



## SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

EJA - EF/Anos Finais - 4º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

### CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)





01) (H090731F5) **Observe a imagem abaixo.**



JORNAL DA USP. Disponível em: <<https://bit.ly/2D6f8GD>>. Acesso em: 10 abr. 2019.

Essa imagem retrata um monumento que representa o

- A) aumento da desigualdade social.
- B) desenvolvimento científico nacional.
- C) projeto de criação de uma cultura cristã.
- D) respeito à memória de dissidentes políticos.

02) (H090541F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] A Europa viveu a década de 30 sob a ameaça do fascismo, ideologia totalitária e expansionista que se estendeu por boa parte do continente. As causas foram: a profunda crise econômica iniciada nos Estados Unidos em 1929, que gerou recessão mundial e proletarização das camadas médias; o abuso dos vencedores da Primeira Guerra Mundial sobre a Alemanha derrotada (Tratado de Versalhes); o medo do “perigo vermelho” após a formação da União Soviética; e a perda de confiança de parte da sociedade nas instituições liberais e democráticas. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2GtpmzH>>. Acesso em: 18 abr. 2018. Fragmento.

Esse texto destaca o contexto histórico do surgimento dos fascismos na Europa a partir

- A) das conquistas territoriais na ampliação do imperialismo.
- B) das relações entre a situação financeira e política desse continente.
- C) dos conflitos religiosos entre etnias no Oriente.
- D) dos confrontos entre a influência capitalista e socialista no Ocidente.

03) (H090767F5) **Leia o texto abaixo.**

### Descolonização da África

[...] No período entre guerras, começou a se gestar a ideia que os africanos tinham mais semelhanças entre si do que diferenças.

Praticamente todo o continente havia sofrido com a colonização europeia e o tráfico de escravos. Desta forma, foi criado o pan-africanismo, que pensava uma identidade comum aos africanos a fim de uni-los contra o invasor europeu. [...]

BEZERRA, Juliana. Descolonização da África. In: *Toda Matéria*. Disponível em: <<https://bit.ly/2RW0aIY>>. Acesso em: 6 jun. 2019. Fragmento.

Com base nesse texto, constata-se que, em relação ao colonizador europeu, durante o século XX os povos africanos realizaram um processo de

- A) acordo.
- B) cooperação.
- C) dominação.
- D) emancipação.

04) (G090869F5) **Leia o texto abaixo.**

### Formação Territorial dos Estados Unidos

O início da formação territorial dos Estados Unidos foi dado pelos ingleses quando ocuparam a porção oriental (planície litorânea Atlântica) da América do Norte. No litoral meridional subtropical, implantaram *plantations* de algodão e tabaco, e o litoral norte temperado permaneceu praticamente despovoado, isto é, não atraiu os migrantes da Europa ainda pré-industrial (séculos XVI e XVII). [...]

COLA DA WEB. *Formação Territorial dos Estados Unidos*. Disponível em: <<https://bit.ly/2Kcq2jc>>. Acesso em: 11 jun. 2019. Fragmento.

De acordo com esse texto, o início da formação territorial dos Estados Unidos ocorreu a partir

- A) da chegada dos britânicos de origem camponesa.
- B) da influência dos países nórdicos na questão cultural.
- C) do aumento de acordos bilaterais entre diferentes nações.
- D) do desenvolvimento de atividades ligadas à criação de gado.

05) (G08019517) **Leia o texto abaixo.**

O Ginásio Tancredo Neves, um dos principais abrigos utilizados pelos imigrantes venezuelanos em Boa Vista, foi reestruturado em dois dias pelo Exército Brasileiro. Para que o trabalho fosse realizado, cerca de 500 venezuelanos foram alocados temporariamente no Estádio Ribeirão, onde dormiram em barracas ou colchões ao ar livre à espera da reforma. [...]

Com a transferência de imigrantes para outros estados brasileiros, o número de pessoas abrigadas no ginásio diminuiu de 500 para 296 venezuelanos. Cento e seis barracas para solteiros foram instaladas no interior do Ginásio Tancredo Neves. Do lado de fora, foram montadas 19 barracas da ONU<sup>1</sup>, com capacidade para dez pessoas cada. No novo abrigo foi instalado um novo sistema sanitário com containers adaptado para banheiros e lavatórios. [...]

**\*Vocabulário:**

<sup>1</sup>ONU: Organização das Nações Unidas.

Disponível em: <<https://bit.ly/3uACRXi>>. Acesso em: 1 jun. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, o Exército Brasileiro, em parceria com a ONU, atua na tentativa de minimizar a crise de refugiados em Boa Vista por meio da

- A) construção de barreiras físicas ao longo da fronteira brasileira.
- B) criação de políticas de deportação dos imigrantes venezuelanos.
- C) promoção de uma política de reforma agrária para imigrantes.
- D) transformação de espaços públicos de lazer em moradia temporária.

06) (G090473F5) **Leia o texto abaixo.**

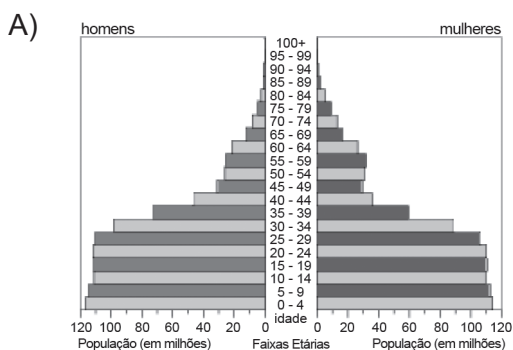
### A população da Europa está envelhecendo

A Europa, chamada de velho continente, parece que transferiu esse nome para sua população, tendo em vista que a população europeia está envelhecendo. Resultado da elevação da expectativa de vida [...] aliado ao baixo índice de natalidade.

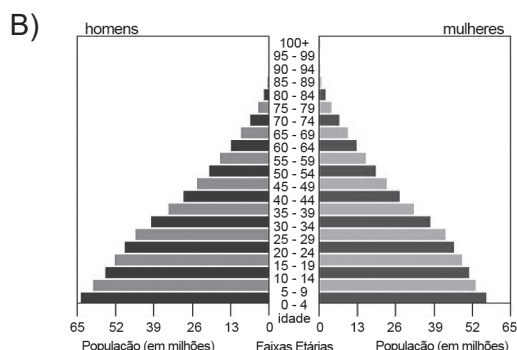
As taxas de crescimento natural ou vegetativo se encontram em um estágio de queda. Esse fato não havia ocorrido na história, exceto por catástrofes como a peste negra e as guerras. O que se percebe nos países europeus são países que apresentam taxas de crescimento vegetativo praticamente inexistentes ou até mesmo negativas. O número de nascimentos dos países europeus não tem superado o número de mortes. [...]

Disponível em: <<http://migre.me/wpSbs>>. Acesso em: 11 abr. 2017. Fragmento.

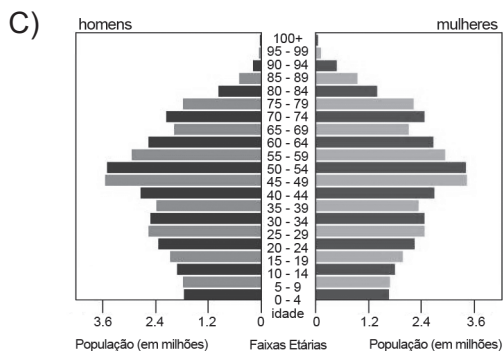
Qual pirâmide etária representa as características da população europeia apresentadas nesse texto?



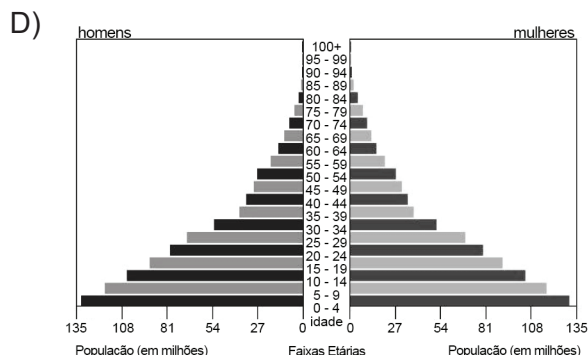
Disponível em: <<http://migre.me/wpRN0>>. Acesso em: 11 abr. 2017. \*Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<http://migre.me/wpRP4>>. Acesso em: 11 abr. 2017. \*Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<http://migre.me/wpSeW>>. Acesso em: 11 abr. 2017. \*Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<http://migre.me/wpRQ9>>. Acesso em: 11 abr. 2017. \*Adaptado para fins didáticos.

07) (H09006317) **Leia o texto abaixo.**

### Industrialização do Brasil

[...] Entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, o café exerceu uma grande importância para a economia do país, até porque era praticamente o único produto brasileiro de exportação. [...]

Após a crise que atingiu diretamente os cafeicultores, esses buscaram novas alternativas produtivas, dessa maneira, muitas das infraestruturas usadas anteriormente na produção de transporte do café passaram, a partir desse momento, a ser utilizadas para a produção industrial. [...]

Vários foram os fatores que contribuíram para a intensificação da indústria brasileira, entre os principais estão: crescimento acelerado dos grandes centros urbanos graças ao fenômeno do êxodo rural, promovido pela queda do café. [...]

FREITAS, Eduardo de. Industrialização do Brasil. *Brasil Escola*. s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2VMFnMI>>. Acesso em: 6 mar. 2020. Fragmento.

Com base nesse texto, a transição entre agricultura e indústria, que ocorreu no Brasil entre os séculos XIX e XX, foi uma

- A) iniciativa para a melhoria de vida dos mais pobres.
- B) medida econômica intervencionista estrangeira.
- C) parte do processo econômico nacional.
- D) viabilização de investimentos privados em empresas públicas.

08) (H09035217) **Leia o texto abaixo.**

### Hoje na História: 1933 – Roosevelt apresenta *New Deal*<sup>1</sup> ao Congresso

[...] O *New Deal* surgiu para salvar o país após o *crash* da Bolsa de Nova York, em 1929, que provocou uma enorme depressão e pôs em xeque os fundamentos do liberalismo clássico.

Esse tipo de liberalismo [...] pregava que o alicerce básico da economia seria a sua autorregulamentação. De acordo com esse princípio, quanto mais liberdade se dava às atividades econômicas, maior seria a produção de riqueza e, conseqüentemente, mais bem-estar seria colhido. [...]

A especulação financeira acabou por impor um cenário de crescimento que não correspondia com a economia real. O resultado, em grande parte, dessa situação foi o *crash* da bolsa e suas conseqüências sociais.

Eleito presidente em 1932, Roosevelt enfrentou o desafio de recuperar a economia, à época já a maior do mundo. Um grupo de economistas que cercava o presidente, inspirado nos conceitos do economista John Maynard Keynes, sugeriu ao presidente o *New Deal*. [...]

**\*Vocabulário:**

<sup>1</sup>*New Deal*: Em inglês, Novo Acordo.

ALTMAN, Max. Hoje na História: 1933 – Roosevelt apresenta *New Deal* ao Congresso. *Ópera Mundi*, 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3wQKDYf>>. Acesso em: 22 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a Crise de 1929 fez que com o governo norte-americano adotasse medidas que

- A) levavam à demissão de funcionários de empresas privadas pelo Estado.
- B) permitiam ao Estado interferir nos processos de produção e funcionamento da economia.
- C) popularizavam parcerias entre o Estado e outros países para importação de produtos.
- D) valorizavam o papel do Estado enquanto espectador do cenário econômico.

09) (H090544F5) **Observe a imagem abaixo.**

**Monumento em homenagem aos mortos e desaparecidos  
na ditadura militar do Brasil (São Paulo)**



OHTAKE, Ricardo. Monumento em homenagem aos mortos e desaparecidos políticos. In: *CAU/PA*. 2014. Disponível em: <<https://bit.ly/2rRQW4V>>. Acesso em: 18 maio 2018.

Essa imagem destaca um monumento que se refere à

- A) aproximação aos ideais comunistas pelo Exército.
- B) conquista da liberdade de expressão por intelectuais.
- C) memória de pessoas que lutaram contra a opressão.
- D) tentativa do governo em redemocratizar o país.

10) (G090423F5) **Leia o texto abaixo.**

Atualmente, na China continental, há 20 milhões de homens com menos de 30 anos a mais do que mulheres da mesma faixa etária, [...]o que deixa de ser um problema meramente demográfico e constitui num grave distúrbio social. Especialistas apontam que, na próxima década, em média, a cada ano entrarão em idade de casamento um milhão de homens a mais do que mulheres, o que é visto como um perigo profundo, comparável ao “*baby boom*” em meados do século XX.

Segundo a imprensa chinesa, o departamento populacional e de planejamento demográfico do governo chinês observou uma queda por três anos seguidos (2009-2011) na discrepância entre os sexos na população chinesa [...].

Disponível em: <<https://goo.gl/mhovNY>>. Acesso em: 2 out. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, a população chinesa apresenta uma

- A) amena política de controle da natalidade.
- B) disparidade na proporção entre os sexos.
- C) grande diversidade de grupos étnicos.
- D) redução no número de indivíduos idosos.

11) (G090439F5) **Leia o texto abaixo.**

### A questão basca

[...] em diversos casos específicos, uma mesma nação pode agrupar grupos étnicos, culturais ou religiosos que não partilham dessa mesma sensação de pertencimento. Em geral, os grupos alheios à nação sofrem casos de discriminação ou, em outros casos, formam um movimento de independência.

Na região ibérica, a questão do povo basco exemplifica esse tipo de inadequação de um povo frente um determinado Estado Nacional. Os bascos, encravados na fronteira entre a Espanha e a França, correspondem a um povo dotado de uma cultura e língua própria. Estabelecendo um movimento nacionalista desde o século XIX, os bascos começaram organizar um movimento de emancipação durante a ditadura militar do general espanhol Francisco Franco (1939 – 1975). Durante o governo de Franco os nacionalistas bascos sofreram forte opressão, sendo proibidos de expressar qualquer traço de sua cultura. [...]

Disponível em: <<http://migre.me/wfWq9>>. Acesso em: 14 mar. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, o conflito Basco representa

- A) a busca por um território autônomo em sua cultura e língua.
- B) a imposição da cultura basca em todo o território espanhol.
- C) uma nação que apresenta padrões culturais do leste europeu.
- D) uma organização terrorista que reivindica espaço religioso.

12) (G09254217) **Observe as imagens abaixo.**

### Paisagem em momentos diferentes no Templo do Céu em Pequim



Disponível em: <<https://bit.ly/2GQIXzR>>. Acesso em: 13 nov. 2019.

Essas imagens retratam uma transformação no espaço geográfico da China relacionada

- A) à atividade comercial.
- B) à produção industrial.
- C) ao cultivo agrícola.
- D) ao extrativismo vegetal.



13) (H09012417) **Leia o texto abaixo.**

### Manifestações Culturais

[...] No teatro, muitas apresentações continham um forte teor revolucionário. Nos palcos do Opinião, Oficina e Arena, espetáculos eram montados em represália ao conservadorismo social e aos limites políticos da época. O CPC (Centro Popular de Cultura), ligado à UNE (União Nacional dos Estudantes), partilhava das ideias de Bertolt Brecht, que entendia o teatro como uma “importante arma de combate político”. Com a outorga<sup>1</sup> do AI-5<sup>2</sup>, muitas companhias de teatro foram extintas, o que não invalidou, porém, a força combativa dessas encenações.

Em relação ao cinema, boa parte das produções era realizada pelos artistas do Cinema Novo. O movimento, que sempre teve nas reflexões sobre a identidade nacional brasileira uma preocupação basilar<sup>3</sup>, possuía agora no engajamento político e na luta pela democracia suas mais importantes inquietações. [...]

**\*Vocabulário:**

<sup>1</sup>outorga: permissão.

<sup>2</sup>AI-5: Ato Institucional Número 5.

<sup>3</sup>basilar: fundamental.

MARTINS JÚNIOR, Leandro Augusto. Manifestações Culturais. *Globo.com*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3bvnlgc>>. Acesso em: 13 maio 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, valendo-se de suas ferramentas de trabalho, durante a Ditadura Civil Militar no Brasil, os artistas

- A) exerceram cargos públicos com interesses econômicos.
- B) fizeram oposição ao regime por meio de sua arte.
- C) organizaram peças para atender demandas internacionais das artes.
- D) propuseram medidas políticas em benefício de setores industriais.

14) (H090484F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] Após a derrota na Primeira Guerra Mundial (1914-1918), a Alemanha foi forçada a assinar o Tratado de Versalhes, em 1919. De acordo com seus termos, o país perdeu grande parte de seu território, além de sofrer fortes restrições no campo militar. [...]

O Tratado de Versalhes foi considerado humilhante pelos alemães e vigorou sobre um país arrasado e caótico [...]. O período de crise estendeu-se de 1919 a 1933. Nesse panorama conturbado, o nazismo surgiu e se fortaleceu. Aos poucos, chegou ao governo do país, impondo-lhe uma ditadura baseada no militarismo e no terror. [...]

Disponível em: <<https://goo.gl/TCGWif>>. Acesso em: 14 dez. 2017. Fragmento.

De acordo com esse texto, o desfecho da Primeira Guerra Mundial na Alemanha levou

- A) à estruturação e consolidação da economia local.
- B) à proteção de minorias étnicas em território nacional.
- C) ao desenvolvimento e crescimento de um regime totalitário.
- D) ao fortalecimento da ideia de igualdade racial no país.

15) (H09033717) **Leia o texto abaixo.**

### Descolonização da Argélia

[...] Durante sua estada no controle da Argélia, os franceses cooptavam as elites locais oferecendo importantes cargos de chefia e abrindo a porta de suas instituições de ensino aos filhos dessa elite. Com o passar do tempo, essa elite educada sob os moldes europeus organizou um discurso político contrário à presença francesa em território argelino. [...]

Resistindo ao fortalecimento desse movimento autonomista, a França resolveu conceder, em 1947, a extensão da cidadania francesa a todos os argelinos e permitir que muçulmanos também ocupassem cargos públicos. Apesar da ação, esse mesmo ano foi marcado pela fundação da Frente de Libertação Nacional (FLN), que alimentava a realização de uma luta pela independência do povo argelino.

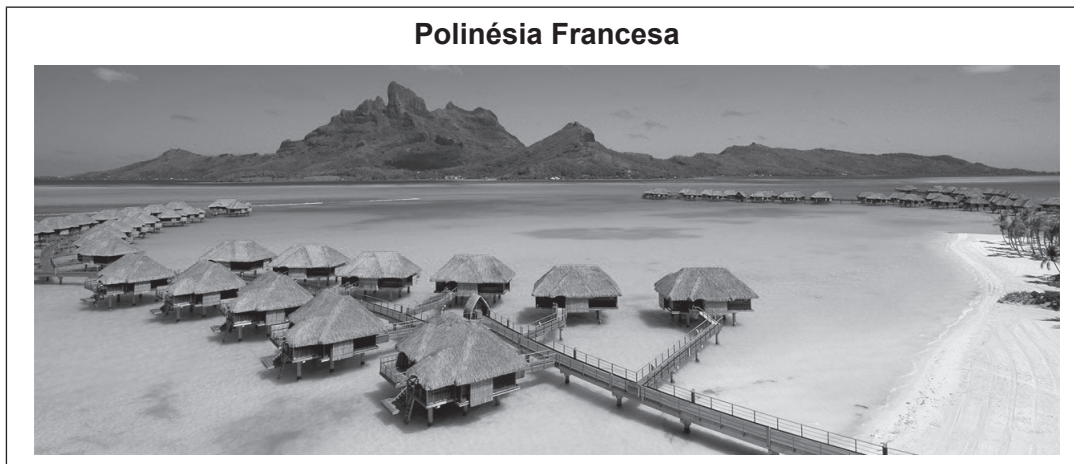
Entre os anos de 1954 e 1955, o movimento de independência acabou alimentando diversas situações de conflito que aproveitavam da derrota francesa na guerra do Vietnã e o apoio da opinião internacional. Inicialmente, o governo francês tentou resistir à situação realizando prisões arbitrárias, torturas e ações de natureza terrorista. Contudo, mediante a resistência, o presidente Charles de Gaulle aceitou [...] ao assinar um termo que reconhecia a soberania política da Argélia, em 1962. [...]

SOUSA, Rainer Gonçalves. Descolonização da Argélia. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2Odp49u>>. Acesso em: 9 fev. 2021. Fragmento.

Esse texto destaca qual aspecto do processo histórico da Argélia?

- A) A conquista da independência do país.
- B) A conquista de território em guerras internas.
- C) A dominação europeia pacífica.
- D) A emancipação apoiada por europeus.

16) (G090557F5) **Observe a imagem abaixo.**

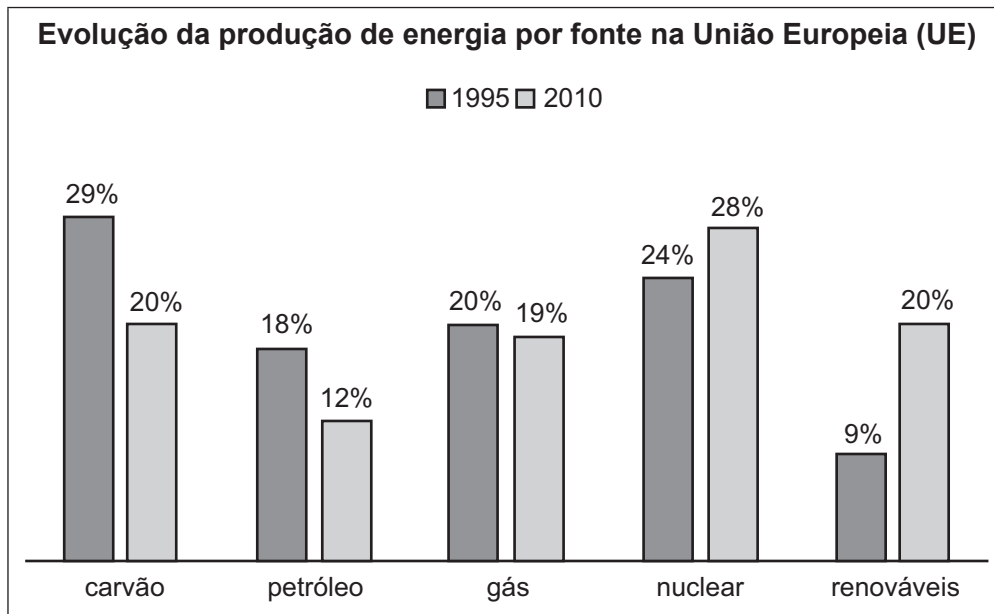


Disponível em: <<https://bit.ly/2shOvZK>>. Acesso em: 30 maio 2018.

Nessa imagem, a adição de elementos humanos na paisagem está relacionada

- A) à atividade turística.
- B) à mineração.
- C) ao agronegócio.
- D) ao setor industrial.

17) (G090402F5) **Observe o gráfico abaixo.**



Disponível em: <<https://goo.gl/PZDssF>>. Acesso em: 29 set. 2017. \*Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse gráfico, a evolução da produção da matriz energética da União Europeia contribuiu para o

- A) aperfeiçoamento da manutenção de segurança no abastecimento de energia.
- B) aumento na produção de energias renováveis em detrimento das energias fósseis.
- C) equilíbrio no uso de diferentes fontes de energia renováveis ou não renováveis.
- D) esforço em manter como fonte principal de energia o carvão para agroindústria.

18) (G09004017) **Leia o texto abaixo.**

### As 5 principais diferenças da vida em Hong Kong e na China

[...] A China cedeu Hong Kong ao Reino Unido em 1842 após a Primeira Guerra do Ópio. Por cerca de um século e meio, o território foi uma colônia britânica.

E só foi devolvido aos chineses em 1997, quando Hong Kong passou a ser uma região administrativa especial da China. [...]

O acordo de devolução sob um modelo chamado de “um país, dois sistemas” duraria 50 anos.

No entanto, ninguém sabe exatamente o que vai acontecer em 2047 com o território de 7,4 milhões de habitantes. [...]

BBC. As 5 principais diferenças da vida em Hong Kong e na China. *G1*. 2019. Disponível em: <<https://glo.bo/2NX6oKF>>. Acesso em: 16 jul. 2019. Fragmento.

Com base nesse texto, o modelo de “um país, dois sistemas” permite que o território de Hong Kong

- A) adote uma moeda de troca padrão.
- B) apresente um regime civil autoritário.
- C) conviva com diferentes ideologias econômicas.
- D) promova a criação de movimentos terroristas.

19) (H080186F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://migre.me/t0cE5>>. Acesso em: 16 fev. 2016.

Essa imagem sobre os bandeirantes retrata pessoas que exploraram o território do Brasil

- A) após o fim da escravidão.
- B) durante o período Colonial.
- C) no início da República.
- D) no final da ditadura militar.

20) (H090429F5) **Leia o texto abaixo.**

### A capoeira na história

A partir de 1890, quando a capoeira foi criminalizada, através do artigo 402 do Código Penal, como atividade proibida (com pena que poderia levar de dois a seis meses de reclusão), a repressão policial abateu-se duramente sobre seus praticantes. Os capoeiristas eram considerados por muitos como “mendigos ou vagabundos”. Outras práticas afro-brasileiras, como o samba e os candomblés, foram igualmente perseguidas.

Disponível em: <<http://www.revistadehistoria.com.br/secao/conteudo-complementar/a-capoeira-na-historia>>. Acesso em: 26 out. 2015. Fragmento.

De acordo com esse texto, a perseguição policial às práticas culturais afro-brasileiras foi uma

- A) ação desenvolvida por capoeiristas descontentes.
- B) atitude dos senhores de escravos com os cativos.
- C) característica típica dos conceitos republicanos.
- D) forma jurídica de exclusão social ao povo negro.

21) (H080432F5) **Observe a imagem abaixo.**



AGOSTINI, Angelo. Cena de entrudo.1880. Ilustração. In: *História com Gosto*. Disponível em: <<https://bit.ly/2xrdfkS>>. Acesso em: 20 set. 2018.

Essa imagem mostra o povo brasileiro em uma manifestação

- A) comercial.
- B) cultural.
- C) política.
- D) religiosa.

22) (H090633F5) **Observe a imagem abaixo.**

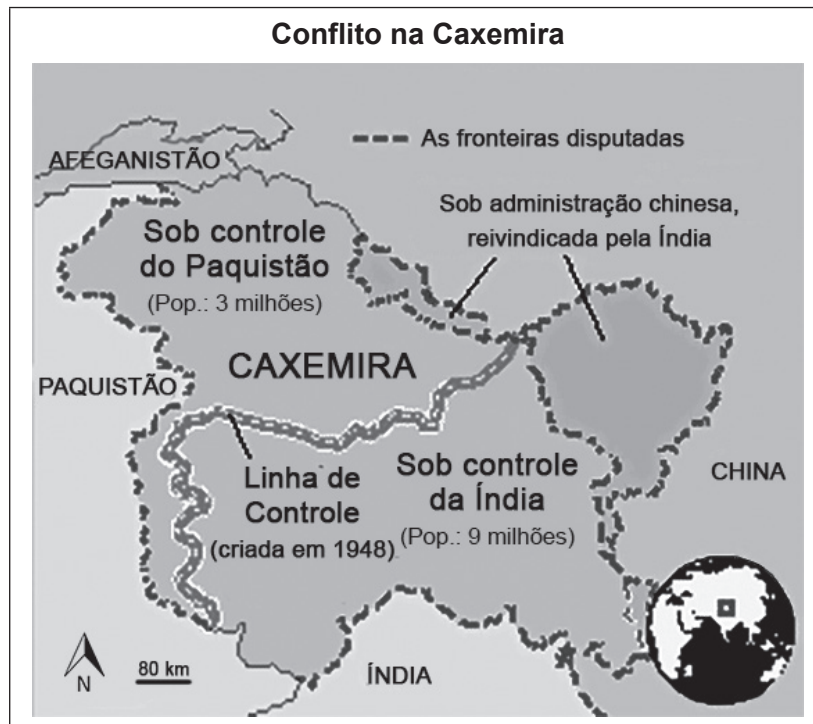


Disponível em: <<https://bit.ly/2N3Jf3H>>. Acesso em: 25 set. 2018.

De acordo com essa imagem, durante a Ditadura Militar no Brasil, a propaganda era uma forma de

- A) aceitação da população.
- B) controle social.
- C) igualdade social.
- D) liberdade individual.

23) (G090521F5) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2MCsUHL>>. Acesso em: 7 mar. 2017. \*Adaptado para fins didáticos.

O conflito entre Índia e Paquistão, retratado nesse mapa, tem como motivação uma

- A) discussão ambiental.
- B) disputa territorial.
- C) polêmica linguística.
- D) questão energética.

24) (G08003317) **Leia o texto abaixo.**

### Trabalho na Globalização

[...] podemos analisar uma conjuntura específica sobre o trabalho na Globalização, ou seja, as transformações ocorridas no meio trabalhista com a expansão da economia global e a composição informacional das sociedades. [...]

Um primeiro aspecto no cerne desse processo foi o crescimento dos processos de terceirização – também conhecido como *outsourcing* –, isto é, quando uma empresa contrata outra para a execução de um serviço necessário ao seu funcionamento. Um exemplo comum de terceirização são os sistemas de vigilância dos bancos executados não mais por estes, mas sim por empresas especializadas nesse tipo de serviço. [...]

PENA, Rodolfo F. Alves. Trabalho na Globalização. *Mundo Educação*. Disponível em: <<https://goo.gl/Ayr8Ws>>. Acesso em: 20 nov. 2019. Fragmento.

Com base nesse texto, o processo de terceirização tem como consequência

- A) a elevação dos custos de produção para as grandes empresas.
- B) a redução da jornada de trabalho com melhor rendimento salarial.
- C) o aumento da precarização nas relações de trabalho.
- D) o fortalecimento dos direitos sociais dos empregados.

25) (G090672F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] A Austrália é um dos países que mais emite dióxido de carbono *per capita* devido à sua dependência de centrais termoeléctricas alimentadas a carvão. Apesar das promessas de corte das emissões de dióxido de carbono, o país tem continuado a apoiar projectos de combustíveis fósseis, incluindo o da mina de carvão Carmichael na Bacia da Galileia, no Oeste de Queensland. “Não basta dizerem que se preocupam com a barreira de corais enquanto apoiam a indústria do carvão e evitam combater as alterações climáticas”, disse Shani Tager, da organização ambientalista Greenpeace. [...]

PACKHAM, Colin. Metade da Grande Barreira de Coral está “morta ou a morrer”. In: *Público*. 2016. Disponível em: <<https://bit.ly/2PhKATQ>>. Acesso em: 6 jul. 2018. Fragmento. Mantida a ortografia original do texto.

De acordo com esse texto, o modelo de matriz energética adotado pela Austrália tem provocado a

- A) contaminação das geleiras por materiais plásticos.
- B) preferência pelo uso de bicicletas na zona urbana.
- C) queda do preço da gasolina nos postos.
- D) transformação do ecossistema marinho.

26) (G090626F5) **Leia o texto abaixo.**

A ONU<sup>1</sup> novamente avaliou a Austrália como segundo melhor IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do mundo. O IDH avalia fatores como saúde, educação e renda. [...]

**Vocabulário:**

ONU<sup>1</sup>: Organização das Nações Unidas.

BRAZIL AUSTRÁLIA. Austrália Possui o 2º Melhor IDH do Mundo. 2013. Disponível em: <<https://bit.ly/2yUPN0g>>. Acesso em: 19 jun. 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, a Austrália obteve, segundo a avaliação da ONU, o segundo melhor IDH do mundo devido ao seu

- A) alto padrão na qualidade de vida.
- B) baixo número de imigrantes.
- C) elevado índice de fecundidade.
- D) pequeno número de pessoas idosas.







## SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

MATEMÁTICA E ARTES

EJA - EF/Anos Finais - 4º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

## CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

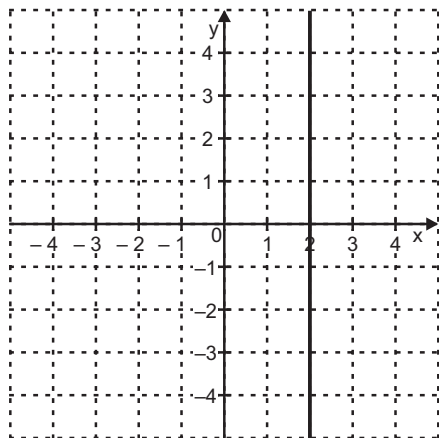
01	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)



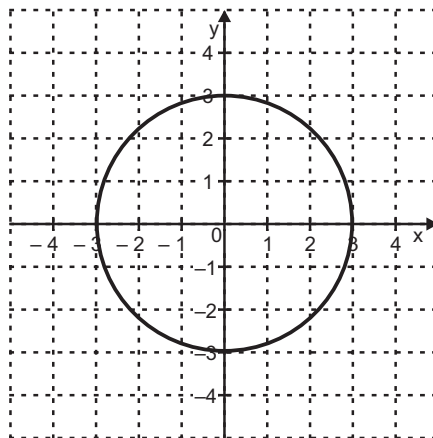
**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

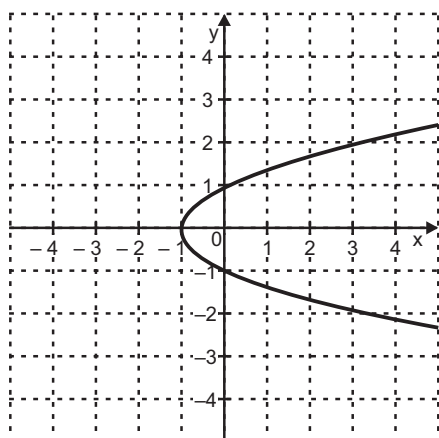
01) (M090907H6) Observe os gráficos apresentados abaixo.



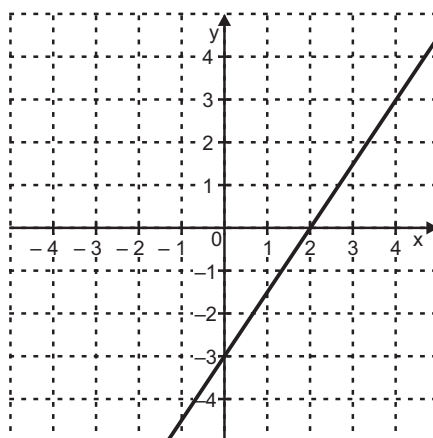
I



II



III



IV

Dentre esses gráficos, qual representa o gráfico de uma função  $f: X \rightarrow Y$ , com  $y = f(x)$ ?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

02) (M090058H6) Em uma loja de chocolates, são vendidas trufas sortidas em caixas com quantidades variadas, cujo preço é proporcional ao número de trufas de cada caixa. Flávia foi a essa loja para comprar um presente e a vendedora lhe ofereceu uma caixa com 20 trufas no valor de R\$ 48,00. Porém ela escolheu uma caixa com 5 trufas.

Quanto custou a caixa de trufas que Flávia comprou?

- A) R\$ 12,00
- B) R\$ 9,60
- C) R\$ 4,00
- D) R\$ 2,08

03) (M080087H6) Observe a expressão algébrica apresentada no quadro abaixo.

$$15x^2y^2 - 6x^2y + 9xy^2$$

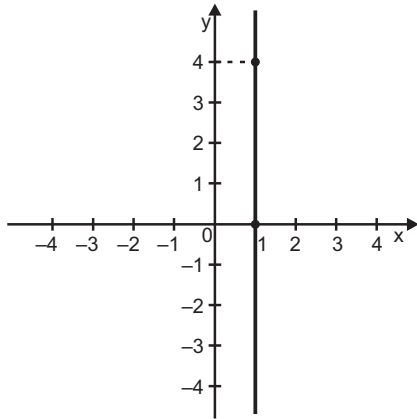
A forma fatorada dessa expressão está apresentada em

- A)  $18x^5y^5$ .
- B)  $3xy \cdot (5xy - 2x + 3y)$ .
- C)  $36x^2y^2$ .
- D)  $9x \cdot (x + 1) + 6 \cdot (4y - 1)$ .

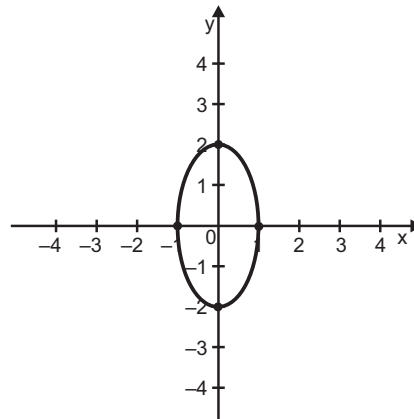
04) (M090962H6) Considere dois conjuntos finitos e não vazios, M e N, e uma relação  $f: M \rightarrow N$ . Para que essa relação f possa ser definida como uma função é necessário que

- A) o conjunto M tenha menos elementos que o conjunto N.
- B) os conjuntos M e N tenham a mesma quantidade de elementos.
- C) cada elemento do conjunto M seja associado a um único elemento do conjunto N.
- D) cada elemento do conjunto N seja associado a um único elemento do conjunto M.

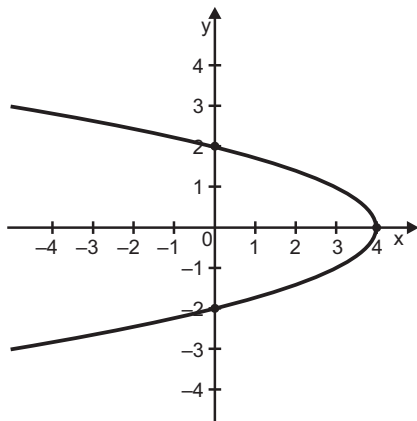
05) (M090906H6) Observe os gráficos apresentados nos planos cartesianos abaixo.



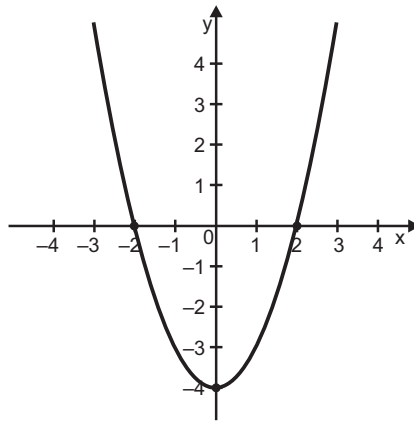
I



II



III

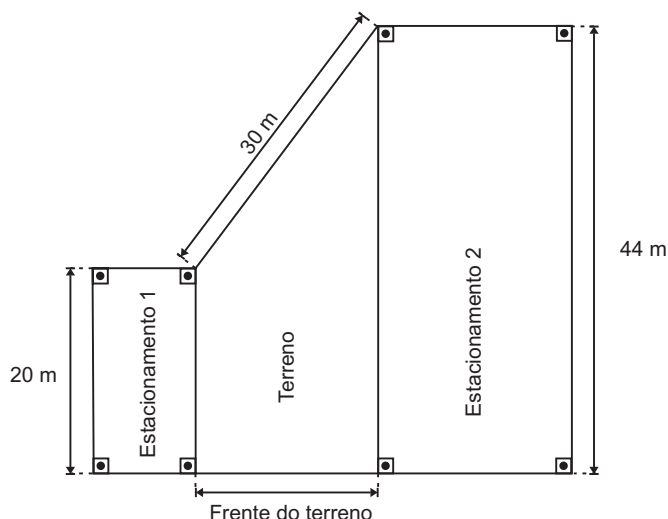


IV

Qual desses gráficos representa uma função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $y = f(x)$ ?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

06) (M090890E4) A frente de um terreno, localizado entre dois estacionamentos, será fechada com um portão. O desenho abaixo representa a vista superior desse terreno e dos estacionamentos com algumas medidas indicadas.



Qual é a medida do comprimento da frente desse terreno?

- A) 15 m.
- B) 18 m.
- C) 24 m.
- D) 30 m.

07) (M091069I7) Para imprimir um lote de jornais, 15 impressoras, que têm o mesmo desempenho, gastam juntas 6 horas. Certo dia, um pico de energia danificou 3 dessas impressoras. Com isso, as 12 impressoras não danificadas trabalharam juntas para imprimir um lote desses jornais.

Nesse dia, em quantas horas essas 12 impressoras imprimiram um lote desses jornais?

- A) 3,0 horas.
- B) 4,8 horas.
- C) 7,5 horas.
- D) 9,0 horas.

08) (M091070I7) Em uma feira de livros, os exemplares de gibi eram vendidos pelo mesmo preço. Certo dia, Guilherme foi a essa feira e comprou uma quantidade de gibis que equivalia, numericamente, ao preço de cada um. No dia seguinte, ele voltou a essa feira com sua irmã e resolveu comprar outros 5 gibis. Guilherme gastou, no total, R\$ 36,00 nessas duas compras.

Quantos reais Guilherme pagou em cada gibi comprado nessa feira?

- A) R\$ 4,00.
- B) R\$ 6,00.
- C) R\$ 7,20.
- D) R\$ 9,00.

09) (M090961H6) Considere os conjuntos  $P = \{0, 2, 4, 8, 16\}$  e  $Q = \{0, 1, 2, 4, 8\}$  e observe as relações entre esses conjuntos apresentadas no quadro abaixo.

$f: P \rightarrow Q$ $f(x) = 2x$	$g: P \rightarrow Q$ $g(x) = x$	$h: P \rightarrow Q$ $h(x) = \frac{x}{2}$	$j: P \rightarrow Q$ $j(x) = 5$
-------------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------

Qual dessas relações representa uma função?

- A) f.  
 B) g.  
 C) h.  
 D) j.

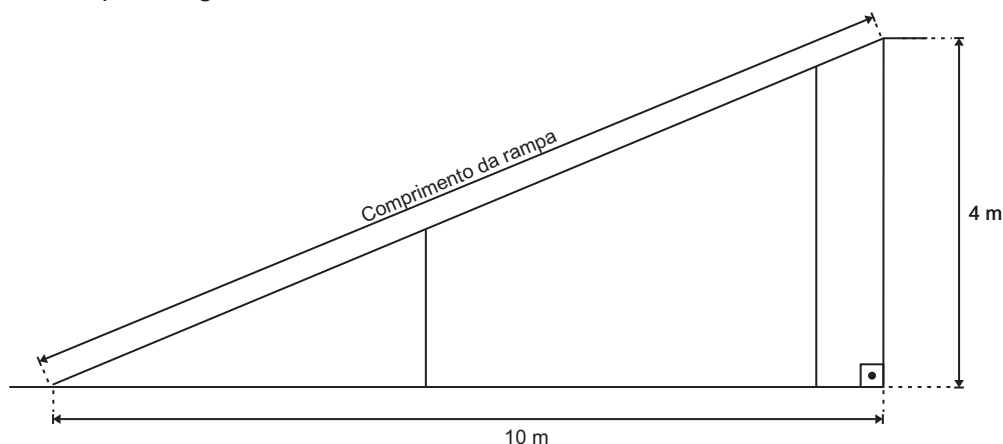
10) (M090966H6) Observe, no quadro abaixo, a expressão algébrica, tal que  $x \neq \frac{1}{2}$  e  $x \neq -\frac{1}{2}$ .

$$\frac{4x^2 - 4x + 1}{4x^2 - 1}$$

Uma forma fatorada e simplificada dessa expressão é

- A)  $\frac{2x - 1}{2x + 1}$ .  
 B)  $\frac{2x + 1}{2x - 1}$ .  
 C)  $\frac{2x - 1}{2x}$ .  
 D)  $\frac{4x - 1}{4x + 1}$ .

11) (M090557H6) Para facilitar o descarte dos resíduos de uma determinada obra, o engenheiro responsável desenvolveu o projeto de uma rampa. Essa rampa servirá para que os resíduos gerados deslizem por ela até atingirem o chão, onde serão coletados por outra equipe. A imagem abaixo representa o perfil desse projeto desenvolvido pelo engenheiro.



De acordo com esse projeto, qual é a medida do comprimento, em metros, dessa rampa?

- A)  $2\sqrt{21}$  m.  
 B)  $2\sqrt{29}$  m.  
 C) 14 m.  
 D) 116 m.

12) (M09114517) Pedro vende pacotinhos de café em grãos e de café moído em sua cafeteria e ambos custam o mesmo preço. Certo dia, Pedro vendeu 16 pacotinhos de café em grãos. Já do café moído, ele vendeu, nesse mesmo dia, uma quantidade de pacotinhos numericamente igual ao preço dos pacotinhos de café. Ao final das vendas, Pedro observou que, nesse dia, o valor total arrecadado com os pacotinhos de café em grãos foi equivalente à metade do arrecadado com os de café moído.

Qual foi o valor, em reais, arrecadado somente com a venda dos pacotinhos de café moído?

- A) R\$ 64,00.
- B) R\$ 256,00.
- C) R\$ 512,00.
- D) R\$ 1 024,00.



13) (M07382417) Marcos comprou um eletrodoméstico que custou, no total, R\$ 308,16. Ele pagou esse eletrodoméstico em 4 prestações de mesmo valor.

Qual foi o valor, em reais, de cada prestação desse eletrodoméstico?

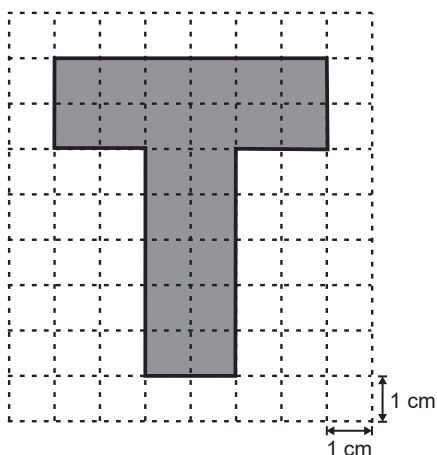
- A) R\$ 77,04.
- B) R\$ 77,40.
- C) R\$ 304,16.
- D) R\$ 1 232,64.

14) (M09033617) Fernanda fez uma receita de bolo de cenoura com cobertura de chocolate. Para fazer a massa desse bolo, ela utilizou uma xícara e meia de leite e, para a cobertura, meia xícara de leite, tendo utilizado, no total, 480 mL de leite. Ela mediu essas quantidades de leite com a mesma xícara.

Nessa receita, cada xícara equivale a quantos mL de leite?

- A) 480 mL.
- B) 320 mL.
- C) 240 mL.
- D) 120 mL.

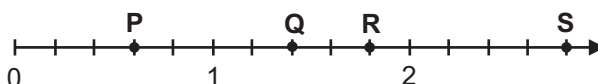
15) (M05193617) Thaís vai recortar a letra inicial do seu nome de uma folha de papel emborrachado, a partir do molde destacado em cinza na malha quadriculada abaixo.



Quantos centímetros quadrados de área terá a letra que Thaís irá recortar dessa folha de papel emborrachado?

- A) 22 cm<sup>2</sup>.
- B) 26 cm<sup>2</sup>.
- C) 30 cm<sup>2</sup>.
- D) 42 cm<sup>2</sup>.

16) (M08028917) Observe, abaixo, alguns pontos destacados em uma reta numérica que está dividida em segmentos de mesma medida.



Nessa reta, o ponto que corresponde ao número 1,4 é

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

17) (M060087H6) Uma manicure tinha um total de 320 vidros de esmaltes e, ao organizá-los, contabilizou que 80 desses vidros não estavam mais em condições de uso.

A fração que representa a quantidade de vidros de esmaltes em condições de uso em relação à quantidade total de vidros de esmaltes dessa manicure é

- A)  $\frac{320}{240}$ .  
 B)  $\frac{240}{320}$ .  
 C)  $\frac{80}{240}$ .  
 D)  $\frac{80}{320}$ .

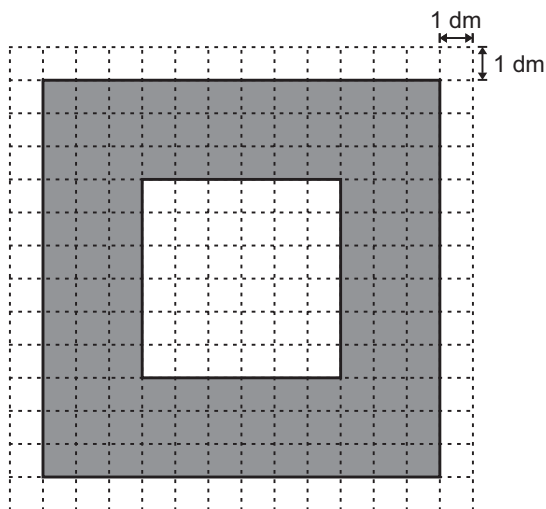
18) (M080749E4) Observe a expressão algébrica abaixo.

$$\frac{3xy + 6xz}{3xz + xyz}$$

Qual é a forma fatorada dessa expressão?

- A)  $\frac{3y + 6z}{3z + yz}$   
 B)  $\frac{3xy + 2}{xyz}$   
 C)  $\frac{y + 6}{2 + y}$   
 D)  $\frac{y + 2z}{z + yz}$

19) (M06002817) Karine comprou uma toalha de mesa branca e pretende tingir parte dessa toalha de outra cor. Na malha quadriculada abaixo está representada de cinza a parte dessa toalha que Karine pretende tingir.



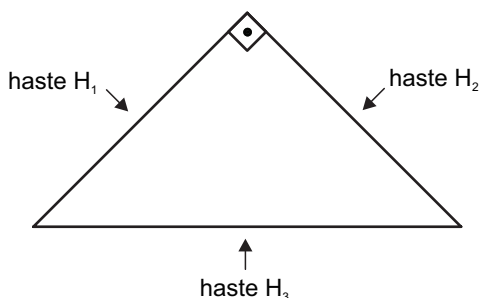
Qual é a medida da área da parte dessa toalha que Karine pretende tingir?

- A) 36 dm<sup>2</sup>.  
 B) 44 dm<sup>2</sup>.  
 C) 108 dm<sup>2</sup>.  
 D) 144 dm<sup>2</sup>.

20) (M090455H6) Uma fábrica de bijuteria recebeu uma encomenda de 144 anéis e, assim, ficou estabelecido que todos os funcionários produziram a mesma quantidade de anéis dessa encomenda. Antes de iniciarem essa produção, um dos funcionários saiu de licença e, por esse motivo, cada um dos demais funcionários precisou produzir 2 anéis a mais do que a quantidade inicialmente estabelecida para cada um deles. Qual foi a quantidade de anéis, no total, que cada funcionário produziu dessa encomenda?

- A) 3
- B) 9
- C) 10
- D) 18

21) (M090633H6) Um joalheiro recebeu um pedido para fabricar um cordão de prata com um triângulo como pingente. Esse triângulo foi construído soldando-se três hastes de prata, como mostrado no esquema abaixo.



A medida do comprimento das hastes  $H_1$  e  $H_2$  é 4 cm cada uma.

A medida do comprimento da haste  $H_3$  é

- A)  $2\sqrt{2}$  cm.
- B)  $4\sqrt{2}$  cm.
- C) 8 cm.
- D) 16 cm.

22) (M090293H6) Determinado setor de uma empresa tem 50 funcionários fixos que recebem salários iguais. Todos os meses, o gasto com o pagamento do salário desses funcionários é de 90 mil reais. Para um projeto específico, essa empresa contratou, por três meses, 250 funcionários temporários para esse setor, com o salário igual ao dos funcionários fixos.

Durante esses três meses, qual foi o gasto mensal com o pagamento dos salários de todos os funcionários desse setor?

- A) 340 mil reais.
- B) 380 mil reais.
- C) 450 mil reais.
- D) 540 mil reais.

**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Artes.

23) (358431) **Leia o texto abaixo.**

Um das diferenciações que temos entre o teatro ao vivo e o teatro gravado em DVD é que o primeiro é visto em tempo real pelo espectador, exatamente no encontro entre atores e espectadores, situados no mesmo espaço. O fato de o espectador estar ao vivo, frente ao espetáculo, indica uma postura diferenciada de quando está frente à televisão, onde pode conversar ou comer sem interferir na obra.

Diante do que é apresentado nesse texto, o teatro ao vivo solicita do espectador uma postura

- A) atenta, pois cada espetáculo pede ao espectador uma atitude.
- B) inquieta, pedindo-lhe que dê opinião sobre tudo o que acha.
- C) irrefletida, pois não é necessário pensar sobre o que se vê.
- D) silenciosa, pois qualquer atitude poderá atrapalhar o espetáculo.

24) (283817) **Leia o texto abaixo.**

O cinema pode ser classificado em vários gêneros como: ação, comédia, romance, aventura, suspense e terror. Cada gênero pode ser reconhecido pelo desenrolar da trama ou pela sinopse do filme.

Qual das sinopses abaixo corresponde a um de filme de ação?

- A) A velha mansão Foucault parece ser o lugar mais agradável com seus jardins planejados, entretanto coisas estranhas começam a acontecer quando a família Northman se muda para lá e começa a revirar o passado de seus antigos proprietários.
- B) Josh é um advogado recém formado e Melinda uma restauradora de arte, os dois focados em sua própria carreira e fugindo de relacionamentos sérios. Contudo o destino arma uma situação para os dois que agora vão ser obrigados a dividir a mesma casa.
- C) Smith é um policial em seu último dia de trabalho antes da aposentadoria. O que era para ser um dia calmo e de despedidas se transfigura quando sua filha é sequestrada por um grupo mafioso.
- D) Um grupo de arqueólogos descobre uma antiga civilização dada como desaparecida em uma ilha do oceano Pacífico, o objetivo agora é protegê-la da ambição de outras pessoas, em meio a misteriosos acontecimentos na ilha.

25) (282749) **Leia o texto abaixo.**

Pablo Picasso disse assim quando surgiu a máquina fotográfica: “quando observamos uma foto, percebemos ali a realidade, sendo assim, o artista não precisa mais pintar retratos como fazia antes, igualando à imagem fotográfica”.

De acordo com esse texto, Pablo Picasso concluiu que a

- A) existência da fotografia acabaria com a pintura cópia da realidade.
- B) fotografia é mais importante que a pintura figurativa.
- C) fotografia pode substituir qualquer forma de expressão artística.
- D) pintura abstrata depende da fotografia para existir.

26) (283608) **Leia o texto abaixo.**

Em um tipo de exercício teatral, no primeiro momento, o professor passa uma bola de futebol para que os alunos a toquem. No segundo momento, retira a bola e os alunos têm que imaginar que a estão tocando, demonstrando isso por meio de expressão corporal e gestos.

Ao executar este exercício sem a bola, o aluno precisa dar a exata noção de

- A) altura e peso.
- B) forma e tamanho.
- C) localização e forma.
- D) peso e localização.

27) (303208) **Leia o texto abaixo.**

Debaixo do barro do chão da pista onde se dança  
É como se Deus irradiasse uma forte energia  
Que sobe pelo chão  
E se transforma em ondas de baião, xaxado e xote  
Que balança a trança do cabelo da menina, e quanta alegria!

De onde é que vem o baião?  
Vem debaixo do barro do chão.  
De onde é que vêm o xote e o xaxado?  
Vêm debaixo do barro do chão.”

(www.sombrasil.com.br. Acesso:06/08/10. Adaptado.)

Esse texto é uma música em que o compositor Gilberto Gil fala de diversos ritmos brasileiros, narrando um pouco da cultura nordestina. O termo “vem debaixo do barro do chão”, de acordo com a letra dessa música, diz respeito às

- A) crenças religiosas.
- B) danças populares.
- C) raízes brasileiras.
- D) seivas vegetais.

28) (283667) A criação audiovisual teve seu princípio na história do cinema, cujo início se deu quando o homem teve a necessidade de

- A) contar histórias através de imagens.
- B) expor imagens em telas grandes.
- C) representar sequência cronológica.
- D) ver a imagem em movimento.





## SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO FÍSICA

EJA - EF/Anos Finais - 4º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

### CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)







**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

01) (N09016017) **Leia o texto abaixo.**

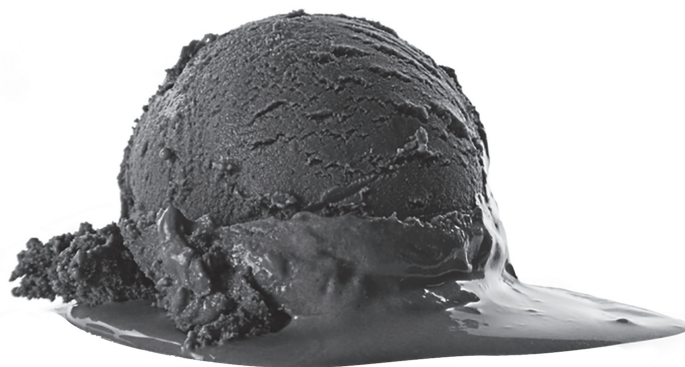
[...] é o sexto planeta a partir do Sol, e o segundo maior do sistema solar. [...] É conhecido pelo complexo sistema de anéis formados principalmente por gelo e poeira cósmica e possui 53 luas conhecidas e outras nove em pesquisa. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2wlQpds>>. Acesso em: 27 maio 2019. Fragmento.

Qual é o planeta descrito nesse texto?

- A) Júpiter.
- B) Marte.
- C) Netuno.
- D) Saturno.

02) (Q06004917) Observe na imagem abaixo um dos processos de transformação do sorvete.



Disponível em: <<https://bit.ly/2Q0804F>>. Acesso em: 20 jul. 2020. Adaptado para fins didáticos.

O processo de transformação do sorvete apresentado nessa imagem é chamado de

- A) vaporização.
- B) sublimação.
- C) fusão.
- D) condensação.

03) (Q09008017) Observe abaixo os dados referentes a uma reação química que ocorre em ambiente fechado.



Qual é a propriedade conservada entre os reagentes e o produto dessa reação?

- A) Estado físico.
- B) Massa.
- C) Ponto de fusão.
- D) Solubilidade.

04) (F09011117) **Leia o texto abaixo.**

### **Radioproteção**

Radioproteção ou Proteção Radiológica é um conjunto de medidas que protegem o homem e o ecossistema de possíveis efeitos indesejáveis, causados pelas radiações ionizantes.

Para isso, ela analisa os diversos tipos de fontes de radiação, as diferentes radiações e modos de interação com a matéria viva ou inerte, as possíveis consequências e sequelas à saúde e riscos associados.

Para avaliar quantitativa e qualitativamente esses possíveis efeitos, necessita-se definir as grandezas radiológicas, suas unidades, os instrumentos de medição e detalhar os diversos procedimentos do uso das radiações ionizantes. [...]

Dispositivo em: <<https://bit.ly/2U2acOn>>. Acesso em: 25 jun. 2021. Fragmento.

Qual é um dos tipos de radiação que produz os efeitos indesejáveis mencionados nesse texto?

- A) Radiação gama.
- B) Radiação infravermelha.
- C) Radiação micro-ondas.
- D) Radiação ultravioleta.

05) (B09019217) **Leia o texto abaixo.**

[...] Antigamente, quando o organismo de alguns chineses apresentava repulsão ao leite ou alguns de seus derivados acreditava-se que se tratava de uma questão cultural. Foi apenas nos anos 60 que os cientistas começaram a descobrir incidências de intolerância à lactose em populações asiáticas, africanas e europeias. E há um fato pitoresco: os indivíduos que não consomem leite aumentam as chances de que seus filhos tenham uma disposição genética à intolerância láctea. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3mxgXBG>>. Acesso em: 9 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Com base nessas informações, o exemplo descrito nesse texto é caracterizado como

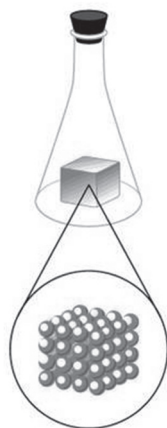
- A) um distúrbio congênito.
- B) um fator comportamental.
- C) uma característica hereditária.
- D) uma doença contagiosa.

06) (B09014317) Sofia e Manuela são gêmeas idênticas. Mesmo assim, os amigos e familiares comentam que Sofia é calada, e Manuela, muito falante.

Essas diferenças percebidas entre as duas irmãs constituem o seu

- A) cariótipo.
- B) fenótipo.
- C) genoma.
- D) genótipo.

07) (Q08003617) Na natureza, a matéria pode ser encontrada em diferentes estados físicos. A imagem abaixo representa a organização das moléculas de uma substância química presente no interior de um recipiente fechado.

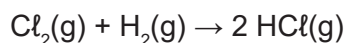


Disponível em: <<https://bit.ly/36neYlu>>. Acesso em: 9 nov. 2020. Adaptado para fins didáticos.

Qual é o estado físico da substância presente no interior desse recipiente?

- A) Gasoso.
- B) Líquido.
- C) Plasmático.
- D) Sólido.

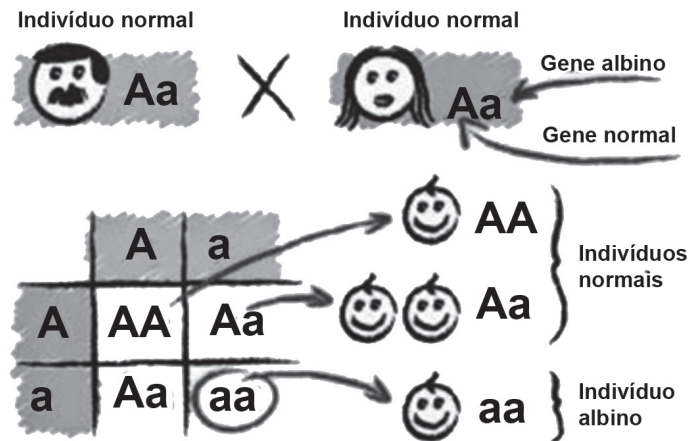
08) (Q09016217) Observe na reação química abaixo a reorganização dos reagentes para formar um produto.



Qual propriedade foi conservada ao fim dessa reação?

- A) A força da ligação química.
- B) A solubilidade das substâncias.
- C) O número de átomos.
- D) O ponto de fusão.

09) (B09013917) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2E5pKt5>>. Acesso em: 21 ago. 2020. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa imagem, o genótipo dos pais para a característica abordada é

- A) epistático.
- B) heterozigoto.
- C) homozigoto.
- D) recessivo.

10) (B09004417) **Observe as imagens abaixo.**



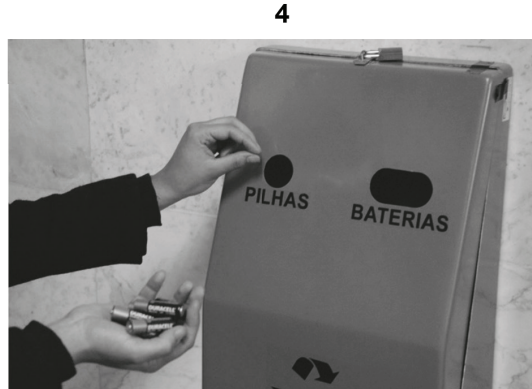
Disponível em: <<https://bit.ly/2q4hoLb>>. Acesso em: 29 nov. 2019.



Disponível em: <<https://bit.ly/2qOQ0kO>>. Acesso em: 29 nov. 2019.



Disponível em: <<https://bit.ly/34IK2AJ>>. Acesso em: 29 nov. 2019. Adaptado par fins didáticos



Disponível em: <<https://bit.ly/35mXJFe>>. Acesso em: 29 nov. 2019.

Qual dessas imagens apresenta um comportamento voltado à preservação dos recursos naturais?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

11) (B09004117) **Leia o texto abaixo.**

**As Leis de Mendel**

*Primeira lei: Lei da Segregação dos Fatores ou Monoibridismo*

Tal lei afirma que cada característica do indivíduo é determinada por dois fatores (genes), que se separam na formação dos gametas e, após a fecundação, o fator de um indivíduo se une ao de outro. [...]

Essa lei possui o seguinte enunciado:

“Cada caráter é determinado por um par de fatores que se separam na formação dos gametas, indo um fator do par para cada gameta, que é, portanto, puro”. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2qxnO5P>>. Acesso em: 25 nov. 2019. Fragmento.

De acordo com a lei mencionada nesse texto, em um indivíduo de genótipo Aa, os gametas produzidos serão

- A) metade A e metade a.
- B) metade AA e metade aa.
- C) todos A.
- D) todos Aa.

12) (N09025517) **Leia o texto abaixo.**

Para quem mora no Hemisfério Sul, a estrela Sirius é lindamente visível no céu nesta época de verão. A estrela, além de ser a mais brilhante do céu noturno, consegue se destacar com seu brilho azulado [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/2GjsFw0>>. Acesso em: 19 jul. 2019. Fragmento.

De acordo com o texto, Sirius é um corpo celeste

- A) congelado.
- B) iluminado.
- C) luminoso.
- D) rochoso.

13) (B090010H6) **Leia o texto abaixo.**

[...] Quando somos concebidos, metade de nosso material genético vem de nossa mãe, e a outra metade, de nosso pai. Herdamos de cada um deles um conjunto completo de informação genética. Sendo assim, cada um de nós carrega dois conjuntos de informação genética completos. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2lXeGAp>>. Acesso em: 20 nov. 2020. Fragmento.

O conjunto de informações mencionado nesse texto é transmitido às gerações seguintes por meio

- A) da amamentação do filho pela mãe.
- B) das células sanguíneas dos pais.
- C) do convívio entre pais e filhos.
- D) dos gametas dos pais.

14) (F09011217) Um grupo de pesquisadores da Universidade RMIT, na Austrália, criou uma pulseira de papel com quatro *emojis* que mudam de cor quando são expostos a diferentes intensidades de raios UV. A pulseira também é capaz de diferenciar os tipos de raios UV-A e UV-B e pode ser regulada de acordo com a pele do usuário. Os *emojis* na pulseira são impressos com uma tinta feita de ácido fosfomolibdico, que normalmente é incolor, mas adquire a cor azul quando é exposto aos raios UV. Desse modo, essa pulseira funciona como um aviso ao usuário sobre qual é o melhor momento para evitar a exposição ao Sol.

Nessa pulseira, o *emojis* mudam de cor na presença de

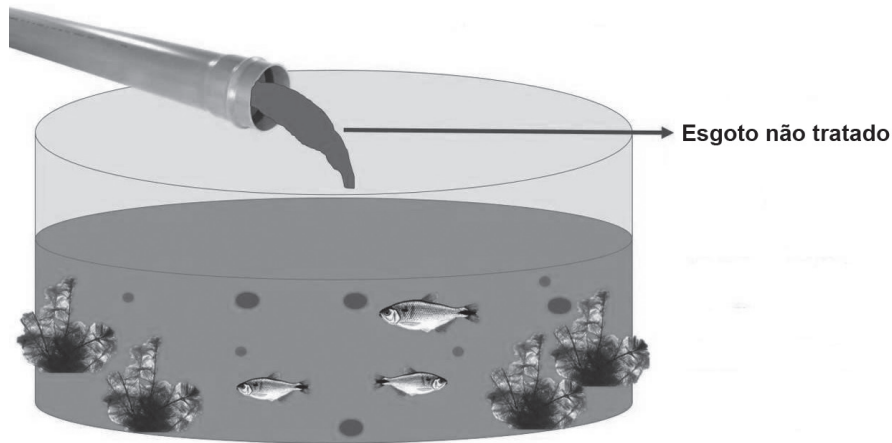
- A) forças nucleares.
- B) partículas carregadas.
- C) radiação eletromagnética.
- D) reações químicas.

15) (Q09012717) Durante o cozimento de um alimento em água, o fogo transforma essa água em vapores, que ao entrarem em contato com a parte fria da tampa da panela, retornam para o estado físico líquido. Por essa razão, a água escorre da tampa da panela na hora do cozimento dos alimentos.

Nessa situação, a água ao entrar em contato com a tampa da panela passa por uma transformação chamada de

- A) condensação.
- B) evaporação.
- C) fusão.
- D) sublimação.

16) (N09018117) A imagem abaixo representa um problema ambiental comum nas cidades brasileiras.



Disponível em: <<https://bit.ly/2VZAC2B>>. Acesso em: 15 maio 2019. \*Adaptado para fins didáticos.

Uma consequência desse problema é a

- A) acidificação dos corpos hídricos.
- B) alteração do regime das chuvas.
- C) diminuição da navegabilidade nos rios.
- D) redução do oxigênio dissolvido nas águas.

17) (Q09016117) Observe na reação química abaixo uma das formas de obtenção do  $\text{CO}_2$ , um gás essencial à sobrevivência da vida no planeta.

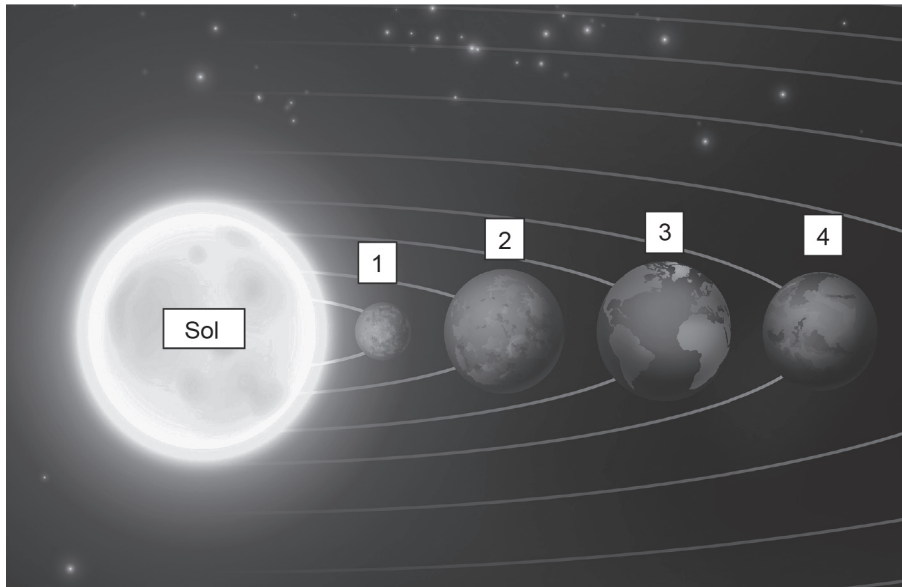


Disponível em: <<https://bit.ly/2O5NKkl>>. Acesso em: 4 fev. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Qual propriedade dos reagentes está sendo conservada no produto dessa reação?

- A) Densidade.
- B) Quantidade de massa.
- C) Solubilidade.
- D) Temperatura de ebulição.

18) (F06000617) Observe, na imagem abaixo, a representação de alguns planetas do Sistema Solar.



Disponível em: <<https://bit.ly/2PffVMc>>. Acesso em: 10 out. 2019. Adaptado para fins didáticos.

Qual dos planetas dessa imagem é conhecido como planeta vermelho?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

19) (B08007017) A genética é a área da Biologia que se destina a estudar os mecanismos que regem a transmissão de informações de um organismo aos seus descendentes. Nessa área, o entendimento de alguns termos é essencial para garantir um bom desempenho.

Um desses termos é a palavra gene, que é utilizada para designar

- A) uma característica fisiológica ou morfológica observável de um indivíduo.
- B) uma forma alternativa de uma mesma sequência de DNA.
- C) uma sequência de DNA que codifica e determina uma característica.
- D) uma sequência espiralada de ácido nucleico.



20) (F09011417) Observe, apresentadas nas imagens abaixo, as radiografias do skatista Tony Hawk após quebrar dois dedos em um acidente de skate.



Disponível em: <<https://bit.ly/2U7bhVe>>. Acesso em: 14 jul. 2021.

Para se obter essas imagens dos ossos de Hawk, foi necessário o uso de radiação

- A) X.
- B) UV.
- C) infravermelha.
- D) gama.

21) (N09018217) **Leia o texto abaixo.**

Preservar o meio ambiente é cuidar do local que habitamos, e isso inclui estar atento a alguns hábitos simples e que podem ser muito prejudiciais para a natureza. É fundamental nos desvencilharmos de manias que acabamos cultivando, e adotarmos ações que colaboram com a preservação ambiental. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/30k9U3U>>. Acesso em: 15 maio 2019. Fragmento.

Qual ação contribui para a preservação mencionada nesse texto?

- A) Evitar o uso de transporte coletivo.
- B) Lavar o carro com mangueira.
- C) Priorizar a compra de bens duráveis.
- D) Realizar a troca de celular anualmente.

**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Educação Física.

22) (472528) Durante uma partida de vôlei, a jogadora Ana, involuntariamente, encostou o antebraço na bola ao fazer um levantamento. Esse tipo de movimento no voleibol é chamado de

- A) bola presa.
- B) duplo contato.
- C) penetração sob a rede.
- D) rede.

23) (EF09032H6) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3y7JyT7>>. Acesso em: 27 jul. 2021.

Qual golpe de capoeira essa imagem representa?

- A) Cabeçada.
- B) Ginga.
- C) Negativa.
- D) Tesoura.

24) (428790) **Leia os textos abaixo.**

**Texto 1**

(<http://goo.gl/yXPOg>. Acesso: 04/08/2011.)

**Texto 2**

Um dos aspectos fundamentais na dança é conscientizar o esquema corporal em movimento. Conscientizar um movimento significa percebê-lo, incorporá-lo, conhecê-lo tanto através dos movimentos como dos sentimentos, ou seja, de como ele acontece no espaço.

(<http://mundodadanca1.blogspot.com/2010/02/fundamentos-da-danca.html>. Acesso: 04/08/2011.)

Na dança, o fundamento chamado forma é

- A) a utilização da memorização de sequências de passos.
- B) condicionado aos fatores energia ou força e do movimento fraco ou forte.
- C) o desenho resultante da ação corporal que se projeta no espaço.
- D) referente à altura em que um movimento pode ser realizado.

25) (552073) A Capoeira nem sempre foi uma prática autorizada no Brasil. Ela alternou momentos de legalidade e ilegalidade na história do país. Importantes mestres capoeiristas lutaram pelo seu reconhecimento e ajudaram a divulgar a Capoeira não só no Brasil como em outros países. Na Capoeira Regional, o seu mais importante mestre foi também o seu criador. Ele desenvolveu uma sequência de movimentos que permitiu a criação de metodologias de aprendizado e lançou as bases para a esportivização da Capoeira. Quem foi o responsável pelo desenvolvimento da Capoeira Regional?

- A) Mestre Bimba.
- B) Mestre João Pequeno.
- C) Mestre Nô.
- D) Mestre Pastinha.

26) (1184860) **Leia o texto abaixo.**

A Ginástica é um conteúdo da cultura corporal de movimento, ensinado na Educação Física escolar. Ela possui diferentes modalidades, sendo uma delas a Ginástica Artística, antigamente conhecida como Ginástica Olímpica. Uma de suas características é ser disputada em aparelhos, que são diferenciados nas provas masculinas e nas provas femininas.

([http://cbginastica.com.br/web/index.php?option=com\\_content&task=view&id=37](http://cbginastica.com.br/web/index.php?option=com_content&task=view&id=37). Acesso: 31/01/2014. Adaptado.)

Os aparelhos utilizados nas provas da Ginástica Artística para as mulheres são as

- A) argolas, paralelas assimétricas, cavalo com alças e solo.
- B) argolas, paralelas simétricas, salto sobre a mesa e cavalo com alças.
- C) paralelas assimétricas, salto sobre a mesa, solo e trave de equilíbrio.
- D) paralelas simétricas, barra fixa, solo e trave de equilíbrio.





## SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA

EJA - EF/Anos Finais - 4º Período

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

### CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)





**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1	Texto 2
<b>Minas Gerais</b>	<b>Mineirês</b>
<p>Se a minha vista alcançasse Onde o pensamento vai Talvez não sofresse tanto Por não ver Minas Gerais</p> <p>Nunca mais minha Araponga Escutei cantar nas matas Pra mineira que eu adoro Eu nunca mais fiz serenata</p> <p>Quero meu pai e mãe abraçar Ouvir o sabiá cantador A campina o perfume da flor Lá da serra ver o sol raiar</p> <p>Quero ver o meu céu estrelado E o clarão que a lua faz Ver meu amor que felicidade Quanta saudade, Oi Minas Gerais! Oi Minas Gerais. [...]</p> <p>DANIEL. Minas Gerais. Minas Gerais. In: <i>Vagalume</i>. Disponível em: &lt;<a href="https://www.vagalume.com.br/daniel/minas-gerais.html">https://www.vagalume.com.br/daniel/minas-gerais.html</a>&gt;. Acesso em: 23 abr. 2021. Fragmento.</p>	<p>Mineiro não fala Canta a saudade da terra a sede da sombra a fome do sol a alegria da flor o ritmo dos bichos.</p> <p>Mineiro não tem boca Tem bico E nem pelo, mas pena É canário-da-terra sabiá-laranjeira joão-de-barro bem-te-vi.</p> <p>A vida toda de Minas é canção Minas é ninho de palha seca carinho de mãe calor de lenha e proteção de serra.</p> <p>ANICETO, Guilherme. Mineirês. In: <i>Medium</i>. Disponível em: &lt;<a href="https://medium.com/revista-subjetiva/mineir%C3%AAs-ccf36357f128">https://medium.com/revista-subjetiva/mineir%C3%AAs-ccf36357f128</a>&gt;. Acesso em: 23 abr. 2021.</p>

(P09077917\_SUP)

01) (P09077917) O elemento que difere esses textos é

- A) a alusão ao afeto maternal.
- B) a menção ao pássaro sabiá.
- C) a pretensão de ver um céu estrelado.
- D) a referência à saudade da terra.

02) (P09078917) No texto 2, no trecho “Minas é ninho” (3ª estrofe), o recurso estilístico foi usado para

- A) apontar que Minas é a morada de um pássaro.
- B) indicar que Minas é o nome de um tipo de ninho.
- C) mostrar que Minas é um local quente.
- D) simbolizar que Minas é um lugar acolhedor.

Leia o texto abaixo.

**Sem gravidade, aranhas usam luz para tecer teias**

*É o que descobriu um experimento feito na ISS que investigou os aracnídeos por dois meses.*

Um par de aranhas da espécie *Trichonephila clavipes* embarcou rumo à ISS para um experimento curioso. Um grupo de cientistas suíços e americanos pretendia estudar como os bichos produzem suas teias na ausência de gravidade. Na Terra, as *T. clavipes* constroem teias de forma assimétrica, com o centro próximo ao topo. Questão de estratégia: quando descansam de cabeça para baixo, podem usar a gravidade para se mover mais rapidamente até a presa. Mas e quando não há essa ajuda gravitacional?

Usando 14,5 mil fotos produzidas em dois meses, os cientistas analisaram 100 teias fabricadas pela dupla de aranhonautas – e as compararam com aquelas feitas por aranhas da mesma espécie na Terra. Teias feitas em gravidade zero eram mais simétricas do que as tecidas por aqui – ou seja, seu centro estava mais próximo do meio. Mas outra coisa chamou atenção: as teias tinham formatos diferentes se a luz do teto estava acesa ou apagada.

As fotos mostraram que aranhas não tinham uma posição de descanso preferida na ausência de luz. Quando a luz estava acesa, no entanto, elas repousavam de cabeça para baixo, descendo para tecer suas teias. Isso quer dizer que, na falta de gravidade, a luz serviu para fazê-las distinguir “acima” (a direção da luz) e “abaixo” (contrária à luz) – algo que cientistas não faziam ideia que fosse possível em aranhas.

SUPERINTERESSANTE. *Sem gravidade, aranhas usam luz para tecer teias*. São Paulo. Edição nº 423, ano 35, nº1. p.11. (P09065317\_SUP)

03) (P09065317) Nesse texto, a expressão “*Trichonephila clavipes*” (1º parágrafo) é um exemplo de linguagem

- A) científica.
- B) jornalística.
- C) literária.
- D) regional.



Leia o texto abaixo.

### Jogo-contra

Tinha acabado de chegar do colégio quando Naldinho chamou pelo interfone: tá marcado, sábado, às onze. “Contra quem? Onde? E as camisas?”, eu mastigava as palavras com a afobação das estreias, e Naldinho respondeu que sim, tudo em cima com as camisas, o seu José tinha garantido, e a gente iria enfrentar o Estrela no campinho da rua Dois, que era lugar neutro.

Aquele seria o primeiro jogo-contra do time do prédio e quase não almocei de tão nervoso. “Que foi? Tá sem fome? Tem bolo de batata”, as interrogações da mãe ecoavam pelos cômodos da casa, mas não consegui dar sequer um balbucio e voei para o quarto. Era necessário me concentrar.

Depois soube que, além de mim, o time formaria com Zezin no gol, Magrão e Rodrigo Pelo na zaga. Naldinho vestiria a dez.

– Fica parado na frente. [...] – ele orientou, à moda de um técnico, e na verdade pouco importava, eu queria era jogar.

Nos dois dias seguintes, o tempo se esticou como se, nas horas, pudessem caber mais do que sessenta minutos. Almocei, dormi, estudei, conversei e jantei o jogo, repassando os dribles e chutes que me dariam um brilho inédito diante dele.

No sábado, às dez, já estava no campinho. Fui só. Embora quisesse muito levá-lo, no fundo temia uma derrota. [...]

Antes de o jogo começar, Naldinho reuniu nosso grupo no centro do campo e decretou:

– Sem medo [...]!

Mas eu estava com medo.

No equilibrado primeiro tempo, foi ele, Naldinho, o melhor em campo. A bola, contudo, chegou pouco ao ataque.

No intervalo, Naldinho disse que a gente devia tentar chutes de longe. Estava certo. Faltando seis minutos para o fim, ele arrematou de perna direita, lá da intermediária. O goleiro do Estrela defendeu, mas soltou a bola, que sobrou à minha frente, limpa. Bati firme. Já no chão, soterrado pela algazarra dos outros, só pensava em chegar em casa e contar:

– Pai, fiz o gol. O gol da vitória, pai. [...]

MOUTINHO, Marcelo. Jogo-contra. In: *Marcelo Moutinho*. 2019. Disponível em: <<http://www.marcelomoutinho.com.br/contos/jogo-contra/>> Acesso em: 13 jan.2021. Fragmento. (P09059717\_SUP)

04) (P09059717) Nesse texto, no trecho “Que foi? Tá sem fome? Tem bolo de batata” (2º parágrafo), as aspas foram utilizadas para

- A) apontar os pensamentos do narrador.
- B) apresentar o título de uma obra.
- C) indicar a tradução de um trecho.
- D) reproduzir a fala de uma personagem.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/2DxYMK2>>. Acesso em: 6 ago. 2020. (P09052717\_SUP)

05) (P09052717) Esse texto é

- A) um cardápio.
- B) um esquema.
- C) um infográfico.
- D) um rótulo.

Leia o texto abaixo.

### Quantas palavras os cachorros aprendem?

Que os cachorros são espertos todos nós sabemos. Mas nem todas as pessoas conhecem o potencial de aprendizagem de um cachorro. Algumas raças se destacam por sua inteligência e, pode acreditar, os cachorros conseguem aprender palavras. Eles memorizam os sons e conseguem associá-los a objetos e ações.

Um psicólogo norte-americano chamado Stanley Coren desenvolveu pesquisas que mostraram que os cães treinados podem aprender, em média, 160 palavras. Durante o estudo, o psicólogo conheceu um cão da raça Border Collie, chamado Rico, que compreendia mais de 200 palavras. A pesquisa deixou claro que os cachorros conseguem reconhecer objetos e comandos por palavras e também aprendem por eliminação.

Os cães conseguem aprender palavras que façam referência a conceitos concretos, ou seja, objetos e comandos. Toda a linguagem utilizada para a comunicação com os cães deve ser feita a partir de estímulos.

Os cachorros também reconhecem os gestos humanos. Por isso, é fundamental utilizar a linguagem corporal, as palavras e também o tom de voz para tornar a comunicação com o animal mais efetiva.

MIRANDA, Juliana. Disponível em: <<http://migre.me/sBtwV/>>. Acesso em: 4 jan. 2016. (P090728H6\_SUP)

06) (P091164H6) Nesse texto, no trecho "... a comunicação com os cães **deve** ser feita a partir de estímulos." (3º parágrafo), a palavra destacada foi utilizada para

- A) indicar necessidade.
- B) marcar obrigação.
- C) mostrar possibilidade.
- D) sugerir permissão.

Leia o texto abaixo.

### Estatuto da Criança e do Adolescente

#### Seção III

#### Da Autorização para Viajar

Art. 83. Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.

§ 1º A autorização não será exigida quando:

- a) tratar-se de comarca contígua à da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana;
- b) a criança estiver acompanhada:
  - 1) de ascendente ou colateral maior, até o terceiro grau, comprovado documentalmente o parentesco;
  - 2) de pessoa maior, expressamente autorizada pelo pai, mãe ou responsável.

§ 2º A autoridade judiciária poderá, a pedido dos pais ou responsável, conceder autorização válida por dois anos.

Art. 84. Quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, se a criança ou adolescente:

- I - estiver acompanhado de ambos os pais ou responsável;
- II - viajar na companhia de um dos pais, autorizado expressamente pelo outro através de documento com firma reconhecida.

Art. 85. Sem prévia e expressa autorização judicial, nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.

Disponível em: <<https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-versao-2019.pdf>>.

Acesso em: 7 maio 2021. (P090816I7\_SUP)

07) (P090816I7) Esse texto foi escrito para

- A) defender uma opinião.
- B) descrever uma cena.
- C) divulgar uma pesquisa.
- D) estabelecer uma regra.

Leia o texto abaixo.

### As bananas na alimentação humana

A banana (*Musa spp*) é a fruta de maior aceitação mundial e nacional. No mundo, a produção anual é de 70,6 milhões de toneladas, produzidas principalmente pela Índia, Brasil, China, Equador, Filipinas, Indonésia e México. No Brasil, segundo a Embrapa, produz-se 7,3 milhões de toneladas por ano, sendo as regiões sudeste e nordeste as maiores produtoras. Os brasileiros são os maiores consumidores mundiais de banana, principalmente as variedades prata e nanica. As variedades nacionais de banana são: Prata, Pacovan, Prata Anã, Maçã, Mysore, Terra, D'Angola, Nanica, Nanicão, Grande Naine, Ouro, Figo e Caru.

Com o advento do melhoramento genético, tem sido produzido um número maior de variedades de banana mais fáceis de serem cultivadas. A partir desta fruta pode-se elaborar diferentes subprodutos, como purê, banana em calda, bananada, banana-passa, farinha, geleia, [...] vinagre, fruta cristalizada, suco e até álcool etílico. A banana poderia ser mais barata aos brasileiros se não fosse o alto grau de perda desde a produção até o transporte. Segundo a Embrapa, cerca de 40% do que é produzido é perdido até a chegada da fruta ao consumidor. Grande parte dessa perda deve-se à forma inadequada de transporte da fruta. [...]

Abaixo são mostradas algumas variedades de banana mais consumidas no Brasil.

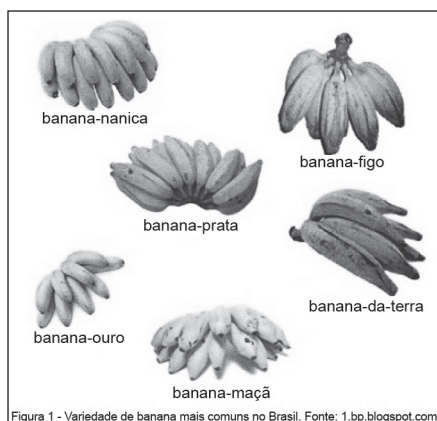


Figura 1 - Variedade de banana mais comuns no Brasil. Fonte: 1.bp.blogspot.com

MIRANDA, Luiz Fernando; FERREIRA, Karla Silva. *As bananas na alimentação humana*. Disponível em: <<https://bit.ly/2XFkm6e>>. Acesso em: 7 ago. 2020. Fragmento. (P09050317\_SUP)

08) (P09050317) Esse texto é

- A) Um artigo científico.
- B) Um rótulo de embalagens.
- C) Uma fotografia.
- D) Uma receita.

Leia o texto abaixo.

### Por onde andei

Desculpe estou um pouco atrasado  
Mas espero que ainda dê tempo  
De dizer que andei errado  
E eu entendo

As suas queixas tão justificáveis  
E a falta que eu fiz nessa semana  
Coisas que pareceriam óbvias  
Até pra uma criança

Por onde andei  
Enquanto você me procurava? [...]  
Será que eu sei  
Que você é mesmo  
Tudo aquilo que me faltava? [...]

REIS, José Fernando Gomes dos. In: *Voz e Violão – No Recreio*, Rio de Janeiro, Warner Music Brasil, 2015. Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/nando-reis/101236/>>. Acesso em: 4 jan. 2016. Fragmento. (P091117H6\_SUP)

09) (P091179H6) Qual é o recurso estilístico utilizado na última estrofe desse texto?

- A) Alteração na ordem das frases.
- B) Enumeração de ideias.
- C) Palavras com sons semelhantes.
- D) Repetição de palavras.

10) (P091117H6) Nesse texto, no verso “**Mas** espero que ainda dê tempo” (1ª estrofe), a palavra destacada estabelece uma relação de

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) oposição.

Leia o texto abaixo.



COUTINHO, Laerte. Lola (2). In: *Ocupação Itaú Cultural*. 2016. Disponível em: <[http://www.itaucultural.org.br/ocupacao/laerte/infantil/?content\\_link=14](http://www.itaucultural.org.br/ocupacao/laerte/infantil/?content_link=14)>. Acesso em: 16 abr. 2018. (P091685H6\_SUP)

11) (P091685H6) Esse texto é irônico por causa

- A) da atitude da andorinha diante das restrições impostas pelas placas.
- B) da falta de equilíbrio da andorinha ao voar de cabeça para baixo.
- C) do fato de a andorinha ter o nome Lola.
- D) do fato de uma cidade ter diversas placas.

Leia o texto abaixo.

**“A Vida Invisível”: o livro é infinitamente melhor que o filme (além de diferente)**

Se você já tiver lido o livro de estreia de Martha Batalha, será absolutamente impossível ver “A Vida Invisível” e não querer compará-lo à obra na qual o filme se baseou. E muito provavelmente a comparação será frustrante.

O filme tem personagens com os mesmos nomes daquelas que constam no livro, mas com almas bastante diferentes. As histórias narradas lá e cá têm um ou outro ponto em comum, mas, de resto, são bem distintas. É normal uma adaptação cinematográfica retirar personagens e alterar algumas passagens pelo bem da fluidez ao longo de duas horas de cinema. Menos normal é mudarem completamente o começo, o meio e o fim de um livro que, diz-se, foi o ponto de partida para o roteiro.

Dois exemplos me incomodaram mais. O primeiro foi a própria alma empreendedora de Eurídice [...] ter sido reduzida apenas ao piano. O segundo foi que, conseqüentemente, o marido dela, Antenor, deixou de ser o sujeito [...] que sabotava todas as suas ideias e contribuía imensamente para sua invisibilização, e tornou-se apenas um bobão [...].

[...] Vale destacar que a linguagem do livro é leve e cheia de momentos de humor, ainda que as reflexões tragam dureza, tristeza e indignação. Já o filme não tem nem uma – nem uma sequer – cena com mais leveza, com mais humor. É só o drama, seco, arrastado, duríssimo, agravado por uma trilha sonora carregada de tensão.

O resultado disso é que lemos um livro e vemos outro filme. Sendo o primeiro absurdamente superior ao segundo. Mais rico, com histórias que se entrelaçam, personagens que surgem sem pedir licença. E com uma Eurídice infinitamente mais interessante, inteligente e cheia de potencialidades do que esta encarnada pela atriz Carol Duarte. [...]

O que tenho a dizer a vocês é apenas isto: leiam o livro de Martha Batalha! Mas vejam o filme só se não tiverem lido o livro antes.

CASTRO, Kika. “A vida invisível”: o livro é infinitamente melhor que o filme (além de diferente). In: *Blog Kika Castro*. 2019. Disponível em: <<https://bit.ly/3nVELji>>. Acesso em: 22 abr. 2021. Fragmento. (P090786I7\_SUP)

12) (P090786I7) Qual trecho desse texto apresenta uma opinião?

- A) “O filme tem personagens com os mesmos nomes daquelas que constam no livro,...”. (2º parágrafo)
- B) “As histórias narradas lá e cá têm um ou outro ponto em comum...”. (2º parágrafo)
- C) “O primeiro foi a própria alma empreendedora de Eurídice [...] ter sido reduzida apenas ao piano.”. (3º parágrafo)
- D) “Sendo o primeiro absurdamente superior ao segundo.”. (5º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

### Quindim rápido

#### Ingredientes

- 1 ½ xícara (chá) de coco ralado
- 1 xícara (chá) de manteiga derretida
- 3 xícaras (chá) de açúcar
- 1 ovo inteiro
- 11 gemas

#### Modo de preparo

- Unte uma forma de furo no meio e salpique com açúcar.
- Misture bem todos os ingredientes e coloque na forma.
- Asse em forno moderado por 1 hora, retire e deixe esfriar.
- Se preferir aquele quindim mais transparente com a casquinha de coco, coloque o creme na forma e deixe descansar por 1 hora antes de levar ao forno.
- Asse por 1 hora.

Disponível em: <<https://www.comidaereceitas.com.br/doces-e-sobremesas/quindim-rapido.html>>. Acesso em: 2 dez. 2015. Fragmento. (P070098H6\_SUP)

13) (P070098H6) Esse texto é

- A) um cardápio.
- B) um rótulo de embalagens.
- C) uma lista de compras.
- D) uma receita.

14) (P070099H6) De acordo com esse texto, qual ingrediente deve ser salpicado?

- A) Açúcar.
- B) Coco.
- C) Manteiga.
- D) Ovo.

Leia o texto abaixo.

### Da minha janela

Da minha janela vejo o céu estrelado e um castelo iluminado.  
 Vejo muitas lages e telhados remendados.  
 E gente para todo lado!  
 Quando está muito calor, algumas pessoas trazem o mar para suas casas e o dia fica mais fresco.  
 Ao cair da noite vejo muitas luzes e vaga-lumes que iluminam caminhos escuros. [...]  
 Da minha janela converso com meus amigos  
 Conversa que vira brincadeira.  
 A nossa brincadeira preferida é microfone sem fio,  
 Que vira funk, que vira rima e se transforma em poesia. [...]  
 Da minha janela vejo o nascer do sol  
 Vejo gente para todo lado.  
 Gente remendando o telhado que estava quebrado por causa da chuva.  
 Gente indo em busca de seu tesouro.  
 Gente com livros nas mãos a caminho da escola. [...]  
 E você, o que vê da sua janela? [...]  
 O que gostaria de ver através dela?

JÚNIOR, Otávio. *Da minha janela*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Fragmento. (P051352I7\_SUP)

15) (P051352I7) Nesse texto, no trecho “**Quando** está muito calor...”, a palavra destacada indica

- A) dúvida.
- B) explicação.
- C) lugar.
- D) tempo.

Leia o texto abaixo.

### Como jogar UNO

[...] **Objetivo:** ser o primeiro jogador a ficar sem cartas na mão, utilizando todos os meios possíveis para impedir que os outros jogadores façam o mesmo.

**Como jogar:** Cada jogador recebe 7 cartas. O restante do baralho é deixado na mesa com a face virada para baixo e então vira-se uma carta do monte. Esta carta que fica em cima da mesa serve como base para que o jogo comece.

O jogador a esquerda do que distribuiu as cartas inicia o jogo, que deve seguir em sentido horário. Os jogadores devem jogar, na sua vez, uma carta de mesmo número, cor, OU símbolo da carta que está na mesa. Exemplo: se a carta inicial for um 2 *vermelho* o primeiro jogador deve jogar sobre ela um 2 (não importando a cor) ou uma carta vermelha (não importando o número). O jogador sucessivo faz o mesmo, dessa vez valendo como base a carta colocada pelo jogador anterior.

Ao jogar a penúltima carta, o jogador deve anunciar em voz alta falando “UNO”. Se não fizer isso, os demais jogadores podem obrigá-lo a comprar mais duas cartas. A rodada termina quando um dos jogadores zera as suas cartas na mão. [...]

Disponível em: <<http://manualzinho.blogspot.com/2009/08/como-jogar-uno.html>>. Acesso em: 25 jan. 2021. Fragmento. (P05083917\_SUP)

16) (P05084417) No terceiro parágrafo desse texto, no trecho “... deve jogar sobre ela um 2 (não importando a cor)...”, os parênteses foram usados para

- A) adicionar uma explicação.
- B) apresentar um deboche.
- C) indicar uma reflexão.
- D) mostrar um exemplo.



Leia os textos abaixo.

Texto 1	Texto 2
<p style="text-align: center;"><b>Vaivém</b></p> <p>Sobe a água, em vapor tão leve, que a gente não vê. Reúne-se em gotinhas, formando nuvens que ornaram o espaço. Depois desce e cai, como chuva ou neve, e de novo sobe leve ao alto, ao céu, pelo mistério desse vaivém.</p> <p>RAINHO, Cleonice. Disponível em: &lt;<a href="http://www.jornaldepoesia.jor.br/cleo03.html">http://www.jornaldepoesia.jor.br/cleo03.html</a>&gt;. Acesso em: 29 jan. 2016.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Chuva</b></p> <p>A chuva é um fenômeno climático que ocorre da seguinte forma:</p> <p>1º: A água, quando é aquecida (pelo Sol ou outro processo de aquecimento), evapora e se transforma em vapor de água;</p> <p>2º: Este vapor de água se mistura com o ar e, como é mais leve, começa a subir;</p> <p>3º: Formam-se as nuvens carregadas de vapor de água (quanto mais escura é a nuvem mais carregada de vapor de água condensado);</p> <p>4º: Ao atingir altitudes elevadas ou encontrar massas de ar frias, o vapor de água condensa, transformando-se novamente em água;</p> <p>5º: Como é pesada e não consegue sustentar-se no ar, a água acaba caindo em forma de chuva.</p> <p>Existem regiões do mundo em que ocorrem poucas chuvas. Nos desertos (Saara, Atacama, Arábia), por exemplo, o índice de umidade é baixíssimo. Isto dificulta a formação de nuvens e das chuvas. Já em regiões como a Floresta Amazônica, as chuvas ocorrem em grande quantidade em função do alto índice de evaporação da água.</p> <p style="text-align: right;">Disponível em: &lt;<a href="http://www.suapesquisa.com/geografia/chuva.htm">http://www.suapesquisa.com/geografia/chuva.htm</a>&gt;. Acesso em: 29 jan. 2016.</p>

(P091224H6\_SUP)

17) (P091224H6) Esses dois textos se assemelham, pois

- A) apontam regiões do mundo onde ocorrem poucas chuvas.
- B) apresentam o fenômeno de evaporação da água até a formação da chuva.
- C) demonstram o alto índice de evaporação da água na Floresta Amazônica.
- D) destacam o processo de aquecimento da água pelo Sol.

**Leia o texto abaixo.****A bola**

O pai deu uma bola de presente ao filho. [...] O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “legal!”. Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

– Como é que liga? – Perguntou.

– Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

– Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

– Não precisa manual de instrução. [...]

O garoto agradeceu, disse “legal” de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da TV, com a bola do seu lado, manejando os controles do videogame. [...]

O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadinhas. [...]

– Filho, olha.

O garoto disse “legal”, mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro do couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês pra garotada se interessar.

VERISSIMO, Luis Fernando. A bola. In: *Comédias da vida privada – edição especial para as escolas*. Porto Alegre: L&PM. 1996. Fragmento. (P090255G5\_SUP)

18) (P090255G5) De acordo com esse texto, o menino estava interessado

- A) nas embaixadinhas do pai.
- B) no papel de embrulho.
- C) no presente que ganhou.
- D) nos jogos de videogame.

19) (P090256G5) Nesse texto, na passagem “O garoto disse ‘**legal**’, mas não desviou os olhos da tela.” (último parágrafo), a palavra em destaque indica

- A) alegria.
- B) deboche.
- C) indiferença.
- D) satisfação.

**Leia o texto abaixo.****Alergia a Sol?**

Olha lá o Sol! Como ele é brilhante, amarelo e a... a... atchim! Você já deve ter notado que, quando a gente está com um espirro “preso”, meio “sai, não sai”, é só olhar para o Sol ou para alguma luz forte que o atchim vem na certa. Mas por que isso acontece? Será que todas as pessoas são alérgicas à luz?

Claro que não! Esse “espirro ensolarado” ou como os cientistas chamam, espirro foto-óptico, não é sintoma de alergia, não. Mas que ele é um mistério, não há dúvida. Ninguém consegue saber direitinho qual a relação entre luz e espirro!

Alguns “espirrólogos” acham que é tudo culpa de uma coisa chamada reflexo cruzado. Esse tal “cruzamento” aconteceria porque os nervos que levam mensagens visuais para o nosso cérebro passam por “caminhos” muito próximos aos dos nervos que cuidam da nossa mucosa nasal.

Quando a gente olha para uma luz muito forte, os nervos “da visão” são estimulados, certo? Só que, por estarem muito próximos, os nervos “do espirro” acabam entrando na dança e recebendo o estímulo também. E como é que eles respondem? Com um belo e sonoro atchim!

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/saude/vocesabia/maio02.htm>>. Acesso em: 1 fev. 2012. (P090002E4\_SUP)

20) (P090004E4) No trecho “Alguns ‘**espirrólogos**’ acham que é tudo culpa de uma coisa...” (3º parágrafo), o termo em destaque demonstra que essas pessoas

- A) detestam o espirro.
- B) estudam o espirro.
- C) são alérgicas à luz solar.
- D) investigam mistérios.

Leia o texto abaixo.

Recruta Zero – Mort Walker



A GAZETA Vitória (ES), segunda-feira, 10 jan. 2011, caderno 2. p. 4. (P091149ES\_SUP)

21) (P091176ES) A expressão “está fazendo” utilizada no 1º quadrinho indica uma ação

- A) concluída.
- B) duradoura.
- C) momentânea.
- D) permanente.

22) (P091149ES) Nesse texto, conclui-se que o personagem Zero

- A) está preocupado em combater o aquecimento global.
- B) é um recruta esperto e brincalhão.
- C) defendeu-se de uma acusação.
- D) preocupa-se com o bom funcionamento de seu organismo.

**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Língua Inglesa.

23) (83532) This is a page from a blog. Skim it to get the general idea, and then refer back to it to answer the questions.

MONDAY, JULY 30, 2007

**The day We've Been Waiting For**

Just a quick hello and a few pictures!!!! The day was absolutely amazing - it was just about as good as it gets in the Colorado mountains. Scout and I are just about as happy as we could be and are thrilled to be able to share some pictures right away.. Thank you Mike!!! I'll have to fill you in more once we get back from Belize.. But for now, enjoy :)



**About Me**



**Name:**  
Dani  
**Location:**  
Roslindale,  
Massachusetts,  
States  
[View my complete profile](#)

**Favorite Links**

- [Knitsmiths](#)
- [Knit Picks](#)
- [WEBS](#)
- [Knitty](#)
- [Magknits](#)

---

**45 Comments:**

At 5:21 PM, Shirley said...  
Congratulations and thanks for sharing the pictures -- you look so beautiful!

At 5:25 PM, Lisa said...  
Congratulations! You were a beautiful bride, what a happy looking couple! Best wishes and good luck!

At 5:38 PM, Adelle said...  
Congrats! Your dress is gorgeous and you look so beautiful!!

At 6:01 PM, Cara said...  
Congratulations! You look beautiful, hope you have a great honeymoon! It looks like a lovely wedding.

At 6:14 PM, Beck said...  
Congrats! What a beautiful setting for the ceremony!

At 6:36 PM, Alyson said...  
Congratulations! It looks like a beautiful day, your dress is so pretty, and you look gorgeous! Have a fantastic honeymoon!







(<http://knittingsunshine.blogspot.com/2007/07/day-weve-been-waiting-for.html>. Acesso: 20/09/2007.)

**\* Glossary:**

blog – an online personal journal (blogue; diário eletrônico)

Which of these comments expresses a compliment?

- A) Best wishes and good luck!
- B) Hope you have a great honeymoon!
- C) Thanks for sharing the pictures.
- D) Your dress is gorgeous.

24) (418716) **Read the text below.**

### Digital Copy 1•2•3

Enjoy a portable version of your favorite film or show and/or archive them on your PC quickly and easily. Insert Disc 2 into your computer and follow the easy on-screen instructions!

- #### 1 Insert

  - Insert Disc 2 into your PC's DVD ROM Drive
  - Click on **TRANSFER DIGITAL COPY** from Menu
  - Enter the **16 Digit Serial Code** located at the bottom of the card located in the DVD box
- #### 2 Transfer

  - Connect your **portable device** via a **USB cable**
  - Choose the title you want to transfer and the transfer location
  - Click **START SYNC**
- #### 3 Go

  - Just minutes later, you can enjoy your favorite film or show wherever you go!

(<http://goo.gl/MeVMp>. Acesso: 21/08/2011. Adaptado.)

The text gives

- A) instructions.
- B) orders.
- C) suggestions.
- D) warnings.

25) (423203) **Read the text below.**

### ***What is WWOOF?***

**WWOOF is a world wide network of organisations.**

We link volunteers with organic farmers, and help people share more sustainable ways of living.

**WWOOF is an exchange** - In return for volunteer help, WWOOF hosts offer food, accommodation and opportunities to learn about organic lifestyle.



([www.wwoof.org/](http://www.wwoof.org/). Acesso: 29/08/2011.)

According to the text, when you go to a WWOOF farm,

- A) food and accommodation is free for WWOOF members.
- B) food and accommodation is totally free to anyone.
- C) you get food and accommodation if you help the hosts.
- D) you have to pay money for food and accommodation.

26) (1185802) **Leia o texto abaixo.**

Jacob: You look so concerned, Dorothy. What's on your mind?

Dorothy: I'm worried about the interview tomorrow. It's so important to me. You know, I've been looking for a job for three months, and this is my first interview.

Jacob: Don't worry too much, Dorothy. I'm sure everything is going to work out just fine.

Dorothy: I hope so.

Jacob: Come on, Dorothy. Let's keep our fingers crossed and hope for the best.

(<http://www.focusenglish.com/dialogues/life/hopeforthebest.html>. Acesso: 01/12/2013. Adaptado.)

Em qual das frases a seguir percebe-se que Jacob dá sua opinião a respeito da preocupação de Dorothy?

- A) Come on, Dorothy.
- B) I'm sure everything is going to work out just fine.
- C) Let's keep our fingers crossed and hope for the best.
- D) What's on your mind?

27) (410871) **Read the text below.**

The screenshot shows the Inhotim website's 'Visits' page. The header includes the Inhotim logo and navigation links for Contemporary Art, Botanical Garden, Inclusion and Citizenship, and Educational. A search bar is also present. The main content area is titled 'HOME > VISITS > GENERAL INFORMATION' and contains the following text:

**General Information**

**Visiting hours:**  
 Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday: from 9:30 - 4:30  
 Saturday, Sunday and holidays: from 9:30 - 5:30

**Entrance fee: R\$ 20,00**  
 Half fee for seniors over 60 and students (with valid student card).

People with Estado de Minas and Hoje em dia cards receive a 50% discount upon buying two tickets.

No charge for children under six.

Credit cards: Visa, MasterCard, Diners Club International

Checks only from Tourist Agencies or schools who have scheduled visits.

(<http://www.inhotim.org.br/index.php/p/v/209-248>. Acesso: 13/08/2011.)

Inhotim is open


- A) all day long.
- B) every day.
- C) every weekday.
- D) six days a week.

28) (592896) **Read the text below.**

**Olympic Games 27 July - 12 August  
 Official London 2012 website**

The athlete profile for Thiago Soares Alves includes the following information:

<b>Thiago Soares Alves</b>		
Country		
<b>Brazil</b>		
Birth date and place		Age
<b>26/07/1986</b>		<b>26</b>
Height	Weight	Gender
<b>194 cm / 6`4``</b>	<b>88 kg / 194 lbs</b>	<b>M</b>
Sport	Team	
<b>Volleyball</b> Men's Volley	<b>Brazil</b>	



([www.london2012.com/athlete/alves-thiago-soares-1128397/](http://www.london2012.com/athlete/alves-thiago-soares-1128397/). Acesso: 09/08/2012. Adaptado.)

This text was taken from the London 2012 website. The purpose of the text is to

- A) compare countries.
- B) describe an athlete.
- C) discuss a sport.
- D) give times and dates.

