



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

EJA - EF/Anos Finais - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 14 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |



01) (H080368F5) **Leia o texto abaixo.**

As expedições organizadas pelos bandeirantes ocorreram do século XVI ao século XVIII e foram determinantes para a constituição do Brasil tal como é. [...]

As Bandeiras, nome que recebiam as expedições organizadas por particulares, ou Entradas, expedições oficiais financiadas pela Coroa, de início, visavam mesmo à captura dos índios para utilização da sua mão de obra nas plantações.

Os bandeirantes embrenhavam-se na mata seguindo, geralmente [...] o curso de rios, abrindo trilhas e vez ou outra fixando postos de descanso que, mais tarde, viriam a dar origem a cidades. [...]

FARIA, Caroline. Os Bandeirantes. In: *Não existe uma única verdade*. Disponível em: <<https://goo.gl/wEcMBM>>. Acesso em: 29 set. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, as Bandeiras foram

- A) um processo de reconhecimento e ocupação do território.
- B) um recurso para preservar a originalidade do espaço.
- C) uma forma de proteger os nativos de investidas estrangeiras.
- D) uma maneira de apaziguar a relação entre portugueses e nativos.

02) (H070158F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2vPtjvT>>. Acesso em: 16 ago. 2018.

A cena representada nessa imagem, das Grandes Navegações, retrata o

- A) conflito militar entre diferentes continentes.
- B) crescimento da tolerância religiosa entre nações.
- C) desenvolvimento das tecnologias marítimas.
- D) fortalecimento dos valores políticos feudais.

03) (H07031017) **Leia o texto abaixo.**

Mercantilismo – Capitalismo comercial e início da colonização da América

[...] A caracterização do mercantilismo como um “conjunto de práticas” demonstra a ausência de um plano pré-concebido para a política econômica dos países europeus que, entre os séculos 16 e 18, disputaram fatias do território americano para mantê-las na condição de colônias.

Durante esse período, na Europa, pensava-se a riqueza disponível no mundo como algo que não poderia ser ampliado e, portanto, os Estados absolutistas se empenhavam em assegurar para si a maior porção possível dessa riqueza supostamente limitada.

O ouro e a prata, circulantes na forma de moedas ou trancafiados nos cofres dos reis, eram entendidos como sua tradução, daí a verdadeira febre de busca [...] principalmente no Novo Mundo. [...]

NAZARO, Newton. Mercantilismo – Capitalismo comercial e início da colonização da América. *UOL Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3wE6Kb7>>. Acesso em: 18 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, durante o Mercantilismo, os Estados Nacionais já constituídos tinham como característica a

- A) busca por fontes abundantes de metais preciosos e por mercados consumidores.
- B) necessidade de realocar seu excedente populacional em outras regiões.
- C) prática de atividades variadas que trouxessem maior renda para o povo.
- D) procura por regiões e mercados consumidores para troca de produtos.

04) (G090877F5) **Leia o texto abaixo.**

Mapa mostra impacto de ação humana sobre oceanos

Um mapa feito por cientistas americanos e divulgado [...] na revista científica *Science* mostra que 41% dos oceanos do mundo foram afetados, em menor ou maior grau, pela ação humana. [...]

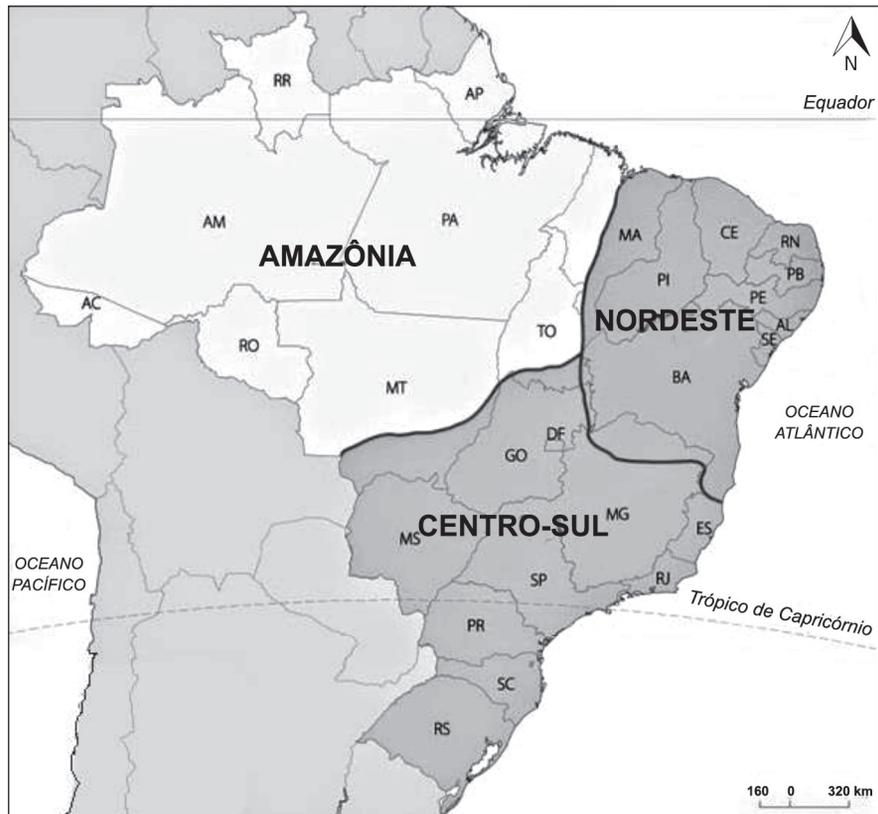
O mapa mostra que as áreas mais afetadas pelo impacto humano são o Mar do Norte, Mar da China Oriental e Meridional, Mar do Caribe, a costa leste da América do Norte, os mares Mediterrâneo e Vermelho, o Golfo Pérsico, o Mar de Bering e várias regiões do Pacífico Oeste. [...]

BCC. Mapa mostra impacto de ação humana sobre oceanos. In: *G1*. 2008. Disponível em: <<https://glo.bo/2RIHvpV>>. Acesso em: 10 jun. 2019. *Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

Com base nesse texto, os impactos negativos da ação humana sobre os oceanos tem relação direta com a

- A) atividade produtiva e transporte marítimo.
- B) derrubada de floresta nativa.
- C) elevada preservação dos corais e peixes.
- D) reciclagem de resíduos sólidos.

05) (G070248F5) **Observe o mapa abaixo.**

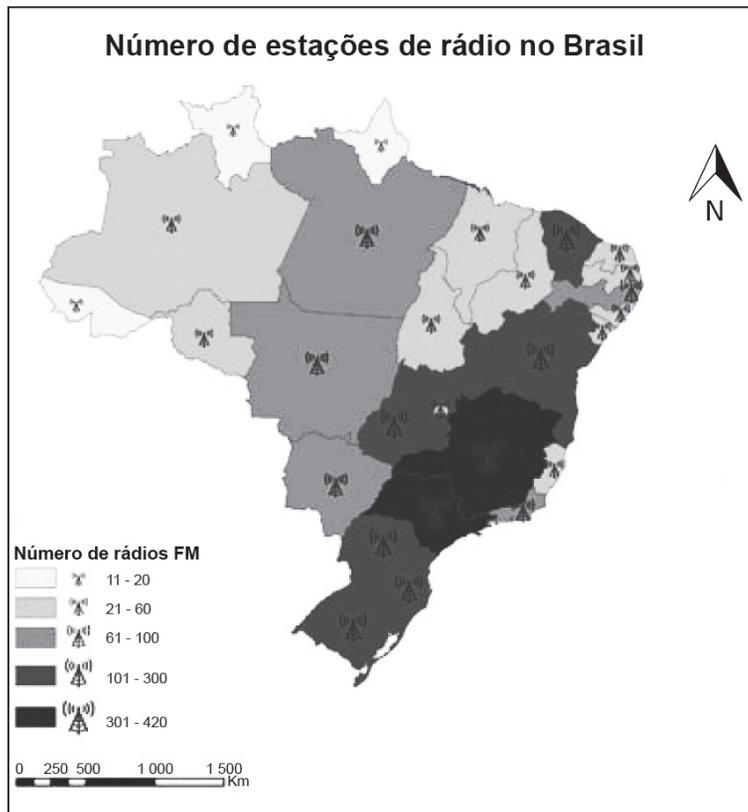


Disponível em: <<https://goo.gl/KRbNpb>>. Acesso em: 3 jan. 2017. *Adaptado para fins didáticos.

Nesse mapa, a regionalização do Brasil é definida a partir de aspectos

- A) culturais.
- B) geoeconômicos.
- C) geomorfológicos.
- D) históricos.

06) (G080339F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/vIZJY>>. Acesso em: 14 dez. 2016.

De acordo com esse mapa, qual é a região do Brasil com maior concentração de estações de rádio?

- A) Nordeste.
- B) Norte.
- C) Sudeste.
- D) Sul.

07) (H07001817) **Leia o texto abaixo.**

Sociedade Açucareira

[...] o homem branco, proprietário de terras e escravos, tinha um papel de destaque social. Dentro de seus domínios, este homem tinha o poder de decidir e interferir na vida de todos, incluindo na de sua mulher.

Das mulheres, especialmente as da elite, esperava-se cumprir somente a função de gerar filhos e educá-los até poderem ir completar seus estudos na Europa, caso fosse homem; se fosse mulher, seria educada para ser uma boa dona de casa, ou seja, obediente e resignada. Seu papel na sociedade restringia-se então a organizar e preservar o espaço privado, no caso as dependências da casa-grande. [...]

MOUTINHO, Wilson Teixeira. Sociedade Açucareira. *Cola da Web*. Disponível em: <<https://bit.ly/2O1eGPw>>. Acesso em: 19 nov. 2019. Fragmento.

De acordo com esse texto, a sociedade açucareira era organizada de forma que a mulher desempenhava um papel relacionado

- A) à administração das fazendas.
- B) à submissão ao senhor de engenho.
- C) às censuras impostas às atividades culturais.
- D) às práticas desenvolvidas na política.

08) (H07030617) **Observe a imagem abaixo.**

Chegada de Cristóvão Colombo à América



Disponível em: <<https://bit.ly/3xwkQLo>>. Acesso em: 17 jun. 2021.

Com base nessa imagem, no processo de dominação da América, os europeus chefiaram a

- A) aproximação entre diferentes religiosidades.
- B) diversificação de vertentes religiosas.
- C) implantação de um regime teocrático.
- D) imposição de uma religiosidade oficial.

09) (H07028617) **Leia o texto abaixo.**

Brasil Colônia

[...] Com a tomada de Constantinopla e também com as ameaças das pretensões de colonização francesa nos territórios do sul da América, Portugal iniciou, a partir de 1530, missões específicas com o objetivo de demarcar seu território e instalar uma administração colonial. Martim Afonso de Souza foi o responsável pela primeira expedição nesse sentido.

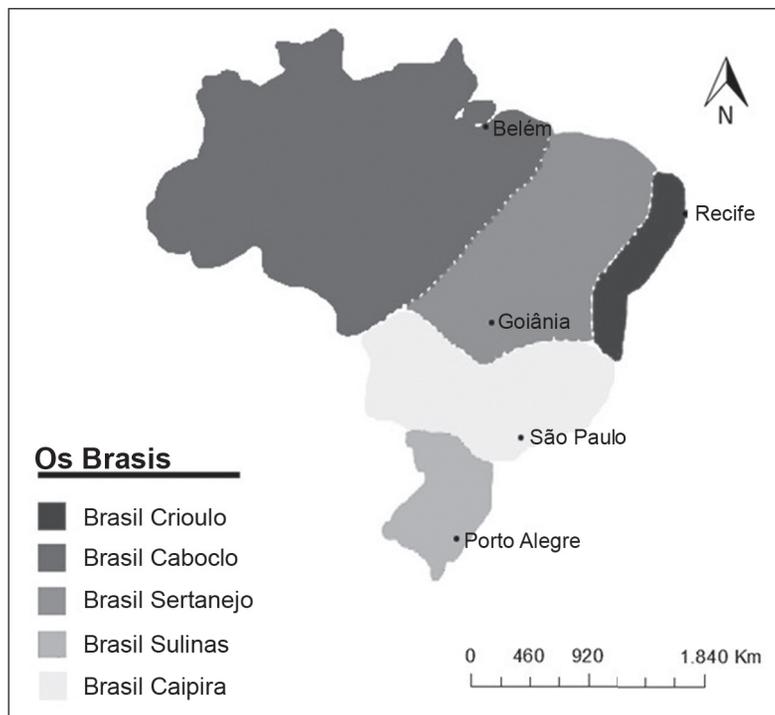
Em 1534, houve a tentativa de transplantar o sistema de capitanias hereditárias, que, na época, era adotado na pequena Ilha de Madeira, a sudeste da costa portuguesa. Assim, o território brasileiro foi dividido em 14 capitanias, que, por sua vez, dividiam-se entre membros da nobreza de confiança do rei português D. João III. [...]

QUEIROZ, Túlio. Brasil Colônia. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3sZ57SM>>. Acesso em: 26 abr. 2021. Fragmento.

Esse texto retrata parte de qual processo da história do Brasil?

- A) A abertura das fronteiras para exploração.
- B) A ocupação oficial das terras.
- C) O cultivo da cana-de-açúcar.
- D) O descobrimento de ouro.

10) (G08008717) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2YMN8n4>>. Acesso em: 7 maio 2020. Adaptado para fins didáticos.

Esse mapa temático do território brasileiro representa a

- A) disputa territorial existente entre as regiões.
- B) diversidade cultural do povo brasileiro.
- C) falta de unidade entre os estados.
- D) variedade musical da população.

11) (G09006217) **Leia o texto abaixo.**

Sumiço das abelhas: o que está acontecendo de verdade?

Elas estão por toda parte; entre as pétalas de uma margarida, na boca da latinha de refrigerante aberta, perto do caldo de cana das feiras de rua. Elas estão por toda parte? O zunido parece estar ficando mais distante e a presença que gera o medo da ferroada não parece tão mais frequente. [...]

A bióloga Katia Aleixo, consultora da Associação Brasileira de Estudos das Abelhas (A.B.E.L.H.A), afirma que há números que mostram que muitas abelhas selvagens, [...] têm diminuído em abundância, principalmente no noroeste da Europa e na América do Norte [...]

A ameaça de desaparecimento, no entanto, não seria um problema específico das abelhas e de outros polinizadores. “A atuação do homem tem ameaçado todas as formas de vida no Planeta”, pontua Katia. [...]

Disponível em: <<http://bit.ly/2Wyrwrv>>. Acesso em: 29 out. 2019. Fragmento.

Com base nesse texto, o desaparecimento das abelhas ocorre devido

- A) à competição entre os insetos da própria colmeia.
- B) à introdução de sementes transgênicas na agricultura.
- C) ao aumento do nível de açúcar nos produtos industrializados.
- D) ao uso descontrolado de defensivos agrícolas nas plantações.

12) (G04019917) **Leia o texto abaixo.**

[...] Na cidade de São Paulo, em virtude do grande fluxo de italianos, surgiram bairros como o Bom Retiro, Brás, Bixiga e Barra Funda, onde é marcante a presença de italianos [...] e seus restaurantes com as comidas típicas como a macarronada, a pizza, a lasanha, o canelone, entre outras. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3loJ7yp>>. Acesso em: 17 mar. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, a chegada de imigrantes italianos em São Paulo contribuiu para qual aspecto cultural dessa cidade?

- A) Culinária.
- B) Língua.
- C) Música.
- D) Religião.

13) (H07031117) **Leia o texto abaixo.**

Mercantilismo

[...] As origens do mercantilismo remontam à transição da Idade Média para a Idade Moderna, entre os séculos XIV e XV. [...] A burguesia se tornava uma classe social em ascensão, graças ao fortalecimento do comércio. Os reis ganharam destaque ao exercerem suas lideranças nas guerras, no combate às revoltas servis e na formação dos Estados nacionais. [...]

Esse período foi marcado pela expansão marítima, liderada por Portugal e Espanha. A busca por novas rotas até as Índias, em busca de especiarias para serem comercializadas no continente europeu, promoveu o reconhecimento de um novo continente, a América. Iniciava a colonização dessa nova terra, o que levou para o outro lado do Atlântico as práticas e ideias mercantilistas. [...]

As ideias mercantilistas incentivaram a expansão comercial, fortalecendo o capitalismo nascente. [...] Portugal e Espanha iniciaram a colonização na América em busca de metais preciosos ou de outros produtos valiosos para o mercado.

Os espanhóis encontraram ouro nos primeiros anos de colonização e obtiveram grandes lucros. Já Portugal, sem encontrar metal precioso no litoral brasileiro, primeiramente investiu no comércio do pau-brasil e, logo em seguida, na produção açucareira, que, de fato, começou a gerar lucro para os portugueses. [...]

HIGA, Carlos Cesar. Mercantilismo. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3gHDOIk>>. Acesso em: 18 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, as práticas mercantilistas empreendidas por Portugal e Espanha se adaptaram à

- A) exigência dos nativos sobre a preservação de recursos utilizados para sua sobrevivência.
- B) logística de circulação pelos territórios organizada antes da chegada dos dominadores.
- C) noção de exploração de recursos naturais que garantiam rentabilidade.
- D) realidade de exploração realizada pelos nativos que viviam nas colônias.

14) (H060380F5) Portugal tomou posse das terras ao sul do continente americano em 1500. A comunidade que surgiu a partir da posse foi composta por negros escravizados que vieram dos mais diversos lugares da África, além de povos indígenas que já habitavam o lugar e poucos portugueses que se aventuraram nessas terras. Esse relato se refere à formação da

- A) administração do comércio intercontinental.
- B) hierarquia religiosa do Cristianismo.
- C) organização dos feudos na Europa.
- D) sociedade Colonial brasileira.

15) (H070065F5) **Leia o texto abaixo.**

Açúcar

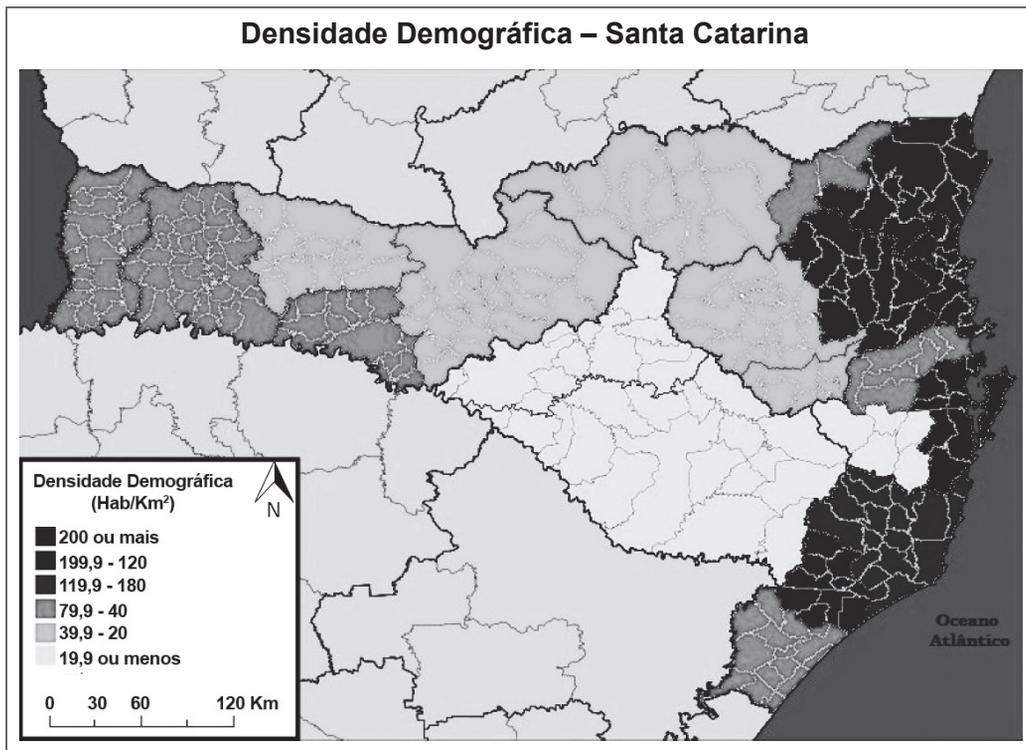
O início da efetiva ocupação territorial [...] a partir de 1530, fez com que Portugal estabelecesse sua primeira empresa [...] em terras brasileiras. Em conformidade com sua ação exploratória, Portugal viu na produção do açúcar uma grande possibilidade de ganho comercial. A ausência de metais preciosos e o anterior desenvolvimento de técnicas de plantio nas Ilhas do Atlântico ofereciam condições propícias para a adoção dessa atividade.

Disponível em: <<http://migre.me/sS9NJ>>. Acesso em: 2 fev. 2016. Fragmento.

Esse texto trata da implantação da economia açucareira no Brasil, que se desenvolveu durante o Período

- A) Colonial.
- B) Imperial.
- C) Pré-Colonial.
- D) Republicano.

16) (G080362F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/viYUO>>. Acesso em: 14 dez. 2016. *Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse mapa, a região de Santa Catarina que apresenta maior densidade demográfica é a que está na porção

- A) leste.
- B) noroeste.
- C) oeste.
- D) sudoeste.

17) (G070116I7) **Leia o texto abaixo.**

Industrialização e urbanização

[...] A industrialização é um dos principais fatores de transformação do espaço geográfico, pois interfere nos fluxos populacionais, reorganiza as atividades nos contextos da sociedade e promove a instrumentalização das diferentes técnicas e meios técnicos, que são essenciais para as atividades humanas. [...]

Além disso, a industrialização das cidades faz com que elas se tornem mais atrativas em termos de migrações internas, o que provoca o aumento de seus espaços graças à maior oferta de empregos, tanto na produção fabril em si quanto no espaço da cidade, que demandará mais trabalho no setor comercial e também na prestação de serviços. [...]

O grande gargalo desse modelo é o crescimento acelerado das cidades, que contribui para fomentar a macrocefalia urbana, quando há o inchaço urbano, [...] além da ausência de infraestruturas, crescimento da periferização e do trabalho informal [...].

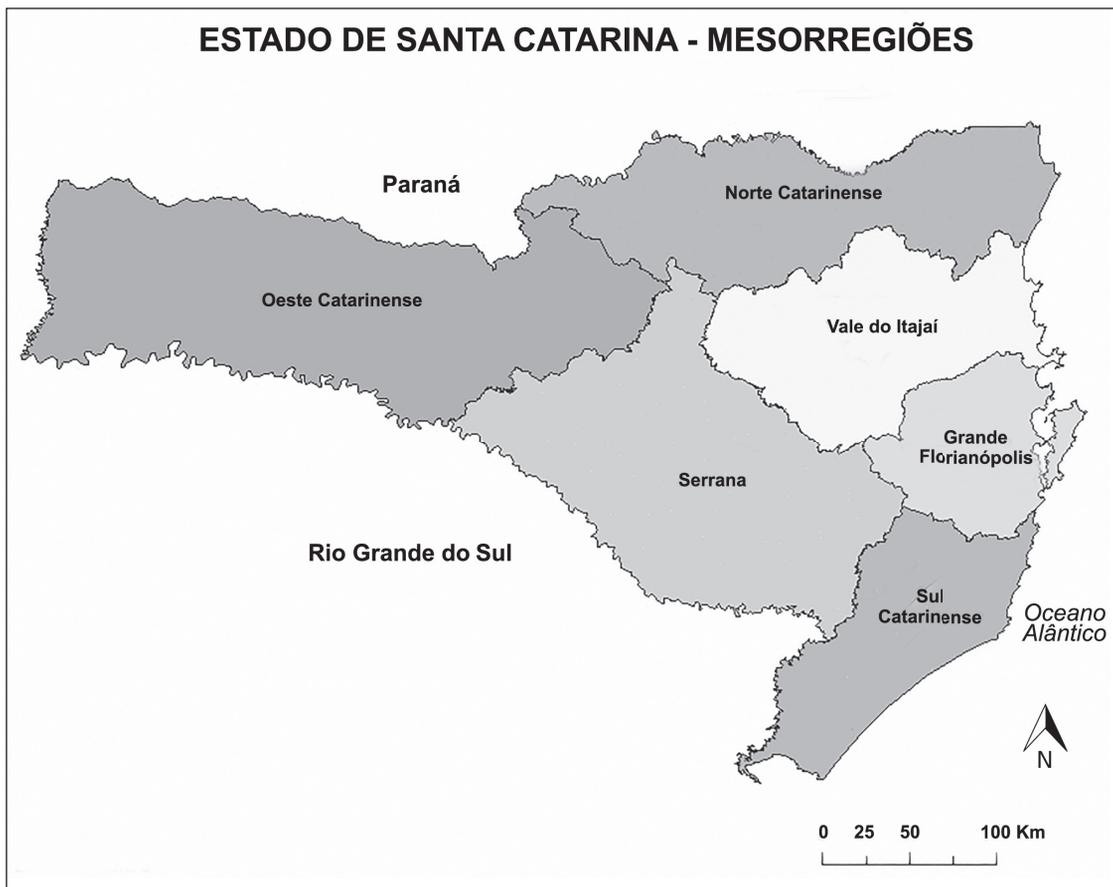
PENA, Rodolfo F. Alves. Industrialização e urbanização. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2Umc68Q>>.

Acesso em: 20 mar. 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, o processo de industrialização colaborou para a ocorrência de qual fenômeno no espaço geográfico?

- A) Ampliação dos trabalhos na área rural.
- B) Aumento das desigualdades socioespaciais.
- C) Expansão do socialismo nas grandes cidades.
- D) Melhoria na qualidade do meio ambiente.

18) (G070197F5) **Observe o mapa abaixo.**

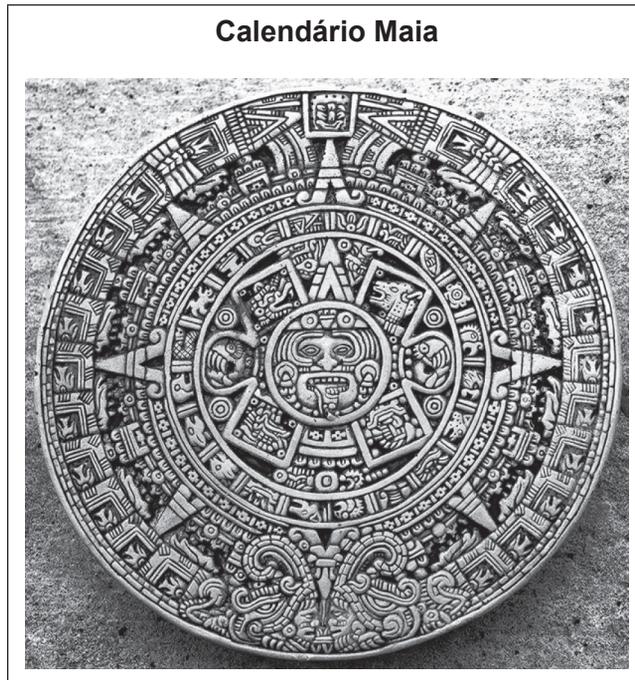


Disponível em: <<http://migre.me/w5XO8>>. Acesso em: 20 fev. 2017. *Adaptado para fins didáticos.

Esse mapa apresenta qual tipo de regionalização?

- A) Climática.
- B) Geomorfológica.
- C) Metropolitana.
- D) Política.

19) (H070126F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://goo.gl/qL3sqq>>. Acesso em: 21 fev. 2018.

Essa imagem mostra uma forma de organizar

- A) a guerra.
- B) a política.
- C) o tempo.
- D) o trabalho.

20) (H060445F5) **Leia o texto abaixo.**

A cidadania está diretamente ligada com a relação entre o povo e o direito de participar nas decisões administrativas do estado. Estabelecendo vínculo com os direitos, sejam eles políticos ou econômicos. [...]

PORTAL EDUCAÇÃO. *O que a constituição diz sobre a cidadania.* Disponível em: <<https://bit.ly/2KddG5X>>. Acesso em: 1 ago. 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, a ideia de cidadania está vinculada ao

- A) dever de elaborar políticas econômicas para o país.
- B) dever de fiscalizar intervenções estrangeiras.
- C) direito de limitar variadas práticas religiosas.
- D) direito de opinar em algumas decisões do país.

21) (H07001217) **Observe a imagem abaixo.**



SUPERINTERESSANTE. Disponível em: <<https://bit.ly/36RvHTQ>>. Acesso em: 11 nov. 2019.

A manifestação cultural popular de origem europeia, representada nessa imagem, é atualmente conhecida como

- A) Bumba meu boi.
- B) Festa Junina.
- C) Frevo.
- D) Samba.

22) (H070165F5) **Observe a imagem abaixo.**

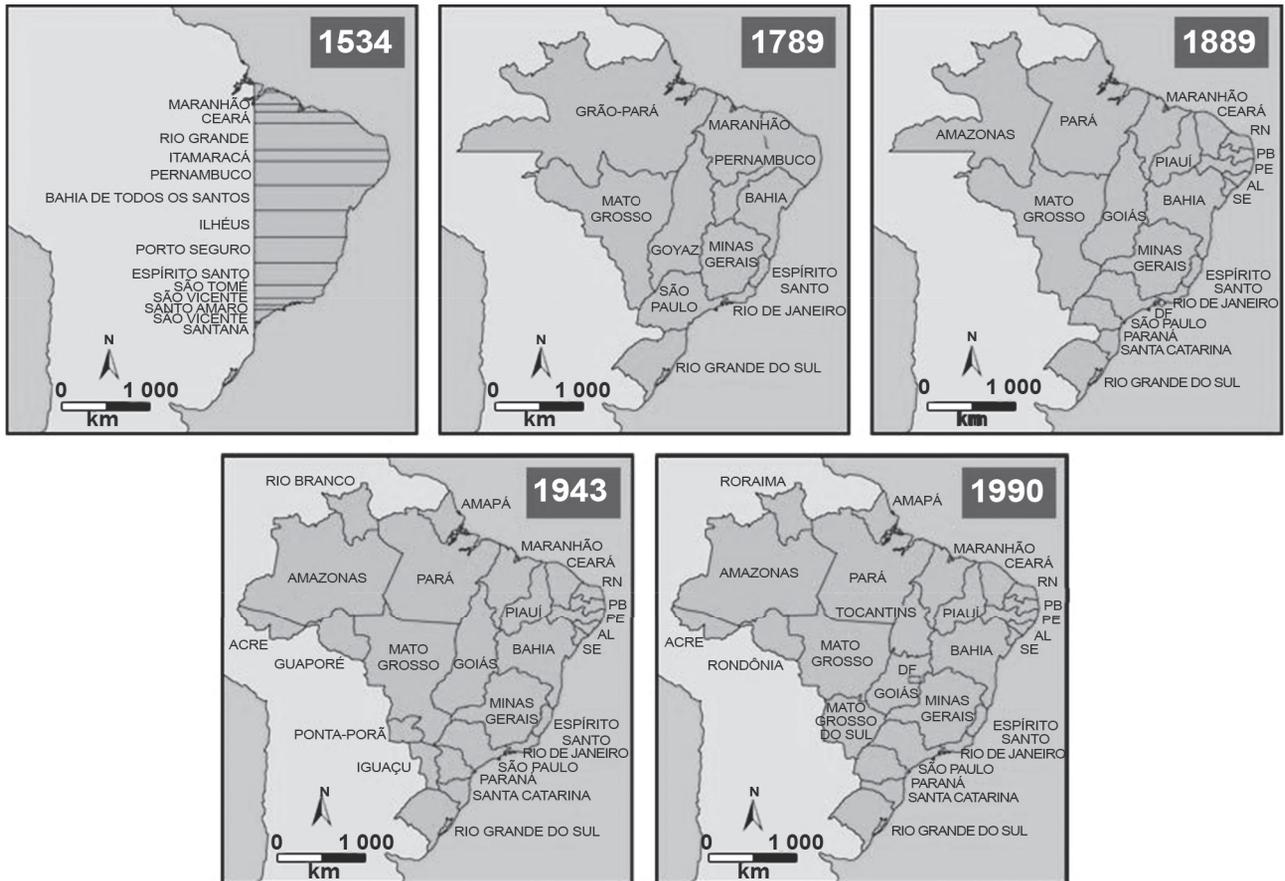


Disponível em: <<https://bit.ly/2mwCNXY>>. Acesso em: 19 jul. 2018.*Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa imagem, a identidade brasileira foi constituída a partir

- A) da divisão do território entre os povos nativos.
- B) da implantação de diferentes práticas econômicas.
- C) das barreiras políticas criadas pelos governos.
- D) das diversas contribuições culturais dos povos.

23) (G07027217) **Observe os mapas abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/36Xb7CR>>. Acesso em: 22 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Com base nesses mapas, conclui-se que a formação regional no Brasil ocorreu

- A) a partir do litoral em direção ao interior.
- B) com poucas modificações espaciais.
- C) de forma rápida ao longo do tempo.
- D) por meio da divisão equivalente de terras.

24) (G07009617) **Leia o texto abaixo.**

A China, que superou o Japão como a segunda maior economia do mundo, ainda apresenta graves problemas internos que comprometem a qualidade de vida da população. Especialistas [...] apontam a má distribuição de renda como o principal motivo para o fato de grande parte dos chineses não ter acesso aos benefícios trazidos pelo desenvolvimento do país. [...]

Enquanto no Japão e nos Estados Unidos, o crescimento econômico se traduz em qualidade de vida, na China a situação é diferente. [...]

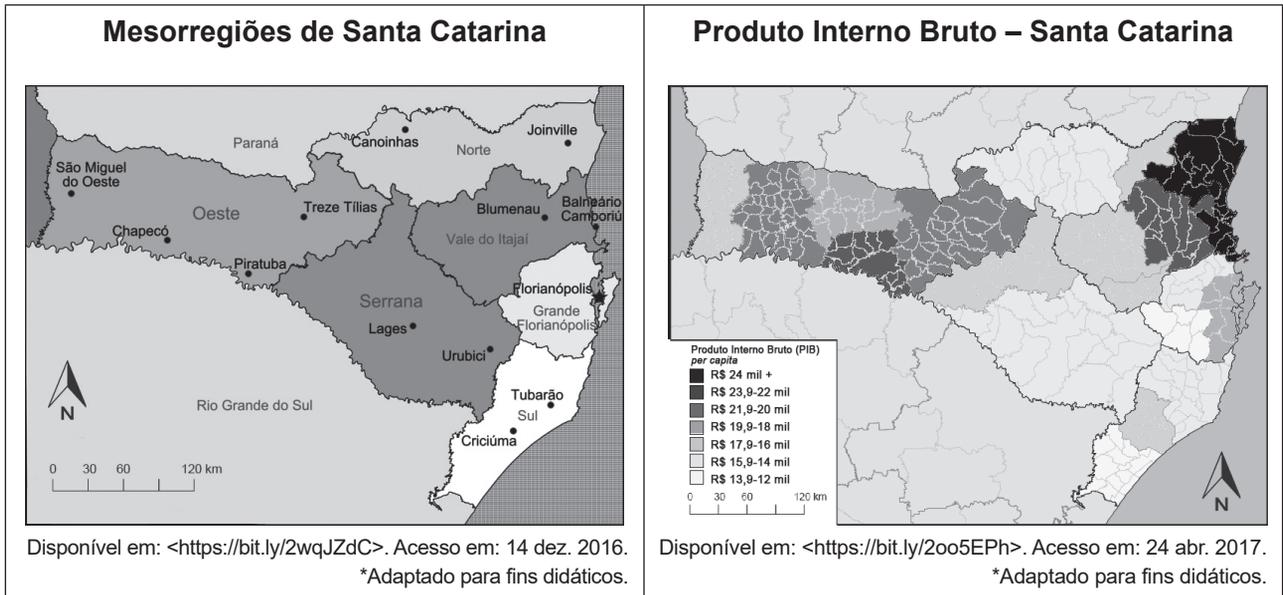
Na China, há uma grande diferença entre o padrão de vida das pessoas que vivem nas grandes cidades do litoral – onde estão localizadas as maiores indústrias importadoras, que criam emprego e renda –, e o interior do país, ainda pobre [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/2Oefj86>>. Acesso em: 30 jan. 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, o desenvolvimento econômico chinês está relacionado

- A) à distinção da sociedade em castas.
- B) à intensificação do comércio local.
- C) ao agravamento das desigualdades sociais.
- D) ao avanço do setor primário de produção.

25) (G090513F5) **Observe os mapas abaixo.**



Com base nesses mapas, qual cidade catarinense está localizada em uma mesorregião de elevado Produto Interno Bruto *per capita*?

- A) Criciúma.
- B) Joinville.
- C) Tubarão.
- D) Urubici.

26) (G07025317) **Leia o texto abaixo.**

[...] No Paraná e no Brasil, assim como na maioria dos países, a população está em acelerado e sustentado processo de envelhecimento populacional. Em 40 anos, passamos de 376.813 idosos para 1.712.479 em 2019, um número 4 vezes e meio maior. E as projeções indicam aumento intenso e contínuo da população idosa. Hoje, de cada 10 paranaenses, 1,5 tem mais de 60 anos. Em 2050, três de cada 10 paranaenses serão idosos. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3fpYV2E>>. Acesso em: 26 maio 2021. Fragmento.

A dinâmica demográfica paranaense descrita nesse texto se deve

- A) à redução da desigualdade de renda no estado.
- B) ao aumento do nível de escolaridade da população.
- C) aos avanços no campo da ciência e da saúde.
- D) às leis de preservação e conservação do meio ambiente.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

MATEMÁTICA E ARTES

EJA - EF/Anos Finais - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

01) (M08019417) Juliana produz joias para vender. Certo dia, ela fez um cordão, uma pulseira, um bracelete e um anel. Observe, no quadro abaixo, os preços de cada joia feita por Juliana.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| R\$ 54,96 | R\$ 32,95 | R\$ 28,25 | R\$ 32,89 |
| Cordão | Pulseira | Bracelete | Anel |

Juliana acrescentou essas joias no seu catálogo, organizando-as em ordem crescente de preço. Em qual ordem as joias produzidas por Juliana nesse dia aparecerão nesse catálogo?

- A) Anel, bracelete, cordão e pulseira.
- B) Bracelete, anel, pulseira e cordão.
- C) Bracelete, pulseira, anel e cordão.
- D) Cordão, pulseira, anel e bracelete.

02) (M07378717) Observe os quatro primeiros termos de uma sequência numérica apresentados abaixo.

(2, 5, 8, 11, ...)

Nessa sequência, cada termo está relacionado à posição p que ocupa.

Uma expressão que permite calcular cada termo dessa sequência de acordo com a sua posição p é

- A) $p + 3$.
- B) $3p - 3$.
- C) $3p - 1$.
- D) $(p - 1) + 3$.

03) (M07381917) Milena tinha muitos livros em sua biblioteca e resolveu doar alguns deles. Ela doou $\frac{1}{4}$ desses livros para uma escola e $\frac{2}{6}$ para um orfanato.

Uma fração que representa a quantidade total de livros que Milena doou em relação ao total de livros que ela tinha em sua biblioteca é

- A) $\frac{7}{12}$.
- B) $\frac{3}{10}$.
- C) $\frac{3}{12}$.
- D) $\frac{2}{24}$.

04) (M07357717) Considere as frações apresentadas no quadro abaixo.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{3}{8}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

Dentre as frações apresentadas, qual é a maior?

- A) $\frac{1}{3}$.
- B) $\frac{3}{4}$.
- C) $\frac{4}{6}$.
- D) $\frac{3}{8}$.

05) (M06066117) Considere os números apresentados no quadro abaixo.

| | | | |
|-----|------|-------|-----|
| 0,8 | 0,35 | 0,251 | 1,9 |
|-----|------|-------|-----|

A ordem decrescente desses números está apresentada em

- A) 0,251 – 0,35 – 0,8 – 1,9.
- B) 1,9 – 0,251 – 0,35 – 0,8.
- C) 1,9 – 0,8 – 0,35 – 0,251.
- D) 0,251 – 0,35 – 1,9 – 0,8.

06) (M07005417) Leandra é proprietária de alguns imóveis que estão alugados, cada um, pelo valor de R\$ 1 080,00. Esses imóveis estão sob a responsabilidade de uma imobiliária que cobra uma taxa única mensal de R\$ 2 160,00 para esse serviço. Mensalmente, essa imobiliária recebe os valores dos aluguéis de todos os imóveis de Leandra sob sua responsabilidade e, após descontar o valor da taxa mensal de serviço, repassa a ela a quantia de R\$ 11 880,00.

Quantos imóveis de Leandra estão alugados sob a responsabilidade dessa imobiliária?

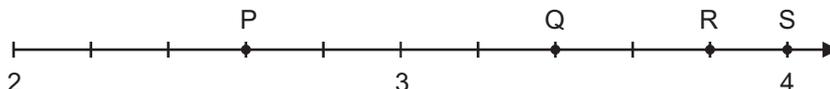
- A) 6.
- B) 9.
- C) 11.
- D) 13.

07) (M06070317) Gabriel trabalha em um laboratório de química. Para realizar um experimento, ele utilizou 1,28 kg de hidróxido de amônio de um recipiente que continha 5,12 kg dessa substância.

Qual é a quantidade de hidróxido de amônio, em quilogramas, que restou nesse recipiente?

- A) 3,84 kg.
- B) 4,16 kg.
- C) 4,94 kg.
- D) 6,40 kg.

08) (M06067317) Considere a reta dividida em partes iguais que está apresentada na figura abaixo.



O número 3,4 está representado pelo ponto

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

09) (M06062317) Observe os números apresentados no quadro abaixo.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{4}{5}$ | $\frac{3}{2}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{5}{6}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

Qual é a sequência crescente desses números?

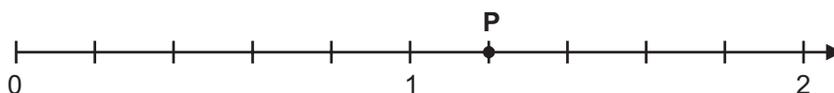
- A) $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$ e $\frac{3}{2}$.
 B) $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{5}{6}$.
 C) $\frac{3}{2}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{5}{6}$.
 D) $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{2}{5}$.

10) (M09106517) Ricardo e André são embaladores de produtos em uma empresa. Certo dia de trabalho, eles embalaram, juntos, 46 produtos, sendo que Ricardo embalou 8 produtos a mais que André.

A equação que permite determinar o número de produtos, x , embalados por André nesse dia é

- A) $x + 8 = 46$.
 B) $x + x = 46$.
 C) $x + x - 8 = 46$.
 D) $x + x + 8 = 46$.

11) (M06068517) Observe abaixo o ponto P destacado em uma reta numérica que está dividida em partes iguais.



Esse ponto P representa qual fração nessa reta?

- A) $\frac{1}{6}$.
 B) $\frac{1}{5}$.
 C) $\frac{6}{5}$.
 D) $\frac{6}{4}$.

12) (M07005617) Para efetuar a reforma do telhado de sua casa, Vitor comprou uma peça de madeira que custou 141 reais e algumas telhas que custaram 47 reais cada unidade. O valor total dessa compra foi de 1 457 reais.

Quantas telhas Vitor comprou para a reforma do telhado de sua casa?

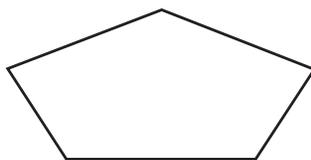
- A) 10.
 B) 28.
 C) 31.
 D) 34.

13) (M05182417) Em determinado período do ano de 2020, o Brasil já havia comprado 625 000 toneladas de soja em grão.

Essa quantidade de soja em grão que foi comprada corresponde a quantos quilogramas?

- A) 625 kg.
- B) 625 000 kg.
- C) 62 500 000 kg.
- D) 625 000 000 kg.

14) (M05182017) Observe a figura geométrica abaixo.



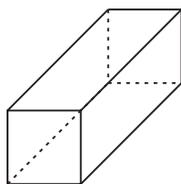
Qual é o nome dessa figura?

- A) Triângulo.
- B) Quadrilátero.
- C) Pentágono.
- D) Hexágono.

15) (M05164817) Um condomínio é formado por 3 torres, e em cada torre tem 325 apartamentos. Quantos apartamentos, ao todo, tem nesse condomínio?

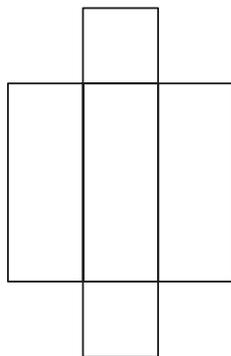
- A) 322.
- B) 328.
- C) 965.
- D) 975.

16) (M05194417) Observe o sólido geométrico representado na figura abaixo.

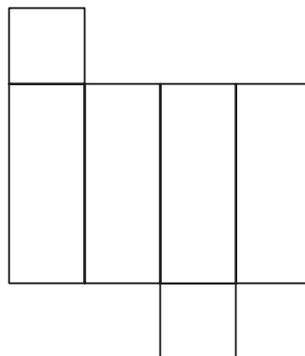


Uma planificação da superfície desse sólido está representada em

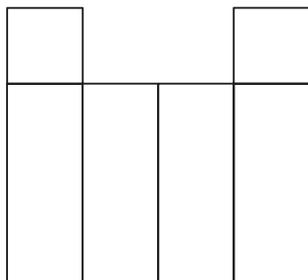
A)



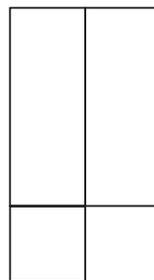
B)



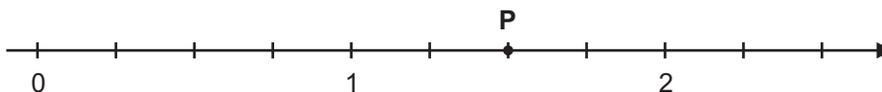
C)



D)



17) (M090403E4) Observe a reta numérica representada abaixo, na qual marcações consecutivas determinam segmentos de mesma medida.



Nessa reta numérica, o ponto P corresponde ao número

- A) $\frac{1}{5}$.
- B) $\frac{1}{2}$.
- C) $\frac{3}{2}$.
- D) $\frac{5}{2}$.

18) (M08027817) Miguel é 6 anos mais novo que seu irmão Fábio. A soma das idades de Miguel e Fábio é 38 anos. Qual é a equação que permite calcular a idade, x , de Miguel?

- A) $x + 6 = 38$.
- B) $x + 6x = 38$.
- C) $x + (6 - x) = 38$.
- D) $x + (x + 6) = 38$.

19) (M06059517) Observe as frações apresentadas no quadro abaixo.

| | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| $\frac{4}{11}$ | $\frac{15}{11}$ | $\frac{10}{11}$ | $\frac{7}{11}$ |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|

Qual dessas frações é a maior?

- A) $\frac{4}{11}$.
- B) $\frac{15}{11}$.
- C) $\frac{10}{11}$.
- D) $\frac{7}{11}$.

20) (M09069617) Helena comprou 36 pregos para servirem de suporte de alguns quadros que irá pendurar nas paredes do corredor de sua casa, da sua sala e do seu quarto. Ela utilizou 12 desses pregos na parede do corredor e, o restante, nas paredes da sala e do quarto. Helena gastou em sua sala 4 pregos a mais do que gastou em seu quarto.

Dos pregos que Helena comprou, quantos deles ela utilizou em seu quarto?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 18.
- D) 20.

21) (M060613I7) Observe os números apresentados no quadro abaixo.

| | | | |
|-------|------|-----|------|
| 1,952 | 2,25 | 2,5 | 1,79 |
|-------|------|-----|------|

Qual desses números é o maior?

- A) 1,952.
- B) 2,25.
- C) 2,5.
- D) 1,79.

22) (M090988E4) Os números 9, 13, 17 e 21 são os quatro primeiros termos de uma sequência na qual cada termo pode ser calculado em função da posição p que ele ocupa nessa sequência.

Uma expressão que permite calcular o termo n em função da posição p que ele ocupa nessa sequência é

- A) $n = 4p$.
- B) $n = 4p + 5$.
- C) $n = 9p$.
- D) $n = 9p + 4$.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Artes.

23) (283474) Acordes são sons retirados de um instrumento musical. Sobre os acordes na música, afirma-se que eles são

- I. Construídos a partir de uma nota inicial com três sons.
- II. Duas ou mais notas emitidas ao mesmo tempo.
- III. Permitidos a partir da nota sol e da nota lá.

Estão corretas as afirmações

- A) I e II, somente.
- B) II e III, somente.
- C) III e I, somente.
- D) I, II e III.

24) (303347) Na dança, durante o processo de criação de uma coreografia, passos, gestos e movimentos precisam ser pesquisados e desenvolvidos com a finalidade de

- A) deixar o bailarino mais forte.
- B) explicar a origem da dança.
- C) expressar uma ideia artística.
- D) mostrar a qualidade da música.

25) (303341) As manifestações artísticas incorporam e modificam o sentido de várias palavras para expressar seus códigos específicos. Qual dessas palavras pertence apenas ao vocabulário da dança?

- A) Concerto.
- B) Coreografia.
- C) Intérprete.
- D) Ritmo.

26) (A070025H6) **Leia o texto abaixo.**

Cartola

Oito séculos depois do Trovadorismo, nascia no Rio de Janeiro um dos maiores compositores da música brasileira de todos os tempos. Cartola, como ficaria conhecido, era um homem simples que ao longo de mais de cinco décadas construiu um dos legados musicais mais importantes do cancioneiro nacional. Ele compôs e cantou o amor como ninguém e, por isso, pode ser considerado o nosso trovador do século XX. [...]

Ao longo de seus 72 anos de vida, Cartola compôs, sozinho ou em parcerias, cerca de quinhentas canções. Seus principais parceiros foram: Elton Medeiros, [...] Noel Rosa e Dalmo Castello. Até hoje suas músicas são regravadas por vários intérpretes, tamanha é a grandeza de seus versos e melodias. [...] Nas duas últimas décadas, muitas foram as homenagens [...] prestadas a ele por artistas como Beth Carvalho, Alcione e Paulinho da Viola [...].

Disponível em: <<http://tvcultura.cmais.com.br/aloescola/artes/cartola/>>. Acesso em: 25 nov. 2016. *Adaptado para fins didáticos.Fragmento.

De acordo com esse texto, Cartola foi considerado trovador do

- A) forró.
- B) rock.
- C) samba.
- D) sertanejo.

27) (881752) **Leia o texto abaixo.**

Conflito é a base da ação dramática. No contexto das artes cênicas, significa o embate das vontades humanas. Essas vontades são representadas por personagens que entram em choque com outros personagens. O dramaturgo deve conhecê-los em profundidade, explorando as facetas de cada um conforme os objetivos da história.

(Caderno de Artes Cênicas - Volume I. SP: SESI-SP. 2012. p. 30.)

Atitude, motivação e objetividade são características comuns em personagens protagonistas de uma peça teatral. O conflito teatral acontece quando

- A) atitudes de motivação e objetividade do protagonista são demonstrados de uma forma que traga estilo cômico ao público.
- B) lições se expressam em dilemas e incertezas, em situações inesperadas, cruciais, normalmente o grande momento de uma peça.
- C) personagens chamadas de protagonistas se encontram na trama e resultam em uma situação de embate ou romance.
- D) viradas espetaculares são propostas pelo dramaturgo e as características do protagonista são trocadas por falta de motivação.

28) (A070024H6) **Leia o texto abaixo.**

Conjunto de recursos visuais utilizados para criar o ambiente e a atmosfera própria na representação do drama. Compreende painéis, móveis, adereços, bambolinas, bastidores, efeitos luminosos, projeções etc.

Disponível em: <<http://artesatividades.blogspot.com.br/2015/02/elementos-do-teatro.html>>. Acesso em: 10 jan. 2017.

Esse texto descreve qual elemento teatral?

- A) Camarim.
- B) Cenário.
- C) Figurino.
- D) Iluminação.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO FÍSICA

EJA - EF/Anos Finais - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 14 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |



ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

01) (B08010317) **Observe a imagem abaixo.**

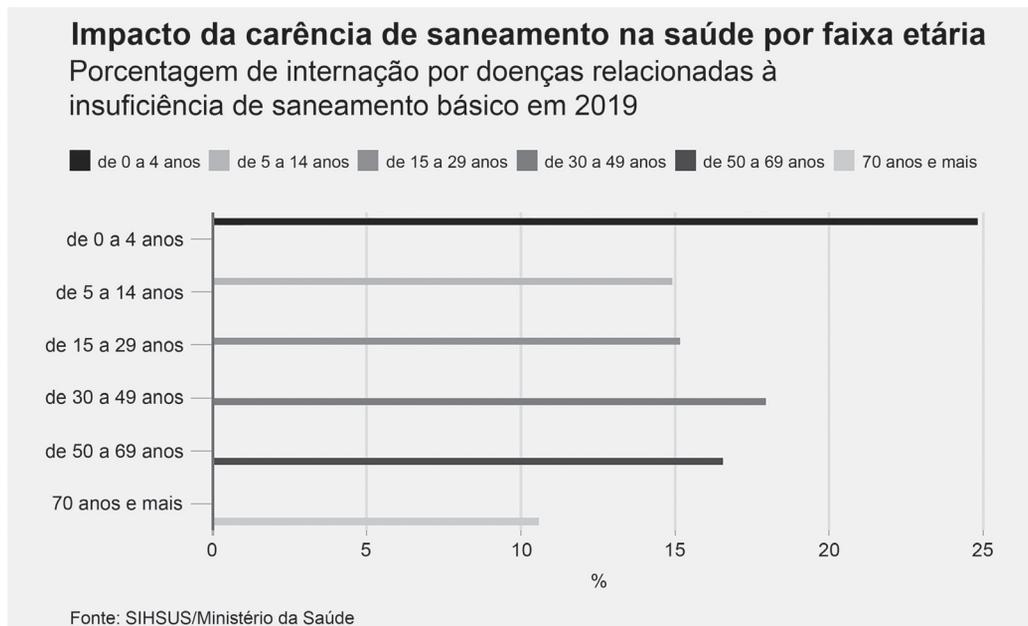


Disponível em: <<https://bit.ly/3033LtT>>. Acesso em: 1 mar. 2021.

O bioma brasileiro apresentado nessa imagem é denominado

- A) Amazônia.
- B) Caatinga.
- C) Manguezal.
- D) Pampa.

02) (B07020617) **Observe o gráfico abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3mmzjFs>>. Acesso em: 6 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Com base nesse gráfico, qual foi a faixa etária mais impactada pela carência de saneamento básico no ano de 2019?

- A) 0 a 4 anos.
- B) 5 a 14 anos.
- C) 30 a 49 anos.
- D) 70 anos e mais.

03) (B06007317) **Leia o texto abaixo.**

Cresce a quantidade de animais silvestres resgatados em casas e ruas do Distrito Federal

A ocupação desordenada de áreas silvestres por condomínios se transformou num cenário favorável para o aumento dos registros de aparecimento de animais em áreas urbanas do Distrito Federal. O Batalhão Ambiental da Polícia Militar resgatou 2 346 bichos em casas e ruas da capital, no ano passado. A maioria, ofídios e mamíferos, como cobras e saruês. Em 2017, houve 2 183 animais resgatados. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/38wIxHK>>. Acesso em: 6 mar. 2020. Fragmento.

A principal causa da situação abordada nesse texto é a

- A) expansão das áreas florestais.
- B) falta de alimento nos centros urbanos.
- C) intensificação da urbanização.
- D) multiplicação do número de predadores.

04) (N09028017) Observe, na imagem abaixo, alguns equipamentos usados por praticantes de alpinismo.



Legenda:

- 1 – Corda
- 2 – Roldana
- 3 – Capacete
- 4 – Cabo elástico

Disponível em: <<https://bit.ly/2M7OQcV>>. Acesso em: 8 ago. 2019. *Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa imagem, qual dos equipamentos é uma máquina simples?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

05) (N060361G5) O ar atmosférico é formado por diversas substâncias que são fundamentais para a manutenção da vida na Terra. Porém, o descuido com o ambiente tem prejudicado muito a qualidade desse ar.

Essas substâncias podem ser consideradas como uma mistura de

- A) gases.
- B) poeira.
- C) poluentes.
- D) vapores.

06) (B08011817) Leia o texto abaixo sobre um determinado bioma brasileiro.

[...] Ocupa cerca de 10% do território brasileiro, com uma área de 844 400 km² [...].

Em função do clima semiárido da região onde se encontra, a vegetação [...] costuma ser bastante seca, com espinho e pouquíssimas folhas. No entanto, quando ocorrem as chuvas, ela se transforma rapidamente, ganhando um aspecto diferenciado, com árvores cobertas de folhas e pequenas plantas forrando o chão.

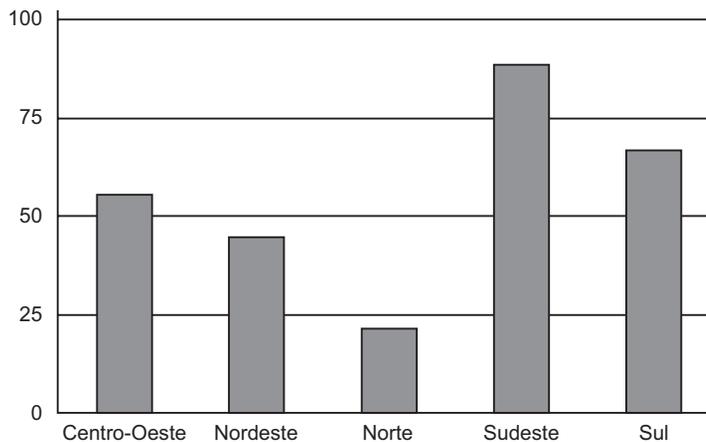
A vegetação é formada por plantas adaptadas ao clima seco, em que ocorrem poucas chuvas. As principais espécies são o Mandacaru, o Xique-xique, a Aroeira e a Braúna. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3g5zjZm>>. Acesso em: 12 abr. 2021. Fragmento.

O bioma descrito nesse texto é

- A) a Amazônia.
- B) a Caatinga.
- C) o Cerrado.
- D) o Pantanal.

07) (B07001917) A qualidade de vida de determinada região pode ser verificada a partir de informações sobre as condições de saneamento básico do local. No gráfico abaixo é apresentado o percentual de domicílios brasileiros que possuíam rede geral ou fossa ligada à rede geral de esgoto no ano de 2018, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



Disponível em: <<https://bit.ly/2KjCY51>>. Acesso em: 14 nov. 2019. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse gráfico, a região com melhor qualidade de vida nesse ano foi

- A) Centro-Oeste.
- B) Norte.
- C) Sudeste.
- D) Sul.

08) (B05019517) **Leia o texto abaixo.**

Nos ecossistemas existem centenas de espécies que interagem entre si, com outras espécies e com o meio onde vivem. Essas interações se dão pela busca de alimentos, abrigo, reprodução, entre outros. [...] No entanto, algumas interferências que causem a mortalidade elevada dentro de uma espécie [...] geram um desequilíbrio [...] podendo aumentar ou diminuir muito o número de indivíduos de uma espécie e afetar outras espécies [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/3a7WBth>>. Acesso em: 21 jan. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, essas interferências nos ecossistemas afetam diretamente

- A) a camada de ozônio.
- B) as cadeias alimentares.
- C) o processo evolutivo.
- D) os ciclos biogeoquímicos.

09) (N070040G5) **Leia o texto abaixo.**

Terremoto de 6,1 graus no Mediterrâneo entre Marrocos e Espanha

Os tremores não provocaram vítimas, segundo as autoridades

Um terremoto de 6,1 graus foi registrado na madrugada desta segunda-feira (25 de janeiro de 2016) no Mar Mediterrâneo entre Espanha e Marrocos, anunciou o Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS).

O tremor aconteceu às 4h22min locais (2h22min de Brasília), 62 km ao norte da cidade marroquina de Al Hoceima e 164 km ao leste-sudeste de Gibraltar, segundo o USGS. [...]

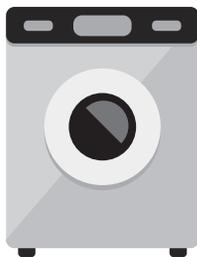
Disponível em: <<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/noticia/2016/01/terremoto-de-6-1-graus-no-mediterraneo-entre-marrocos-e-espanha-4959483.html>>. Acesso em: 1 fev. 2016. Fragmento.

O fenômeno citado nesse texto ocorre devido

- A) à ação dos ventos.
- B) à atividade vulcânica.
- C) ao choque entre as placas tectônicas.
- D) ao movimento de rotação da Terra.

10) (F070010H6) Observe os equipamentos representados nas imagens abaixo.

1 – Máquina de lavar



Disponível em: <<https://bit.ly/3bVN4qC>>. Acesso em: 25 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

2 – Geladeira



Disponível em: <<https://bit.ly/3fIONrG>>. Acesso em: 25 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

3 – Abajur



Disponível em: <<https://bit.ly/34nFVuZ>>. Acesso em: 25 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

4 – Telefone de discagem



Disponível em: <<https://bit.ly/2RBFN8J>>. Acesso em: 25 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

Qual desses equipamentos é classificado como uma máquina térmica?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

11) (B07027917) **Leia o texto abaixo.**

Cidade dos EUA alerta moradores após encontrar ‘peixe-dourado gigante’ em lago; espécie é considerada invasora

A prefeitura de uma cidade do Minnesota, nos Estados Unidos, fez um alerta aos seus moradores após encontrar “espécimes gigantes” de peixinhos-dourados em um lago da região.

[...] autoridades da cidade de Burnsville recuperaram ao menos seis peixes da família Cyprinidae que nadavam no lago Keller, dentro da reserva ambiental de mesmo nome.

Os peixes, vendidos como animais de estimação, teriam sido abandonados no local por seus antigos donos, segundo a equipe do serviço ambiental. [...]

Disponível em: <<https://glo.bo/3rwOuOR>>. Acesso em: 23 jul. 2021. Fragmento.

A situação descrita nesse texto tem como consequência

- A) a contaminação das águas.
- B) a extinção de espécies locais.
- C) o acúmulo de sedimentos no lago.
- D) o enfraquecimento do solo.

12) (N070139G5) Igor realizou um experimento de combustão, com a finalidade de identificar a presença de um determinado gás, constituinte do ar atmosférico. Esse gás é o segundo em maior quantidade e sua ocorrência pode ser observada nas etapas 1 e 2, presentes na imagem abaixo.

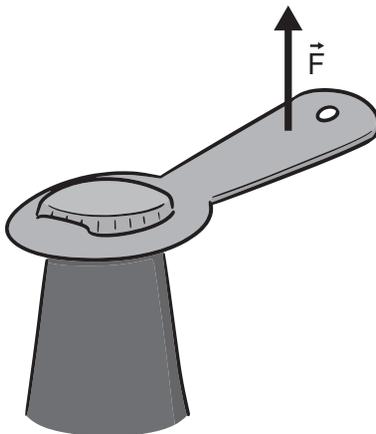


Disponível em: <[http://brasilecola.uol.com.br/upload/e/combust\(1\).jpg](http://brasilecola.uol.com.br/upload/e/combust(1).jpg)>. Acesso em: 7 mar. 2017. *Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa imagem, o constituinte do ar identificado por Igor é o gás

- A) argônio.
- B) carbônico.
- C) nitrogênio.
- D) oxigênio.

13) (F09008217) Observe o equipamento representado na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/35j1kHu>>. Acesso em: 8 set. 2020. Adaptado para fins didáticos.

O funcionamento do equipamento representado nessa imagem é baseado em uma máquina simples conhecida como

- A) alavanca.
- B) engrenagem.
- C) mola.
- D) polia.

14) (B07000417) Leia o texto abaixo sobre um fenômeno natural.

Um mito que existe no Brasil é o de que não há terremotos no País. Os tremores, na verdade, existem, mas em geral são muito pequenos e não geram danos. Segundo o professor George Sand, do Observatório Sismológico da Universidade de Brasília (UnB), até março de 2011 somente dois terremotos no território nacional haviam passado de 6 graus na escala Richter [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/2NH3Ywp>>. Acesso em: 5 nov. 2019. Fragmento.

O fenômeno descrito nesse texto é causado pelo movimento

- A) das águas oceânicas.
- B) das placas tectônicas.
- C) de rotação da Terra.
- D) de translação da Terra.

15) (F070008H6) Leia o texto abaixo sobre um meio de transporte.

Com velocidade máxima de 125 quilômetros por hora, a “B” (de “Brianski”) foi a locomotiva a vapor mais rápida do Império Russo na década de 1910. Ela conseguiu sobreviver a duas guerras mundiais e continuou em funcionamento até meados dos anos 1950, quando a era das locomotivas a vapor chegou ao fim. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3fgUA1A>>. Acesso em: 25 maio 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

O meio de transporte descrito nesse texto movimenta-se pelo uso de

- A) um gerador elétrico.
- B) um motor elétrico.
- C) uma máquina simples.
- D) uma máquina térmica.

16) (B07028017) **Leia o texto abaixo.**

[...] é um bioma exclusivamente brasileiro, ocupando, aproximadamente, uma área de 734 478 km², que corresponde a cerca de 70% da Região Nordeste e 11% do território nacional.

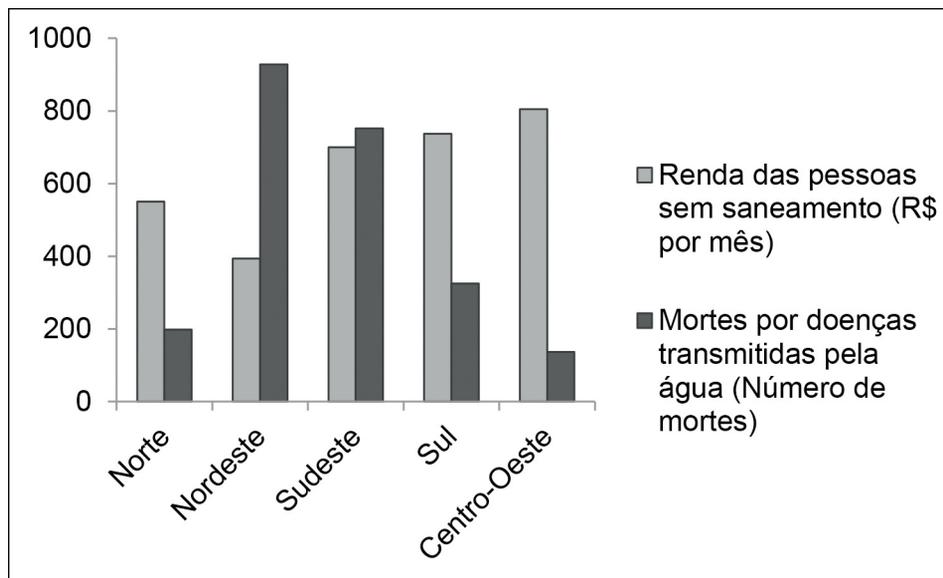
[...] apresenta diversas particularidades, principalmente em relação à adaptação climática das plantas e animais. Esse bioma é afetado por secas extremas e períodos de estiagem, característicos do clima semiárido. Por essa razão, a vegetação precisou desenvolver mecanismos de sobrevivência em razão da pouca disponibilidade de água. A fauna é bastante diversificada e também é marcada pelas adaptações ao clima, como as recorrentes migrações nos períodos de estiagem. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3kHCw3E>>. Acesso em: 20 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

O bioma descrito nesse texto é denominado

- A) Caatinga.
- B) Campos Sulinos.
- C) Cerrado.
- D) Mata Atlântica.

17) (B07004017) A pobreza está diretamente relacionada às condições de saúde das pessoas. Um exemplo disso está apresentado no gráfico abaixo, que relaciona a renda das pessoas sem saneamento ao número de mortes por doenças transmitidas pela água, no Brasil, em 2017.



Disponível em: <<https://bit.ly/2sAnowA>>. Acesso em: 3 jan. 2020. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse gráfico, a região com pessoas mais pobres é a

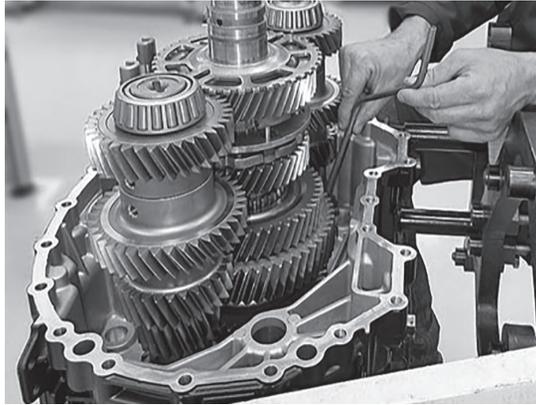
- A) Centro-Oeste.
- B) Nordeste.
- C) Norte.
- D) Sul.

18) (Q08004817) Estudo realizado pela SOS Mata Atlântica estima que cada árvore da Mata Atlântica absorve cerca de 163,14 kg de um gás componente do ar atmosférico. Esse gás em excesso no ar é prejudicial, sendo uma das substâncias responsáveis por mudanças no clima.

Esse gás é o

- A) carbônico.
- B) hidrogênio.
- C) nitrogênio.
- D) oxigênio.

19) (N09026217) Observe na imagem abaixo a caixa de marcha de um veículo automotor.



Disponível em: <<http://omecanico.com.br/wp-content/uploads/2015/08/15123.jpg>>. Acesso em: 11 jul. 2019. *Adaptado para fins didáticos.

O funcionamento dessa caixa de marcha se deve ao uso de

- A) alavancas.
- B) engrenagens.
- C) molas.
- D) roldanas.

20) (B09004517) **Leia o texto abaixo.**

As queimadas e o desmatamento próximos às áreas urbanas estão causando um desequilíbrio ambiental. Uma das consequências disso é a fuga de animais silvestres para as cidades, colocando em risco a segurança da população.

Nesta sexta-feira (19), uma sucuri de quase 4 metros foi encontrada em um canal do bairro da Pedreira, em Belém. [...] em Parauapebas, um grupo de araras apareceu em uma castanheira no centro da cidade. [...]

Disponível em: <<https://glo.bo/2D3YAP5>>. Acesso em: 22 nov. 2019. Fragmento.

O desequilíbrio mencionado nesse texto tem como principal causa

- A) a ação humana.
- B) a extinção de espécies nativas.
- C) o aumento da matéria orgânica no solo.
- D) o efeito estufa.

21) (B07006317) **Leia o texto abaixo.**

Movimento das placas tectônicas

As placas tectônicas estão em constante movimento umas em relação às outras. Essa movimentação ocorre devido às forças provenientes do interior da Terra, especialmente em altas temperaturas. Esses movimentos são lentos e contínuos e realizam-se no que chamamos de limites entre as placas, podendo ser de afastamento, de colisão ou laterais. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2vMuTBG>>. Acesso em: 3 fev. 2020. Fragmento.

Os movimentos mencionados nesse texto são responsáveis pela ocorrência de

- A) ciclones tropicais.
- B) enchentes.
- C) ondas de calor.
- D) terremotos.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Educação Física.

22) (401897) Em um dia ensolarado de Domingo, Lilli reuniu suas seis amiguinhas de escola e foi para o parque brincar. Chegando lá, Lilli deu a ideia de realizarem uma brincadeira divertida e descreveu suas regras. Primeiro deveriam sortear uma criança para começar como “pega”. A escolhida terá os olhos vendados com um pano, será girada em torno de si mesma pelas demais e terá que tentar tocar outra criança, ainda com os olhos vedados. Quem for tocado pela menina dos olhos vedados, será o novo pega. A brincadeira que divertiu Lilli e suas amiguinhas no parque é chamada de

- A) amarelinha.
- B) cabra-cega.
- C) esconde-esconde.
- D) rouba-bandeira.

23) (EF07032H6) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3eL4qln>>. Acesso em: 23 jul. 2021.

Essa imagem está relacionada a qual atividade?

- A) Arvorismo.
- B) Escalada.
- C) Parkour.
- D) Rafting.

24) (EF07030H6) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3iikhZb>>. Acesso em: 23 jul. 2021.

Essa imagem representa qual tipo de dança?

- A) Dança clássica.
- B) Dança de salão.
- C) Dança do ventre.
- D) Dança urbana.

25) (EF07029H6) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3rD5rr8>>. Acesso em: 23 jul. 2021.

Nessa imagem, qual é o esporte representado?

- A) Ciclismo.
- B) *Motocross*.
- C) Parapente.
- D) *Paintball*.

26) (EF07031H6) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3x2xIZI>>. Acesso em: 23 jul. 2021.

Qual é o esporte de aventura representado nessa imagem?

- A) Arvorismo.
- B) Paraquedismo.
- C) Rapel.
- D) Tirolesa.



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA

EJA - EF/Anos Finais - 2º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.



ARIOUNAURO. Disponível em: <<https://bit.ly/3wG3xHr>>. Acesso em: 27 maio 2021. (P07047717_SUP)

01) (P07047717) Nesse texto, há uma crítica a respeito

- A) da instalação de lixeiras em praias.
- B) da presença de banhistas em praias.
- C) do consumo exagerado de alimentos em praias.
- D) do descarte inadequado do lixo em praias.

Leia o texto abaixo.

O jovem e as estrelas do mar

Numa praia tranquila, junto a uma colônia de pescadores, morava um escritor. Todas as manhãs ele ficava passeando pela praia, olhando as ondas. Assim ele se inspirava e, de tarde, ficava em casa escrevendo.

Um dia, caminhando pela areia, ele viu um vulto que parecia dançar. Chegou mais perto e viu que era um jovem, pegando na areia estrelas-do-mar, uma a uma, e jogando-as de volta ao oceano.

– E aí? – disse-lhe o jovem num sorriso, sem parar o que fazia.

– Por que você está fazendo isso? – perguntou o escritor, curioso.

– Não vê que maré baixou e o sol está brilhando forte? Se essas estrelas ficarem aqui na areia, vão secar no sol e morrer!

O escritor até que achou bonita a intenção do garoto, mas deu um sorriso cético¹ e comentou:

– Só que existem milhares de quilômetros de praia por esse mundo afora, meu caro. Centenas de milhares de estrelas-do-mar devem estar espalhadas por todas essas praias, trazidas pelas ondas. Você aqui, jogando umas poucas de volta ao oceano, que diferença faz?

O jovem olhou para o escritor, pegou mais uma estrela na areia, jogou na água do mar, voltou a olhar para ele e disse:

– Pra essa, eu fiz diferença.

No dia seguinte, de manhãzinha, o escritor foi para a praia. O jovem pegava as primeiras ondas do dia. Juntos, com o sol ainda manso, começaram a jogar estrelas-do-mar de volta ao oceano.

***Vocabulário:**

¹cético: que ou aquele que não confia, duvida; descrente.

RIBEIRO, Lair. O jovem e as estrelas do mar. In: *Nova Era*. Disponível em: <https://www.novaera.org/contos/o_jovem_e_as_estrelas.htm> Acesso em: 28 jan. 21. (P07028517_SUP)

02) (P07028917) Nesse texto, a terminação “-inha” na palavra “manhãzinha” (10º parágrafo) foi usada para

- A) indicar afetividade.
- B) marcar intensidade.
- C) reforçar deboche.
- D) sugerir simplicidade.

Leia novamente o texto “O jovem e as estrelas do mar” para responder à questão abaixo.

03) (P07029017) Nesse texto, no trecho “**Centenas de milhares** de estrelas-do-mar devem estar espalhadas por todas essas praias...” (7º parágrafo), o recurso estilístico destacado foi usado para

- A) comparar a quantidade de praias com a população de estrelas-do-mar.
- B) demonstrar que o menino salvou uma grande quantidade de estrelas-do-mar.
- C) intensificar a quantidade de estrelas-do-mar espalhadas pelas praias.
- D) ironizar que as ondas são responsáveis por levar as estrelas-do-mar à praia.

Leia o texto abaixo.

CAMPANHA DO AGASALHO 2021

UMA SIMPLES ATITUDE PODE MUDAR UMA VIDA

É importante você doar:



**Agasalhos,
casacos, roupas
diversas**



**Cobertores,
edredons, lençóis e
roupas de cama**



Roupas infantis

LEMBRE-SE:
OS ITENS DOADOS DEVEM ESTAR
EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO

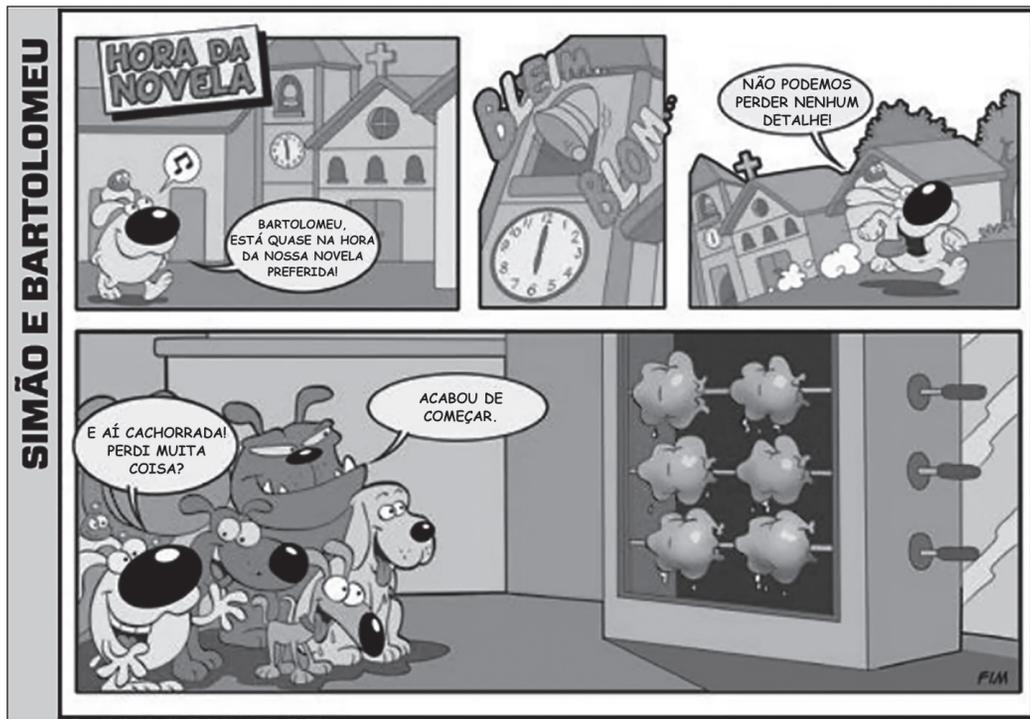
**PERÍODO DE DOAÇÃO:
De 01/03 à 31/03**

Disponível em: <<https://bit.ly/3bINiqZ>>. Acesso em: 11 maio 2021. (P07047017_SUP)

04) (P07047017) Nesse texto, no trecho “Uma simples atitude **pode** mudar uma vida”, a palavra em destaque foi utilizada para

- A) apontar responsabilidade.
- B) demonstrar proibição.
- C) indicar obrigatoriedade.
- D) mostrar possibilidade.

Leia o texto abaixo.



CAVELAGNA, Cesar. Simão e Bartolomeu. In: *Recreio*, n. 972, p. 28, abr. 2021. (P07046717_SUP)

05) (P07046717) Esse texto é uma história em quadrinhos, pois

- A) apresenta uma explicação sobre animais e alimentação.
- B) conta uma história por meio de desenhos e balões com diálogos.
- C) defende uma opinião a respeito de um determinado assunto.
- D) mostra uma história sobre uma receita culinária.

06) (P07047517) Nesse texto, é possível entender que os cachorros

- A) competem para ver quem chega mais rápido à frente da televisão.
- B) pensaram em assistir a uma novela em uma mesma televisão.
- C) se assustaram com o barulho dos sinos da igreja.
- D) se reúnem todos os dias para ver os frangos.

Leia o texto abaixo.

O menino lampião

Era uma vez um garoto iluminado, ele vivia no mundo do faz de conta. Um local distante de tudo, que nem luz elétrica possuía. Lá o arco-íris resplandecia todo dia e o astro-rei brilhava tanto no céu, que parecia até sorrir. Mas durante a noite, às vezes o luar brincava de se esconder com as estrelas por trás das nuvens, e assim o menino precisava praticar o seu ofício noturno.

José Pedro, um garotinho de aproximadamente dez anos, morava com seu avô, um senhor bondoso que adorava ajudar as pessoas. Assim que o crepúsculo tingia o céu de vermelho-alaranjado era hora de Pedro acender os lampiões na rua e colocar o caldeirão de sopa na porta de casa. Seu velho avô ia enchendo os pratos e o garoto saía distribuindo para quem estava na fila. Era um ofício praticado com satisfação e sorriso estampado no rosto.

Seu velho avô ia enchendo os pratos e o garoto saía distribuindo para quem estava na fila. Era um ofício praticado com satisfação e sorriso estampado no rosto.

Um certo dia, o avô de Pedro amanheceu acometido por uma febre estranha.

Chamou seu neto, e disse-lhe:

– Meu querido Pedro [...]. Não sei como faremos para distribuir a sopa de hoje à noite.

O menino olhou assustado para seu avô, e respondeu-lhe:

– Que triste vovô, mas não se preocupe! Eu irei cumprir todas as tarefas e ninguém ficará sem luz e sem sopa. Porque o senhor sempre foi um bom mestre!

Enquanto o seu avô se restabelecia do misterioso estado febril, o garoto foi descascar os legumes para fazer o caldo, juntou todos os ingredientes no tacho e colocou no fogo, ele já tinha os ensinamentos armazenados em sua memória, e foi fazendo exatamente como o avô havia ensinado.

Quando o sol se escondeu por trás dos montes, o garotinho foi acender os lampiões e distribuir a sopa de cada dia. Ninguém ficou sem tomar o caldo noturno. E assim, o luar apareceu agradecido; o cenário ficou deslumbrante, como se a luz do amor houvesse resplandecido.

O tempo passou depressa... o avô de José Pedro se recuperou e tudo se normalizou no mundo. [...]

LEITE, Elisabete. O menino lampião. In: *Recanto das Letras*. 2021. Disponível em: <<https://www.recantodasletras.com.br/contos-infantis/7242267>>. Acesso em: 28 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P07043917_SUP)

07) (P07044217) Nesse texto, no trecho “– Que triste vovô, mas não se preocupe!” (7º parágrafo), o travessão foi utilizado para

- A) destacar o significado de um termo.
- B) indicar a fala de um personagem.
- C) marcar um comentário do narrador.
- D) reforçar uma informação deslocada.

08) (P07044917) O narrador desse texto

- A) não participa da história, mas conta os fatos ocorridos de maneira objetiva.
- B) não participa da história, porém conhece os sentimentos dos personagens.
- C) participa da história como personagem principal.
- D) participa da história como personagem secundário.

Leia o texto abaixo.

CAMPANHA DE ADOÇÃO
CÃES E GATOS

SÁBADO · 12/05 · 10h às 15h



bichobacana + PROJETO ACONCHEGO ANIMAL

NÃO COMPRE, ADOTE!

Disponível em: <<https://bit.ly/3b9tYgp>>. Acesso em: 6 maio 2021. (P07047217_SUP)

09) (P07047217) Esse texto foi escrito para

- A) descrever uma cena.
- B) divertir o leitor.
- C) divulgar um evento.
- D) ensinar o leitor.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

ESTAÇÃO LEITURA

Doe livros!

Pegue um livro e
deixe outro no lugar.
Um incentivo à
leitura.

Disponível em: <<https://anptrilhos.org.br/ccr-metro-bahia-lanca-projeto-estacao-leitura-para-incentivar-doacao-e-troca-de-livros/>>. Acesso em: 23 jul. 2021.

Texto 2

Escreva uma página
bonita na história da
sua vida...

ESCREVA UMA PÁGINA BONITA
NA HISTORIA DA SUA VIDA...
DOE UM LIVRO!

DOE UM LIVRO!

FB.COM/DEVOLVAMEULIVRO

Disponível em: <<http://devolva-meu-livro.blogspot.com/2015/06/ideias-de-cartazes-para-doacoes-de.html>>. Acesso em: 23 jul. 2021.

(P07057817_SUP)

10) (P07057817) Uma informação comum a esses textos é

- A) a ideia de escrever histórias.
- B) a proposta de doar livros.
- C) a referência a estações de trem.
- D) a sugestão de leitura conjunta.

Leia o texto abaixo.

Amigo

Eu tenho um amigo
Que é um presente pra mim
Sempre está comigo
Mesmo em um dia ruim

Prezo muito sua amizade
Traz calma pro meu coração
E desejo sempre felicidade
Mesmo no inverno ou verão

Seu coração é um tesouro
E brilha mais que o ouro
Me ensina a cuidar de mim
E ser mais feliz assim

Sua companhia é alegria
Sorrir é nossa diversão
Obrigada por sua euforia
Sempre terei gratidão.

BRITTO, Suh. Amigo. In: *Recanto das Letras*. Disponível em: <<https://bit.ly/3tLhToX>>. Acesso em: 22 abr. 2021. (P07043517_SUP)

11) (P07043517) Nesse texto, é possível perceber a presença de qual valor humano?

- A) A beleza de viver uma vida calma.
- B) A importância da amizade entre as pessoas.
- C) O ato de tratar as pessoas sempre bem.
- D) O hábito de presentear os amigos.

Leia o texto abaixo.

Sorocaba, 23 de março de 2021

Caro jornal Joca, somos alunos do 5º ano E do Colégio Uirapuru, localizado em Sorocaba (SP), e gostaríamos de agradecer pelas matérias e pelos conhecimentos proporcionados pelo jornal Joca a todas as crianças e jovens do Brasil.

Lemos uma matéria sobre a degradação e destruição das florestas tropicais publicada na edição 166 e ficamos surpresos ao descobrir como a vegetação está sendo ameaçada pelo ser humano.

Em ciências, aprendemos que, sem a vegetação, a temperatura da Terra irá aumentar ao longo do tempo e também haverá a elevação no número de erosões, pois as raízes seguram a terra, impedindo deslizamentos.

É muito bom que esse assunto tenha sido divulgado para que todos se conscientizem sobre a preservação do meio ambiente.

Obrigado pela atenção e compreensão.

Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/carta-dos-leitores-edicao-168/>>. Acesso em: 10 maio 2021. Fragmento. (P07049017_SUP)

12) (P07049017) Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião é:

- A) “Caro jornal Joca, somos alunos do 5º ano E do Colégio Uirapuru,...”.
- B) “... gostaríamos de agradecer pelas matérias e pelos conhecimentos proporcionados...”.
- C) “... ficamos surpresos ao descobrir como a vegetação está sendo ameaçada...”.
- D) “É muito bom que esse assunto tenha sido divulgado...”.

Leia o texto abaixo.

Quindim rápido

Ingredientes

- 1 ½ xícara (chá) de coco ralado
- 1 xícara (chá) de manteiga derretida
- 3 xícaras (chá) de açúcar
- 1 ovo inteiro
- 11 gemas

Modo de preparo

- Unte uma forma de furo no meio e salpique com açúcar.
- Misture bem todos os ingredientes e coloque na forma.
- Asse em forno moderado por 1 hora, retire e deixe esfriar.
- Se preferir aquele quindim mais transparente com a casquinha de coco, coloque o creme na forma e deixe descansar por 1 hora antes de levar ao forno.
- Asse por 1 hora.

Disponível em: <<https://www.comidaereceitas.com.br/doces-e-sobremesas/quindim-rapido.html>>. Acesso em: 2 dez. 2015. Fragmento. (P070098H6_SUP)

13) (P070098H6) Esse texto é

- A) um cardápio.
- B) um rótulo de embalagens.
- C) uma lista de compras.
- D) uma receita.

14) (P070099H6) De acordo com esse texto, qual ingrediente deve ser salpicado?

- A) Açúcar.
- B) Coco.
- C) Manteiga.
- D) Ovo.

Leia o texto abaixo.

Da minha janela

Da minha janela vejo o céu estrelado e um castelo iluminado.
 Vejo muitas lages e telhados remendados.
 E gente para todo lado!
 Quando está muito calor, algumas pessoas trazem o mar para suas casas e o dia fica mais fresco.
 Ao cair da noite vejo muitas luzes e vaga-lumes que iluminam caminhos escuros. [...]
 Da minha janela converso com meus amigos
 Conversa que vira brincadeira.
 A nossa brincadeira preferida é microfone sem fio,
 Que vira funk, que vira rima e se transforma em poesia. [...]
 Da minha janela vejo o nascer do sol
 Vejo gente para todo lado.
 Gente remendendo o telhado que estava quebrado por causa da chuva.
 Gente indo em busca de seu tesouro.
 Gente com livros nas mãos a caminho da escola. [...]
 E você, o que vê da sua janela? [...]
 O que gostaria de ver através dela?

JÚNIOR, Otávio. *Da minha janela*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Fragmento. (P051352I7_SUP)

15) (P051352I7) Nesse texto, no trecho “**Quando** está muito calor...”, a palavra destacada indica

- A) dúvida.
- B) explicação.
- C) lugar.
- D) tempo.

Leia o texto abaixo.

Como jogar UNO

[...] **Objetivo:** ser o primeiro jogador a ficar sem cartas na mão, utilizando todos os meios possíveis para impedir que os outros jogadores façam o mesmo.

Como jogar: Cada jogador recebe 7 cartas. O restante do baralho é deixado na mesa com a face virada para baixo e então vira-se uma carta do monte. Esta carta que fica em cima da mesa serve como base para que o jogo comece.

O jogador a esquerda do que distribuiu as cartas inicia o jogo, que deve seguir em sentido horário. Os jogadores devem jogar, na sua vez, uma carta de mesmo número, cor, OU símbolo da carta que está na mesa. Exemplo: se a carta inicial for um 2 *vermelho* o primeiro jogador deve jogar sobre ela um 2 (não importando a cor) ou uma carta vermelha (não importando o número). O jogador sucessivo faz o mesmo, dessa vez valendo como base a carta colocada pelo jogador anterior.

Ao jogar a penúltima carta, o jogador deve anunciar em voz alta falando “UNO”. Se não fizer isso, os demais jogadores podem obrigá-lo a comprar mais duas cartas. A rodada termina quando um dos jogadores zera as suas cartas na mão. [...]

Disponível em: <<http://manualzinho.blogspot.com/2009/08/como-jogar-uno.html>>. Acesso em: 25 jan. 2021. Fragmento. (P05083917_SUP)

16) (P05084417) No terceiro parágrafo desse texto, no trecho “... deve jogar sobre ela um 2 (não importando a cor)...”, os parênteses foram usados para

- A) adicionar uma explicação.
- B) apresentar um deboche.
- C) indicar uma reflexão.
- D) mostrar um exemplo.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/38bvpJJ>>. Acesso em: 29 dez. 2020. (P06044317_SUP)

17) (P06044317) Esse texto foi escrito para

- A) divulgar um evento.
- B) ensinar uma tarefa.
- C) fazer uma crítica.
- D) vender um produto.

Leia o texto abaixo.

Como apareceu a rede de dormir

Antigamente não existiam redes de dormir. [...]

Um pajé chamado Tamaquaré ia se casar e não queria mais dormir no chão. [...]

Ele resolveu falar com o compadre tucano para ver se ele arrumava uma solução.

O tucano nessa época tinha o bico curto e falava pelos cotovelos. Tamaquaré encontrou o compadre e pediu:

– Compadre tucano, vou me casar e não quero mais dormir no chão [...]. O senhor pode me ajudar a resolver esse problema?

O tucano pensou muito. Até que teve uma ideia: pegou um monte de cipós e começou a trançar. Depois de trançar bastante aquilo ficou bonito de dar gosto de olhar [...]. Tamaquaré ficou satisfeito, mas disse ao tucano:

– Compadre, gostei muito do seu trabalho! Mas não quero que ninguém saiba como eu consegui esse trançado. Você entendeu? Não conte para ninguém [...]!

O tucano ficou quieto por um tempo.

No dia do casamento de Tamaquaré houve uma festança danada. O tucano estava animado e orgulhoso [...]. No meio da festança o tucano disse bem alto:

– Meu compadre se casou! E ele não vai dormir no chão como os outros! Vai dormir na rede que eu fiz! Vai dormir bem confortável!

Disse o que disse e mostrou a rede. Toda a tribo ficou encantada com aquilo. [...]

Desde esse tempo os homens passaram a usar redes para dormir. [...]

PESSÔA, Augusto. *Como apareceu a rede de dormir*. Disponível em: <<https://www.augustopessoa.com/contos-indgenas>>.

Acesso em: 1 out. 2020. Fragmento. (P06024517_SUP)

18) (P06024517) Nesse texto, a expressão “falava pelos cotovelos” (4º parágrafo) foi usada para

- A) apontar que o tucano sabia cantar.
- B) indicar que o tucano falava muito.
- C) mostrar que o tucano contava mentiras.
- D) sugerir que o tucano conversava alto.

Leia novamente o texto “Como apareceu a rede de dormir” para responder à questão abaixo.

19) (P06024817) Nesse texto, no trecho “**Não conte** para ninguém...” (7º parágrafo), os termos destacados foram usados para

- A) apontar um ensinamento.
- B) apresentar um convite.
- C) indicar um conselho.
- D) marcar um pedido.

Leia o texto abaixo.

Cidade do México faz sanduíche gigante de 865 kg

O México bateu o recorde latino-americano de maior sanduíche, preparando um com 70 metros de comprimento e pesando 865 kg.

O sanduíche, chamado “torta” no México, foi comido por moradores do bairro Venustiano Carranza, da Cidade do México [...].

Foram usados cerca de 60 ingredientes, entre pão, alface, cebola, tomate, maionese, mostarda e pimentas. Cada pedaço do sanduíche tinha um sabor diferente, combinando várias receitas locais.

O recorde anterior, também mexicano, era de 2016, com 66 metros.

G1. *Cidade do México faz sanduíche gigante de 865 kg*. 2018. Disponível em: <<https://glo.bo/35WdNhA>>. Acesso em: 16 out. 2019. Fragmento. (P07006517_SUP)

20) (P07006817) Nesse texto, no trecho “... com 70 metros de comprimento e pesando 865 kg.”, a palavra destacada estabelece relação de

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) oposição.

Leia o texto abaixo.

polvo

polvo
sm

ZOOL Denominação comum aos moluscos cefalópodes, da ordem dos octópodes, com oito braços, desprovidos de concha, dotados de ventosas e corpo globular sem nadadeiras.

ETIMOLOGIA

lat polypum.

Disponível em: <<https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=polvo>>. Acesso em: 28 abr. 2021. (P07044517_SUP)

21) (P07045717) A linguagem utilizada nesse texto é

- A) científica.
- B) coloquial.
- C) jurídica.
- D) regional.

22) (P07044517) Nesse texto, no trecho “... **des**providos de concha,...”, o prefixo “des-” foi utilizado para

- A) apontar superioridade.
- B) destacar repetição.
- C) indicar proximidade.
- D) marcar negação.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Inglesa.

23) (1178066) **Leia o texto abaixo.**

Dan: My pen is out of ink.
 Ben: Shake it a couple of times.
 Dan: I shook it. There is no more ink.
 Ben: You can borrow mine.
 Dan: Thank you. I'll buy a new one tomorrow.
 Ben: Don't worry about it.
 Dan: Okay. I'll return your pen when I'm done.
 Ben: Take your time.

(<http://www.eslfast.com/easydialogs/ec/schoollife07.htm>. Acesso: 12/12/2013. Adaptado.)

Qual dessas informações está presente nesse diálogo?

- A) A caneta de Dan se quebrou quando ele a sacudiu.
- B) A caneta que Ben emprestou está sem tinta.
- C) Ben ofereceu sua caneta emprestada a Dan.
- D) Dan comprou uma caneta nova para Ben.

24) (600222) **Read the text below.**

In addition to the basics — regular veterinary check-ups, healthy diet, clean litter box — cats need affection and stimulation: toys, people or another cat to play with and a window to watch the world. They need to exercise, and — because cats normally sleep fifteen to eighteen hours a day — they need a place to sleep undisturbed.

*** Glossary:**

healthy: saudável
 litter box: caixa de areia para gatos
 undisturbed: sossegado

(www.checkibooks.com/delaware.html. Acesso: 01/08/2012. Adaptado.)

This paragraph answers the question:

- A) What does a cat eat?
- B) What does a cat need?
- C) Where does a cat play?
- D) Where does a cat sleep?

25) (286474) **Read the text about muscles and answer the question.**

Muscles

Did you know you have more than 600 muscles in your body? They do everything from pumping blood throughout your body to helping you lift your heavy backpack. You control some of your muscles, while others — like your heart — do their jobs without you thinking about them at all.

(<http://kidshealth.org>. Acesso: 11/06/10. Adaptado.)

The paragraph is about

- A) the characteristics of the heart.
- B) the different functions of muscles.
- C) the muscles that we can control.
- D) the muscles we use to lift things.

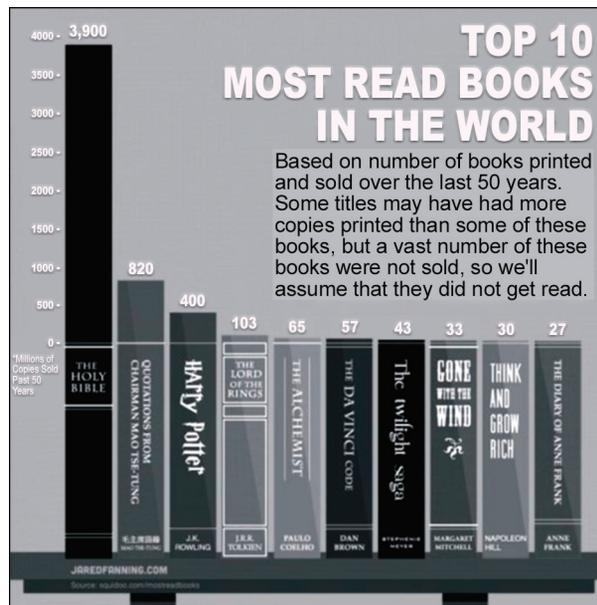
26) (29693) **Read the text below.**

Doug: Hi, Brooke.
 Brooke: Hi, Doug. Where are you going?
 Doug: To the gym. I have a football game at 8 p.m. Talk to you later.
 Brooke: OK. Good luck!

Doug's game is

- A) at midday.
- B) in the afternoon.
- C) in the evening.
- D) in the morning.

27) (1178412) **Read the text below.**

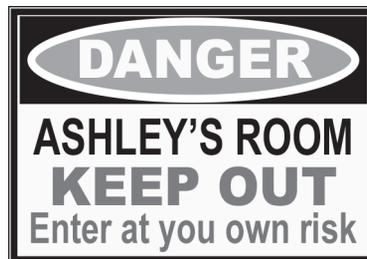


(<http://goo.gl/TEuREQ>. Acesso: 02/05/2014.)

O assunto desse gráfico é a

- A) apresentação dos dados sobre a impressão de livros.
- B) apresentação dos novos lançamentos literários.
- C) divulgação dos autores mais citados no mundo.
- D) divulgação dos dados sobre a leitura de livros.

28) (286964) **Read the sign and answer the question.**



(www.craftcuts.com. Acesso: 21/06/10.)

You can infer that the sign says "Danger" because Ashley's room is

- A) extremely spacious.
- B) really dangerous.
- C) totally organized.
- D) very disorderly.

