vão. Só falta você. E então... Vai ou não vai?

– Espera um pouquinho... Mãe! É a Renata. Ela disse que a Roberta e ela vão e a Sílvia, a Carla, o Alexandre, já telefonaram dizendo o mesmo. Só falta eu. Posso ir?

– Pode!

– Oba! Alô? Eu vou também.

– Legal! Quando a gente sai daqui então?

– Não sei. Isso fica a combinar. Que tal se nós nos reuníssemos hoje pra resolver?

– Tudo bem. Vai ser aqui às quatro da tarde. Deixa que aviso aos outros.

– Ok!

– Tchau! [...]

LUXO, Ricardo. *Os Prisioneiros de Ligrow: Uma Aventura Interestelar*. Createspace pub. 2016. Fragmento. (P06008417_SUP)

01) (P06008617) De acordo com esse texto, o que vai acontecer às quatro da tarde?

- A) As crianças vão receber o convite para passar as férias na fazenda.
- B) As férias escolares de três meses vão começar.
- C) O tio Carlos vai enviar uma carta pelos correios.
- D) O grupo de crianças vai se reunir para combinar o passeio à fazenda.

Leia o texto abaixo.

Brincadeiras de criança

Você conhece todas as brincadeiras de criança?
 Não? Então você precisa aprender comigo!
 Parece que as crianças não gostam mais de brincar
 Passam o dia em seus quartos, trancadas
 Jogando o tempo inteiro no celular.

Mas bom mesmo é correr e pular
 Dar cambalhotas e fazer uma cabana no mato
 Voar no cipó como se fosse o Tarzan
 E voar pelo espaço infinito como um viajante estelar.

Você é capaz de lembrar-se de tudo o que já brincou
 Como seus pais e seus irmãos, com os primos e amigos?
 Se você não se lembra, vamos juntos recordar:
 Jogo de pedra, pular corda, subir em árvore e cerca
 Brincar de tica, cobra-cega, "to" no poço, passar anel
 Cadê o grilo, fazer curral, brincar de casinha com boneca
 Fazer bichinhos com ossos, sabugos, talos de plantas
 Brincadeira de roda, de pião, bambolê, bola de gude e peteca. [...]

XAVIER, Mizaél. Brincadeiras de criança. In: _____. *Poemas para crianças de todas as idades*. Fragmento. (P06047417_SUP)

02) (P06047417) Entende-se desse texto que as crianças de hoje

- A) conhecem as brincadeiras preferidas de seus familiares.
- B) preferem ficar no celular em vez de se divertir com outras brincadeiras.
- C) sabem produzir bichinhos com talos de plantas.
- D) têm dificuldade de se lembrar de algumas brincadeiras da infância.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/2Nu0266>>. Acesso em: 12 fev. 2021. (P06036817_SUP)

03) (P06036817) Entende-se desse texto que

- A) as pessoas adoram tomar sol no jardim.
- B) as pessoas analisam os formatos das nuvens do céu.
- C) as pessoas estão sonhando com a compra da casa nova.
- D) as pessoas querem voar para alcançar as nuvens.

Leia os textos abaixo.

Texto 1	Texto 2
<p style="text-align: center;">Acredite</p> <p>[...] Acredite em tudo aquilo que lhe torna diferente em tudo que já passou e no que vem pela frente. Acredite e seja forte, não espere pela sorte, não espere por ninguém, pois de tanto esperar você pode estacionar e deixar de ir além.</p> <p>Acredite e não se explique pois poucos vão entender: só se compreende um sonho se o sonhador for você. [...]</p> <p style="text-align: right;">BESSA, Bráulio. Acredite. In: <i>Tudo é poema</i>. 2019. Disponível em: <https://bit.ly/34t0LsM>. Acesso em: 28 set. 2020. Fragmento.</p>	<p style="text-align: center;">Sonhar</p> <p>[...] Sonhar, nunca desistir Ter fé, pois fácil não é, nem vai ser Tentar até se esgotar suas forças Se hoje eu tenho, eu quero dividir [...]</p> <p>Acredito e tenho o pé no chão Vou fazer um som, me jogar no mundão Quero ser do bem, não importa o estilo [...]</p> <p>Sonhar, nunca desistir Ter fé, pois fácil não é, nem vai ser Tentar até se esgotar suas forças Se hoje eu tenho, eu quero dividir</p> <p style="text-align: right;">NAGE, Lucas; MC GUI. Sonhar. In: <i>Letras.com</i>. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/mc-gui/ostentar-esperanca/>. Acesso em: 28 set. 2020. Fragmento.</p>

(P06023417_SUP)

04) (P06023417) Esses textos são parecidos, pois

- A) afirmam que poucas pessoas têm sonhos.
- B) apontam a importância de dividir as conquistas.
- C) apresentam a necessidade de respeitar as diferenças.
- D) mostram a importância de seguir os próprios sonhos.

Leia o texto abaixo.

A vaca sonhadora

Havia uma vez em um campo de Santa Fé uma vaca sonhadora que não via as horas para que o trem passasse. [...]

Todos os dias a mesma história. Para ela seria a glória se algum dia pudesse viajar. Conhecer Buenos Aires, os teatros e as revistas. [...]

Ela não podia fingir como ficava nervosa ao assistir à televisão. Como sonhar não custa nada, todas as noites ela pedia à sua fada madrinha que isso se tornasse realidade.

Nessas coisas do destino ou pela resposta aos seus desejos, um dia o trem parou em frente ao seu campo devido a um defeito, e ficou ali parado.

A vaca sonhadora não podia acreditar e pediu com tanta fé [...]! E a convidaram para subir. O coração batia forte enquanto ela se despedia das demais.

E assim partiu a vaca rumo à grande cidade, sentada solitária e pela janela saudava suas amigas e jogava beijinhos de despedida, prometendo um dia voltar. Muito tempo se passou e ninguém mais soube dela, e diziam: 'talvez já seja uma estrela que triunfa em Buenos Aires e já se esqueceu da gente'.

Mas, um dia o trem parou no campo de Santa Fé e não podiam acreditar quando ela desceu do trem. [...] Ela falava diferente, com sotaque diferenciado e dizia que ansiava em reencontrar suas amigas de infância e com muito desejo ela voltou ao seu campo natal. [...]

MEDINA, Vilma. A vaca sonhadora. In: *Guia infantil.com*. 2015. Disponível em: <<https://bit.ly/3k7Z4rz>>. Acesso em: 4 ago. 2020. Fragmento. (P06020017_SUP)

05) (P06020017) Nesse texto, qual trecho apresenta uma relação de causa e consequência?

- A) “Para ela seria a glória se algum dia pudesse viajar.”. (2º parágrafo)
- B) “... o trem parou em frente ao seu campo devido a um defeito,...”. (4º parágrafo)
- C) “O coração batia forte enquanto ela se despedia das demais.”. (5º parágrafo)
- D) “... assim partiu a vaca rumo à grande cidade,...”. (6º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

Enseada dos Corais assistiu, nesta quarta (21), ao nascimento de 100 tartarugas-cabeçudas

Depois de 51 dias de incubação, 100 tartarugas da espécie *Caretta caretta*, popularmente conhecida como tartaruga-cabeçuda ou tartaruga-mestiça, nasceram na Praia de Enseada dos Corais, [...] na Região Metropolitana do Recife, na tarde desta quarta-feira (21).

O biólogo [...] Felipe Brayner foi o responsável pelo monitoramento dos ninhos no litoral. [...]

Vários populares assistiram ao nascimento, detalhadamente explicado por Felipe. O profissional destacou a importância da consciência ambiental e do seu trabalho de monitoramento.

“Duas espécies costumam desovar no litoral [...], as tartarugas-de-pente e as tartarugas-cabeçuda. Por aqui ainda temos mais dois ninhos na Praia de Enseada e dois na Praia de Itapuama que estão sendo monitorados”, contou. [...]

FOLHA DE PERNAMBUCO. *Enseada dos Corais assistiu, nesta quarta (21), ao nascimento de 100 tartarugas-cabeçudas*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3vWOIW0>>. Acesso em: 7 maio 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P06051417_SUP)

06) (P06051417) Nesse texto, a expressão “*Caretta caretta*” é exemplo de linguagem comum em

- A) certas regiões do país.
- B) conversas entre amigos.
- C) livros de ciências.
- D) textos religiosos.

Leia o texto abaixo.



SCHULZ, Charles. In: *Depósito de tirinhas*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3gMJn9W>>. Acesso em: 28 abr. 2021. (P06047517_SUP)

07) (P06047517) Esse texto é engraçado, porque

- A) o cachorro come biscoitos escondido da namorada.
- B) o cachorro está escrevendo uma carta.
- C) o cachorro relembra momentos em que ia ao parque.
- D) o cachorro sente saudades de sua namorada.

Leia o texto abaixo.

Xexéu, o chuchu xereta

Xexéu era um chuchu. [...] Para quem não sabe, chuchu é [...] conhecido por nascer em tudo que é cerca.

Dali de cima da cerca, Xexéu exercitava toda a sua xeretice. [...]

Foi assim, sendo muito xereta, que Xexéu ficou amigo de Tomás, o tomate tímido. [...]

Um dia, Xexéu acordou [...] e gritou de lá de cima, chamando Tomás. [...] Quem respondeu foi Romeu, a romã rabugenta, que morava na árvore ao lado da cerca:

– Ô moleque! Quer parar com essa gritaria? Seu amigo foi embora.

– Como assim, foi embora? O Tomás é um tomate, e tomates não andam.

A velha romã respondeu, já ficando roxa de impaciência:

– Pois foi embora, sim. Um pássaro veio e levou ele no bico, com galho, raiz e tudo. Foram lá pro outro lado da cerca, onde o pássaro tá fazendo o ninho dele.

Xexéu ficou chocado. [...]

Logo apareceu Catarina, a gata gatuna. [...]

– Catarina, você precisa me ajudar. Um pássaro levou o Tomás ali pra cima do telhado [...]

A gata gatuna, então, desceu do galho graciosamente [...]. Foi andando e chegando pertinho, devagarinho, do muro de onde poderia subir para chegar ao telhado. Do alto da cerca, Xexéu avistava tudo, e disse: [...]

– Ah não! O pássaro tá voltando! Rápido, Catarina! Pega o Tomás e desce já daí! [...]

A gata então abocanhou Tomás com cuidado, e o trouxe em segurança até o chão.

Conseguiu cavar embaixo do arbusto e prender a raiz de Tomás de volta no lugar [...]

– O..ob...obrigado, moça! Disse Tomás [...].

– De nada, garoto. Agradeça ao seu amigo lá de cima [...] – respondeu Catarina, apontando para Xexéu. [...]

CRUZ, Daniel Santa. Xexéu, o chuchu xereta. In: *Medium*. Disponível em: <<https://infantilidades.medium.com/xex%C3%A9u-o-chuchuxereta-7c9a31b70069>>. Acesso em: 4 mar. 2021. Fragmento. (P05103817_SUP)

08) (P05104017) O personagem principal desse texto é:

- A) Catarina.
- B) Romeu.
- C) Tomás.
- D) Xexéu.

Leia o texto abaixo.

A coisa

A casa do avô de Alvinho era uma dessas casas antigas, grandes, que têm dois andares e mais um velho porão, onde a família guarda tudo que ninguém sabe bem se quer ou não quer.

Um dia Alvinho resolveu ir lá embaixo procurar uns patins que ele não sabia onde é que estavam. Pegou uma lanterna, porque as lâmpadas do porão estavam queimadas, e foi descendo as escadas com cuidado.

No que foi, voltou aos berros:

– Fantasma! Uma coisa horrível! Um monstro de cabelo vermelho e uma luz medonha saindo da barriga.

Ninguém acreditou, está claro! Onde é que já se viu monstro com luz saindo da barriga? Nem em filme de guerra nas estrelas!

Então o vovô foi ver o que havia. E voltou correndo, como o Alvinho.

– A Coisa! – ele gritava. – A Coisa! É pavorosa! Muito alta, com os olhos brilhantes, como se fossem de vidro! E na cabeça uns tufos espetados pra todos os lados!

Nessa altura a família toda começou a acreditar. E tio Gumercindo resolveu investigar. E voltou, como os outros, correndo e gritando:

– A Coisa! É uma Coisa! Com uma cabeça muito grande, um fogo na boca. É muito horrorosa!

O Alvinho já estava roendo as unhas de tanto medo. Dona Julinha, a avó de Alvinho, era a única que não estava impressionada.

– Deixa de bobagem, Alvinho. Pra que este medo? Fantasmas não existem!

– Mas o meu existe! – disse Alvinho.

– Tá bem, tá bem, eu vou – disse Dona Julinha. Eu vou ver o que há...

E Dona Julinha foi tirar a limpo o que estava acontecendo. [...]

A Coisa era... um espelho!

Dona Julinha tinha levado o espelho para baixo e tinha coberto com um lençol (Dona Julinha não tinha medo de fantasmas, mas tinha medo de raios...).

Um dia o lençol desprendeceu e caiu e se transformou na... Coisa...

Cada um que descia as escadas, no escuro, via uma coisa diferente no espelho. E todos eles pensavam que tinham visto... a Coisa.

A Coisa eram eles mesmos!

ROCHA, Ruth. *A coisa*. São Paulo: Melhoramentos. Disponível em: <<https://bit.ly/35EnMe6>>. Acesso em: 11 nov. 2020. Fragmento. (P060274I7_SUP)

09) (P060278I7) Qual é o conflito que dá início à história narrada nesse texto?

- A) A afirmação de Dona Julinha de que fantasma seria bobagem.
- B) A decisão de Tio Gumercindo de investigar o fantasma.
- C) A descoberta do fantasma no porão por Alvinho.
- D) A descrição feita pelo vovô de como seria a Coisa.

10) (P060277I7) Nesse texto, qual trecho apresenta marcas do discurso direto?

- A) “Onde é que já se viu monstro com luz saindo da barriga?”. (5º parágrafo)
- B) “Então o vovô foi ver o que havia. E voltou correndo, como o Alvinho.”. (6º parágrafo)
- C) “– A Coisa! – ele gritava. – A Coisa! É pavorosa!”. (7º parágrafo)
- D) “(Dona Julinha não tinha medo de fantasmas, mas tinha medo de raios...)”. (16º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

Presente de aniversário

Pedrinho vai até a sala e diz ao pai:

- Papai, já sei o que vou te dar de aniversário.
- O quê? – pergunta o pai todo contente.
- Um lindo quadro com imagens de carros.
- Mas eu já tenho um assim.
- Tinha... Ele caiu da minha mão e quebrou em pedacinhos!

Piadas para crianças. Edição 47. Dez. 2020. (P06031417_SUP)

11) (P06031617) Nesse texto, no trecho "... quebrou em **pedacinhos!**", a terminação "-inhos" da palavra destacada foi usada para

- A) destacar irritação.
- B) indicar tamanho.
- C) marcar deboche.
- D) sugerir simplicidade.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://blogbzz.wordpress.com/2012/11/20/fabrique-um-sorriso-doe-um-brinquedo/>>. Acesso em: 15 mar. 2018. (P091623H6_SUP)

12) (P091623H6) Esse texto é

- A) uma campanha.
- B) uma charge.
- C) uma reportagem.
- D) uma tirinha.

Leia o texto abaixo.

Espetinho de frutas com chocolate

Ingredientes do espetinho de frutas com chocolate

1 banana-nanica cortada em 6 pedaços
 6 morangos
 6 uvas sem caroço
 6 cubos de abacaxi
 170g de chocolate ao leite picado
 1 caixa de creme de leite (200g)

Modo de preparo

Intercale as frutas em espetinhos de madeira para churrasco e reserve. Derreta o chocolate em banho-maria ou no micro-ondas e misture o creme de leite até ficar homogêneo. Mergulhe o espetinho no ganache e bata levemente para escorrer o excesso. Sirva os espetinhos em seguida, acompanhados do restante do chocolate derretido.

Disponível em: <<https://guiadacozinha.com.br/espetinho-frutas-chocolate/>>. Acesso em: 5 abr. 2019. (P040630H6_SUP)

13) (P040630H6) Esse texto serve para

- A) anunciar a venda de um produto.
- B) dar uma notícia para alguém.
- C) ensinar a fazer um alimento.
- D) listar produtos para compra.

Leia o texto abaixo.

Por que os chimpanzés conversam?

Quase todos os mamíferos têm uma forma de se comunicar com animais da mesma espécie. Os chimpanzés se comunicam ou “conversam” usando sons e sinais. Eles resmungam, batem ou grunhem para avisar aos outros quando encontram alimento. Batem com força nos troncos das árvores para avisar que há inimigos por perto. Costumam cumprimentar uns aos outros com abraços e beijos, como as pessoas.

BRUCE, J; LLEWELLYN, C; WILKES, A; SAVAGE, S. *Como? Onde? Por que?*. Barueri: Girassol, 2007, p. 140. (SUP03048217)

14) (P03191517) De acordo com esse texto, para avisar que há inimigos, os chimpanzés

- A) abraçam uns aos outros.
- B) batem com força nos troncos.
- C) grunhem.
- D) resmungam.

15) (P03192817) Qual é assunto desse texto?

- A) A alimentação dos chimpanzés.
- B) A amizade entre os macacos.
- C) A comunicação dos chimpanzés.
- D) A força dos macacos.

Leia o texto abaixo.

O mágico de Oz

A doce Dorothy embarcou numa aventura ao ser carregada por um ciclone para a incrível Terra de Oz. Lá, foi presenteada pela Bruxa Boa do Norte com lindos sapatos prateados e aconselhada a ir até o Mágico de Oz, o único que poderia ajudá-la a voltar para casa.

No caminho, ela fez amigos que a acompanharam, esperançosos de que o Mágico também pudesse ajudá-la.

O Espantalho sonhava em ter um cérebro, o Homem de lata desejava um coração, e o Leão covarde almejava coragem. [...]

Ao encontrarem o Mágico de Oz, descobriram que ele era apenas um visitante do mundo real, assim como Dorothy [...].

Os viajantes ficaram tristes por não terem seus desejos realizados, mas o Mágico explicou que tudo que eles queriam estava dentro de cada um. Então, os quatro amigos perceberam que bastava acreditar em seu potencial. Assim, Dorothy despediu-se dos amigos e voltou feliz por viver essa incrível história.

365 histórias para ler e sonhar. Jandira: Ciranda Cultural, 2020, p.80-81. Fragmento. (SUP03048017)

16) (P03192017) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) A Bruxa Boa do Norte.
- B) A doce Dorothy.
- C) O Homem de Lata.
- D) O Mágico de Oz.

Leia o texto abaixo.



BAHIA, Fábio. *Como é ser um pato*. Disponível em: <<https://bit.ly/3965IQE>>. Acesso em: 22 mar. 2021. (P05094617_SUP)

17) (P05094617) Nesse texto, o trecho “quá quá quá” foi utilizado para

- A) indicar como o pato anda.
- B) mostrar que o pato sabe nadar.
- C) reproduzir o som que o pato faz.
- D) revelar que o pato é desconfiado.

Leia o texto abaixo.

Previsão do tempo: tire o cobertor do armário, vem frio por aí

A previsão de tempo acertou, e na madrugada desta quinta-feira (06), em Foz do Iguaçu, começou uma chuva fina que se estende pelo resto do dia. Com isso, as temperaturas já começaram a ficar amenas.

Para hoje, segundo o INMET, a temperatura mínima é de 14° e a máxima de 21°. Mas se prepare, amanhã vai estar ainda mais frio com a previsão mínima de 10° e máxima de 25°. [...]

O clima perfeito para os amantes do frio, então [...] prepare uma boa pipoca, coloque um bom filme e aproveite.

PAGNO, Thaynara. Previsão do tempo: tire o cobertor do armário, vem frio por aí. In: *100 fronteiras*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/33D76BS>>. Acesso em: 12 maio 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P06051817_SUP)

18) (P06051917) Nesse texto, no trecho “... uma chuva fina que se **estende** pelo resto do dia.” (1º parágrafo), a expressão destacada significa

- A) abrir.
- B) deitar.
- C) oferecer.
- D) prolongar.

Leia o texto abaixo.

Os sapos e o poço

Era uma vez dois sapos que viviam felizes em um pântano, nada faltava para eles lá. O pântano era repleto de insetos e a água era abundante.

Porém, o local foi assolado por uma seca terrível e depois de meses sem chuva o pântano secou. Os insetos foram embora e os sapos ficaram desesperados sem saber o que fazer.

Resolveram sair à procura de um local para viverem em segurança.

Depois de muito procurarem encontraram um poço, muito profundo, onde da boca era impossível ver o fundo. Eles fecharam os olhos, ficaram escutando e ouviram lá no fundo um barulhinho de água.

– Perfeito, achamos a nossa salvação!!! Vamos pular, cairemos na água e lá poderemos viver felizes – falou um dos sapos.

O outro então respondeu:

– Mas, e se este poço também secar, como sairemos? Não haverá escapatória para nós.

Conselho de vó: Existem caminhos que não têm volta.

HISTÓRIAS QUE MINHA VÓ CONTAVA. *Os sapos e o poço*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/31umK1u>>. Acesso em: 29 mar. 2021. (P06042117_SUP)

19) (P06042117) O fato que deu início a essa história foi

- A) o pântano secar depois de meses sem chuva.
- B) o sapo querer pular no poço profundo.
- C) os insetos irem embora do pântano.
- D) os sapos ouvirem o barulho de água no poço.

Leia o texto abaixo.



SILVA, Wesley Mercês. Disponível em: <<https://bit.ly/3klnljn>>. Acesso em: 4 jan. 2021. (P06044517_SUP)

20) (P06044517) Esse texto é engraçado, porque

- A) o menino chamou a menina para dançar durante a festa.
- B) o menino e a menina não se conheciam, mas se deram as mãos.
- C) o menino e a menina queriam ficar sentados na mesma cadeira na festa.
- D) o menino não queria dançar com a menina, mas sim sentar no lugar dela.

Leia o texto abaixo.

Como cuidar de pets ansiosos?

Excesso de energia

Pets precisam do estímulo adequado para gastar a energia que possuem. Quando isso não acontece, a energia se acumula e é direcionada para atividades como destruir móveis e objetos, brigar com outros animais e até atacar o próprio dono.

Carência

Em cães, a ansiedade pode ter a ver com ficar sozinho. Ele late sem parar, [...] destrói objetos do dono e tem até crises de diarreia e vômito. Alguns podem atingir o outro extremo – ficam deprimidos e preguiçosos, deixando até de comer!

Ache uma distração

É preciso incentivar o cachorro a gastar energia com passeios e brincadeiras. Os que sofrem com a ausência do dono devem ser acostumados a ficar sozinhos, começando com alguns minutos diários. Ao chegar em casa, espere a euforia do animal passar antes de dar oi para ele. Também é importante não brigar nem aumentar os mimos. [...]

RECREIO. *Como cuidar de pets ansiosos?*. 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/q8brLy>>. Acesso em: 23 fev. 2018. Fragmento. (P060086H6_SUP)

21) (P060094H6) Esse texto é direcionado

- A) aos donos de animais de estimação.
- B) aos proprietários de lojas de animais.
- C) às clínicas para animais de estimação.
- D) às organizações protetoras de animais.

Leia o texto abaixo.



SANGUE E ALEGRIA. QUANTO MAIS VOCÊ DIVIDE, MAIS ELES SE MULTIPLICAM.

Doar é ato que não exige muito, a não ser vontade. Vontade de fazer o bem e de ajudar as pessoas. Quem doa sangue pode salvar a vida de muitas delas. Seja um doador. Salve a vida de alguém, pois esse alguém um dia pode salvar a sua.

DOAR SANGUE NÃO FAZ NENHUM MAL À SAÚDE

Disponível em: <<https://i.pinimg.com/564x/f2/b3/ed/f2b3ed90afdd9f554e4c3485c88c129f.jpg>>. Acesso em: 13 abr. 2021.(P060456I7_SUP)

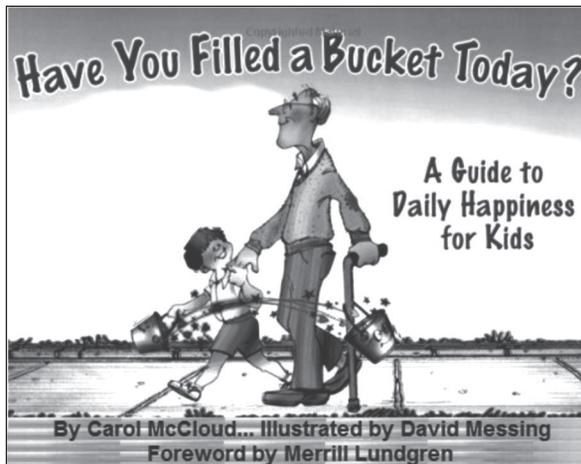
22) (P060456I7) Nesse texto, a palavra “divide” foi utilizada para

- A) apontar que as pessoas que doam sangue ficam separadas das outras.
- B) demonstrar que doar sangue é algo rápido de ser feito.
- C) indicar que existem opiniões diferentes sobre a doação de sangue.
- D) mostrar que o ato de doar sangue pode ajudar outras pessoas.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Inglesa.

23) (1177654) **Leia o texto abaixo.**

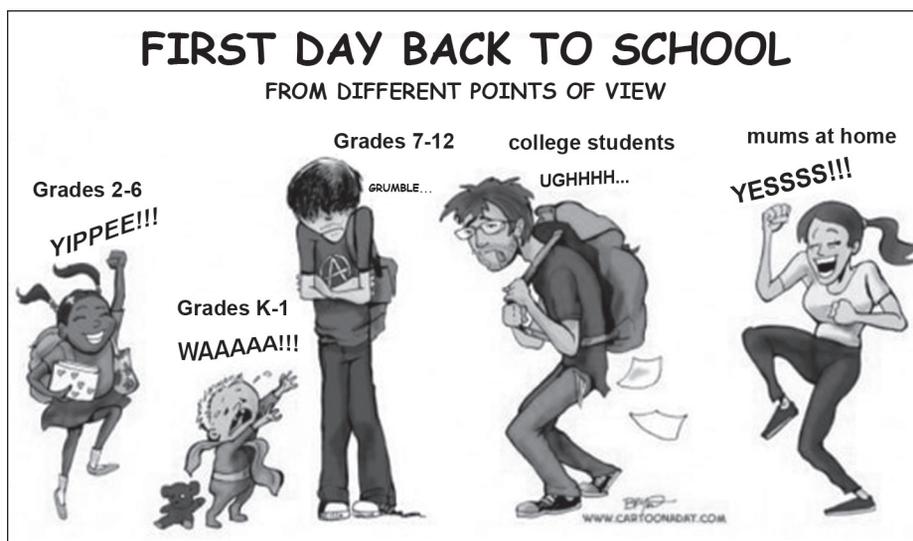


(<http://goo.gl/xJw6Bf>. Acesso: 24/08/2013.)

O livro Have you filled a bucket today foi escrito por

- A) Carol McCloud.
- B) Daily Happiness.
- C) David Messing.
- D) Merrill Lundgren.

24) (1126921) **Leia o texto abaixo.**



(<http://deafactusnews.blogspot.com.br/2012/08/cute-cartoon-first-day-back-to-school.html>. Acesso: 17/08/2013.)

As pessoas têm diferentes reações em relação ao primeiro dia de aula depois das férias. Segundo o cartum, quem se sente feliz nesse dia?

- A) Bebês e adolescentes.
- B) Bebês e mulheres em geral.
- C) Crianças e mães.
- D) Crianças e mulheres em geral.

25) (602963) **Leia o texto abaixo.**



(www.loveyourpets.com/. Acesso: 18/07/2012. Adaptado.)

The word 'pets' in the sign refers to

- A) animals.
- B) fruits.
- C) people.
- D) photos.

26) (200497) **Read the text below.**

Agent: Hello, London Attractions. Good morning!
 Michal: Morning! I'd like to book two tickets for next week. For River Boat Cruise, please.
 Agent: OK. When?
 Michal: Next Tuesday.
 Agent: Sorry?
 Michal: Tuesday.
 Agent: I'm sorry sir, is that Tuesday the first or Thursday the third?
 Michal: Thursday the third.
 Agent: Right, and what time would you like?
 Michal: In an evening.
 Agent: Because it's winter, the last trip is at 7.00. Is that OK?
 Michal: Yes thanks.
 Agent: OK, just let me put you on hold for a moment please...

(<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/episode17/index.shtml> Acesso em: 09/07/2008. Adaptado.)

What is the topic of this conversation?

- A) Attractions in London.
- B) Reservations for a boat trip.
- C) Reservations for a plane trip.
- D) The days of the week.

27) (1127097) Para preparar uma receita, é necessário observar o tempo de preparação e a quantidade de ingredientes necessários para realizá-la.



(<http://goo.gl/pJMzXJ>. Acesso: 21/07/2013.)

Total Time: 60 mins

Preparation Time: 35 mins

Cook Time: 25 mins

Ingredients:

3 tablespoons of unsweetened cocoa.

1 tablespoon of butter.

1 can (14 ounces) of sweetened condensed milk.

Directions:

In a medium saucepan over medium heat, combine cocoa, butter and condensed milk. (10 mins).

Cook, stirring, until it becomes thicker, for about 25 minutes.

Remove from heat and let it rest until it gets colder enough, so that it can be handled. Make small balls and cover them with granulated chocolate or eat it in a spoon.

(<http://food.com/recipe/brazilian-brigadeiro-343401>. Acesso: 21/07/2013. Adaptado.)

Qual é o tempo de cozimento do brigadeiro?

- A) 10 minutos.
- B) 25 minutos.
- C) 35 minutos.
- D) 60 minutos.

28) (1177648) **Leia o texto abaixo.**

(<http://goo.gl/u4FPHN>. Acesso: 19/07/2013. Adaptado.)

O que a palavra *works*, no título da página, significa nesse contexto?

- A) Funciona.
- B) Ocupa.
- C) Relaxa.
- D) Sustenta.

